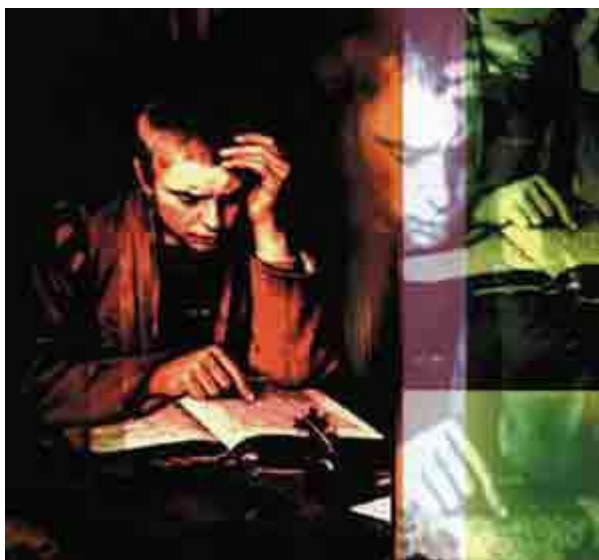


ANNO ACCADEMICO 2008-2009

**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA
L-5 Classe di laurea in Filosofia**



REGOLAMENTO DIDATTICO

Sommario

PARTE PRIMA: Informazioni Generali	Pag. 2
PARTE SECONDA: Curricula e regolamenti	Pag. 8
PARTE: TERZA : Piani di studio orientativi	Pag. 15

PARTE PRIMA

Informazioni generali

AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA

L'accesso al Corso di Laurea è regolato in base alle norme vigenti in materia. Oltre al possesso di strumenti

logico-linguistici di base, ai nuovi iscritti è richiesto un livello di cultura generale che comprenda il possesso di parametri di inquadramento storico-filosofico e la capacità di affrontare la lettura di un testo filosofico.

Il Corso di Laurea organizzerà, prima dell'inizio delle lezioni, una verifica obbligatoria per tutti gli iscritti, ma non selettiva. Essa consisterà in un test teso ad accertare la presenza e il livello di conoscenze filosofiche in possesso dello studente. Dopo aver sostenuto la verifica, gli studenti individualmente sono tenuti a discutere i risultati con la commissione di orientamento.

In conformità a quanto stabilito dal CdF di Lettere e Filosofia potranno essere organizzati corsi di recupero per gli iscritti che non posseggano le necessarie conoscenze di base in ambiti disciplinari fondamentali.

Per quanto riguarda le iscrizioni successive al primo anno, si rimanda a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.

Per quanto riguarda i trasferimenti, i passaggi e le abbreviazioni, il Consiglio di Corso di Laurea deciderà caso per caso.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

A . Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

I laureati in Filosofia dovranno aver acquisito conoscenze di base relativamente ai seguenti ambiti: storia della filosofia, filosofia teoretica, filosofia morale, filosofia politica, estetica, antropologia culturale.

Attraverso lo studio delle discipline attivate entro i SSD previsti in ordinamento, il laureato triennale in Filosofia avrà acquisito una formazione di base di tipo metodologico e culturale in grado di fornirgli competenze in campi quali uffici studi, editoria, pubblica amministrazione, gestione a diversi livelli dei beni demo-etnoantropologici. La formazione triennale, che può essere completata con la frequenza a Master di I livello, è particolarmente finalizzata al proseguimento degli studi nella LM 78 (Scienze filosofiche) e nella LM 1 (Antropologia culturale ed etnologia). In particolare il laureato dovrà essere in possesso di capacità di comprensione e di strutture logiche applicabili all'interpretazione dei testi filosofici e delle realtà demo-etnoantropologiche. Dovrà inoltre aver sviluppato uno spirito critico e antidogmatico che gli consenta di mettere a confronto punti di vista differenti e di vagliarne le specificità in un contesto sempre più multiculturale che si confronta con la tradizione pluralista della società occidentale. In questo modo il laureato avrà, tra l'altro, conseguito un abito di flessibilità metodologica e di sensibilità al nuovo tale da rafforzare le sue disposizioni ad apprendere anche in ambiti diversi da quelli da lui frequentati.

Il corso si articola in due curricula: filosofico e demoantropologico.

E' stato individuato un nucleo di insegnamenti filosofici comuni ai due curricula, ai fini di una preparazione di base finalizzata alla laurea in Filosofia; questo nucleo comune mette a disposizione degli studenti tutte le competenze di docenza filosofica presenti nel CdL. In particolare, il curriculum filosofico si completa con esami a scelta soprattutto nei settori psicologico, sociologico, etnoantropologico e pedagogico (ambito degli esami caratterizzanti) e storico e letterario (ambito degli insegnamenti affini e integrativi) in vista sia di una preparazione culturale più aperta, sia di una iniziale acquisizione dei CFU utili per l'accesso alle scuole per l'abilitazione all'insegnamento.

