

Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

Università degli Studi di Cagliari
Corso di Laurea in Economia e Gestione dei Servizi Turistici
Classe L18 – Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Rapporto di Riesame Iniziale 2013 – Tabelle

A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

Tabella A1.1 Numerosità studenti in ingresso distinti tra iscritti e immatricolati

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Numero di studenti iscritti al 1° anno	33	85	64	56
Numero di studenti immatricolati	19	51	40	41

Fonte Unica Statistiche, dati al 31 Gennaio 2013

Tabella A1.2 Immatricolati per tipo di maturità

Tipo di Maturità	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Maturità professionale	4	16	5	4
Maturità tecnica	9	16	23	22
Maturità magistrale	0	0	1	1
Maturità scientifica	6	12	6	8
Maturità classica	0	4	0	2
Maturità linguistica	0	3	5	2
Altra maturità	0	0	0	0
Titolo estero	0	0		2
Totale	19	51	40	41

Fonte Unica Statistiche, dati al 31 Gennaio 2013

Tabella A1.3 Immatricolati per provincia di provenienza

Provincia di Provenienza	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Cagliari	4	14	3
Medio Campidano	1	2	3
Carbonia Iglesias	0	2	1
Oristano	14	30	31
Ogliastra	0	1	0
Nuoro	0	1	2
Sassari	0	1	0
Olbia -Tempio	0	0	0
Totale	19	51	40

Fonte Unica Statistiche, dati al 31 Gennaio 2013

Tabella A1.4 Provenienza iscritti distinta per provincia e classe del corso

Anno Accademico	Provincia	Classe	Iscritti totali	Iscritti al primo anno	Immatricolati
2009/2010	Cagliari	L-18	7	5	4
		17	20	0	0
	Medio Campidano	L-18	2	1	1
		17	5	0	0
	Carbonia Iglesias	L-18	0	0	0
		17	6	0	0
	Oristano	L-18	52	26	14
		17	85	0	0
	Ogliastra	L-18	0	0	0
		17	1	0	0
	Nuoro	L-18	1	1	0
		17	2	0	0
	Sassari	L-18	0	0	0
		17	1	0	0
Olbia Tempio	L-18	0	0	0	
	17	1	0	0	
2010/2011	Cagliari	L-18	23	19	14
		17	13	0	0
	Medio Campidano	L-18	4	3	2
		17	5	0	0
	Carbonia Iglesias	L-18	3	3	2
		17	7	0	0
	Oristano	L-18	93	53	30
		17	63	0	0
	Ogliastra	L-18	3	3	1
		17	1	0	0
	Nuoro	L-18	2	2	1
		17	2	0	0
	Sassari	L-18	1	1	1
		17	1	0	0
Olbia Tempio	L-18	0	0	0	
	17	1	0	0	
2011/2012	Cagliari	L-18	21	6	3
		17	10	0	0
	Medio Campidano	L-18	9	6	3
		17	2	0	0
	Carbonia Iglesias	L-18	2	2	1
		17	3	0	0
	Oristano	L-18	119	47	31
		17	44	0	0
Ogliastra	L-18	2	0	0	

		17	1	0	0
	Nuoro	L-18	4	3	2
		17	2	0	0
	Sassari	L-18	0	0	0
		17	0	0	0
	Olbia Tempio	L-18	0	0	0
		17	1	0	0

Fonte Unica Statistiche, dati al 31 Gennaio 2013

Tabella A1.5 Iscritti in corso e fuori corso distinti per anno accademico e classe di corso

Anno Accademico	Classe	Iscritti totali	Iscritti in corso	Iscritti fuori corso
2009/2010	L-18	62	62	0
	17	122	41	81
2010/2011	L-18	130	130	0
	17	94	0	94
2011/2012	L-18	158	141	17
	17	63	0	63

Fonte Unica Statistiche, dati aggiornati al 10 Ottobre 2012

Tabella A1.6 Iscritti in corso e fuori corso distinti per anno accademico, anno di corso – Classe L-18

Anno Accademico	Classe L-18	Iscritti in corso	Iscritti fuori corso
2009/2010	primo anno	33	
	secondo anno	29	
2010/2011	primo anno	85	
	secondo anno	22	
	terzo anno	23	
2011/2012	primo anno	64	
	secondo anno	57	
	terzo anno	20	
	fuori corso		17

