


Nome e cognome


GIULIANO VIVANET

Contatti

 (+39) 0706757120 (office) - fax: 0706757291

 giuliano.vivanet@unica.it

 <http://people.unica.it/giulianovivanet/>

 skype: giulianovivanet

Posizioni recenti

Data 30/12/2015 - in corso

Ruolo **Ricercatore a tempo determinato tipo B (Legge n. 240/2010, art. 24, comma 3°, lett. b)** in S.C. 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa (S.S.D. M-PED/04 Pedagogia sperimentale)

Università Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia - Università di Cagliari

Data 31/10/2012 - 30/10/2015

Ruolo **Ricercatore a tempo determinato tipo A (Legge n. 240/2010, art. 24, comma 3°, lett. a)** in S.C. 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa (S.S.D. M-PED/04 Pedagogia sperimentale)

Università Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia - Università di Cagliari

Data 19/07/2010 – 18/07/2012

Ruolo **Assegnista di ricerca**

Università Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia - Università di Cagliari

Altri incarichi accademici Dal 2017, Referente per la qualità dei corsi di laurea magistrali dell'area pedagogica dell'Università di Cagliari.

Dal 2016, membro della Commissione di Autovalutazione (CAV) per la qualità dei corsi di laurea di area pedagogica dell'Università di Cagliari.

Dal 2014, membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Filosofia, Epistemologia e Storia della cultura dell'Università di Cagliari.

Dal 2013 al 2017, membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Storia, Filosofia e Didattica delle Scienze dell'Università di Cagliari

A.A. 2011-2012 - Membro della Giunta di Dipartimento del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università di Cagliari.

A.A. 2013-2014/2014-2015/2015-2016/2016-2017 Membro della Commissione di selezione per l'accesso ai corsi di laurea di area pedagogica e della Commissione orari di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Cagliari.

Dal 2007, relatore di numerose tesi di laurea sui temi dell'evidence based education, tecnologie didattiche, e progettazione e valutazione didattica sperimentale presso le Università di Genova e di Cagliari.

Incarichi professionali Dal 03/02/2016 Membro del Comitato tecnico-scientifico Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

Ricerca

Interessi di ricerca Evidence based education, progettazione e valutazione didattica, tecnologie didattiche, formazione degli insegnanti.

Progetti di ricerca

Data 10/2015 - in corso

Titolo del progetto **Applicazione a scuola di Core Set ICF-CY per la certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Una Design Based Research nella prospettiva dell'EBE.**

Ruolo Ricercatore.

Programma finanziamento Finanziamento per la ricerca (ex 60%)

Ente finanziatore Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Roma Tre

N. protocollo R_LCHI593

	Data	03/2015- <i>in corso</i>
	Titolo del progetto	Progetto Didattica informata da evidenze
	Ruolo	Responsabile scientifico
	Ente finanziatore	USR Sardegna
	N. protocollo	Accordo Quadro 09/03/2015
<hr/>		
	Data	07/2012-07/2013 (12 mesi)
	Titolo del progetto	BIA-Net: Semantic tools and multimedial applications for Bibliotheca Iuris Antiqui information search
	Ruolo	Ricercatore. <i>Definizione di una ontologia per la rappresentazione di percorsi di apprendimento sui contenuti della Bibliotheca Iuris Antiqui.</i>
Programma finanziamento		PRIN 2009 Programmi di Ricerca scientifica di rilevante Interesse Nazionale
	Ente finanziatore	MIUR
	N. protocollo	2009FY5NAS
<hr/>		
	Data	2010 – 2012 (24 mesi)
	Titolo del progetto	E-learning and new educational technologies
	Ruolo	Coordinatore. <i>Formalizzazione delle caratteristiche pedagogico-didattiche di risorse digitali per l'apprendimento. Definizione di scenari di utilizzo con tecnologie web di ultima generazione.</i>
Programma finanziamento		P.O.R. SARDEGNA F.S.E. 2007-2013 - Obiettivo competitività regionale e occupazione, Asse IV Capitale umano, Linea di Attività I.3.1
	Ente finanziatore	Regione Autonoma della Sardegna
	N. protocollo	PR-MAB-A2009-646
<hr/>		
	Data	2009
	Titolo del progetto	WIKI Project
	Ruolo	Ricercatore. <i>Definizione del sistema digitale di apprendimento, basato su sistema Wiki, per la narrazione condivisa di storie.</i>
Programma finanziamento		Contributi a Istituzioni Scolastiche e Formative della Liguria per il finanziamento di progetti relativi agli interventi di cui all'art. 9 L.R. 15/2006
	Ente finanziatore	Regione Liguria
	N. protocollo	Risoluzione n. 1607 - 21/12/2007

