



ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI

Codice Cds 11/76

Corso di Laurea

Numero Questionari : 268      Numero Unità Didattiche valutate : 23      Num Docenti 23      Num CDS 1

Durata Anni 3

Anno	2015	2014	2013	2012	<=2011	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.
Immatricolazione	23,13 %	38,81 %	21,27 %	8,21 %	8,58 %		Valori in %	23,51 %	76,49 %	
Maturità	13,06 %	25,00 %	23,13 %	7,84 %	30,97 %		Media Cfu	67,07		
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	19,03 %	34,70 %	16,42 %	16,79 %	9,70 %	3,36 %	Valori in %	25,37 %	74,63 %	

Num Risp	Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza	Valori in %
268	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	in ordine di prevalenza
100	Lavoro	37,31
83	Altro	30,97
69	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	25,75
16	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,97

Num Risp	Insegnamento	Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
		No	+N Che S	+S che N	Sì			
268	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,10	19,40	49,25	27,24	66,54	69,54	67,69
268	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,36	18,66	51,87	26,12	66,92	67,92	68,19
268	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,87	14,93	50,00	33,21	71,52	70,27	70,40
268	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,49	11,57	43,66	43,28	76,24	74,78	75,15
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
268	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,75	7,84	52,61	38,81	76,49	75,98	75,94
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
268	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,61	8,21	41,04	48,13	78,23	74,06	73,47
268	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	4,10	19,78	48,88	27,24	66,42	68,73	66,97

Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento	Valori in %
229	Suggerimenti	in ordine di prevalenza
42	Migliorare la qualità del materiale didattico	18,34
38	Aumentare l'attività di supporto didattico	16,59
38	Fornire più conoscenze di base	16,59
30	Alleggerire il carico didattico complessivo	13,10
23	Inserire prove d'esame intermedie	10,04
18	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,86
18	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	7,86
13	Fornire in anticipo il materiale didattico	5,68
9	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,93