



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI - FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

### Consiglio della Classe delle Lauree in Filosofia (VERBALE SEDUTA DEL 5/10/2012)

Il giorno 5/10/2012 alle ore 10.30 nell'Aula Magna Motzo della Facoltà di Scienze Umane, si è riunito il Consiglio della Classe delle Lauree in Filosofia, convocato e presieduto dal Coordinatore (ex Presidente) del Corso di Laurea Prof. Pier Luigi Lecis, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) **Comunicazioni del Coordinatore**
- 2) **Approvazione regolamenti didattici a.a. 2012/13**
- 3) **Problemi di organizzazione didattica**
- 4) **Pratiche studenti**
- 5) **Varie ed eventuali**

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta e dà inizio ai lavori. Funge da segretario verbalizzatore il dott. V. Busacchi.

La seduta ha inizio alle ore 10.30.

#### 1) **Comunicazioni del Coordinatore**

Il Coordinatore informa della situazione di grande mutamento istituzionale del momento e della necessarie iniziative che si impongono in vista dell'a.a. 2013/2014.

Sono sorte le nuove Facoltà e il Consiglio di corso di Studi delle Lauree in Filosofia afferisce ora alla nuova Facoltà di Studi Umanistici. Nuova e ridisegnata è la composizione e la competenza dei Dipartimenti. Al momento, i rapporti tra questi tre organismi non sono ben definiti dal quadro normativo. Su due aspetti innovativi è necessario prestare particolare attenzione:

- a) Competenza diretta sugli ordinamenti Didattici dei Dipartimenti, che quindi diventano il primo referente dei Consigli di Corsi di Studio.
- b) Avvio procedura di accreditamento ANVUR.

Dall'a.a. 2012/2013 e 2013/2014 i Corsi di studio devono essere accreditati.

Il Coordinatore informa che si è dato avvio informale a livello di Dipartimento alle prime operazioni in vista dell'allineamento alla nuova procedura varata dall'ANVUR. L'incontro si è tenuto in data 4/10/2012 tra il Direttore di Dipartimento, la Giunta di Dipartimento ed il Coordinatore del Corso di laurea. Il carattere informale dell'incontro si è imposto anche per il fatto che le procedure di accreditamento non sono state ancora fissate a livello ministeriale (dovrebbero

esserlo a breve, a mezzo di Decreto) ed, in secondo luogo, che non vi è indicazione coordinata tra gli organi dell'Ateneo.

Il Rettore ha organizzato una serie di incontri con tutti i Consigli di Facoltà. Il 17 ottobre prossimo è fissato l'incontro con il Consiglio della Facoltà di Studi Umanistici.

Il Coordinatore richiama gli aspetti nodali della procedura di accreditamento:

a) Requisiti di docenza e qualificazione. Si tratta di requisiti vincolanti sulla cui interpretazione permangono motivi di incertezza. Per l'accREDITAMENTO nel primo anno sembra sia necessaria e sufficiente l'indicazione di 3 docenti di riferimento (fascia A/B). In seguito ne saranno necessari 12 per la Laurea triennale, 8 per la Laurea magistrale.

b) Indicatore "quali-quantitativo per attività didattica erogabile in ogni sede". Si moltiplica per coefficiente il numero di ore che il docente può erogare (nuova sigla indicatore: DID). Può essere cumulato un massimo di 120 ore per ordinari e associati, 60 ore per i ricercatori. (E' possibile aggiungere, nel calcolo complessivo, anche, eventualmente, docenze a contratto, ma la soglia non può andare oltre il 30%).

Se si supera il coefficiente stabilito si viene penalizzati nella valutazione, con conseguenze nell'attribuzione dei fondi. Si tratta evidentemente di una questione delicata che pone subito problemi a livello generale, di Facoltà, di Dipartimento e di Ateneo.

c) Nuovo documento chiamato "Scheda unica di accreditamento (SUA)". Contiene dati sulla vita dei corsi di studio, ecc. ricavati da rapporti di valutazione. I controlli saranno rigidi in relazione ai requisiti (di cui ai punti a e b) e periodici (sulla linea indicativa di "assicurazione della qualità, valutazione, monitoraggio e controllo"). In sostanza, questo sistema di accreditamento si presenta come un procedimento con cui una parte terza riconosce che un organismo è in possesso delle competenze e dei mezzi per svolgere i compiti che gli sono pertinenti e che si è dato. Il processo si svolge in tre fasi: autovalutazione / valutazione esterna / esito-giudizio con collocazione dell'Ateneo entro una delle tre fasce, A-B-C. Fascia A: Atenei con accreditamento periodico positivo. Fascia B: Atenei in attesa di visita-valutazione periodica, con visita periodica iniziale soddisfacente. Fascia C: Atenei con accreditamento periodico condizionato (questa valutazione impone un anno per rimettersi in linea, dopo il quale un sistema di ispezioni valuterà modifiche e iniziative intraprese).