Fonte Unica Statistiche, dati aggiornati al 10 Ottobre 2012

Tabella A1.6 Iscritti in corso e fuori corso distinti per anno accademico, anno di corso – Classe 17

Anno Accademico	Classe 17	Iscritti in corso	Iscritti fuori corso
2009/2010	terzo anno	41	
	fuori corso		81
2010/2011	fuori corso		94
2011/2012	fuori corso		63

Fonte Unica Statistiche, dati aggiornati al 10 Ottobre 2012

Tabella A1.7 Tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno

Anno	Iscritti primo anno	Non iscritti anno successivo	Percentuale non iscritti
2009/2010	33	11	33,33
2010/2011	85	33	38,82
2011/2012	64	27	42,19

Fonte Unica Statistiche, dati aggiornati a Febbraio 2012

Tabella A1.8 Andamento carriere studenti

Coorte	AA Iscr.	Fascia di Credito	Nr Iscritti	Mediana	Media	Dev Standard
2009	2009	0	7			
2009	2009	1-60	18	24	26,44	14,38
2009	2010	1-120	16	45,5	51,94	34,26
2009	2011	1-180	14	76,5	88,64	62,18
2009	2012	1-180	8	66,5	63,88	45,39
2010	2010	0	25			
2010	2010	1-60	59	28	27,03	14,04
2010	2011	0	1			
2010	2011	1-120	42	58,5	54,17	28,96
2010	2012	1-180	36	65	63,11	25,74
2011	2011	0	18			
2011	2011	1-60	42	20	20,06	15,09
2011	2012	0	1			
2011	2012	1-120	28	32	28,27	15,96
2012	2012	0	41			
2012	2012	1-60	12	12	10	5,48

Fonte Direzione Reti-Università degli studi di Cagliari (Scheda D3_3_LM)

Tabella A1.9 Andamento carriere studenti della classe L-18 per A.A. e anno di iscrizione

A.A.	Anno Solare	Classe	Anno di corso	Tipo di iscrizione	Iscritti totali	Iscritti con crediti	Crediti totali	Numero medio crediti
2008/2009	2009	L-18	1	In corso	37	30	717	24
2009/2010	2010	L-18	1	In corso	32	25	685	27
2009/2010	2010	L-18	2	In corso	29	22	754	34
2010/2011	2011	L-18	1	In corso	81	62	1.529	25
2010/2011	2011	L-18	2	In corso	22	19	567	30
2010/2011	2011	L-18	3	In corso	24	21	1.018	48

Fonte Unica Statistiche, dati aggiornati per quanto riguarda gli studenti al 11/10/2011, per quanto riguarda i crediti al 12/04/2012

Tabella A1.10 Andamento carriere studenti della classe 17 per A.A. e anno di iscrizione

A.A.	Anno Solare	classe	anno corso	tipo iscrizione	Iscritti totali	Iscritti con crediti	Crediti totali	Numero medio crediti
2008/2009	2009	17	2	In corso	45	38	1.452	38
2008/2009	2009	17	3	In corso	47	44	1.315	30
2008/2009	2009	17	3	Fuori corso	76	48	1.005	21
2009/2010	2010	17	3	In corso	42	38	1.588	42
2009/2010	2010	17	3	Fuori corso	85	53	1.333	25
2010/2011	2011	17	3	Fuori corso	101	76	2.132	28

Fonte Unica Statistiche, dati aggiornati per quanto riguarda gli studenti all'11 Ottobre2011, per quanto riguarda i crediti al 12 Aprile2012

Tabella A1.11 Laureati totali e in corso per anno solare e classe di appartenenza

Anno Solare	Classe	Modo attivo	Laureati totali	Laureati in corso
2009	17	ad esaurimento	22	7
2010	17	ad esaurimento	17	3
2011	17	ad esaurimento	31	6
2011	L-18	attivo	2	2
2012	17	ad esaurimento	23	0
2012	L-18	attivo	9	7