Data	2006-2009 (30 mesi)
Titolo del progetto	AquaRing (Accessible and Qualified Use of Available Digital Resources about Aquatic World In National Gatherings)
Ruolo	Ricercatore. <i>Definizione di una ontologia per la rappresentazione dei contenuti didattici della digital library AquaRing e progettazione e valutazione dei servizi didattici.</i>
Programma finanziamento	EC Programme eContentPlus Framework Programme 7
Ente finanziatore	European Commission
N. protocollo	ECP-2005-CULT 038261
Altre esperienze di ricerca	<p>2014 - proponente del progetto SLIDE (Scientific Library for Informed Decision in Education), classe di giudizio: ottimo, ma non finanziato, nel programma SIR 2014 (Scientific Independence of young Researchers) - Proposal number: RBSI14Q04K.</p> <p>2013 - responsabile di unità locale in REALISE (Realising Educational Activities Leading to Inclusion in a Social media Ecosystem), idoneo (8/10), ma non finanziato, nel Programma FIRB 2013 (Futuro in Ricerca 2013) - Protocollo: RBFR13B76Y.</p> <p>2012 - vincitore di selezione nel progetto "Learning object e media asset management: la didattica attraverso modelli digitali" c/o Università di Cagliari, POR Sardegna FSE 2007-2013 - D.R. N. 63 del 12.10.2012.</p> <p>Progetti PRID - 2015 - Università di Cagliari</p> <p>Progetti CAR (ex 60%) - 2013, 2014 - Università di Cagliari</p> <p>2011 - membro del comitato scientifico del progetto "E-Society 3.0", finalista Start Cup Sardegna 2011.</p> <p>01/09/2005 - 31/10/2005 - Ricercatore in stage c/o Istituto Tecnologie Didattiche (ITD) del Consiglio Nazionale delle Ricerche - Genova. Titolo progetto: Problematiche di progettazione di processi di apprendimento in rete e definizione dei metadata di Learning Objects.</p>
Indici bibliometrici	Citations: 191; h-index: 7; g-index: 11; hc-index: 7 (basato su Google Scholar – Publish or Perish, data: 14/11/2016)

Incarichi didattici

A.A.	2016-2017
Corso	Pedagogia sperimentale
Università	Facoltà di Studi Umanistici – Università di Cagliari
Tipologia corso	Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi; Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria; Corso di laurea triennale in Filosofia
<hr/>	
A.A.	2015-2016
Corso	Pedagogia sperimentale
Università	Facoltà di Studi Umanistici – Università di Cagliari
Tipologia corso	Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi
<hr/>	
A.A.	2015-2016
Corso	Staff docenza modulo “Competenza e gestione di risorse digitali”
Università	Università di Firenze
Tipologia corso	Master universitario di I° livello in “Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning”
<hr/>	
A.A.	2014-2015
Corso	Pedagogia sperimentale
Università	Facoltà di Studi Umanistici – Università di Cagliari
Tipologia corso	Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi e Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria
<hr/>	
A.A.	2014-2015
Corso	Tecnologie didattiche
Università	Facoltà di Studi Umanistici – Università di Cagliari
Tipologia corso	Tirocinio Formativo Attivo (TFA)
<hr/>	
A.A.	2014-2015
Corso	Staff docenza “Open education” e “Digital e media literacy”
Università	Università di Firenze
Tipologia corso	Master universitario di I° livello in "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning"
<hr/>	
A.A.	2013-2014
Corso	Pedagogia sperimentale
Università	Facoltà di Studi Umanistici – Università di Cagliari
Tipologia corso	Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi e Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria

A.A.	2013-2014
Corso	Laboratorio di tecnologie didattiche
Università	Facoltà di Studi Umanistici – Università di Cagliari
Tipologia corso	Percorsi Abilitanti Speciali (PAS)
A.A.	2013-2014
Corso	Staff docenza “Open education” e “Digital e media literacy”
Università	Università di Firenze
Tipologia corso	Master universitario di I° livello in "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning"
A.A.	2012-2013
Corso	Pedagogia sperimentale
Università	Facoltà di Studi Umanistici – Università di Cagliari
Tipologia corso	Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi
A.A.	2012-2013
Corso	Tecnologie didattiche
Università	Facoltà di Studi Umanistici – Università di Cagliari
Tipologia corso	Tirocinio Formativo Attivo (TFA)
A.A.	2011-2012
Corso	Informatica e e-learning
Università	Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Cagliari
Tipologia corso	Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi
A.A.	2011-2012
Corso	Informatica e e-learning
Università	Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Cagliari
Tipologia corso	Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi
A.A.	2010-2011
Corso	Informatica e e-learning
Università	Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Cagliari
Tipologia corso	Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi
A.A.	2009-2010
Corso	E-learning per adulti e organizzazioni II°
Università	Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Genova
Tipologia corso	Corso di laurea magistrale in Educazione degli adulti e formazione continua

A.A. 2009-2010
Corso **Learning management systems**
Università Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Genova
Tipologia corso Master universitario I° livello in “Progettista EPICT per la scuola: la patente pedagogica europea sulle tecnologie dell’informazione e della comunicazione per l’instructional design”.

Precedenti esperienze di insegnamento

2009-2010/2010-2011 - **Tutor didattico** c/o PERFORM – Centro di Formazione Permanente dell’Università degli Studi di Genova - Corso di Formazione Manageriale per Dirigenti di Struttura Sanitaria Complessa (Regione Liguria e Università degli Studi di Genova);

2008-2009 - **Tutor didattico** di Fondamenti di Informatica - Corso di laurea in Scienze Pedagogiche e della Educazione c/o Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova;

2008-2009 - **Cultore della materia** di “E-learning per adulti e organizzazioni I°”; “E-learning per adulti e organizzazioni II°”; “Gestione della conoscenza nelle organizzazioni” c/o Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova;

2007-2008/2008-2009 - **Cultore della materia** di Fondamenti di Informatica - c/o Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova;

2008 - Membro gruppo organizzatore del Master universitario di I° livello in E-learning per la scuola, l’università e l’impresa dell’Università di Genova;

2007-2008 - **Tutor didattico** di Sistemi operativi e Fondamenti di Informatica - Corso di laurea in Scienze della Comunicazione c/o Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova;

2006-2007/2007-2008/2008-2009 - **Cultore della materia** di Laboratorio di Web Design c/o Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova;

09/2006 - **Tutor online** c/o Scuola Nazionale dei Dottorati di Ricerca in Ingegneria Informatica - GII - Università degli Studi di Padova.

