

Verbale del Consiglio di Classe delle Lauree in Filosofia del 25.02.2011

Il Consiglio di Classe delle Lauree in Filosofia si è riunito il giorno 25 febbraio 2011 alle ore 9.30, nell'Aula n. 10, per discutere sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Pratiche studenti
3. Offerta formativa a.a. 2011/12
4. Analisi dei tassi di abbandono (Rif. RAV "Dimensione E: risultati, analisi e miglioramento")
5. Varie ed eventuali

Sono presenti i professori: Pierluigi Lecis (Presidente), Andrea Orsucci, Annamaria Loche, Anna Maria Nieddu, Giancarlo Nonnoi, Francesca Crasta, Elisabetta Cattanei (Segretaria), Pierpaolo Ciccarelli, Tatiana Cossu, Luca Vargiu; i rappresentanti degli studenti: Pamela Matzuzzi, Alice Marras.

Constatata la presenza del numero legale, il prof. Lecis dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dell'ordine del giorno.

1. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente comunica due nuove prese di servizio, quella del prof. Tiragallo come professore associato e quella del Dott. Vargiu come ricercatore, congratulandosi con entrambi e augurando loro buon lavoro a nome di tutto il Consiglio.

2. Pratiche studenti

Approvazione Piani di studio

Il Consiglio approva i seguenti piani di studio:

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA

COGNOME	NOME	MATRICOLA
ADRIANO	FRANCESCA	25072
ANGIUS	IGNAZIO	25100
ATZEI	ANDREA	26262
BONFIGLIO	PIERNICOLA	26346
CARIA	FRANCESCA	27538
CHIANESE	MARIA PETRA	27558
COCULO	MANUELA	25236
COGHE	ALESSANDRO	27682
COLLU	ENRICA	27644
CORONA	FRANCESCA	27573
FADDA	ANTONIO	27766
HELLIES	MASSIMILIANO	26216
LADU	SARA	23301
LODDO	MARCO	26090
MARONGIU	MARTINA	27632

MARRAS	MARTINA MARIA	27631
MARTINI	SILVIA	27817
MEDDA	ILARIA	27518
MEREU	FRANCESCA	27715
MESSANA	GASPARE	26140
MOCCI	MARTINA	28421
MONTIS	MAURO	27536
MORGANTE	NICOLA	27550
MURA	FRANCESCA ALESSANDRA	27724
NANO	FRANCESCO	27560
ORTU	TOMMASO	26164
PERDA	MANUELA	27563
PIGA	GIUSEPPE	27537
PINTUS	MARTINO	25066
PIRAS	GIOVANNI	27505
PIREDDA	VALERIA	26539
PIREDDA	ILENIA	25996
PORCU	MARTA	26472
PUTZU	CARLA	27939
SANNA	MARIA CHIARA	27540
SERRA	IRENE	28454
SIDA	LAURA	25903
SULIS	CLAUDIA	27728
TANDA	FRANCESCA	27594
TROGU	FRANCESCA	25036
USAI	STEFANIA	26009

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FILOSOFICHE E
STORICO-FILOSOFICHE**

COGNOME	NOME	MATRICOLA
ATZENI	FRANCESCA	28574
CAMBEDDA	ELISABETTA	28552
CARDIA	MARTINA	28555
DESOGUS	MATTEO	27933
ENA	OMBRETTA	28728
MANNU	ROBERTO	28582
MATZUZZI	PAMELA	28556
MELIS	STEFANIA	28549
MELIS	CRISTIANA	28548
PAU	MARTINA	28593
PIREDDA	SILVIA	26155
PISANO	MARINA	28727
PUDDU	ANDREA	27447
SALARIS	PIETRO	23160
SERRA	VERONICA	28638
SIMOLA	STEFANO	27657
URRU	VALERIA	28583

CORSO DI LAUREA FILOSOFIA V.O.

