



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

Tel. ++39 070 6757010 - Fax ++39 070 6757003 - E-mail: prestudium@unica.it

Il Consiglio di Classe delle Lauree in Filosofia si riunisce il giorno **6 novembre 2015** alle ore **11,00** nell'Aula n. 9 per discutere sul seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore
- 2) Approvazione relazione di riesame A.A. 2014-15
- 2bis) Risultati prova di valutazione della preparazione iniziale e corsi di riallineamento a.a. 2015/16
- 3) Pratiche studenti
- 4) Varie ed eventuali

Constato il numero legale, il Coordinatore dà inizio al Consiglio alle ore 11,20. Funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Giovanna Granata.

1) Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che è in corso la ristrutturazione della Laurea magistrale in Filosofia e teorie della comunicazione. La laurea triennale in Filosofia non è interessata, se non in relazione all'impegno di rendere più trasparente ed esplicita la presenza degli insegnamenti di storia, acquisibili nell'arco dei cdl triennale e magistrale come requisiti minimi per l'accesso all'insegnamento nella classe di concorso 37A (Filosofia e Storia).

2) Approvazione relazione di riesame A.A. 2014-15

- Rapporto di Riesame Annuale (RAR). Il Coordinatore illustra sinteticamente i contenuti del Rapporto di Riesame Annuale per il Corso di Laurea in Filosofia, evidenziando come sia stato redatto dalla CAV sulla base dell'esame dei Rapporti di Riesame annuali precedenti, dei dati sulle carriere degli studenti e sui questionari di valutazione della didattica resi dall'Ateneo e su informazioni derivanti da indagini svolte dalle varie commissioni del CdS. In particolare, il Referente per la Qualità del CdS illustra le risultanze dell'analisi della situazione esistente per le tre principali sezioni del RaR (1 - l'Ingresso, il Percorso e l'uscita, 2 - l'Esperienza dello Studente, 3 - l'Accompagnamento al Mondo del Lavoro), con le principali criticità individuate e i corrispondenti interventi correttivi proposti. Al fine di migliorare la qualità del CdS le azioni che il Cav propone di intraprendere sono: 1) monitoraggio degli studenti inattivi per individuare eventuali criticità dell'iter formativo, al fine di predisporre piani di recupero individuali; 2) aumento del numero di contratti di tutoraggio d'aula a sostegno di un maggior numero di corsi di insegnamento per il secondo semestre dell'A.A. 2015/16; 3) monitoraggio delle opinioni degli studenti, concentrandolo sui punti: - adeguatezza percepita del servizio orientamento in ingresso; adeguatezza percepita dei programmi di internazionalizzazione; 3) organizzazione di incontri con rappresentanti del mondo del lavoro; 4) organizzazione di incontri di informazione sulla disponibilità di tirocini con responsabili dell'Ateneo. Il Coordinatore apre quindi la discussione,

che si concentra soprattutto sulle seguenti criticità individuate nel RAR: 1) attendibilità dei test d'ingresso; 2) dispersione, fuori corso e abbandoni; 3) carenza di dati per valutare l'adeguatezza percepita dei processi di gestione. Nel complesso, il consiglio condivide gli obiettivi fissati e le azioni progettate nel Rapporto di Riesame.

Al termine della discussione il Coordinatore pone in votazione il Rapporto di Riesame Annuale del CdS che viene approvato all'unanimità, con mandato alla CAV di intervenire per apportare ai documenti le modifiche non sostanziali che dovessero emergere dalla verifica preliminare effettuata dal PQA.

- Rapporto di Riesame Ciclico (RRC). Il Coordinatore espone sinteticamente i contenuti del Rapporto di Riesame Ciclico per il Corso di Laurea in Filosofia, mettendo in evidenza che è stato redatto dalla CAV sulla base dell'esame dei Rapporti di Riesame annuali del ciclo considerato, delle relazioni della CPDS e del NVA, delle informazioni statistiche disponibili sui laureati e delle informazioni provenienti dalle diverse Commissioni del Cds. In particolare, il Coordinatore illustra i risultati dell'analisi della situazione esistente (relativamente a: Domanda di Formazione, Risultati di Apprendimento Attesi ed Accertati, Sistema di Gestione del CdS) e i corrispondenti interventi correttivi individuati. Al fine di migliorare la qualità del CdS le azioni da intraprendere per raggiungere gli obiettivi entro i prossimi tre anni sono: 1) allargamento del comitato di indirizzo a nuovi rappresentanti del mondo del lavoro e organizzazione di ulteriori incontri. 2) somministrazione di questionari intesi a verificare la corrispondenza tra il modo in cui le valutazioni sono effettivamente condotte e la loro descrizione nelle schede. Il Coordinatore apre quindi la discussione nel corso della quale si esprime parere favorevole sull'analisi svolta e sugli obiettivi indicati. Al termine della discussione il Coordinatore pone in votazione il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS che viene approvato all'unanimità, con mandato alla CAV di intervenire per apportare ai documenti le modifiche non sostanziali che dovessero emergere dalla verifica preliminare effettuata dal PQA.