Fonte Unica Statistiche, dati aggiornati al 12 Aprile 2012

Tabella A1.12 Numero medio di crediti conseguiti

A.A.	Anno Solare	Numero medio crediti acquisiti
2010/2011	2011	31
2009/2010	2010	31

Fonte Relazioni Annuali Nucleo di Valutazione Università di Cagliari

Tabella A1.13 Percentuale annua di studenti che hanno conseguiti crediti

A.A	Anno Solare	Percentuale annua di studenti che hanno conseguiti crediti
2010/2011	2011	80
2009/2010	2010	77

Fonte Relazioni Annuale Nucleo di Valutazione Università di Cagliari

Tabella A1.14 Percentuale annua di studenti che hanno conseguiti crediti

A.A	Anno Solare	Percentuale annua di laureati nei tempi previsti dal corso di studio
2010/2011	2011	100
2009/2010	2010	/

Fonte Relazioni Annuale Nucleo di Valutazione Università di Cagliari

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Tabella A2.1 Risultati questionari valutazione didattica studenti frequentanti, AA 2010/2011

DOMANDA	2010/2011							
	primo semestre				secondo semestre			
	Numero questionari 49 Numero attività didattiche valutate 9				Numero questionari 29 Numero attività didattiche valutate 10			
	di rado	talvolta	spesso	sempre	di rado	talvolta	spesso	sempre
Con quale assiduità hai frequentato?	2,04	10,20	18,37	69,39	3,45	13,79	17,24	65,62
DOMANDA	no	più no che sì	più sì che no	sì	no	più no che sì	più sì che no	sì
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?		4,08	53,06	42,86		13,79	37,93	48,28
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile	2,04	12,24	46,94	38,78		3,45	55,17	41,38
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			42,86	57,14	3,45	3,45	34,48	58,62
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?		2,04	16,33	81,63		10,34	17,24	72,41
Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		4,08	24,49	71,43		3,45	55,17	41,38
Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	6,12	16,33	32,65	44,90	3,45	6,90	48,28	41,38
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,04	6,12	34,69	57,14	6,90	13,79	31,03	48,28
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		8,16	34,69	57,14	6,90	10,34	24,14	58,62
Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		6,12	42,86	51,02	3,45	20,69	37,93	37,93
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?		10,20	40,82	48,98		10,34	37,93	51,72

Le attività didattiche integrative (tutoraggio, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?		8,57	40,00	51,43	15,38	23,08	38,46	23,08
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto?)	8,16	10,20	32,65	48,98		6,90	37,93	55,17
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (tutoraggio, laboratori, seminari ecc...) sono adeguati?		11,76	44,12	44,12			47,35	56,25
Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	2,04	4,08	32,65	61,22		3,45	41,38	55,17
Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	2,04	10,20	34,69	53,06	3,45	10,34	41,38	44,83

Tabella A2.2 Risultati questionari valutazione didattica studenti frequentanti, AA 2011/2012

	2011/2012							
	primo semestre				secondo semestre			
	numero questionari 16				numero questionari 184			
	numero attività didattiche 7				numero attività didattiche 14			
DOMANDA	di rado	talvolta	spesso	sempre	di rado	talvolta	spesso	sempre
Con quale assiduità hai frequentato?			25,00	75,00	4,35	4,35	29,89	61,41
DOMANDA	no	più no che sì	più sì che no	sì	no	più no che sì	più sì che no	sì
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?		6,25	37,5	56,25	0,54	10,87	60,87	27,72
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile		6,25	43,75	50,00	2,17	14,67	51,09	32,07
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?		6,25	25,00	68,75	1,63	8,15	36,96	53,26
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?			31,25	68,75	0,54	8,70	29,89	60,87
Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			25,00	75,00	1,09	2,72	34,24	61,96

Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	6,25	12,50	43,75	37,50	2,72	11,96	50,54	34,78
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?			6,25	93,75	1,63	4,89	46,20	47,28
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			12,50	87,50	1,63	5,43	37,50	55,43
Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			31,25	68,75	3,26	9,78	47,83	39,13
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?		6,25	25,00	68,75	0,54	7,07	42,93	49,46
Le attività didattiche integrative (tutoraggio, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?			28,57	71,43		5,69	41,46	52,85
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto?)			18,75	81,25		7,61	32,07	60,33
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (tutoraggio, laboratori, seminari ecc...) sono adeguati?		12,50	75,00	12,50	0,76	6,11	42,75	50,38
Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?			43,75	56,25		3,80	42,39	53,80
Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			6,25	93,75	2,72	4,35	48,91	44,02