Data 03/04/2009

Titolo **Dottore di ricerca in Lingue, culture e tecnologie dell'informazione e della comunicazione** c/o Scuola di dottorato in Nuove tecnologie per le scienze umane e sociali

Titolo tesi: Progettazione logica e concettuale di percorsi e contenuti di apprendimento: proposta di un modello (SSD M-PED/03)

Università Università di Genova - Istituto di Tecnologie Didattiche CNR

Data 24/11/2005

Titolo **Master universitario di I° livello in E-learning per la scuola, l'Università e l'impresa**

Università Università di Genova

Data 05/07/2003

Titolo **Laurea V.O. in Scienze dell'Educazione** (110/110 con lode)

Università Università di Cagliari

Altre esperienze di
formazione

2010 - *Visual Content-Based and Semantic Concept-Based Multimedia Indexing and Search*, Dr. A. Natsev (IBM Watson Research Center New York) Cagliari.

2008 - *Knowledge Representation and Formal Ontologies - ICT International Doctoral School*, Prof. N. Guarino e Prof. J. Mylopoulos (Laboratorio di ontologia applicata LOA - CNR), Trento.

2006 - *Narrative Learning Environments* - Kaleidoscope Virtual Doctoral School.

2006 - *Scuola Nazionale dei Dottorati di Ricerca in Ingegneria Informatica (GII)* c/o Università di Padova.

Comitati scientifici

Riviste e collane Membro comitato scientifico collana *Educare* della Genova University Press

Membro comitato scientifico di *TD Tecnologie Didattiche* - ISSN 1970-061X - Edizioni Menabò.

Membro comitato scientifico di *Form@re Open journal per la formazione in rete* - ISSN 1825-7321 - Firenze University Press.

Membro comitato revisori scientifici di *eLearning Papers* - ISSN: 1887-1542 - P.A.U. Education.

Membro comitato revisori scientifici di *Je-LKS Journal of e-Learning and Knowledge Society* - ISSN (online) 1971 - 8829 | ISSN (paper) 1826 – 6223 - Italian e-Learning Association (Sle-L).

Membro comitato revisori scientifici di *International Advances in Education: Global Initiatives for Equity and Social Justice - Vol. 10 E-learning & Social Media: Education and Citizenship for the Digital 21st Century*

Svolge referaggi, inoltre, per *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)* e *Research on Education and Media (REM)*.

Conferenze/
Summer school

Membro Program committee *SLERD 2017 - 2nd International Conference on Smart Learning Ecosystems and Regional Developments*, Aveiro, Portogallo, 22-23 giugno 2017

Membro Program committee *CSEU 2017 - 9th International Conference on Computer Supported Education*, Porto, Portogallo, 21-23 aprile 2017

Membro Comitato di Presidenza *EMEM ITALIA 2016*, Modena, 7-9 settembre 2016.

Membro comitato scientifico convegno internazionale *Video digitali e formazione degli insegnanti*, Cagliari, 1 luglio 2016.

Membro comitato scientifico *Summer school SIREM 2016* (Società italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) - "Video digitali e formazione degli insegnanti" - Cagliari, 29/06/2016 - 01/07/2016.

Membro technical program committee convegno internazionale *Smarter Universities: educational ecosystems in the smart cities - IEEE Second International Smart Cities Conference ISC2 2016*, Trento, Italia, 12-15 September 2016

Membro comitato scientifico *10th International Conference on e-Learning 2016*, Funchal, Madeira, Portugal, 1-3 July 2016.

Membro comitato scientifico *Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'evidence based education in Italia*, Firenze, Italia, 20-21 Novembre 2015.

Membro comitato scientifico *Learning digital: which issues from education 2.0?*, Cagliari, Italia, 2-3 Luglio 2015

Membro comitato scientifico *Didamatica 2015*, 15-17 Aprile, Genova, Italia.

Membro comitato scientifico *9th International Conference on e-Learning 2015*, Las Palmas de Gran Canaria, Spain, 21 - 24 July 2015.

Membro comitato scientifico *8th International Conference on e-Learning 2014*, 15-18 July 2014, Lisbon, Portugal.

Membro comitato scientifico *3rd SIFA Graduate Conference Language, Logic and Mind*, Cagliari, Italia, 16-18 Settembre 2013.

Membro comitato scientifico *IADIS International Conference e-Learning 2013*, 23-26 July 2013, Prague, Czech Republic.

Membro comitato organizzatore *11th Biennial IQSA Meeting Quantum Structures 2012*, Cagliari, Italia, 23-27 Luglio 2012.

Membro comitato scientifico *Didamatica 2010*, 21-23 April 2010, Rome, Italy

Membro comitato scientifico *Topic Maps Research & Applications 2008*, 15-17 October 2008, Leipzig, Germany.

Socio fondatore, membro del Consiglio direttivo e Segretario (dal 24/09/2015) di *SAPiE - Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza*

Socio della *SIPED - Società Italiana di Pedagogia*

Socio della *SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica*

Socio del *CIRD - Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica*

2007 – 2013 membro del gruppo di esperti di e-learning del portale e-learning della Commissione Europea.

Dal 2010, membro del gruppo *Alophis - Applied Logic, Philosophy and History Of Science* – Università di Cagliari.

Dal 2007, membro dello *Special Interest Group (SIG) on Narrative and Learning Environments - Kaleidoscope European Network of Excellence*.

2006-2010 membro del *E-Learning & Knowledge Management Lab*. – Università di Genova.