COGNOME	NOME	MATRICOLA
ZOCCHEDDU	DANIELA	16134

CORSO DI LAUREA DISCIPLINE ETNO-ANTROPOLOGICHE

COGNOME	NOME	MATRICOLA
SANNA	RICCARDO	20766
PORCU	MARIA ANDREINA	25433

Il Consiglio approva le seguenti pratiche studenti:

INTEGRAZIONE CFU

Docente	insegnamento	studente	matricola	Corso di Laurea	Cfu
Cattanei Elisabetta	Lettura dei testi scientifici antichi	PIREDDA SILVIA	26155	Scienze filosofiche e storico filosofiche	1
Cortini M. Antonietta	Letteratura italiana	SCHIRRU SILVIA	21102	Filosofia	2
Cossu Tatiana	Storia delle tradizioni popolari	PUTZU CARLA	27939	Filosofia	1
Crasta Francesca	Storia delle idee 2	PIREDDA SILVIA	26155	Scienze filosofiche e storico filosofiche	1
Lecis Pierluigi	Istituzioni di filosofia teoretica	DEIDDA MICHELA	2601	Filosofia	1
Loche Annamaria	Antropologia politica	PERRA MARIO	21342	Filosofia	1
Nieddu Anna Maria	Antropologia filosofica	ORRU' MASSIMO	24008	Filosofia	1
Orsucci Andrea	Filosofia della cultura	PIREDDA SILVIA	26155	Scienze filosofiche e storico filosofiche	1
Orsucci Andrea	Storia della filosofia	PIREDDA SILVIA	26155	Scienze filosofiche e storico filosofiche	1

RICONOSCIMENTO PREVENTIVO CFU ambito F

1. Richiesta del Prof. Claudio Natoli di riconoscimento di 2 CFU agli studenti che hanno partecipato al seminario dal titolo "Giornata della memoria 2011" tenuto nei giorni dal 17 al 27 gennaio 2011. L'attribuzione di 2 cfu è prevista per quegli studenti che, oltre ad aver partecipato, presentino una relazione scritta con la quale dimostrino di aver acquisito un certo bagaglio di conoscenze e/o competenze.

RICONOSCIMENTO CFU ambito F

1. Il Prof. Mario Puddu chiede il riconoscimento di 3 CFU per la frequenza del Laboratorio di Lingua sarda, a.a. 2009/10, allo studente COCCO VINCENZO matr. 27610, Corso di laurea Filosofia;
2. La Dott.ssa Tiziana Pontillo chiede il riconoscimento di 1 CFU per la partecipazione al seminario "Può una lingua parlare di sé stessa?"

Interpretazioni del meccanismo metalinguistico nella tradizione indiana antica”, alla studentessa MURGIA GIORGIA matr. 28492, Corso di laurea Filosofia, la quale ha presentato una relazione scritta.

3. La Prof.ssa Elisabetta Cattanei chiede il riconoscimento di 1 CFU per la partecipazione al seminario “Fine del dio di Aristotele”, alla studentessa PIREDDA ILENIA, matr. 25996, Corso di laurea Filosofia, la quale ha presentato una relazione scritta;
4. La Prof.ssa Francesca Crasta chiede il riconoscimento di n. 1 cfu alla studentessa FRANCESCA TROGU (matr. 25036) per aver frequentato il seminario “Tradizionimistiche, magiche ed esoteriche: modelli di razionalità a confronto.”
5. La studentessa CASTI CINZIA, matr. 23170, corso di laurea Filosofia, chiede il riconoscimento di 2 CFU per la frequenza ad un corso di Inglese (livello B2), tenutosi presso il Centro Linguistico di Ateneo (durata 80 ore).

RICONOSCOMENTO ESAMI DURANTE L'ERASMUS

1. Il Dott. Pierpaolo Cicarelli chiede il riconoscimento dei seguenti CFU maturati dalla studentessa CONCAS SILVIA, matr. 26296, corso di laurea Filosofia, durante il soggiorno Erasmus presso l'Università di Potsdam: Antropologia filosofia 5 CFU (voto 30), Laboratorio di lingua tedesca 3 CFU.
2. Il Dott. Pierpaolo Cicarelli chiede il riconoscimento dei seguenti CFU maturati dalla studentessa DEIDDA MICHELA, matr. 26011, corso di laurea Filosofia, durante il soggiorno Erasmus presso l'Università di Potsdam: Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde 6 CFU (voto 30), Deutschkurs: Deutsch als Fremdsprache, B1, al posto del Laboratorio di lingua tedesca 3 CFU, Deutschkurs: Deutsch als Fremdsprache, B2, al posto di conoscenza della lingua straniera 3 CFU.
3. La studentessa DEIDDA MICHELA, matr. 26011, corso di laurea Filosofia, chiede il riconoscimento di 24 CFU soprannumerari maturati durante il soggiorno Erasmus presso l'Università di Potsdam, da utilizzare al fine di una iscrizione alla laurea magistrale. La studentessa dichiara di avere conseguito durante il soggiorno 36 CFU e di avere già chiesto il riconoscimento di 12 CFU. Il Consiglio delibera di non riconoscere nessun CFU aggiuntivo.