Nelle Attività affini e integrative sono stati inseriti SSD filosofici non attivati in Facoltà, ma presenti in Ateneo e altri non presenti in Ateneo per favorire la mobilità degli iscritti (Erasmus, trasferimenti, passaggi, abbreviazioni di corso); inoltre si sono reiterati i SSD filosofici presenti nel CdL per consentire una eventuale specializzazione su specifici campi di studio. Il curriculum demotanoantropologico si completa a sua volta con l'approfondimento (a livello di Attività sia caratterizzanti che affini e integrative) dei SSD propri della disciplina, anche per la preparazione di una figura professionale definita.

L'attività didattica si svolge in forma di lezioni frontali e attività seminariali; prevede inoltre lavori di gruppo, conferenze con docenti di diverse sedi e di diverse competenze e discipline, convegni che comportino un ruolo non passivo degli studenti. Queste attività costituiscono una parte importante del progetto didattico, perché comportano una partecipazione attiva degli studenti, stimolando capacità di giudizio autonomo, di dialogo e di confronto critico su tematiche attinenti i corsi e/o scelte dagli stessi studenti.

La strutturazione del corso prevede corsi semestrali e annuali (divisi in due moduli semestrali).

Le verifiche avverranno attraverso prove orali e/o scritte, prove in itinere, valutazione del contributo ai lavori di gruppo, ai seminari e ai convegni, secondo le modalità stabilite all'interno di ciascun insegnamento. Le competenze linguistiche (per le quali sono previsti complessivamente 6 CFU) verranno acquisite mediante la frequenza a lettorati e accertate con prova di idoneità; oppure verranno verificate, se acquisite all'esterno dell'Università, da una commissione espressa dal CdL.

A ciascuna delle attività formative del CdS sono attribuiti 6 CFU o multipli e sottomultipli, come deciso dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Lettere e Filosofia delle Università Italiane.

B. Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati avranno acquisito una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai giorni nostri e delle problematiche più rilevanti negli ambiti di ricerca filosofica (teoretica, etica, politica, estetica) ed etno-antropologica.

Saranno inoltre in grado di penetrare e di approfondire almeno alcuni livelli di un discorso filosofico ed etnoantropologico, cogliendone i nodi problematici, le modalità di argomentazione, i nessi con le altre filosofie e con le culture altre.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui questi risultati vengono conseguiti sono i seguenti: lezioni frontali svolgentisi, oltre che su questioni di inquadramento generale, su una prima presentazione, lettura e analisi diretta, sostenuta dall'appropriata bibliografia, dei testi scelti nel programma d'esame; attività seminariale con l'intervento degli studenti attraverso relazioni orali e discussioni.

Le modalità di verifica sono le seguenti: una prima valutazione degli studenti attraverso la partecipazione alle lezioni, le relazioni e l'apporto alle discussioni; eventuali prove scritte e colloqui orali diversamente articolanti a seconda della specificità delle discipline, sul programma svolto.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Nel corso del triennio i laureati avranno acquisito la capacità di applicare le loro conoscenze storico-filosofiche e filosofico-teoriche (etiche, estetiche, politiche, teoretiche), in relazione alla lettura e interpretazione dei testi filosofici, alla costruzione di interventi orali e alla stesura di brevi testi argomentativi sulle discipline insegnate nel Corso.

Avranno inoltre acquisito la capacità di applicare conoscenze e competenze teoriche e metodologiche in attività formative per la salvaguardia e la messa in valore dei beni etnoantropologici.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui questi risultati vengono conseguiti sono i seguenti: esercitazioni in aula e/o a casa sulla lettura diretta dei testi filosofici e demo-etnoantropologici; attività seminariali con discussioni e interventi degli studenti.

Le modalità di verifica sono le seguenti: valutazione degli interventi suindicati, dell'apporto alla discussione, della struttura, dell'articolazione, della coerenza logico – argomentativa e della correttezza contenutistica delle relazioni.

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Nel campo della storia della filosofia, della riflessione teoretica, etica, politica, estetica ed etnoantropologica i laureati hanno sviluppato consapevolezza critica e attitudine a collegare i diversi ambiti specialistici di ricerca in una prospettiva generale che tenga conto delle trasformazioni culturali in atto.

A questo scopo il laureato avrà acquisito un atteggiamento critico sensibile a punti di vista differenti, utile a comprendere la complessità della realtà contemporanea e ad analizzare le diverse specificità del pensiero filosofico nel suo sviluppo storico. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici finalizzati all'ottenimento di questo obiettivo, il CdL si impegna a promuovere e a incentivare attività che pongano a confronto, su tematiche simili, approcci metodologici e prospettive teoriche diverse, anche con l'organizzazione di apposite lezioni e conferenze che potranno avere taglio interdisciplinare. Per quanto riguarda la verifica del raggiungimento di questo obiettivo verrà considerato strumento privilegiato l'atteggiamento assunto dallo studente nelle attività seminariali e nelle discussioni ad esse connesse, la sua capacità di comprendere i punti di vista altrui, di rispettare opinioni diverse dalla sua, di collaborare con gli altri nella elaborazione di progetti comuni.

4. Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono acquisire: a) capacità di utilizzare le principali strategie argomentative per esporre oralmente e per iscritto in lingua italiana, con conoscenza del lessico filosofico e/o etnoantropologico di base, tematiche filosofiche legate ai diversi ambiti della ricerca (storico-filosofica, teoretica, etica, politica, estetica ed etno-atropologica); b) competenze di base nell'uso di strumenti informatici; c) conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

Ciò verrà conseguito e verificato con: a) incentivazione dell'uso dei seminari e il ricorso a prove in itinere scritte e/o orali; b) frequenza obbligatoria a esercitazioni di informatica; c) frequenza a corsi/lettorati di lingue per un totale di almeno 6 CFU o con la verifica di conoscenze linguistiche ottenute in altro modo attraverso il giudizio di una commissione apposita nominata dal CdL.

5. Capacità di apprendimento (learning skills)

La laurea triennale permetterà agli studenti di apprendere contenuti e metodi filosofici che lo metteranno in grado di sviluppare competenze di base necessarie a proseguire gli studi nei livelli più avanzati (Laurea Magistrale e Master di I Livello).

Al conseguimento di questo obiettivo è finalizzata l'organizzazione dei corsi di insegnamento e delle altre attività didattiche in modo che risalti il carattere non definitivo delle letture attuate e dei risultati conseguiti; il laureato in Filosofia deve essere consapevole del fatto che gli obiettivi raggiunti sono sempre provvisori e che sempre necessitano di ulteriori approfondimenti.

La verifica di questo obiettivo avviene attraverso i colloqui sia delle prove in itinere che dell'esame finale, dove lo studente deve dimostrare l'acquisita disposizione ad un apprendimento metodologicamente e contenutisticamente coerente con la laurea in Filosofia.

C. Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al Corso di Laurea è regolato in base alle norme vigenti in materia. Oltre al possesso di strumenti logico-linguistici di base, ai nuovi iscritti è richiesto un livello di cultura generale che comprenda il possesso di parametri di inquadramento storico-filosofico e la capacità di affrontare la lettura di un testo filosofico.

Il Corso di Laurea organizzerà, prima dell'inizio delle lezioni, per tutti gli iscritti, un test obbligatorio, anche se non selettivo. Questa verifica indicherà, ove sia il caso, specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno, mediante la frequenza a eventuali corsi di recupero svolti in collaborazione con docenti della scuola media superiore.

D. Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella elaborazione scritta di una breve tesi di argomento attinente, preferibilmente, a una delle discipline di base o caratterizzanti del Corso di Laurea.

I criteri di valutazione della tesi terranno conto dei seguenti elementi:

- ° organicità e chiarezza della trattazione scritta;
- ° individuazione di un nucleo problematico;
- ° organicità e chiarezza nell'esposizione orale;
- ° capacità di sostenere la discussione sull'elaborato con la commissione esaminatrice.

E. Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea triennale in Filosofia è rivolto ai seguenti ambiti occupazionali:

- 1) collaborazione alla gestione delle problematiche dell'etica spendibili nell'attività di consulenza presso istituzioni pubbliche e private o anche di supporto all'organizzazione di corsi di formazione in enti pubblici e privati;
- 2) collaborazione ad attività sia nell'ambito delle relazioni interculturali sia in quello delle organizzazioni sociali;
- 3) incarichi non dirigenziali nel settore delle risorse umane in enti pubblici e privati (organizzazione del lavoro, scelta e organizzazione del personale, etc.);
- 4) attività professionali a livello non dirigenziale nei settori delle biblioteche, dell'editoria tradizionale e del giornalismo nei diversi ambiti di competenza del corso (storico-filosofico, teoretico, etico, estetico, politico);
- 5) collaborazione alla elaborazione di progetti editoriali, di progetti di diffusione del sapere, lettura e correzione di testi, etc.;
- 6) collaborazione ad attività di formazione sul territorio di competenze etnografiche per la valorizzazione delle risorse umane locali;
- 7) attività di raccolta e di trattamento di dati etnografici per lavori di ricerca e organizzazione in ambito museale e per progetti di ricerca culturale sul territorio.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il corso si articola in due *curricula: filosofico e demoantropologico*.

E' stato individuato un nucleo di insegnamenti filosofici comuni ai due *curricula*, ai fini di una preparazione di base

finalizzata alla laurea in Filosofia; questo nucleo comune mette a disposizione degli studenti tutte le competenze di

docenza filosofica presenti nel CdL.