Competenze

Lingua madre Italiano

Altre lingue Inglese - Livello B2 (certificato New Europe School, 24/01/2012)

Informatiche Linguaggi: XML, XHTML, HTML, CSS, RSS, RDF, OWL, XTM.

Software: office automation (MS Office e OpenOffice); web design editor (Dreamweaver); web graphic editor (Adobe Fireworks); knowledge representation tools (Protégé; CMapTools); content management system (Joomla); learning management systems and educational authoring tools (Moodle, Dokeos, Docebo, eXe, Xerte); educational software (Scratch).

Conoscenze: fondamenti di informatica, web design, accessibilità e usabilità, web 2.0 e semantic web; database.

Allegati

A) Pubblicazioni

B) Relazioni

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Giuliano Vivanti

Cagliari, li 5 maggio 2017

A) PUBBLICAZIONI

1. [CURATELA EDIZIONE ITALIANA] HATTIE J. (2016). *Apprendimento visibile. Insegnamento efficace*, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 9788859011743.
2. HATTIE J., **VIVANET G.** (2016). Sulle evidenze in educazione: le fonti per un apprendimento visibile (Presentazione all'edizione italiana). In Hattie J., *Apprendimento visibile. Insegnamento efficace*, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 9788859011743.
3. **VIVANET G.** (2016). Tecnologie didattiche, tra evidenze di ricerca e criticità evidenti. Le questioni in gioco. In Gola E.; Piredda G. (a cura di), *Natural Born Pedagogy. Approcci filosofici e sperimentali alla pedagogia digitale*, Milano: Guerini Scientifica, ISBN: 9788881074013
4. CALVANI A., **VIVANET G.** (2016). *Le tecnologie per apprendere nella scuola. Oltre il fallimento*. *Pedagogia Oggi*, v.2/2016.
5. BONAIUTI G., **VIVANET G.** (2016). L'uso dei video nella formazione iniziale degli insegnanti. Esperienze pilota di video annotazione online. In Perla, L. (a cura di), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. Atti Convegno SIRD*, Bari, 14-15 aprile 2016. Pensa Multimedia. ISBN 9788867603800.
6. **VIVANET G.** (2015). Tecnologie didattiche nella scuola. Che cosa funziona? Ma soprattutto... a quali condizioni?. In Calidoni P. e Casula C. (a cura di). *Education 2.0: esperienze, riflessioni, scenari*. CUEC, Cagliari. ISBN: 9788884679468.
7. **VIVANET G.** (2015). Un'analisi evidence-based sull'efficacia di metodi e tecnologie didattiche per l'autismo. In Vianello R., Di Nuovo S. (a cura di). *Quale scuola inclusiva in Italia? Oltre le posizioni ideologiche: risultati della ricerca*. Edizioni Erickson. ISBN: 978-88-590-0863-7.
8. **VIVANET G.** (2015). *Editoriale. La comunicazione visiva nella didattica*. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, vol. 15, n.2. Firenze University Press.
9. **VIVANET G.** (2015). *Evidence based education. Per una cultura dell'efficacia didattica*. Pensa Multimedia. ISBN: 9788867602933.
10. **VIVANET G.** (2015). L'uso della video osservazione nella formazione degli insegnanti: una indagine preliminare. In Adorni G., Coccoli M., Koceva F. (a cura di), *Atti Didamatica 2015*, ISBN: 9788898091386.
11. **VIVANET G.** (2014). La valutazione degli apprendimenti scolastici. Un quadro internazionale. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, vol. 14, n.4. Firenze University Press.
12. **VIVANET G.** (2014). Che cosa sappiamo sull'efficacia delle tecnologie didattiche con soggetti con disturbo dello spettro autistico?. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, vol. 14, n.4. Firenze University Press.
13. BONAIUTI, B., CALVANI, A., MICHELETTA, S., **VIVANET, G.** (2014). Evidence Based Education: un'opportunità epistemologica per i nuovi professionisti della formazione. *Italian Journal of Educational Research*, n.13, pp. 217-230. ISSN 2038-9736 (print) – ISSN 2038-9744 (on line).

14. CALVANI, A., **VIVANET G.** (2014). Tecnologie per apprendere: quale il ruolo dell'Evidence Based Education? *ECPS Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 10/2014. Online ISSN 2037-7924 - Print ISSN 2037-7932
15. GIUNTI M., SERGIOLI G., **VIVANET G.** (2014). L'ontologia BIA-Net: una base per la ricerca di informazioni secondo rapporti di rilevanza. *Quaderni DigiLab 3 (1)*, 263-278, 2014.
16. **VIVANET G.** (2014). Open Educational Resources: strategie di ricerca e selezione. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, vol. 14, n.1. Firenze University Press.
17. **VIVANET G.** (2014). Evidence Based Education: prospettive e dibattito critico. In Corsi M. (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*. PENSA Multimedia. ISBN: 9788867601943
18. **VIVANET G.** (2014). *Che cos'è l'Evidence Based Education*. Carocci Editore. ISBN: 9788874667017.
19. CALVANI, A., **VIVANET G.** (2014). Evidence Based Education e modelli di valutazione formativa per le scuole. *ECPS Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 9/2014. Online ISSN 2037-7924 - Print ISSN 2037-7932
20. **VIVANET, G.** (2014). Sull'efficacia delle tecnologie nella scuola: analisi critica delle evidenze empiriche. *TD Tecnologie didattiche*, n. 62, vol. 22 n.2. Edizioni Menabò. ISSN: 1970-061X
21. **VIVANET, G.** (2013). Le ICT nella scuola italiana. Sintesi dei dati in un quadro comparativo europeo. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, n.4, v.13. Firenze University Press.
22. **VIVANET G.** (2013). Evidence Based Education: un quadro storico. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, n.2, v.13. Firenze University Press.
23. BRUNI F., **VIVANET G.** (2013). Evidence Based Education: centri di ricerca e risorse in Rete. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, n.2, v.13. Firenze University Press.
24. BONAIUTI G., **VIVANET G.** (2013). L'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni affidabili. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, n.2, v.13. Firenze University Press.
25. COCCOLI M., VERCELLI G., **VIVANET G.** (2013). Semantic wiki for learning and teaching computer science. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.9, n.2, 173-183. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829
26. **VIVANET G.** (2012). *Descriptive models of Learning Objects. Educational issues & technical specifications*. LAP Lambert Academic Publishing. ISBN-13: 978-3-659-26916-5
27. **VIVANET G.** (2012). Review of the Routledge handbook of corpus linguistics by Anne O'Keeffe and Michael McCarthy. *Humana.Mente Journal of Philosophical Studies*, vol. 23.
28. COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2012). Uso dei semantic wiki a supporto dell'apprendimento collaborativo. *TD Tecnologie didattiche*, n. 56, Edizioni Menabò. ISSN: 1970-061X