INTEGRAZIONE e RETTIFICHE PRATICHE PASSAGGI

1. Lo studente PIETRO SALARIS (matr. 23160): si convalida l'esame di Storia della filosofia 2 (5 cfu) con il recupero di 1 cfu; non si riconosce valido ai fini della Laurea magistrale in Scienze filosofiche e storico-filosofiche l'esame di Lettura dei testi filosofici antichi in quanto sostenuto per il recupero crediti per l'iscrizione alla LM su indicata.
2. A parziale correzione delle precedenti delibere, la studentessa SILVIA PIREDDA: a) viene iscritta nell'a.a. 2009/10; b) si accetta di sanare i crediti mancanti degli esami sostenuti in Erasmus con il Corso di Lingua inglese, livello principianti assoluti, e con il corso di lingua inglese, livello elementare 2, sostenuti presso il CLA (CFU 3+3, ambito F); c) l'esame di Antropologia politica sostenuto in Erasmus viene riconosciuto come Antropologia culturale 2, anziché come Filosofia politica 1, come precedentemente deliberato. Si approva il piano di studi.

PROSEGUIMENTO STUDI

1. Viene accettata la domanda di immatricolazione al I anno del Corso di Laurea magistrale in Scienze filosofiche e storico-filosofiche per l'a.a. 2010/11 dello studente ALBERTO COSSU, senza il riconoscimento di alcun esame.

PASSAGGI

2. La studentessa LAURA RUOCCO (matr. 24144) viene ammessa al I anno del Corso di Laurea in Filosofia (cod. 39) vd. Tabella allegata (**allegato a**).
3. Lo studente MARIO PERRA (matr. 21342) viene ammesso al I anno del Corso di Laurea in Filosofia per l'a.a. 2009/10 con il riconoscimento dei seguenti esami, che necessitano tutti del recupero di 1 cfu: Storia della filosofia politica come Antropologia politica (6 cfu, tipologia C); Istituzioni di storia della filosofia antica come Storia della filosofia antica (6 cfu, tipologia A); Istituzioni di filosofia medievale (tipologia D); Storia della filosofia della religione (tipologia D).

CONVALIDA ESAMI

6. La studentessa MARTA PORCU (MATR. 26472) RITIRA LA RICHIESTA PRESENTATA.
7. Alla studentessa RITA FARCI (matr. 28460), ammessa al I anno del Corso di Laurea in Filosofia nell'a.a. 2009/10, vengono convalidati gli esami di Etnologia (tipologia B) e Geografia (tipologia C).
8. La studentessa GIOVANNA CARLETTI (matr. 29147) viene ammessa al II anno del Corso di Laurea in Filosofia per l'a.a. 2010/11, con la convalida dei seguenti esami: Esami di base: Filosofica come Istituzioni di filosofia teoretica (6 cfu); Storia moderna (6 cfu). Esami caratterizzanti: Storia della filosofia (12 cfu); Antropologia culturale (12 cfu); Etnologia (12 cfu); Pedagogia II come Pedagogia generale (12 cfu). Esami affini e integrativi: Filosofia come Propedeutica filosofica (6 cfu); Storia medievale (12 cfu); Lingua e letteratura italiana 1 come Letteratura italiana (6 cfu); Lingua e letteratura francese come Letteratura francese mod. A (6 cfu). Crediti liberi: Pedagogia II come Pedagogia generale (6 cfu); Storia del Risorgimento (6 cfu).
9. Si riconoscono alla studentessa CLAUDIA TUVARI (matr. 26553) gli esami di Istituzioni di storia della filosofia e Istituzioni di filosofia morale, sostenuti in fase di passaggio al N.O.

3. Offerta formativa a.a. 2011/12

Il prof. Lecis ricorda che il Consiglio ha appurato, prima di Natale, la possibilità di non modificare l'Ordinamento nell'a.a. 2011/12 e che la Commissione didattica ha lavorato alla revisione del Regolamento, nel tentativo di evitare il più possibile la frammentazione dell'Offerta formativa nel prossimo anno accademico. Ricorda inoltre che i lavori della Commissione didattica, che sarebbe dovuta essere coordinata quest'anno dalla compianta prof.ssa Gessa, hanno subito un certo ritardo per problemi organizzativi. Per questa ragione la Commissione, affiancata anche dalla Commissione "Orientamento", è riuscita a distribuire al Consiglio la bozza del

Regolamento in approvazione solo a ridosso della riunione di oggi. In ogni modo, la proposta contiene fundamentalmente solo una modifica rispetto al Regolamento dell'anno in corso, che consiste nell'estensione a 9 CFU (da intendersi come moduli da 6+3) di ciascun modulo di insegnamento di base nel cdl triennale: proposta, questa, in linea con l'esigenza di semplificazione e deframmentazione del cdl, avanzata e avvertita da più parti nel corso degli ultimi anni.

