

Agenzia Nazionale di Valutazione del  
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of  
Universities and Research Institutes

## **Rapporto di Riesame Iniziale 2013**

**Corso di laurea in Logopedia  
L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione  
Università degli Studi di Cagliari**

### Rapporto di Riesame Iniziale 2013

**Denominazione del Corso di Studio:** Logopedia

**Classe:** L/SNT2

**Sede:** Cagliari

#### Commissione di Riesame

Prof. Mauro Carta (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Dr. Giovanni Severino (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Roberto Puxeddu (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Dr.ssa Francesca Contini (Tecnico Amministrativo con funzione Manager Didattico )

Sig.ra Marta Canu (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **14/02/2013:**
  - presentazione e analisi del modello di riesame
- **19/02/2013:**
  - stesura verbale di riesame

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: 25 febbraio 2013

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Estratto del Verbale Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione  
Consiglio Telematico del 25 febbraio 2013 ore 12.00

Il Consiglio di Classe delle Professioni della Riabilitazione (Fisioterapia, Logopedia, Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica) si è riunito in via telematica il giorno 21.02.2013

OMISSIS

Ordine del giorno:

1. Ratifica nomina Commissione del Riesame Corso di Laurea in Logopedia.
2. Ratifica nomina Commissione del Riesame Corso di Laurea in Fisioterapia.
3. Ratifica nomina Commissione del Riesame Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.
4. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Logopedia.

5. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Fisioterapia.
6. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

OMISSIS

Constatata la validità della seduta la votazione sui singoli punti all'ordine del giorno ha dato il seguente risultato:

1. Il consiglio porta a ratifica la nomina della Commissione del Riesame del Corso di Laurea in Logopedia composta da:  
Prof. Mauro Carta, Prof. Roberto Puxeddu, Dott. Giovanni Severino, Dott. ssa Francesca Contini (personale.T.A), Marta Canu (studente).

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

2. Il consiglio porta a ratifica la nomina della Commissione del Riesame del Corso di Laurea in Fisioterapia composta da:  
Prof. Mauro Carta, Prof. Antonio Capone , Dott.ssa Giuseppina Pichiri; Dott.ssa Teresa Pilichi (personale.T.A), Roberto Corona (studente).

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

3. Il consiglio porta a ratifica la nomina della Commissione del Riesame del Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica composta da:  
Prof. Mauro Carta, Dott..ssa Gioia Mura, Dott. ssa Teresa Pilichi (personale.T.A), Martina Piras e Silvia Congiu studenti.

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

4. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Logopedia.

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

5. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Fisioterapia.

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

6. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

In relazione a tutti i punti all'ordine del giorno non ci sono state osservazioni da parte dei partecipanti al consiglio

In allegato il report delle operazioni di voto

Il Coordinatore  
Prof. Mauro Carta

## A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A1-b

**Attrattività:** (fonte schede [dat 1\\_1](#)) dal numero di iscritti al test di ammissione il corso risulta altamente attrattivo; emerge che una buona percentuale proviene da altri corsi di laurea o passaggi di corso quindi sono pochi gli immatricolati "puri"

**1. Criticità:** numero basso di posti rispetto alle richieste di ingresso; il test di ammissione sembra più difficile da superare per gli studenti immatricolati puri

I posti sono vincolati alle indicazioni della conferenza delle regioni, in apparente contraddizione con gli obiettivi di Lisbona 2020 che prevederebbero almeno il 40% dei cittadini europei con laurea.

**Esiti didattici:** dalle schede DAT analizzate ([2\\_1](#); [3\\_1](#); [3\\_2](#); [3\\_3](#)) si evince la difficoltà di conseguire i CFU prestabiliti in particolare nei corsi integrati che contengono le materie professionalizzanti. L'eccessiva frammentazione dei corsi integrati e la difficoltà a svolgere l'esame unico per Corso Integrato causano ritardi nel sostenere l'esame e anche un ritardo nella certificazione dei CFU da parte dei Coordinatori dei Corsi Integrati.