29. **VIVANET G.** (2012). *Editoriale Dossier Semantic web e apprendimento*. TD Tecnologie didattiche, v. 20, n.2. ISSN: 1970-061X.
30. COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2012). Semantic Wiki: a collaborative tool for instructional content design. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.8, n.2, 113-122. e-ISSN:1971-8829.
31. COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2012). I Semantic Wiki come strumento per la progettazione collaborativa di contenuti didattici. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.8, n.2, 113-122. ISSN 1826 - 6223.
32. VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2012). *E-Learning e Semantic Web. Progettazione e Valutazione per la Didattica*. Edizioni Genova University Press - De Ferrari Editore, Collana Didattica. ISBN: 978-88-97752-02-8
33. VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2011). Reasoning on the Ontological Status of Learning Objects. *Proceedings of the ICERI2011 - 4th International Conference of Education, Research and Innovation - Madrid, Spain*, 14-16 November 2011. ISBN: 978-84-615-3324-4
34. VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2011). Descriptive Models Of Learning Objects And Learning Content Design. *Proceedings of the ICERI2011 - 4th International Conference of Education, Research and Innovation - Madrid, Spain*, 14-16 November 2011. ISBN: 978-84-615-3324-4
35. ADORNI, G., COCCOLI, M., **VIVANET, G.** (2011). Educational Concept Maps: a Knowledge Based Aid for Instructional Design. *DMS 2011. Workshop on Distance Educational Technology 2011 - The 17th International Conference on Distributed Multimedia Systems*, 18-20 August 2011, Florence, Italy. Knowledge Systems Institute Graduate School. ISBN 1-891706-30-6
36. BATTIGELLI, S., SUGLIANO, A.M., **VIVANET, G.** (2011). Valutare il tutor-facilitatore nei contesti mediati di apprendimento. Il modello F.E.E.L. - Facilitator Evaluation in E-Learning. In AA.VV., *Valutare l'e-learning. Teorie, modelli e prassi per la valutazione della formazione on-line*. Collana Nuove Frontiere Pedagogiche, Edizioni Barbieri, Taranto. ISBN: 978-88-7533-056-9.
37. VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2011). Classificazione a Faccette di Oggetti per l'Apprendimento e Progettazione Didattica. Minerva T., Colazzo L. (eds.), *Atti VIII° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2011, Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella Comunicazione*. Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011. ISBN: 9788895994765. Edizioni Ledizioni LediPublishing.
38. **VIVANET, G.** (2011). Fondamenti per una teoria dell'apprendimento semantico. Minerva T., Colazzo L. (eds.) *Atti VIII° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2011, Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella Comunicazione*. Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011. ISBN: 9788895994765. Edizioni Ledizioni LediPublishing
39. VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2011). Fondamenti ontologici per la classificazione tassonomica degli oggetti per l'apprendimento. *Atti Didattica 2011*, Torino, 4-5-6 Maggio 2011, c/o Politecnico di Torino. ISBN: 9788890540622.

