



Cagliari, 08/09/2014

Prot. nr. 20642-I/11

Ai Coordinatori dei CdS,  
ai Referenti per la Qualità,  
ai Componenti le Commissioni di Autovalutazione dei CdS,  
e per conoscenza  
al Magnifico Rettore,  
al Prorettore alla Didattica,  
al Coordinatore del Nucleo di Valutazione,  
ai Presidenti di Facoltà,  
al Dirigente per la Didattica e l'Orientamento,  
ai Coordinatori didattici

**Oggetto: Indicazioni per la compilazione della SUA-CdS, quadro C1.**

Gentili Colleghi,

anche per quest'anno, in occasione della scadenza della SUA-CdS del 30 settembre, Vi inoltriamo i dati relativi al primo semestre dell'anno accademico 2013-2014, estratti nel mese di giugno 2014 a cura della D.R.S.I., nel formato ormai noto delle schede elaborate per coorte:

**Dati forniti:**

dati riferiti al 28.02.2014 a cura della D.R.S.I:

- ❖ **D1\_2\_L3:** per gli iscritti a ciascuna coorte, dati aggregati su fasce di età, titolo di studio, residenza, CFU maturati in ciascun a.a.,
- ❖ **D2\_1\_L3:** per ciascuna attività didattica prevista per la coorte, numero di prove superate con media del voto e deviazione standard,
- ❖ **D3\_1-2-4\_L3:** dati aggregati per coorte su dispersione, laurea, CFU,
- ❖ **D3\_3\_L3:** la coorte è raggruppata per fasce di crediti -con media di CFU e deviazione standard- maturati anno per anno,
- ❖ **Storia\_CdS\_L3:** per ciascun iscritto alla coorte, tutte le informazioni su età, sesso, matricola, residenza, maturità, esami, laurea, data di nascita (n.b. → file **NON** pubblicabile on line, contiene dati personali degli studenti tutelati dal D. lgs. 196/2003)
- ❖ **Storia\_Esami\_L3:** per ogni studente appartenente alla coorte, dettaglio su ciascuna attività didattica superata in tutta la carriera nel CdS (n.b. → file **NON** pubblicabile on line, contiene dati personali degli studenti tutelati dal D. lgs. 196/2003).

**Scadenze e relative incongruenze:**

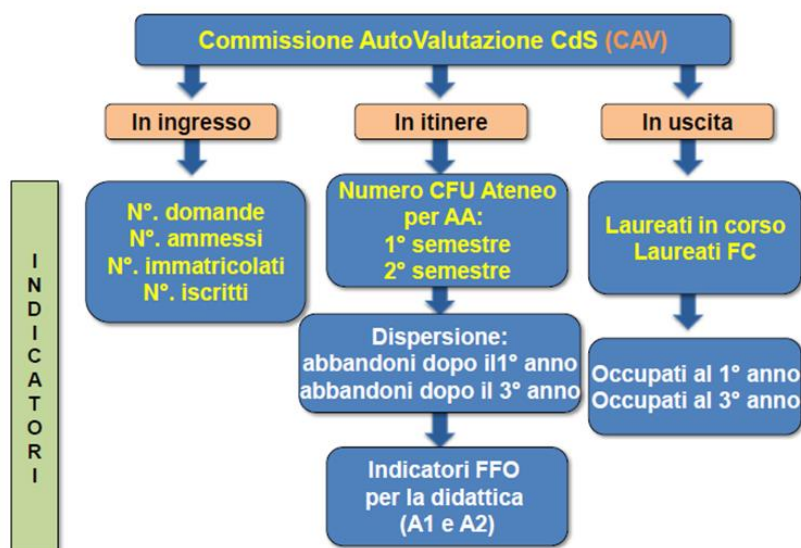
A livello nazionale si rilevano diverse incongruenze tra le date previste per la compilazione della SUA e del RAR nella procedura AVA e quelle del calendario accademico. In particolare per la compilazione del quadro C1 della SUA, non possono che essere forniti i dati del primo semestre poiché il secondo si chiude formalmente il 30 settembre. Altrettanto avviene per i quadri della sezione C della SUA “Risultati della formazione”, e per la finestra temporale utile per la compilazione da parte degli studenti dei questionari sugli insegnamenti.

Nel contempo, per il Rapporto Annuale di Riesame, con scadenza 30 novembre 2014, si richiede di riferirsi ai dati dichiarati nella scheda SUA.