2bis) Risultati prova di valutazione della preparazione iniziale e corsi di riallineamento a.a. 2015/16

Il Coordinatore ricorda che i test di valutazione iniziali si sono tenuti senza poter recepire la proposta di modifica avanzata lo scorso anno relativamente all'aumento del numero delle domande di Filosofia rispetto a quelle di Cultura generale. Pertanto in fase di correzione i maggiori elementi di criticità sono emersi soprattutto in quest'ultimo ambito, senza differenze significative rispetto agli anni passati. L'aumento del numero delle domande di Filosofia l'anno prossimo potrà dare in futuro maggiori indicazioni su eventuali lacune formative negli ambiti di più stretta attinenza del Corso di laurea. Per quanto riguarda i corsi di riallineamento, solo 3 degli studenti frequentanti non hanno superato la prova finale. Per il resto il corso ha dato ottimi risultati ed è stato frequentato anche da studenti che non avevano debiti formativi. Il questionario di gradimento finale ha evidenziato un giudizio complessivo nettamente positivo. Si allegano al presente verbale (allegato n. 3): I risultati della prova di valutazione della preparazione iniziale, l'elenco degli studenti con obbligo formativo aggiuntivo, i risultati della prova finale del corso di riallineamento in elementi di filosofia e storia della filosofia e i risultati della valutazione del gradimento del corso di riallineamento, inviati dalla Dott.ssa Myriam Viglino, coordinatore didattico di Facoltà. Il Consiglio approva all'unanimità.

3) Pratiche studenti

INTEGRAZIONE CFU

1. Il prof. Andrea Orsucci chiede il riconoscimento di n. 1 cfu ad integrazione dell'esame di "Storia dei problemi filosofici" per la studentessa **Laura SIDA** (matr. 20/39/25903)

RICONOSCIMENTO PREVENTIVO CFU ambito F

1. Il Prof. Giuseppe Marci chiede il riconoscimento di **1 o 2 cfu** (a seconda dell'impegno orario), agli studenti che frequenteranno il "IV Seminario sull'opera di Andrea Camilleri", che si svolgerà nei mesi di febbraio e marzo 2016. Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati. Il Consiglio approva il riconoscimento di n. 1 CFU.

RICONOSCIMENTO CFU ambito F

1. Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di n. **2 cfu** in ambito F/D allo studente Marco Sechi, C.L. Scienze filosofiche e storico-filosofiche, matr. 62127, che ha frequentato il seminario "*Archivi e storia contemporanea*" (aprile/maggio 2015) e ha svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. del 28.05.15). Il Consiglio riconosce allo studente Marco Sechi l'attribuzione di n. **2 cfu**.
2. Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** in ambito F/D, allo studente Marco Sechi, C.L. Scienze filosofiche e storico-filosofiche, matr. 62127, per avere frequentato il viaggio di studio organizzato in seguito al seminario "*Archivi e storia contemporanea*" (14-16 maggio 2015) e per avere svolto una dettagliata relazione (riconoscimento preventivo C.C. del 28.05.15). Il Consiglio riconosce alla studentessa Usai l'attribuzione di n. **1 cfu**.
3. La studentessa **Sara Sirigu** (20/39/61827) chiede il riconoscimento della partecipazione alla manifestazione "Monumenti aperti" di Cagliari (9-10 maggio 2015). Il Consiglio riconosce alla studentessa Sara Sirigu n. 1 cfu in ambito F.
4. Lo studente **Gianmario Italo Paba** (matr. 20/39/65182) chiede il riconoscimento delle competenze linguistiche (livello B2) acquisite, in sostituzione dei Laboratori di lingua inglese. Il Consiglio approva e riconosce allo studente Gianmario Italo Paba n. 3 cfu in ambito F, in sostituzione del Laboratorio 1.
5. La Prof.ssa Cattanei chiede il riconoscimento di n. 2 cfu per la studentessa Francesca Mulargia (matr. 20/26/25971) per la frequenza alle iniziative indicate in allegato (allegato n. 4). Il Consiglio approva.
6. La Prof.ssa Crasta chiede il riconoscimento di n. 0.5 cfu per la studentessa Francesca Mulargia (matr. 20/26/25971) per la frequenza al seminario "Modelli del sapere e circolazione libraria in età moderna e contemporanea". Il Consiglio approva.

ERASMUS

Il Prof. Pierpaolo Ciccarelli chiede il riconoscimento degli esami/crediti maturati durante il soggiorno Erasmus dei sottoelencati studenti (allegato n. 5):

- **LERA Delia** (20/39/30659)
- **NANO Francesco** (20/43/61414)

PIANI DI STUDIO

Si approvano i seguenti piani di studio:

- **PITZALIS Ilaria** (matr. 20/39/60668)
- **LERA Delia** (20/39/30659)

4) Varie ed eventuali

Il Coordinatore chiede conferma della rappresentanza studentesca nelle commissioni Piani di studio, Riesame, Didattica, Ex art. 5. I rappresentanti degli studenti confermano la seguente composizione:

- Commissione Piani di studio: Alex Asunis
- Commissione Riesame: Alessio Frau
- Commissione Didattica: Michele Salis e Margherita Lecis Cocco Ortu
- Commissione Ex art. 5: Margherita Lecis Cocco Ortu

Esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, il Coordinatore ringrazia i presenti e scioglie la seduta alle ore 12,30.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario
(Prof.ssa Giovanna Granata)

Il Coordinatore
(Prof.ssa Elisabetta Cattanei)