La valutazione dei Corsi di Laurea viene a ricadere sulla valutazione dell'Ateneo indirettamente, sul Dipartimento direttamente. La valutazione incide sul piano finanziario e sull'attribuzione di punti organico.

Interviene il prof Ciccarelli (Commissione GAV). Ricorda che il valutatore d'Ateneo ha selezionato il Rapporto di Autovalutazione presentato dal Corso di Laurea in Filosofia (positivamente giudicato dal Presidio della qualità d'Ateneo) per la procedura di valutazione esterna.

Il Coordinatore prosegue informando delle proposte di calendario avanzate dal rettorato per affrontare i compiti richiesti dalla nuova procedura d'accREDITAMENTO:

- Offerta formativa per nuovo anno accademico (2013-2014) entro giugno 2013, con passaggi intermedi. La prima scadenza per tutti i Corsi di studio con modifiche di ordinamento: corrente mese di ottobre. Entro gennaio 2013 inserimento dati nel sito CINECA.
- Entro questo contesto il primo nucleo che lavora è la Commissione didattica paritetica (docenti e studenti in numero pari) del Corso di studio. Il Consiglio ha già deliberato in precedente seduta la composizione della Commissione che in conformità al nuovo statuto deve ora essere integrata con un terzo rappresentate degli studenti.

Per quest'ultimo adempimento si rinvia ad un successivo punto all'ordine del giorno.

## **2) Approvazione regolamenti didattici a.a. 2012/13**

A) Il Consiglio approva i regolamenti didattici a.a. 2012/2013.

B) Le trasformazioni istituzionali richiamate in apertura impongono un cambio delle prospettive e delle consuetudini operative che vedono ora il Dipartimento come diretto referente dei Corsi di studio. Si tratta di un'occasione per ripensare in una dimensione più ampia anche le responsabilità del Consiglio di corso di studi pertinenti il varo dell'Offerta formativa. Già in vista del prossimo a.a. i corsi di studio dovranno cooperare per stabilire le politiche di distribuzione della docenza in relazione al profilo dell'offerta formativa medesima. In questa fase è utile procedere alla raccolta di tutti i dati pertinenti, in stretto raccordo con gli altri corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.

Il Coordinatore dà lettura di alcuni passaggi del documento ANVUR sulle "competenze della commissione didattica paritetica docenti-studenti", che del resto discendono dal quadro normativo vigente e trovano riscontro nello Statuto d'Ateneo.

Interviene il prof. Ciccarelli rilevando che il riferimento del Regolamento didattico agli sbocchi professionali suggerisce la necessità di una stretta coordinazione col comitato d'indirizzo. Le richieste di quest'organo consentono di definire, precisare ed anche giustificare i requisiti e gli obiettivi formativi.

Il Coordinatore informa il Consiglio della relazione della Commissione orientamento accesso ai corsi. Ricorda l'utilità strategica dei corsi di allineamento. Ricorda altresì che al momento non è possibile potenziare queste attività per evitare la loro sovrapposizione rispetto ai corsi regolari.

La prof.ssa Loche informa sugli esiti del lavoro della Commissione orientamento. Per quanto riguarda la laurea triennale, l'alta percentuale di presenti denota che l'attività di informazione del Corso di laurea e di tutti gli organi interessati ha ottenuto ormai un trend positivo che si sta confermando negli anni. La percentuale degli studenti ammessi con debito formativo ricalca in linea di massima i dati dello scorso anno. E' interessante notare che gran parte del debito formativo si concentra sulle risposte alle domande di cultura generale piuttosto che a quelle di cultura filosofica. Per quanto riguarda la laurea magistrale, la professoressa rileva che dalle prove sono emersi alcuni problemi che si vogliono segnalare: 1) generico l'orientamento argomentativo dei candidati; 2) casi non sporadici di povertà di linguaggio (non solo filosofico); 3) difficoltà di collegamento dell'analisi del testo allo sviluppo ed articolazione dell'argomentazione.

Il Consiglio approva seduta stante.

## **3) Problemi di organizzazione didattica**

Per le ragioni richiamate, in questa fase di trasformazione Istituzionale il Consiglio è richiamato alla nomina del terzo membro come rappresentante degli studenti nella commissione didattica paritetica. Nomina terzo membro studenti nella Commissione didattica paritetica. Su invito del Coordinatore e del Consiglio la rappresentanza degli studenti indica un terzo membro per la Commissione didattica paritetica: lo studente Alex Asunis. Il Consiglio approva seduta stante.

Errata corripge verbale del CCL del 17/7/2012. La rappresentanza degli studenti rileva nella Commissione Ex articolo 5 l'erronea indicazione dello studente Suboh nel verbale del 17/7/2012. Il secondo membro rappresentante scelto è Margherita Lecis Cocco-Ortu. Il Consiglio approva.