Tabella A2.3 Giudizio sull'esperienza universitaria

	2009	2010	2011
Numero di laureati	22	16	31
Numero di intervistati	22	15	31
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
decisamente sì	45,5	46,7	58,1
più sì che no	50	40	32,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
decisamente sì	22,7	33,3	41,9
più sì che no	63,6	60	48,4
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
decisamente sì	72,7	53,3	61,3
più sì che no	22,7	40	35,5
Valutazione delle aule (%)			
sempre o quasi sempre adeguate	50	60	51,6
spesso adeguate	45,5	26,7	35,5
Valutazione delle postazioni informatiche (%)			
erano presenti e in numero adeguato	81,8	73,3	74,2
erano presenti, ma in numero inadeguato	18,2	13,3	25,8
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)			
decisamente positiva	31,8	20	51,6
abbastanza positiva	59,1	80	45,2
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)			
decisamente sì	27,3	53,3	48,4
più sì che no	63,6	40	41,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,3	73,3	74,2
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,1	13,3	3,2
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,5	6,7	9,7
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,1	6,7	12,9
non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

Fonte AlmaLaurea, Profilo dei laureati, indagini 2009, 2010, 2011

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Tabella A3.1 Laureati totali e in corso per anno solare e classe di appartenenza

Anno Solare	Classe	Modo attivo	Laureati totali	Laureati in corso
2009	17	ad esaurimento	22	7
2010	17	ad esaurimento	17	3
2011	17	ad esaurimento	31	6
2011	L-18	attivo	2	2
2012	17	ad esaurimento	23	0
2012	L-18	attivo	9	7

Fonte Unica Statistiche, dati aggiornati al 12 Aprile 2012

Tabella A3.2 Indagine laureati

	2010	2011 classe 17	2011 classe L-18	2012 classe 17	2012 classe L-18
1a COLLETTIVO INDAGATO					
Numero di laureati	22	16	1	31	2
Numero di intervistati	20	15	1	27	2
Tasso di risposta	90,9	93,8	100	87,1	100
Composizione per genere (%)					
Uomini	22,7	31,3		29	
Donne	77,3	68,8		71	
Età alla laurea (medie)	28,5	28		28,7	
Voto di laurea in 110-mi (medie)	103	98,6		99,3	
Durata degli studi (medie, in anni)	5,5	6,1		5,9	
2a. FORMAZIONE SPECIALISTICA/MAGISTRALE					
Iscrizione ad un altro corso di laurea (%)					
È attualmente iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistrale	40	53,3		22,2	
È attualmente iscritto ad un altro corso di primo livello	-	-		-	
Si era iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistrale o di primo livello, ma non lo è attualmente	-	-		3,7	
Mai iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistrale o di primo livello	60	46,7		74,1	
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)					
Motivi lavorativi	50	-		40	
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	8,3	14,3		10	
Motivi economici	8,3	14,3		5	

Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	8,3	28,6		15
Non interessato per altri motivi	16,7	14,3		5
Motivi personali	-	28,6		20
Altro motivo	8,3	-		5
Motivi dell'iscrizione alla laurea specialistica/magistrale (%)				
Per migliorare la propria formazione culturale	25	50		14,3
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	37,5	37,5		71,4
Perché è necessaria per trovare lavoro	-	12,5		14,3
Perché ha cercato lavoro ma non l'ha trovato	37,5	-		-
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	-	-		-
Natura della specialistica/magistrale rispetto alla laurea di primo livello (%)				
Rappresenta il proseguimento 'naturale'	25	12,5		14,3
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento 'naturale'	75	87,5		85,7
Rientra in un settore disciplinare diverso	-	-		-
Ateneo e facoltà di iscrizione alla laurea specialistica (% per singola voce)				
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello	100	50		66,7
Stessa facoltà di conseguimento della laurea di primo livello	100	100		100
Stesso ateneo e stessa facoltà di conseguimento della laurea di primo livello	100	50		66,7
2b. FORMAZIONE POST-LAUREA				
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	15	26,7		37
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
Tirocinio/praticantato	10	-		7,4
Scuola di specializzazione	-	-		-
Master universitario di I livello	5	6,7		3,7
Altro tipo di master	-	-		7,4
Stage in azienda	-	13,3		25,9
Corso di formazione professionale	-	13,3		3,7
Attività sostenuta da borsa di studio	-	-		-