In particolare, il *curriculum filosofico* si completa con esami a scelta soprattutto nei settori psicologico, sociologico, etnoantropologico e pedagogico (ambito degli esami caratterizzanti) e

storico e letterario (ambito degli insegnamenti di base e affini e integrativi) in vista sia di una preparazione culturale più aperta, sia di una iniziale acquisizione dei CFU utili per l'accesso alle scuole per l'abilitazione all'insegnamento. Nelle attività affini e integrative si sono reiterati i SSD filosofici presenti nel CdL per consentire un approfondimento su specifici campi di studio funzionale alla elaborazione della tesi.

Il *curriculum demo-etnoantropologico* si completa a sua volta con l'approfondimento (a livello di Attività caratterizzanti) dei SSD propri della disciplina, anche per la preparazione di una figura professionale definita.

L'attività didattica si svolge in forma di lezioni frontali e attività seminariali. Queste attività costituiscono una parte

importante del progetto didattico, perché comportano una partecipazione attiva degli studenti, stimolando capacità

di giudizio autonomo, di dialogo e di confronto critico su tematiche attinenti i corsi e/o scelte dagli stessi studenti.. Pertanto, la frequenza delle lezioni e dei seminari, pur non essendo obbligatoria, è vivamente raccomandata.

La strutturazione del corso prevede corsi semestrali e annuali (divisi in due moduli semestrali). L'organizzazione dell'attività didattica è semestrale. L'inizio delle lezioni del primo semestre è di norma il 10 ottobre; il termine delle lezioni ricade entro il 20 gennaio. Di regola il secondo semestre inizia il 10 marzo e si conclude entro il 10 giugno.

Le prove d'esame e di idoneità si svolgono secondo il calendario previsto dalla Facoltà.

Lo studente, per essere iscritto al terzo anno, dovrà avere acquisito entro la fine del secondo anno almeno 42 CFU

previsti per il primo anno. In difetto, verrà iscritto al secondo anno.

Per quanto riguarda gli obblighi degli studenti lavoratori, si rimanda alle disposizioni di Ateneo.

Le verifiche avverranno con le seguenti modalità: prove orali e scritte, come stabilito all'interno di ciascun corso di insegnamento.

Le competenze di lingua straniera (per le quali sono previsti complessivamente 6 CFU) verranno acquisite

mediante la frequenza obbligatoria a laboratori linguistici accertate con prova di idoneità; oppure verranno verificate, se acquisite all'esterno dell'Università da una commissione appositamente nominata dal Consiglio di Laurea.

A ciascuna delle attività formative del CdL sono attribuiti 6 CFU o multipli e sottomultipli, come deciso dalla

Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Lettere e Filosofia delle Università Italiane.

Nei tre anni previsti lo studente dovrà acquisire 180 CFU. Il valore di un credito corrisponde a 25 ore di lavoro dello studente, comprensive sia delle ore spese in aula per la frequenza di lezioni e seminari, sia di quelle riservate allo studio individuale o ad altre attività formative, secondo le proporzioni stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Consiglio di Laurea. Il piano di studio di seguito indicato prospetta una partizione per semestre delle attività didattiche necessarie per il conseguimento della laurea. Prima di sostenere esami opzionali gli studenti sono tenuti a consultare un membro della commissione di orientamento o uno della commissione piani di studio.

PROVA FINALE

La prova finale consiste nella elaborazione scritta di una breve tesi di argomento attinente, preferibilmente, a una

delle discipline di base o caratterizzanti del Corso di Laurea.

I criteri di valutazione della tesi terranno conto dei seguenti elementi:

1. organicità e chiarezza della trattazione scritta;
2. individuazione di un nucleo problematico;
3. organicità e chiarezza nell'esposizione orale;
4. capacità di sostenere la discussione sull'elaborato con la commissione esaminatrice.

Nella valutazione finale si terrà conto della carriera complessiva dello studente. Al giudizio sulla tesi si riserverà un punteggio massimo stabilito secondo le indicazioni del Consiglio di Facoltà.

Per la valutazione della prova di lingua il laureando dovrà dimostrare di saper leggere e comprendere un testo in una delle lingue dell'Unione europea da lui scelta. Tale prova verrà effettuata in una fase precedente l'esame di laurea.

COMMISSIONI

Nel Corso di Laurea in Filosofia operano le seguenti commissioni: **orientamento, didattica, piani di studio, Erasmus e RAV.**

Commissione di orientamento

Compiti

Predisporre il test di ingresso per i nuovi iscritti; informare gli studenti del I° anno sulla struttura del Corso di Laurea e sulle scelte legate all'organizzazione del percorso formativo individuale; predisporre la presenza dei docenti alla settimana di orientamento organizzata dall'Ateneo.

Commissione didattica

Compiti

Organizzare gli orari delle lezioni; rendere pubblico, sia nel sito della Facoltà che nelle apposite bacheche, il piano di studio orientativo, gli orari delle lezioni e l'elenco degli insegnamenti attivati. Aggiornare il regolamento del corso di laurea ed eventualmente formulare proposte per cambiamenti del corso stesso da discutere in Consiglio di Laurea. Elaborare il progetto di trasformazione dell'ordinamento degli studi, qualora ciò si rendesse necessario.