Per la compilazione del RAR, inoltreremo entro il 30 ottobre 2014, i dati D.R.S.I., relativi all'intero a.a. 2013-2014. Il RAR dovrà essere pubblicato nello stesso link al sito istituzionale del CdS utilizzato per la SUA.

### La relazione che la CAV deve presentare al Consiglio di CdS:

Nelle schede, fornite in allegato, si trovano i dati già aggregati per coorte. Il compito di ciascuna CAV è quello di analizzare, valutare e pubblicare i dati ricavati utilizzando gli indicatori descritti nella relazione del PQA sul "Sistema di Gestione della Assicurazione della Qualità dell'Ateneo" (SGAQ) (cfr. figura sottostante, la relazione è pubblicata sul sito del CQA all'indirizzo <http://people.unica.it/centroqualita/files/2014/02/Relazione-per-la-Descrizione-AQ-CINECA-rev3.pdf>), nonché altri possibili indicatori che il CdS considera significativi e maggiormente indicativi dell'andamento rispetto agli obiettivi formativi predefiniti. Il monitoraggio nel tempo di tutti gli indicatori è uno strumento fondamentale per il CdS, utile per individuare i punti di forza e le aree da migliorare dei singoli processi, da utilizzare in sede di Riesame annuale e ciclico.



Il PQA fornisce annualmente, unitamente ai dati elaborati dalla DRSI, un indicatore comune a tutti i CdS dell'Ateneo: il monitoraggio dei CFU maturati (per ora nel primo semestre) dagli iscritti al primo anno, in particolare la percentuale degli iscritti che non hanno maturato alcun CFU. Questo dato può essere considerato come una spia dei successivi fenomeni di abbandono e di irregolarità del percorso formativo. Ciascun CdS deve effettuare le opportune riflessioni, tenendo conto anche delle considerazioni che emergono dall'esame dei questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti (come previsto dalla normativa, cfr. [http://www.anvur.org/attachments/article/26/RilevazioneOpinioneStudDef\\_06\\_11\\_13.pdf](http://www.anvur.org/attachments/article/26/RilevazioneOpinioneStudDef_06_11_13.pdf)), e devono essere evidenziati, nell'apposita relazione annuale, i punti di forza e le aree da migliorare presenti sia nel processo che nel sistema che lo regola.

Si segnala che, nel SGAQ del PQA, i dati sull'occupazione a 1 e 3 anni dalla laurea esprimono l'efficacia esterna, da inserire nel quadro C2 della SUA, e la fonte principale sono i dati elaborati da Almalaurea.

### Schema tipo per la trattazione dei dati:

Come prescritto dalla normativa e dal SGAQ/UNICA, si richiede ai CdS di rilevare, esaminare e valutare almeno un indicatore per ciascuna delle seguenti quattro categorie: **attrattività del CdS, ingresso, percorso, uscita**. Si suggerisce inoltre di utilizzare le quattro categorie anche per organizzare la pagina del proprio sito istituzionale. Di seguito un esempio:

Quadro C1 SUA: Dati di ingresso, percorso e uscita → nello spazio per il testo inserire una introduzione sintetica + **link al sito istituzionale del CdS** (non link ad un pdf, bensì link al sito istituzionale, che deve essere attivato e aggiornato, dove sarà depositato il/i file **pdf**):

→ sezione **Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento** → **dati statistici** → a.a. 2013-2014:

- **Attrattività del CdS:** dati sulle domande di iscrizione al test, risultati dei test di verifica della preparazione iniziale (accesso programmato o libero) e sulle ammissioni (dati qualitativi sul collettivo, OFA, confronti con altri CdS) → **dati a disposizione della Facoltà/CdS**.
- **Ingresso:** iscrizioni, distinte tra immatricolati puri e iscritti provenienti da altri percorsi, dati qualitativi sul collettivo degli iscritti (provenienza geografica e scolastica, regime di impegno prescelto –tempo pieno o parziale-) → **dati DRSI scheda D1**.
- **Percorso:** monitoraggio CFU, abbandoni, regolarità e irregolarità dei percorsi, → **dati DRSI schede D2, D3\_1-2-4 e D3\_3, elaborazione PQA**.
- **Uscita:** laurea, durata complessiva degli studi sino al conseguimento titolo → **dati DRSI scheda D3\_1-2-4**. Situazione occupazionale ad 1 e 3 anni dalla laurea → **dati Almalaurea e dati a disposizione della Facoltà/CdS**.

Cordiali saluti

Il Direttore del Centro per la Qualità  
F.to Prof. Roberto Crnjar