

## **Resoconto riunione CAV del 10/12/2019**

La riunione della CAV inizia alle ore 14:30. Sono presenti tutti i componenti.

La coordinatrice del CdS, prof.ssa Pinto, espone i punti da discutere. Il primo punto riguarda la necessità di migliorare l'articolo sulla prova finale dei corsi magistrali, in modo da rendere più chiari alcuni aspetti, tra cui in particolare le modalità di assegnazione del punteggio.

A tal proposito si riporta l'indicazione della Segreteria studenti, secondo cui occorre ricordare al segretario verbalizzante della Seduta di laurea di specificare la modalità di assegnazione dei punteggi. La commissione discute la proposta di scorporare l'ambito D dal terzo anno, con riferimento a quanto discusso nel Consiglio del 7/11/2019: "In aggiunta, il Coordinatore precisa che all'atto dell'elaborazione dei percorsi formativi, al fine di valorizzare le discipline a scelta di tutti gli ambiti, si propone di scorporare l'ambito D dal terzo anno. Tale operazione ha lo scopo di rendere ancora più chiaro allo studente che gli esami a scelta possono essere sostenuti durante l'intero percorso formativo. Inoltre, tale scelta dovrebbe favorire, indirettamente, l'eventuale anticipazione di esami di ambito C, in attesa di un complessivo miglioramento della distribuzione delle discipline affini e integrative nel corso dei tre anni, compatibilmente con la distribuzione dei crediti per anno. Tale problema sarà oggetto di discussione in una prossima riunione CAV".

Si passa poi alla presentazione e al commento delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA).

Il prof. Floris interviene in merito alla SMA per il CdS di Lettere. Successivamente, interviene il prof. Tanzini in merito alla SMA relativa al CdS di Storia e società. Infine, la prof. V. Serra riferisce in merito alla SMA per il CdS di Filologie e letterature classiche e moderne.

Lo studente Luca Biggio chiede chiarimenti riguardo a come sono rilevati i dati relativi alla percentuale di occupati a un anno dal conseguimento del titolo. Si discute brevemente delle modalità di rilevazione dei dati, sottolineando tuttavia come queste siano uniformi su tutto il territorio nazionale e non dipendano da scelte dell'Ateneo o dei CdS.

In merito alle iniziative Erasmus, la prof.ssa Serra sottolinea l'alto numero di rinunce da parte degli studenti, anche successivamente all'assegnazione delle borse. La prof.ssa Pinto chiede ai rappresentanti degli studenti un commento in merito. Luca Biggio e Valentina Marrone segnalano, tra le possibili cause, la difficoltà degli studenti a pianificare congruamente il rapporto tra esami da sostenere in sede ed esami da sostenere all'estero, così come possibili questioni economiche. A tal proposito, si discute quindi sulla possibilità di migliorare e incrementare lo scambio di informazioni riguardo agli aspetti di dettaglio delle procedure relative allo svolgimento di esami durante il periodo dell'Erasmus. La prof.ssa Serra segnala la scarsa adesione degli studenti agli incontri informativi; la studentessa Piera Caocci propone l'organizzazione di un'assemblea informativa a gennaio organizzata dalle associazioni studentesche.

A conclusione dell'incontro, la prof.ssa Pinto propone alcuni possibili interventi finalizzati al miglioramento della performance complessiva nei termini degli indicatori analizzati nelle SMA.

Pertanto la CAV propone le seguenti Azioni di miglioramento:

- 1) Perfezionare articolo su Prova Finale nei regolamenti di FLCM e Storia e Società, con particolare riguardo all'assegnazione del punteggio;
- 2) Scorporare ambito D dal terzo anno del Cdl in Lettere (vd. anche verbale del CCdL 7/11/2019);
- 3) Responsabilizzare maggiormente tutti i docenti dei CdS riguardo a importanza di partecipare a momenti informativi su "internazionalizzazione" (invitandoli a pubblicizzare gli stessi durante le lezioni);
- 4) Verificare quanti studenti sostengono l'esame nei primi appelli utili dopo aver frequentato un certo insegnamento (es.: nell'a.a. 2018-19, I semestre, su 120 studenti che hanno seguito il Corso di Glottologia e Linguistica, circa l'80% ha sostenuto l'esame negli appelli di Gennaio e Febbraio; e negli altri corsi?; il dato dovrà essere fornito dal docente, supervisionato );

- 5) Incrementare il numero di studenti che si reca a ricevimento dal docente prima di sostenere l'esame: inserire sulla pagina del docente, indicazioni utili: lo studente è tenuto ad incontrare il docente almeno una volta entro la fine del corso (Il corso di Glottologia ha già sperimentato da tre anni tale modalità e ha dato ottimi risultati per quanto concerne la regolarità degli studi);
- 6) Fornire allo studente un quadro esauriente circa la modalità di svolgimento dell'esame: dedicare una lezione o parte di essa alla simulazione della prova d'esame (sia se si tratta di esame orale che scritto).

In particolare, le azioni n. 4, 5 e 6 sono mirate al miglioramento di alcuni dei principali parametri ministeriali ovvero regolarità degli studi e acquisizione di 40 cfu tra primo e secondo anno.

**A tal riguardo, i dati mostrano che è necessario intervenire tempestivamente sull'andamento della carriera degli studenti e le iniziative di cui sopra vanno proprio in tale direzione.**