**2. Criticità:** difficoltà a sostenere l'esame unico per corso integrato, numerosi incarichi dello specifico profilo affidati a contratto

Una delle possibili cause è l'eccessiva frammentazione dei corsi integrati

**Laureabilità:** Dall'analisi delle schede DAT ([3\\_4](#)) emerge un ritardo nel conseguimento del titolo di laurea entro i tempi stabiliti.

**3. Criticità:** la percentuale dei laureati in corso risulta bassa

Le possibili cause riguarderebbero l'eccessiva frammentazione dei corsi integrati e limitatamente agli anni precedenti non erano presenti in sede docenti delle discipline mediche connesse allo specifico profilo

### c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A1-c

Per quanto concerne le azioni correttive sulla **criticità 1** il corso di studi può proporre per il prossimo anno accademico un 'aumento dei posti disponibili, compatibilmente con le risorse presenti.

Per le ulteriori criticità si indicano le seguenti azioni correttive:

2. Anticipare le procedure legate al calendario delle lezioni.

Definizione dell'offerta formativa del Corso e delle coperture degli insegnamenti entro marzo 2013, per l'A.A. 2013/14, pubblicazione dei bandi e chiusura delle procedure di selezione entro giugno 2013, in modo da permettere il completamento del calendario didattico entro settembre 2013.

3. Riduzione del numero di Corsi integrati e dei moduli complessivi già per la coorte dell'A.A. 2013/14.

## **A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

#### Scheda A2-b

Per l'analisi sono stati utilizzati i questionari del 1° e del 2° semestre dell'AA 2011/2012, questi sono stati pubblicati sul sito della Facoltà e discussi in sede di riesame. Non è avvenuta invece la discussione degli esiti della valutazione in sede di consiglio di Classe.

1. Dall'analisi dei [questionari di valutazione della didattica](#) emerge una valutazione nel complesso positiva ad eccezione del carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati per alcuni esami. Inoltre questo risulta confermato anche dalle dichiarazioni pervenute dagli studenti.

La possibile causa potrebbe essere la mancata verifica della congruità dei programmi rispetto ai risultati ed al numero di CFU da parte della Commissione paritetica

2. Gli studenti segnalano, inoltre, la mancanza di strumenti di valutazione dei tirocini professionalizzanti in termini di organizzazione e contenuti.

Attualmente non esistono processi di monitoraggio specifici delle attività professionalizzanti da parte del CdS.

### **c - AZIONI CORRETTIVE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013** - in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

#### Scheda A2-c

1-ottenere dai coordinatori dei corsi integrati i programmi degli insegnamenti del DM270 (1° e 2° anno offerta 2012-2013)

- proporre al CDS la nomina di una commissione che verifichi l'adeguatezza dei programmi

La richiesta delle schede programmi verrà inoltrata dalle segreterie didattiche direttamente ai coordinatori dei corsi integrati entro il 31 ottobre 2013. Si provvederà all'approvazione in consiglio di tutte le schede ricevute.

2 Predisposizione di strumenti di valutazione dell'esperienza di tirocinio da parte degli studenti e dei tutor.

La predisposizione dello strumento avverrà entro Ottobre 2013 per poter lavorare sulle successive sessioni di laurea.

## **A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Scheda A3-b

Dai dati ISTAT presenti nel [report ALMA](#) Laurea (dati occupazione a 1 anno dalla laurea) risulta un tasso di occupazione elevato pari all' 80% . Di cui il 75% con contratti a tempo indeterminato nel settore privato.

Criticità : il Corso di Studi non dispone attualmente di strumenti di valutazione dell'efficacia della formazione da parte dei neolaureati occupati e delle strutture in cui operano

### **c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato**, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c

1. Predisposizione, il Cds in collaborazione con il Comitato di Indirizzo e delle Associazioni professionali, di un questionario di valutazione dell'efficacia della formazione dei neolaureati al momento dell'ingresso nel mondo del lavoro, soprattutto in riferimento agli obiettivi specifici del corso.

La predisposizione dello strumento avverrà entro Ottobre 2013 per poter lavorare sulle successive sessioni di laurea.