Commissione per i piani di studio

Compiti

Esaminare i piani di studio degli studenti per verificarne la congruenza con il regolamento del corso. Esaminare le richieste di passaggi da altri corsi di laurea al CdL in filosofia, le richieste di abbreviazione e di prosecuzione degli studi nonché quelle di transito al nuovo ordinamento.

Commissione ERASMUS

Compiti

Estendere la rete di collegamento con le università europee; orientare gli studenti nella scelta della sede presso la quale usufruire della borsa di studio; assegnare le borse di studio disponibili seguendo le modalità stabilite dal regolamento dell'Università di Cagliari; controllare il *curriculum* degli studenti all'estero e proporlo all'approvazione del Consiglio di classe.

Commissione RAV

Predisporre tutti gli elementi utili alla autovalutazione del CdL.

PARTE SECONDA
I curricula

Per conseguire la laurea in Filosofia lo studente deve acquisire 180 CFU; il Corso di Laurea in Filosofia prevede due *curricula*;

1. *Filosofico*
2. *Demo etno-antropologico*

1. CURRICULUM FILOSOFICO

Nel curriculum filosofico i 180 crediti sono così ripartiti:

- 1- 60 crediti di attività di base (A), (54 filosofici e 6 di altra area)
- 2- 60 crediti di attività caratterizzanti (B) di cui 36 dell'ambito demo-etnoantropologico, pedagogico, psicologico e sociologico
- 3- 30 crediti di attività affini e integrative (C)
- 4- 12 crediti a scelta dello studente (D)
- 5- 3 + 3 crediti per altre attività (F)
- 6- 9 + 3 crediti per la prova finale (E)


I primi tre semestri del CdL prevedono dieci insegnamenti filosofici, corrispondenti a 78 crediti (54 di base e 24 caratterizzanti), che gli iscritti sono tenuti a sostenere. I tre crediti per "altre attività" vanno maturati attraverso la frequenza a laboratori di lingua e/o di scrittura, svolti all'interno della Facoltà; attestazioni di competenze linguistiche conseguite al di fuori della Facoltà saranno valutate caso per caso all'interno del Consiglio di Laurea e dietro presentazione di apposita richiesta da parte dell'interessato. Entro il quarto semestre lo studente dovrà provvedere alla scelta del docente *tutor* il quale seguirà lo studente nell'elaborazione del piano di studio e nella preparazione della prova finale.

Prima di sostenere esami opzionali gli studenti sono tenuti a consultare un membro della commissione di orientamento o uno della commissione piani di studio.

Nei prospetti che seguono viene data indicazione:

- a) dei dieci insegnamenti filosofici di base e caratterizzanti, attivati per l'anno accademico 2008-2009;
- b) di un insegnamento di base non filosofico;
- c) degli insegnamenti caratterizzanti relativi all'ambito demo-etnoantropologico, pedagogico, psicologico e sociologico, attivati per l'anno accademico 2008-2009, tra i quali lo studente dovrà scegliere 3 prove da 12 crediti;
- d) dei settori scientifico-disciplinari nell'ambito dei quali possono essere scelti gli insegnamenti relativi alle attività affini e integrative, attivati per l'anno accademico 2008-2009;
- e) del piano di studio suggerito dal corso di laurea. Nel piano di studio verrà proposta la ripartizione per semestri;
- f) dei settori scientifico-disciplinari in cui conseguire i crediti necessari per l'accesso alla SSIS (da maturarsi complessivamente nell'arco del triennio e del biennio).

A) Curriculum filosofico

							
Attività formative	CFU previsti dal DM	CFU Assegnati	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU per ciascun esame o attività	CFU tot per ambito
Di base A	48/78	60	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 M-FIL/03 M-FIL/03 M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/07 SPS/01	Istituzioni di Filosofia teoretica Istituzioni di Filosofia morale Istituzioni di Etica Istituzioni di Storia della filosofia Storia dei problemi filosofici Istituzioni e letture di filosofia antica Istituzioni di Filosofia politica	6 6 6 12 6 12 6	54
Di base A			Discipline letterarie linguistiche e storiche	L-ANT/02 L-ANT/03 L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/ 04 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04	Storia greca 1 Storia romana 1 Letteratura italiana1 Letteratura Greca 1 modulo A Letteratura Latina 1 modulo A Storia medioevale 1 modulo A Storia moderna1 modulo A Storia contemporanea 1 modulo A	6	6
Caratterizzanti B	48/96	60	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/03 M-FIL/04 M-Fil/06	Filosofia della storia Istituzioni di estetica Istituzioni di Storia della Filosofia moderna	6 6 12	24
			Discipline demoetno antropologiche, pedagogiche, psicologiche, economiche	M-DEA/01 M-DEA/01 M-DEA/01 M-DEA/01 SPS/07 PED/01 M-PSI/01	Antropologia culturale Etnologia Storia della cultura materiale Sociologia generale Pedagogia generale Psicologia generale	12 12 12 12 12 12	36