La prof.ssa Nieddu, coordinatrice della Commissione "Orientamento" affiancata alla "Commissione didattica", segnala di essere stata coinvolta nei lavori della Commissione didattica con l'indicazione di operare con molta cautela sul Regolamento in modo da offrire un percorso serio e solido, sui due cdl, triennale e magistrale, articolato con giudizio e soprattutto con il tempo dovuto. Dichiaro di non aver avuto tempo sufficiente per leggere il materiale distribuito, ma in ogni caso ritiene prematura una modifica del Regolamento, specialmente in mancanza di indicazioni precise relative ai requisiti per l'accesso al tirocinio formativo finalizzato all'insegnamento nella scuola media superiore. Si dichiara insoddisfatta del Regolamento, anche di quello del cdl magistrale, tanto più che, a suo avviso, si sarebbero potuti risolvere i problemi connessi al venir meno della docenza attiva negli anni passati mantenendo il passo 6.

La prof.ssa Cattanei, a nome della "Commissione didattica", spiega brevemente le due modifiche principali introdotte, rispettivamente, nel Regolamento del Cdl triennale e in quello del Cdl magistrale, cioè: 1. l'estensione a 9 CFU (6+3) di ciascuno degli insegnamenti di base; 2. l'inserimento delle discipline DEA fra le "Affini e integrative".

Il prof. Lecis invita il Consiglio a considerare che la compattazione degli insegnamenti anticipa linee future di comportamento a livello di Facoltà, perché si tratta di un'esigenza molto sentita anche da altri Cdl, che non possono procedere a simili compattazioni, senza modificare l'Ordinamento.

Il prof. Nonnoi manifesta alcune perplessità sul cambiamento da passo 6 a passo 9, che a suo avviso potrebbe procurare qualche problema di gestione nei rapporti con gli altri Cdl della Facoltà e anche più di un problema connesso alla disponibilità delle Aule. Auspica, inoltre, un arricchimento dell'OF, nel Cdl magistrale, con l'introduzione di discipline nell'ambito della storia delle scienze e dell'epistemologia e dà la propria disponibilità a questo scopo.

La prof.ssa Loche osserva che l'estensione a passo 9 degli insegnamenti di base li rende più efficacemente propedeutici; non condivide le perplessità gestionali espresse dal prof. Nonnoi e, a proposito dell'introduzione di insegnamenti in SSD non previsti dall'Ordinamento, ricorda che sarà possibile offrirli solo dopo il loro inserimento nello stesso.

La prof.ssa Crasta sottolinea la difficoltà di accogliere insegnamenti senza docenza specifica nel SSD in cui ricadono e rileva come l'estensione a 9 CFU degli insegnamenti di base nel triennio permetta un'espansione della docenza nei SSD già rappresentati, che vede assai favorevolmente.

Il prof. Lecis rammenta che la compatibilità degli insegnamenti validi 9 CFU con gli stessi insegnamenti validi 6 CFU in altri Cdl della Facoltà è piena se si organizza esplicitamente, fin dalla redazione dei programmi, l'insegnamento come 6+3 (senza, chiaramente, ammettere la possibilità per gli studenti di sostenere micro-moduli da 3 CFU, ma solo porzioni da 6 CFU).

La prof.ssa Crasta aggiunge che il sistema "6+3" permette anche di mantenere gli stessi registri, attualmente in uso, senza complicazioni per la Segreteria studenti.

Il prof. Ciccarelli accoglie favorevolmente il sistema "6+3" anche dal punto di vista della gestione delle pratiche "Erasmus", che ne verrebbero facilitate.

La rappresentante degli studenti Alice Marras segnala le gravi difficoltà procurate agli studenti dal Laboratorio di informatica. Il prof. Lecis ricorda che si tratta di un problema serio, già altre volte affrontato, che andrà comunque discusso nella sede competente, a livello di Facoltà.