## **4) Pratiche studenti**

**INTEGRAZIONE CFU**

<b>Docente</b>	<b>insegnamento</b>	<b>studente</b>	<b>matricola</b>	<b>Corso di Laurea</b>	<b>Cfu</b>
Ciccarelli Pierpaolo	Istituzioni di etica	<b>Atzei Andrea</b>	26262	Filosofia	1
Floris Piergiorgio	Storia romana 1	<b>Massidda Luca</b>	22311	Filosofia	1
Francesca Crasta	Istituzioni di storia della filosofia	<b>Nuscis Bernarda</b>	21707	Filosofia	2
Nieddu Anna Maria	Istituzioni di filosofia morale	<b>Secchi Giovanna</b>	18480	Filosofia	1
Orsucci Andrea	Istituzioni di storia della filosofia	<b>Cugusi Carolina</b>	25145	Filosofia	1
Orsucci Andrea	Filosofia del linguaggio	<b>Atzeni Francesca</b>	28574	Scienze filosofiche e storico-filosofiche	1
Poddighe Elisabetta	Storia greca	<b>Marongiu Laura</b>	28560	Scienze filosofiche e storico-filosofiche	1
Tognetti Sergio	Storia medievale	<b>Marongiu Laura</b>	28560	Scienze filosofiche e storico-filosofiche	1
Tognetti Sergio	Storia medievale	<b>Zucca Valeria</b>	29122	Filosofia	1
Vargiu Luca	Istituzioni di estetica	<b>Meloni Francesco</b>	23171	Filosofia	1

Il Consiglio approva.

La studentessa **Enrica Collu** (matr. 20/43/29738) chiede di poter sostenere gli esami di Storia greca 1 (6cfu) e Storia medievale 1 (6 cfu) come esami soprannumerari al fine di maturare i crediti di storia per poter avere la possibilità di partecipare al TFA dopo la Laurea. Il Consiglio approva.

La studentessa **Ombretta Ena** (matr. 20/43/28728) chiede la convalida degli esami di Storia greca 1 (5 cfu), Storia greca 2 (5 cfu) , Storia contemporanea (12 cfu) sostenuti e superati come corsi singoli presso la Facoltà di Lettere e Filosofia successivamente alla sua precedente Laurea in Scienze dell'educazione. Il Consiglio approva.

**PASSAGGI**

Il Consiglio approva la pratica di passaggio della studentessa **Scalici Valentina** (matr. 20/26/25740), si veda la scheda allegata (allegato n. 1).

**PRATICHE ERASMUS**

Il prof. Ciccarelli presenta 6 pratiche Erasmus di riconoscimento degli esami sostenuti all'estero degli studenti: Martina Doro (matr. 28522), Marras Martina (matr. 27631), Rossi Teodora (matr. 28424), Fois Andrea (matr. 28422), Mura Francesca Alessandra (matr. 27724), Sulis Silvia (matr. 28765); si vedano gli allegati n. 2, 3, 4, 5, 6, 7. Le pratiche sono approvate dal Consiglio.

Due casi sono sottoposti al giudizio del Consiglio. Gli studenti Fois e Rossi, che son stati in soggiorno di studio Erasmus a Valencia (SP), chiedono, in deroga ai criteri precedentemente fissati dal Corso di Laurea, che gli esami di Filosofia della storia e di Storia Moderna gli siano accreditati secondo il conteggio dell'Università spagnola. Dopo breve discussione, sentiti i professori Ciccarelli e Cattanei, il Consiglio decide di applicare i criteri standard e respinge pertanto le richieste di deroga degli studenti Fois e Rossi.

### **5) Varie ed eventuali**

Interviene la rappresentante degli studenti, Marcherita Lecis Cocco-Ortu avanzando la richiesta che gli studenti siano coinvolti in attività pratico-culturali al fine di esercitare in corso di formazione le competenze da loro acquisite. Propongono un coinvolgimento in attività connesse al Festival di Filosofia e simili.

Il Coordinatore – che assieme al Consiglio accoglie favorevolmente la proposta – ricorda che per Regolamento tali attività non potranno essere sottoposte ad accreditamento.

Lo studente Marika Fanni segnala che gli studenti del primo anno hanno riscontrato problemi nella registrazione on line degli esami sostenuti, con conseguenze di perdita del beneficio riduzione tasse. Il Coordinatore ricorda che è essenziale che gli studenti verifichino in prima persona la registrazione degli esami per mezzo della loro pagina personale di unica.it. Ove si registrino problemi a questo riguardo, oltre che segnalare il problema ai docenti ed agli organi competenti, è indispensabile che gli studenti interessati si rivolgano in prima battuta, per specifici accertamenti tecnici, agli uffici della Presidenza della Facoltà.

La seduta è chiusa alle ore 13.00.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

**IL SEGRETARIO**

(dott. Vinicio Busacchi)

**IL PRESIDENTE**

(prof. Pier Luigi Lecis)