Affini e integrative C	30/54	30	Discipline letterarie, linguistiche storiche e scientifiche	L-FIL-LET/02 Letteratura greca I modulo A 6 L-FIL-LET/04 Letteratura latina I modulo A 6 L-FIL-LET/10 Letteratura italiana I 6 L-LIN/03 Letteratura francese I modulo A 6 L-LIN/05 Letteratura spagnola I modulo A 6 L-LIN/10 Letteratura inglese I modulo A 6 L-LIN/13 Letteratura tedesca I modulo A 6 BIO/08 Ecologia umana 6 BIO/14 Elementi di neuroscienze 6 M-FIL/01 Propedeutica filosofica 6 M-FIL/03 Etica sociale 6 M-FIL/03 Antropologia filosofica 6 M-FIL/04 Teoria delle arti 6 M-FIL/06 Elementi di Storia della filosofia 6 M-FIL/06 Storia del pensiero filosofico mod. A oppure mod.B 6 M-FIL/06 Storia della filosofia e della scienza in età moderna mod. A oppure mod.B 6 M-FIL/07 Storia del pensiero filosofico e scientifico del mondo antico mod. A oppure mod.B 6 SPS/01 Antropologia politica 6 L-ANT/02 Storia greca I 6 L-ANT/03 Storia romana I 6 M-STO/01 Storia medievale I modulo A 6 M-STO/02 Storia moderna I modulo A 6 M-STO/04 Storia contemporanea I modulo A 6 M-STO/08 Bibliografia 6 L-LIN/12 Lingua inglese 6 M-GGR/01 Geografia modulo A 6	30
A scelta dello studente D	12	12	Crediti liberi		12
F		3	Altre attività	Laboratori di lingua straniera e Laboratorio di informatica	3 3
Prova finale E				Prova di lingua	9 3
					30
TOTALE CREDITI					180
N. esami					19 + crediti liberi

In facoltà vengono attivati specificamente per il corso di laurea in Filosofia i seguenti insegnamenti:

Bio/08 Ecologia umana, Bio/14 Elementi di neuroscienze, M-Sto/04 Storia contemporanea; M-Sto/02 Storia moderna.

2. CURRICULUM DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICO

Nel curriculum demo-etno-antropologico i 180 crediti sono così ripartiti:

- 1. 60 crediti di attività di base (A), 54 filosofici e 6 di altra area**
- 2. 60 crediti di attività caratterizzanti (B) di cui 36 dell'ambito demo-etno antropologico**
- 3. 30 crediti di attività affini e integrative (C)**
- 4. 12 crediti a scelta dello studente (D)**
- 5. 3 + 3 crediti per altre attività (F)**
- 6. 9 + 3 crediti per la prova finale (E)**


Entro il quarto semestre lo studente dovrà provvedere alla scelta del docente *tutor* il quale seguirà lo studente nell'elaborazione del piano di studio e nella preparazione della prova finale.

Prima di sostenere esami opzionali gli studenti sono tenuti a consultare un membro della commissione di orientamento o uno della commissione piani di studio.

Nei prospetti che seguono viene data indicazione:

- a) dei dieci insegnamenti filosofici di base e caratterizzanti, attivati per l'anno accademico 2008-2009;
- b) di un insegnamento di base non filosofico;
- c) degli insegnamenti caratterizzanti relativi all'ambito demo-etno antropologico, pedagogico, psicologico e sociologico, attivati per l'anno accademico 2008-2009, tra i quali lo studente dovrà scegliere 3 prove da 12 crediti;
- d) dei settori scientifico-disciplinari nell'ambito dei quali possono essere scelti gli insegnamenti relativi alle attività affini e integrative, attivati per l'anno accademico 2008-2009;
- e) del piano di studio suggerito dal corso di laurea. Nel piano di studio verrà proposta la ripartizione per semestri;
- f) dei settori scientifico-disciplinari in cui conseguire i crediti necessari per l'accesso alla SSIS (da maturarsi complessivamente nell'arco del triennio e del biennio).