40. **VIVANET, G.** (2011). Modelli descrittivi di oggetti per l'apprendimento: stato dell'arte e implicazioni per la progettazione didattica. *Atti Didamatica 2011*, Torino, 4-5-6 Maggio 2011, c/o Politecnico di Torino. ISBN: 9788890540622.
41. GATTINO A., VERCELLI G., **VIVANET G.** (2011). La Rappresentazione dei Learning Object in Ambienti di Social (Semantic) Web. *Atti Didamatica 2011*, Torino, 4-5-6 Maggio 2011, c/o Politecnico di Torino. ISBN: 9788890540622.
42. VERCELLI G., **VIVANET G.** (2010). About The Nature And The Identity Of Learning Objects. Escudeiro P. (ed.), *Proceedings of the 9th European Conference on e-Learning*. Porto, Portugal, 4-5 November 2010. Academic Publishing Limited Reading, UK. ISBN: 978-1-906638-82-5
43. GATTINO A., VERCELLI G., **VIVANET G.** (2010). The ontological identity of learning objects: an analysis proposal. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.6, n.3, 41-50. e-ISSN:1971-8829.
44. GATTINO A., VERCELLI G., **VIVANET G.** (2010). L'identità ontologica degli oggetti per l'apprendimento: una proposta di analisi. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.6, n.3, 41-50. ISSN 1826 - 6223.
45. ADORNI, G., BATTIGELLI, S., BRONDO, D., CAPUANO, N., COCCOLI, M., MIRANDA, S., ORCIUOLI, F., STANGANELLI, L., SUGLIANO, A.M., **VIVANET, G.** (2010). CADDIE and IWT: two different ontology-based approaches to Anytime, Anywhere and Anybody Learning. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.6, n.2, 53-66. e-ISSN:1971-8829.
46. ADORNI, G., BATTIGELLI, S., BRONDO, D., CAPUANO, N., COCCOLI, M., MIRANDA, S., ORCIUOLI, F., STANGANELLI, L., SUGLIANO, A.M., **VIVANET, G.** (2010). Approcci basati su ontologie per l'apprendimento per tutti, in qualunque momento e in ogni luogo: studio dei casi CADDIE e IWT. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.6, n.2, 53-66. ISSN 1826 - 6223.
47. GATTINO, A., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2010). Studio per una definizione ontologica di learning object. *Atti Didamatica 2010*, Roma, 21-23 Aprile 2010. ISBN 978-88-901620-7-7
48. BIANCHI, S., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2010). Digital Libraries and Educational Resources: the AquaRing Semantic Approach. *iJET – International Journal of Emerging Technologies in Learning*, v.5, n.1,. ISSN: 1863-0383. URL: <http://online-journals.org/i-jet/login?source=/i-jet/article/view/1030/1289>
49. ADORNI, G., BRONDO, D., COCCOLI, M., **VIVANET, G.** (2009). Issues on Intelligent Web-Based Education: Structuring the Subject Matter. Adorni, G., Coccoli, M. (eds.) (2009), *Proceedings of IV° Workshop of the AI*IA Working Group on "Artificial Intelligence & E-Learning"*, Associazione Italiana per l'Intelligenza Artificiale (AI*IA), ISBN 978-88-903581-1-1, Reggio Emilia, December 12, 2009.
50. ADORNI, G., BRONDO, D., **VIVANET, G.** (2009). A formal instructional model based on Concept Maps. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, v.5, n.3, 33-42, e-ISSN:1971-8829. Edizioni Giunti SpA, Firenze-Milano.

51. ADORNI, G., BRONDO, D., **VIVANET, G.** (2009). Reti concettuali per la micro e macro progettazione di unità didattiche. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, v.5, n.3, 33-42, ISSN 1826 - 6223. Edizioni Giunti SpA, Firenze-Milano.
52. ADORNI, G., BRONDO, D., **VIVANET, G.** (2009). Reti Concettuali Didattiche: un modello di rappresentazione di contenuti basato sulle Topic Maps. *Atti VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009*, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 16-18 Settembre 2009.
53. ADORNI, G., BRONDO, D., **VIVANET, G.** (2009). Topic Maps per la progettazione e implementazione di un'ontologia pedagogica. *Atti VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009*, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 16-18 Settembre 2009.
54. BIANCHI, S., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2009). Digital libraries e risorse educative: lezioni apprese nell'ambito del progetto AquaRing. *Atti VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009*, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 16-18 Settembre 2009.
55. GERVASONI, M., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2009). Training on line in Sanità: ECM, formazione aziendale e sperimentazioni. *Atti VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009*, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 16-18 Settembre 2009.
56. GERVASONI, M., VENTURA, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2009). Social Semantic Web & Folksonologie: prospettive didattiche. *Atti VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009*, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 16-18 Settembre 2009.
57. ADORNI, G., BRONDO, D., **VIVANET, G.** (2009). Definizione di un modello per la progettazione logico-concettuale dei contenuti didattici. Andronico, A., Colazzo, L. (eds.), *Atti Didamatica 2009*, Editrice Università degli Studi di Trento, ISBN 978-88-8443-277-3, Trento, 22-24 Aprile 2009.
58. ADORNI, G., BRONDO, D., **VIVANET, G.** (2009). Implementazione di un modello basato su Topic Maps per la creazione di learning object. Andronico, A., Colazzo, L. (eds.), *Atti Didamatica 2009*, Editrice Università degli Studi di Trento, ISBN 978-88-8443-277-3, Trento, 22-24 Aprile 2009.
59. **VIVANET, G.** (2009). *Progettazione logico-concettuale di percorsi e contenuti didattici: proposta di un modello*. Tesi di dottorato (SDD: M-PED/03) discussa il 03/04/2009 presso l'Università degli Studi di Genova.
60. BIANCHI, S., MASTRODONATO, C., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2009). Use of ontologies to annotate and retrieve educational contents: the AquaRing approach. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, v.5, n.1, e-ISSN:1971-8829. Edizioni Giunti SpA, Firenze-Milano.
61. BIANCHI, S., MASTRODONATO, C., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2009). Uso di ontologie per l'annotazione e il recupero di contenuti educativi nel progetto AquaRing. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, v.5, n.1, ISSN 1826 - 6223. Edizioni Giunti SpA, Firenze-Milano.