3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE				
Condizione occupazionale e formativa (%)				*
Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale	40	26,7		29,6
Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	10	6,7		7,4
Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	30	46,7		14,8
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale e non cerca lavoro	5	-		14,8
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca lavoro	15	20		33,3
Condizione occupazionale (%)				
Lavora	50	33,3		37
Non lavora e non cerca lavoro	15	33,3		22,2
Non lavora ma cerca lavoro	35	33,3		40,7
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	15	33,3		7,4
Quota che lavora, per genere (%)				
Uomini	60	20		50
Donne	46,7	40		31,6
Esperienze di lavoro post-laurea (%)				
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	35	26,7		37
Non ha mai lavorato dopo la laurea	15	40		25,9
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	50	33,3		48,1
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	28,6	37,5		31,6
4. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO				
Numero di occupati	10	5		10
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)				
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	30	40		30
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	10	-		30
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	60	60		40
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,4	1,3		0,4

Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	7	11		2,4
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	7,4	12,3		2,9
5. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO				
Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
Autonomo	10	20		20
Tempo indeterminato	50	-		20
Totale stabile	60	20		40
Inserimento/formazione lavoro/apprendistato	-	20		-
Tempo determinato	20	40		40
Collaborazione/consulenza	-	-		10
Altro contratto atipico	10	20		-
Totale atipico	30	-		10
Senza contratto	10	60		30
Diffusione del part-time (%)	40			
6. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA				
Settore di attività (%)		-		10
Pubblico	20	80		90
Privato	80	20		-
Ramo di attività economica (%)				
Agricoltura	-	-		10
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-		-
Edilizia	-	-		-
Chimica/Energia	-	-		-
Altra industria manifatturiera	10	-		-
Totale industria	10	-		-
Commercio	30	80		60
Credito, assicurazioni	-	-		-
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	10	-		-
Consulenze varie	10	-		-
Informatica	-	-		-
Altri servizi alle imprese	-	-		-
Pubblica amministrazione, forze armate	20	-		10
Istruzione e ricerca	-	-		-
Sanità	-	-		-
Altri servizi	20	20		20
Totale servizi	90	100		90
7. GUADAGNO				
Guadagno mensile netto (medie, in euro)				
Uomini	959	1.376		959

Donne	971	851		763
Media	967	1.001		828
8. UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO				
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	-	50		33,3
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)				
Dal punto di vista economico	-	-		-
Nella posizione lavorativa	-	-		-
Nelle mansioni svolte	-	-		-
Nelle competenze professionali	-	100		100
Sotto altri punti di vista	-	-		-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)				
In misura elevata	50	40		10
In misura ridotta	30	-		80
Per niente	20	60		10
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)				
Richiesta per legge	20	-		-
Non richiesta ma necessaria	20	-		-
Non richiesta ma utile	50	60		60
Non richiesta né utile	10	40		40
9. EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO				
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)				
Molto efficace/Efficace	60	40		10
Abbastanza efficace	20	-		50
Poco/Per nulla efficace	20	60		40
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,5	5,6		6,5
10. RICERCA DEL LAVORO				
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
Ultimi 15 giorni	28,6	60		63,6
15-30 giorni fa	42,9	-		18,2
1-6 mesi fa	14,3	40		18,2
Oltre 6 mesi fa	14,3	-		-
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
Studio	100	80		50
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	20		-

Motivi personali	-	-	16,7
Mancanza di opportunità lavorative	-	-	33,3
Altro motivo		-	

Si precisa che non vengono visualizzati i dati per collettivi con meno di 5 laureati; per questa ragione non sono presenti i dati per la Classe di laurea L-18

Fonte AlmaLaurea, Condizione occupazionale dei laureati indagine 2010, 2011, 2012