B) Curriculum demo-etno-antropologico

							
Attività formative	CFU previsti dal DM	CFU Assegnati	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU per ciascun esame o attività	CFU tot per ambito
Di base A	48/78	60	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/06	Elementi di Storia della filosofia	6	54
				M-FIL/06		Storia del pensiero filosofico	
A			Discipline linguistiche letterarie	M-FIL/07	Storia del pensiero filosofico e scientifico del mondo antico	12	6
				M-FIL/03	Antropologia filosofica	6	
A				SPS/01	Antropologia politica	6	6
				M-FIL/03	Etica sociale	6	
A				M-FIL/01	Propedeutica filosofica	6	6
				L-ANT/02	Storia greca 1	6	
Caratteristiche B	48/96	60	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	L-ANT/03	Storia romana 1	6	24
				L-FIL-LET/10	Letteratura italiana 1	12	
B			Discipline demoetno-antropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	L-FIL-LET/04	Letteratura Greca 1 modulo A	6	36
				L-FIL-LET/02	Letteratura Latina 1 modulo A	6	
B				M-STO/01	Storia medioevale 1 modulo A	6	24
				M-STO/03	Storia moderna 1 modula A	6	
B				M-STO/04	Storia contemporanea I modulo A	6	24
				M-FIL/03	Filosofia della storia	6	
B				M-FIL/06	Storia della filosofia e della scienza in età moderna	12	24
				M-FIL/04	Teoria delle arti	6	
B				M-DEA/01	Antropologia culturale	12	36
				M-DEA/01	Etnologia	12	
B				M-DEA/01	Storia della cultura materiale	12	36

Affine e integrate C	30/54	30	30	BIO/08 BIO/14 L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/14 L-LIN/03 L-LIN/05 L-LIN/10 L-ANT/02 L-ANT/03 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04 M-STO 08	Ecologia umana Elementi di neuroscienze Letteratura greca I mod. A Letteratura latina I mod. A Letteratura italiana 1 Letteratura francese I mod. A Letteratura spagnola I mod. A Letteratura inglese I mod. A Letteratura tedesca I mod. A Storia greca 1 Storia romana 1 Storia medievale I mod. A Storia moderna I mod. A Storia contemporanea I mod. A Bibliografia	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	30
A scelta dello studente D	8	12	Crediti liberi			12	
F		3 3	Altre attività	Laboratorio di lingua straniera Laboratorio di Informatica	3 3		
Prova finale E	Prova di lingua					9 3	
						30	
TOTALE CREDITI						180	
N. esami						19 + crediti liberi	

In Facoltà vengono attivati specificamente per il corso di laurea in filosofia i seguenti insegnamenti:

Bio/08 Ecologia umana

Bio/14 Elementi di neuroscienze

M-Sto/04 Storia contemporanea

M-Sto/02 Storia Moderna.

PARTE TERZA

Piani di studio

Curriculum filosofico

Anno I

I semestre

Ambito	SSD	Disciplina	CFU	Ore
B	M-FIL/04	Istituzioni di Estetica	6	30
A	M-FIL/06	Istituzioni di storia della filosofia (corso integrato, modulo A e B)	12	60
A	M-FIL/07	Istituzioni e letture di storia della filosofia antica (corso integrato, modulo A e B)	12	60
A	M-/FIL/06	Storia dei problemi filosofici	6	30
B	M-DEA/01; SPS/07; PSI/01; M-PED/01	Un insegnamento a scelta tra le discipline demo-etno-antropologiche; sociologiche; psicologiche; - modulo A (*); Pedagogia generale (**)	6	30+ (30***)
Totale CFU			42/48	

(*) primo modulo del corso integrato con il modulo B del secondo semestre

(**) modulo di 60 ore (12 CFU) compattato nel primo semestre

(***) Riferito al modulo compattato di Pedagogia generale

II semestre

Ambito	SSD	Disciplina	CFU	Ore
A	M-FIL/03	Istituzioni di Etica	6	30
A		Un insegnamento scelto tra le discipline di base letterarie, linguistiche e storiche (*)	6	30
B	M-FIL/03	Filosofia della storia	6	30
B	M-DEA/01; SPS/07; PSI/01;	Un insegnamento a scelta tra le discipline demo-etno-antropologiche; sociologiche; psicologiche; - modulo B (**)	6	30
Totale CFU			24	

(*) Questi insegnamenti possono essere seguiti e sostenuti in qualunque semestre dei tre anni di corso

(**) Secondo modulo del corso intergrato con il modulo A del primo semestre

Anno II

I semestre

Ambito	SSD	Disciplina	CFU	Ore
A	M-FIL/03	Istituzioni di filosofia morale	6	30
A	SPS/01	Istituzioni di filosofia politica	6	30
A	M-FIL/01	Istituzioni di filosofia teoretica	6	30
B	M-DEA/01; SPS/07; PSI/01; M-PED/01	Un insegnamento, in settore scientifico-disciplinare diverso da quello scelto nel primo anno, fra le discipline demo-etno-antropologiche; sociologiche; psicologiche; Modulo A (*) pedagogiche (**)	6	30
C		Un insegnamento scelto tra le Attività affini e integrative (***)	6	30
F		Laboratorio di lingue	3	
Totale CFU			33	

(*) Primo modulo del corso integrato con il modulo B del secondo semestre

(**) modulo di 60 ore (12 CFU) compattato nel primo semestre

(***) Questi insegnamenti possono essere seguiti in conformità con l'organizzazione didattica della Facoltà

