



Corso pilota sulla progettazione didattica

Progetto di formazione destinato a docenti
dell'Università di Cagliari

Il Centro per la Qualità dell'Ateneo ha previsto un corso di formazione per i docenti dell'Università di Cagliari in base all'esperienza maturata in questi anni con il Laboratorio Didattico Calaritano .
Il Corso è volto a soddisfare le seguenti **esigenze formative** :

Fornire ai docenti competenze utili per la gestione della progettazione didattica del proprio corso di insegnamento. Tali competenze si collocano nell'ambito della ridefinizione dei processi organizzativi e di gestione delle attività riguardanti la mission e la vision dell'Ateneo e sono volte al rafforzamento delle competenze delle risorse umane a ciò dedicate.

Le buone prassi sono presenti nell'Assicurazione della Qualità, consentono infatti di rispondere al requisito AQ.5 " Finalità e procedure per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio ", ed al requisito AQ1.D.2 "Indicazioni operative alle commissioni di esperti della valutazione per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio" e di fornire una "descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento" (parte B1 della scheda SUA).

Obiettivi dell'intervento formativo

Conoscenza (*knowledge and understanding*) e capacità di utilizzazione (*applying knowledge and understanding*) del modello gestionale per la Didattica Universitaria di Qualità (DUQ-G), elaborato dal gruppo UNICA nell'ambito del Laboratorio Didattico Calaritano (LDC), utilizzando gli algoritmi specifici e le procedure del modello per l'autovalutazione e il riesame della gestione del proprio corso di insegnamento (*making judgements*).

Norme di riferimento:

- Bergen maggio 2005 Consiglio dei Ministri dello Spazio Europeo delle Conoscenza (applicazione della qualità alla formazione)
- D.M. 47 del 30.01.2013 (ANVUR AVA)
- Norme ISO9001 cap.4
- Norme UNI ISO 10015, Linee guida per la formazione
- Finalità e procedure per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio, ANVUR 29 ottobre 2014
- Indicazioni operative alle commissioni di esperti della valutazione per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio , ANVUR 29 ottobre 2014
- Come gestire limiti alla spesa per la formazione delle risorse umane nelle amministrazioni pubbliche. (art.6 comma 13 legge 122/2010)

Caratteristiche dei docenti destinatari

Disponibilità a seguire le attività di formazione riguardo alla progettazione didattica e ad applicare le conoscenze acquisite alla progettazione e allo svolgimento del proprio corso di insegnamento. Il corso di formazione è potenzialmente rivolto a tutti i docenti dei Corsi di Studio dell'Università di Cagliari, nell'ambito dello sviluppo della Qualità della Didattica dell'Ateneo alla luce del D.M. 47 del 30.01.2013. e potrebbe includere tra i partecipanti i docenti a contratto.

Si ritiene opportuno partire, come prima iniziativa nel 2014, con un **gruppo pilota** di corsisti.

Formatori

Sono richiesti esperti nel campo della pedagogia, nella gestione di una didattica di qualità e nella messa in qualità dei processi che abbiano maturato conoscenze e competenze nell'esperienza portata a termine nei scorsi anni presso l'Ateneo Calaritano.

Metodologie didattiche

L'attivazione di una Aula virtuale, la presenza di un focus group che coordini il progetto e ne assuma la docenza con precise procedure e metodologie didattiche ben definite. Sono comprese lezioni e attività laboratoriali, possibili incontri in presenza, contatti tramite *e-mail* o altro sistema informatico, con la collaborazione indispensabile di un tutor d'aula virtuale esperto di processi gestiti in qualità. Verranno coinvolti alcuni docenti dell'Università di Cagliari ,già componenti del LDC, che hanno già compiuto questa esperienza in veste di docenti esperti e tutor dei corsisti .



Corso pilota sulla progettazione didattica

Progetto di formazione destinato a docenti
dell'Università di Cagliari

Progetto formativo organizzato precedentemente dal CQA sull'argomento.

Nell'ambito del Laboratorio Didattico Calaritano, nell'a.a 2008-2009, il CQA ha organizzato il corso "Didattica delle Competenze. Teorie e pratiche" seguito con continuità da cinquanta tra professori di I e II fascia e ricercatori dell'Università di Cagliari.

Gli obiettivi erano quelli di approfondire le tematiche specifiche della didattica e della docimologia per acquisire e sperimentare le tecniche e le metodologie necessarie per la progettazione, l'erogazione e la valutazione del processo formativo, ponendo l'attenzione sui sistemi di verifica e valutazione dell'apprendimento e sulle buone pratiche di insegnamento.

Da questa attività formativa sono scaturite attività laboratoriali, protrattesi nei due anni successivi, che hanno prodotto un modello di gestione della progettazione didattica (DUQ-G) che consente di mettere in pratica le basi teoriche del Modello di Didattica di Qualità Pedagogica (DUQ-P) elaborato sotto la direzione scientifica del prof. Paolo Orefice, docente di Pedagogia Generale presso l'Università degli Studi di Firenze e titolare della Cattedra UNESCO "Sviluppo Umano e Cultura di Pace".

Del modello è stata elaborata anche una versione digitale on-line, in questo progetto non previsto, che sarebbe utile introdurre in ateneo per implementare la diffusione delle pratiche di qualità nell'ambito della progettazione e valutazione della didattica e la verifica dell'apprendimento degli studenti.

Budget stimato

			<i>quantità</i>	<i>Totale €</i>
<i>2 docenti esperti del focus group per lezioni / (affianc. ecc)-</i>	<i>per ora</i>	<i>100 €</i>	<i>Max 50 ore per ogni docente</i>	<i>10.000</i>
<i>Docenti tutores</i>	<i>per ora</i>	<i>100 €</i>	<i>Max 10 ore per ogni docente</i>	<i>10.000</i>
<i>tutor d'aula virtuale</i>	<i>per ora</i>	<i>30 €</i>	<i>Max 180 ore</i>	<i>5.400</i>
<i>spese segreteria</i>				<i>1.000</i>
<i>materiale didattico</i>				<i>1.600</i>
<i>totale</i>				<i>27.000</i>

Riscontro di progettazione – Delibera del CQA del 10 dicembre 2014