62. ADORNI, G., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2008). An Ontological Model for Learning Content Design. Remenyi, D. (ed.), *Proceedings of the 7th European Conference on e-Learning (ECEL 2008)*, ISBN 978-1-906638-23-1, Reading, UK: Academic Publishing Ltd., Agia Napa, Cyprus, 6-7 Novembre 2008.
63. ADORNI, G., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2008). Un modello semantico di progettazione di contenuti didattici in ambienti di e-learning. In Colazzo, L, Molinari, A., Pegoraro, M., Villa, N. (eds.), *Atti V° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2008, E-learning tra formazione istituzionale e lifelong learning*, Editrice Università degli Studi di Trento, Trento, ISBN/ISSN: 978-88-8443-272-8, Trento, 8-11 Ottobre 2008.
64. ADORNI, G., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2008). Topic Maps for Learning Design. Kendall, M., Samways, B. (eds.), *Learning to Live in the Knowledge Society, IFIP 20th World Computer Congress, IFIP TC 3 ED-L2L Conference*, September 7-10, 2008, Milano, Italy. Series: IFIP Advances in Information and Communication Technology, Volume 281/2008, ISBN 978-0-387-09728-2, Boston, Massachusetts, USA, Springer, 1 edition (August 8, 2008).
65. ADORNI, G., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2008). Semantic authoring of learning paths with Topic Maps. *DMS 2008, Workshop on Distance Educational Technology 2008 - The 14th International Conference on Distributed Multimedia Systems*, Knowledge Systems Institute Graduate School, ISBN/ISSN: 1-891706-23-3, Boston, Massachusetts, USA, 4-6 Settembre 2008.
66. DI NATALE A., VALETTINI B., COSTA G.B., CIRA M., MATUZSEWSKI A., EGLINSKIENE J., LANKELIENE V., FRANCHE C., CREEK M., GONZALES RODRIGUEZ M., BARANDA D., LATERVEER M., OUDEGEEST T., ZWINKELS J., PALUMBO M., TORRIGIANI C., VERCELLI G., **VIVANET G.**, RETOUT O., HOUZIEUX JS., BIANCHI S., MASTRODONATO C. (2008). AquaRing, Accessible and Qualified Use of Available Digital Resources about Aquatic World In National Gatherings: a new semantic search engine for the web. Iona, Sissy et al. (eds.), *IMDIS-2008: International Marine Data and Information Systems Conference*, 31 March - 2 April 2008, Athens, Greece.
67. ADORNI, G., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2007). Topic Maps e XTM per l'e-learning. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, v.3, n.3, ISSN: 1826-6223, Edizioni Giunti SpA, Firenze-Milano.
68. ADORNI, G., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2007). Topic Maps e XTM per la progettazione didattica. Colorni, A., Pegoraro, M., Rossi, P.G. (eds.), *Atti IV° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning), E-Learning tra formale e informale*, CEUM Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, ISBN 978-88-6056-074-2, Macerata, 3-6 Luglio 2007.
69. ADORNI G., COCCOLI M., **VIVANET G.** (2007). La progettazione dei materiali didattici per l'e-learning: un approccio basato su XML e mappe concettuali. Andronico, A., Casadei, G. (eds.), *Atti Didamatica 2007*, Società Editrice Asterisco snc (Bologna), Cesena, 10-12 Maggio 2007.

70. ADORNI, G., BATTIGELLI, S., SUGLIANO, A.M., **VIVANET, G.** (2006). Valutazione delle esperienze di e-learning all'Università degli Studi di Genova attraverso la piattaforma EifFE-L. *International Journal of Information Sciences for Decision Making (ISDM)*, v.25, ISSN: 1265-499X, <http://isdms.univ-tln.fr>.
71. BATTIGELLI, S., SUGLIANO, A.M., **VIVANET, G.** (2006). La valutazione del facilitatore nella formazione a distanza: un modello e i risultati di una sperimentazione. *International Journal of Information Sciences for Decision Making (ISDM)*, v. 25, ISSN: 1265-499X, <http://isdms.univ-tln.fr>
72. BATTIGELLI, S., SUGLIANO, A.M., **VIVANET, G.** (2006). Strumenti per la valutazione integrata nel portale EifFE-L: un approccio pedagogico. Andronico, A., Aymerich, F., Fenu, G. (eds.), *Atti Didamatica 2006*. Cagliari, 11-13 Maggio 2006.

Giuliano Vivanet

B) RELAZIONI

- Convegno internazionale Erickson Didattiche 2016, Question-time: Didattica evidence-based, Rimini, 11-12 novembre 2016;
- Convegno internazionale EMEMITALIA 2016 (Panel: Metodi e tecnologie didattiche nella scuola. Come scegliere? L'aiuto che viene dalla ricerca Evidence-Based), Modena, 7-9 settembre 2016, *L'evidence-based education: prospettive per la scuola*;
- Convegno SIRD 2016, La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche, Bari, 14-15 aprile 2016, *L'uso dei video nella formazione iniziale degli insegnanti. Esperienze pilota di video annotazione online*.
- Seminario SAPIE, Come la ricerca basata su evidenze può aiutare la didattica. Cosa chiedono gli insegnanti? Cosa risponde la ricerca?, Roma, 10 febbraio 2016, *La prospettiva dell'evidence-based education*;
- I° Convegno internazionale SAPIE 2015, Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'evidence-based education in Italia, Firenze, 20-21 novembre 2015, *Cos'è l'evidence based education?*;
- Convegno Tecnologie e ambienti di apprendimento: documentazione e prospettive, Genova, 6 novembre 2015, *Realtà virtuale, semantic web e internet of things*;
- Learning digital: which issues from education 2.0?, Cagliari, 2-3 luglio 2015, *Tecnologie didattiche nella scuola. che cosa funziona? ma soprattutto... a quali condizioni?*;
- Didattica 2015, Studio ergo Lavoro Dalla società della conoscenza alla società delle competenze, Genova, 15-17 aprile 2015, *L'uso della video osservazione nella formazione degli insegnanti: una indagine preliminare*;
- SIRD 2014 Società Italiana di Ricerca Didattica - Apprendere per Insegnare, Salerno, 11-13 dicembre 2014, *Evidence Based Education: un'opportunità epistemologica per i nuovi professionisti della formazione*;
- SIPPED 2014 Società Italiana di Pedagogia - Pedagogia militante. Diritti, Culture, Territori, Catania, 6-8 novembre 2014, *Sistemi nazionali di valutazione scolastica a confronto: tra standardizzazione e flessibilità*;
- Seminario di studio Come migliorare la didattica nella primaria? Lesson Study e videoeducazione: esperienze internazionali, 1 Marzo 2014, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Firenze, *Come accedere a video di didattica efficace*;
- Seminario di studio Nuovi modelli per la formazione iniziale e continua degli insegnanti: tecnologie dell'apprendimento per le pratiche professionali, 29 Novembre 2013, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Firenze, *YouTube e altri repository. Idee per la formazione degli insegnanti*
- Convegno nazionale "L'innovazione tecnologica nella scuola italiana e i capi d'istituto. Quali orientamenti per una politica sostenibile ed efficace?", 16 Novembre 2013, Istituto Degli Innocenti, Firenze, *Le ICT nella scuola italiana. Sintesi dei dati e quadro comparativo europeo*;
- SIPPED 2013 Società Italiana di Pedagogia - Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale, Macerata, 3-5 ottobre 2013, *Evidence Based Education: opportunità didattiche e riflessioni critiche*;