II semestre

Ambito	SSD	Disciplina	CFU	Ore
B	M-FIL/06	Istituzioni di storia della filosofia moderna (modulo A e B)	12	60
B	M-DEA/01; SPS/07; PSI/01;	Un insegnamento, in settore scientifico-disciplinare diverso da quello scelto nel primo anno, fra le discipline demo-etno-antropologiche; sociologiche; psicologiche; Modulo B (*)	6	30
C		Due insegnamenti scelti tra le Attività affini e integrative (**)	6+6	60
Totale CFU			30	

(*) Secondo modulo del corso integrato con il modulo A del primo semestre

(***) Questi insegnamenti possono essere seguiti in conformità con l'organizzazione didattica della Facoltà

Anno III

I semestre

Ambito	SSD	Disciplina	CFU	Ore
B	M-DEA/01; SPS/07; PSI/01; M-PED/01	Un insegnamento, in settore scientifico-disciplinare diverso da quelli scelti negli anni precedenti, fra le discipline demo-etno-antropologiche; sociologiche; psicologiche; Modulo A (*); pedagogiche (**)	6	30
C		Due insegnamenti scelti tra le Attività affini e integrative (***)	6+6	60
F		Abilità informatiche	3	
Totale CFU			21	

(*) primo modulo del corso integrato con il modulo B del secondo semestre

(**) modulo di 60 ore (12 CFU) compattato nel I semestre

(***) Questi insegnamenti possono essere seguiti in conformità con l'organizzazione didattica della Facoltà

II semestre

Ambito	SSD	Disciplina	CFU	Ore
B	M-DEA/01; SPS/07; PSI/01;	Un insegnamento, in settore scientifico-disciplinare diverso da quello scelto nel primo anno, fra le discipline demo-etno-antropologiche; sociologiche; psicologiche; Modulo B (*)	6	30
D		Una o due discipline a scelta dello studente (**)	12 (6+6)	30+30
E		Prova finale comprensiva dell'attestazione delle conoscenze linguistiche	9+3	
Totale CFU			30	

(*) Secondo modulo del corso integrato con il modulo A del primo semestre

(**) Questi insegnamenti possono essere seguiti in conformità con l'organizzazione didattica della Facoltà

Curriculum demo-etnontropologico

Piano di studi consigliato

Curriculum demoetnoantropologico

Anno I

I semestre

Ambito	SSD	Disciplina	CFU	Ore
B	M-DEA/01	Antropologia culturale (*)	6	30
B	M-DEA/01	Etnologia (*)	6	30
A	SPS/01	Antropologia politica	6	30
A	M-Fil/03	Etica sociale	6	30
Totale CFU			24	

(*) primo modulo del corso integrato con il modulo B del secondo semestre

II semestre

Ambito	SSD	Disciplina	CFU	Ore
B	M-DEA/01	Antropologia culturale (*)	6	30
B	M-DEA/01	Etnologia (*)	6	30
A	M-Fil/06	Elementi di storia della filosofia	6	30
A	M-Fil/01	Propedeutica Filosofica	6	30
A	M-Fil/06	Storia del pensiero filosofico	12	60
A	M-Fil/07	St. del pensiero filosofico e scientifico del mondo antico	12	60
Totale CFU			48	

(*) Secondo modulo del corso integrato con il modulo A del primo semestre

Anno II**I semestre**

Ambito	SSD	Disciplina	CFU	Ore
B	M-DEA/01	Storia della cultura materiale (*)	6	30
B	M-Fil/04	Teoria delle arti	6	30
A		Un insegnamento scelto fra le discipline letterarie, linguistiche e storiche	6	30
C		Un insegnamento scelto tra le Attività affini e integrative (**)	6	30
F		Laboratori di lingue	3	
Totale CFU			27	

(*) Modulo A integrato con il modulo B del secondo semestre

(**) Questi insegnamenti possono essere seguiti in conformità con l'organizzazione didattica della Facoltà

II semestre

Ambito	SSD	Disciplina	CFU	Ore
B	M-DEA/01	Storia della cultura materiale (*)	6	30
B	M-Fil/06	Storia della filosofia e della scienza in età moderna	12	60
C		Un insegnamento scelto tra le Attività affini e integrative (**)	6	30
Totale CFU			24	

(*) Modulo B del corso integrato con il modulo A del primo semestre

Anno III**I semestre**

Ambito	SSD	Disciplina	CFU	Ore
B	M-Fil/03	Filosofia della storia	6	30
C		Tre insegnamenti scelti tra le Attività affini e integrative (*)	6+6+6	90
F		Abilità informatiche	3	
Totale CFU			27	

(*) Questi insegnamenti possono essere seguiti in conformità con l'organizzazione didattica della Facoltà

II semestre

Ambito	SSD	Disciplina	CFU	Ore
A	M-Fil/03	Antropologia filosofica	6	30
D		Una o due discipline a scelta dello studente (*)	12 (6+6)	30+30
E		Prova finale comprensiva dell'attestazione delle conoscenze linguistiche	9+3	
Totale CFU			30	

(*) Questi insegnamenti possono essere seguiti in conformità con l'organizzazione didattica della Facoltà