Invita quindi il Consiglio a deliberare sulla proposta di Regolamento distribuita, dati i tempi, piuttosto stretti, di presentazione dell'OF in Consiglio di Facoltà.

Il Consiglio approva il Regolamento didattico a.a. 2011-12 (all'**All. 1, da considerarsi parte integrante del presente Verbale**) con 9 voti favorevoli e 2 astensioni:

Si astiene il prof. Nonnoi, in base alle perplessità prima espresse.

Si astiene la prof.ssa Nieddu, dichiarando di essere contraria a una trasformazione affrettata del solo regolamento didattico del triennio e di non potersi esprimere nel merito della proposta oggi in discussione in quanto a lei pervenuta soltanto poche ore prima del Consiglio.

La prof.ssa Nieddu avanza infine l'esigenza di rivedere, all'interno del Regolamento dell'anno prossimo, la struttura delle Commissioni del Cdl, perché a suo parere funziona male.

4. Analisi dei tassi di abbandono (Rif. RAV "Dimensione E: risultati, analisi e miglioramento")

Il prof. Lecis illustra alcuni dati, assai preoccupanti, relativi all'intera Facoltà, sui quali il Preside si è soffermato nell'ultimo CdF. Si tratta – lo ricorda – di un problema spesso emerso anche nelle relazioni della Commissione didattica paritetica, che incide fortemente sulla valutazione e, dunque, sull'erogazione del FFO. In sintesi, il tasso di abbandono degli studi nella nostra Facoltà è tale che una buona percentuale di studenti non riesce a sostenere neppure un esame nell'arco del primo anno di iscrizione. Il Presidente riassume le proposte, assai diverse, che il CdF ha avanzato in un'ampia discussione, per fare fronte a questa situazione: proposte che vanno da sistemi di selezione degli studenti in ingresso al potenziamento dei corsi di riallineamento (finanziati da fondi regionali), dall'alleggerimento del 1 semestre del 1 anno di ogni Cdl all'incremento di prove scritte intermedie.

Il prof. Lecis invita il prof. Ciccarelli (commissione GAV) a fornire qualche dato a questo riguardo, attinente specificamente i Cdl in filosofia.

Il prof. Ciccarelli, insieme alla prof.ssa Cossu, segnala che la Commissione GAV è dimissionaria, nella cornice della protesta avanzata dai ricercatori indisponibili. È stato in grado, in ogni modo, di raccogliere le seguenti percentuali di abbandono:

2005/2006-2006/2007: 41% (75 iscritti al primo anno, 44 al secondo)
2006/07-2007/08: 33,8% (59-39)
2007/2008/2008/09: 78% (64-14: dato da interpretare, probabilmente in relazione alle richieste di passaggio dalla D.M. 509 alla 270)
2008/2009-2009/10: 29,4 (78-55).

Il prof. Lecis avanza l'idea di richiedere agli Uffici una lista degli studenti che risultano abbandonare gli studi (o non sostenere neppure un esame il primo anno) per intervistarli.

Il prof. Ciccarelli ritiene che si possa somministrare loro un questionario, per capire meglio i motivi dell'abbandono o delle difficoltà iniziali.

La prof.ssa Crasta segnala l'opportunità di considerare la percentuale (in aumento) di studenti adulti, per i quali l'interesse per la filosofia è chiaramente secondario.

Il prof. Nonnoi, citando anche dati precisi da lui raccolti nel corso degli anni di lavoro all'ERSU, sottolinea come gli studenti sardi gravino in una condizione drammatica di svantaggio rispetto a quelli di altre regioni.

La prof.ssa Crasta avanza l'esigenza di limitare il problema all'OF del 1 anno, 1 semestre, del Cdl tirennale.

La rappresentante Matzuzzi propone l'istituzione di pre-esami prima della fine dei corsi e auspica che la didattica sia organizzata in blocchi, o di mattina, o di pomeriggio.

La rappresentante Alice Marras segnala come, spesso, l'orario delle lezioni sia discontinuo e come i corsi di riallineamento siano risultati di scarsa utilità.

Il prof. Lecis conclude la discussione con l'invito a riflettere soprattutto su tre punti:
1. Valutazione degli equilibri del 1 anno; 2. Ri-valutazione dei corsi di riallineamento;
3. Pre-esami.

5. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

La seduta è tolta alle ore 11.30.

Il presente verbale è considerarsi letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario

(Prof.ssa Elisabetta Cattanei)

Il Presidente

(Prof. Pierluigi Lecis)