- 1° Convegno Annuale dell'Associazione Informatica Umanistica e Cultura Digitale, Firenze, 13-14 dicembre 2012, *Ontologia, semantica e rilevanza dell'informazione negli archivi della Bibliotheca Iuris Antiqui (BIA)*;
- VIII° Congresso Sie-L, Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011, *Classificazione a Faccette di Oggetti per l'Apprendimento e Progettazione Didattica*;
- VIII° Congresso Sie-L, Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011, *Fondamenti per una teoria dell'apprendimento semantico*;
- Didamatica 2011, Torino, 4-5-6 Maggio 2011, *Fondamenti ontologici per la classificazione tassonomica degli oggetti per l'apprendimento*;
- Didamatica 2011, Torino, 4-5-6 Maggio 2011, *Modelli descrittivi di oggetti per l'apprendimento: stato dell'arte e implicazioni per la progettazione didattica*;
- Didamatica 2011, Torino, 4-5-6 Maggio 2011, *La Rappresentazione dei Learning Object in Ambienti di Social (Semantic) Web*;
- Didamatica 2010, Roma 21-23 Aprile 2010, *Studio per una definizione ontologica di learning object*;
- IV° Workshop of the AI*IA (Associazione Italiana per l'Intelligenza Artificiale) Working Group on "Artificial Intelligence & E-Learning", Reggio Emilia, December 12, 2009. *Issues on Intelligent Web-Based Education: Structuring the Subject Matter*;
- VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009, Salerno, 16-18 Settembre 2009, *Reti Concettuali Didattiche: un modello di rappresentazione di contenuti basato sulle Topic Maps*;
- VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009, Salerno, 16-18 Settembre 2009, *Topic Maps per la progettazione e implementazione di un'ontologia pedagogica*;
- VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009, Salerno, 16-18 Settembre 2009, *Digital libraries e risorse educative: lezioni apprese nell'ambito del progetto AquaRing*;
- VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009, Salerno, 16-18 Settembre 2009, *Training on line in Sanità: ECM, formazione aziendale e sperimentazioni*;
- VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009, Salerno, 16-18 Settembre 2009, *Social Semantic Web & Folksonologie: prospettive didattiche*;
- Didamatica 2009, Trento, 22-24 Aprile 2009, *Definizione di un modello per la progettazione logico-concettuale dei contenuti didattici*;
- Didamatica 2009, Trento, 22-24 Aprile 2009, *Implementazione di un modello basato su Topic Maps per la creazione di learning object*;
- 7th European Conference on e-Learning (ECEL) 2008, Agia Napa, Cyprus, 6-7 Novembre 2008, *An Ontological Model for Learning Content Design*;
- V° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2008, Trento, 8-11 Ottobre 2008, *Un modello semantico di progettazione di contenuti didattici in ambienti di e-learning*;
- Learning to Live in the Knowledge Society, IFIP 20th World Computer Congress, Milano, 7-10 Settembre 2008, *Topic Maps for Learning Design*;
- 14th International Conference on Distributed Multimedia Systems, Boston, Massachusetts, USA, 4-6 Settembre 2008, *Semantic authoring of learning paths with Topic Maps*;

- IMDIS-2008, International Marine Data and Information Systems Conference, Atene, Grecia, 31 Marzo-2 Aprile 2008, *AquaRing, Accessible and Qualified Use of Available Digital Resources about Aquatic World In National Gatherings: a new semantic search engine for the web*;
- Convegno E-learning ed e-government. Strategie di governo ed educazione per la società della conoscenza. Teramo, 13 dicembre 2007, *Il Semantic Web per l'e-learning e l'e-government: un approccio basato sulle Topic Maps*;
- IV° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2007, Macerata, 3-6 Luglio 2007, *Topic Maps e XTM per la progettazione didattica*;
- Didamatica 2007, Cesena, 10-12 Maggio 2007, *La progettazione dei materiali didattici per l'e-learning: un approccio basato su XML e mappe concettuali*;
- Convegno internazionale TICE MEDITERRANEE 2006, Genova, 26-27 maggio 2006, *La valutazione del facilitatore nella formazione a distanza: un modello e i risultati di una sperimentazione*;
- Didamatica 2006, Cagliari, 11-13 Maggio 2006, *Strumenti per la valutazione integrata nel portale EifFE-L: un approccio pedagogico*.