

Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

Rapporto di Riesame Iniziale 2013

**Corso di laurea in Infermieristica
L/SNT1 Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria
ostetrica
Università degli Studi di Cagliari**

Rapporto di Riesame Iniziale 2013

Denominazione del Corso di Studio: Infermieristica

Classe: L/SNT1

Sede: Cagliari

Commissione di Riesame

Prof.ssa Paola Fadda (Coordinatore della Classe delle Professioni Infermieristiche e Presidente
Commissione Riesame)

Prof. Marco Pistis (Docente)

Dr.ssa Patrizia Zavattari (Docente)

Sig.ra Barbara Cau (personale Tecnico Amministrativo)

Dr. Dott. Luca Tolu (personale Tecnico Amministrativo)

Sig.ra Francesca Chessa (Studentessa)

Sono stati consultati inoltre: Dott.ssa Valeria Pintus (Coordinatore Didattico di Facoltà)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **19/02/2013:**

- identificazione criticità

- **21/02/2013:**

- compilazione del documento

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **25.02.2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

**Verbale Classe delle Professioni Infermieristiche
Consiglio Telematico del 25 febbraio 2013 ore 12.00**

Il Consiglio di Classe delle Professioni Infermieristiche (Infermieristica e Scienze Infermieristiche ed Ostetriche) si è riunito in via telematica il giorno 21.02.2013

OMISSIS

Ordine del giorno:

1. Ratifica nomina Commissione del Riesame Corso di Laurea in Infermieristica
2. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione sopracitata

OMISSIS

Constatata la validità della seduta la votazione sui singoli punti all'ordine del giorno ha dato il seguente risultato:

1. Il consiglio porta a ratifica la nomina della Commissione del Riesame del Corso di Laurea in Infermieristica composta da:

Prof.ssa Paola Fadda, Prof. Marco Pistis, Dott.ssa Patrizia Zavattari, Sig.ra Barbara Cau (personale T.A.), Dott. Luca Tolu (personale T.A.), Sig.ra Francesca Chessa (studentessa)

Il consiglio approva con n. 44 voti favorevoli

2. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Infermieristica.

Il consiglio approva con n. 44 voti favorevoli

Il Coordinatore

Prof.ssa Paola Fadda

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dall'analisi delle schede relative all'andamento delle carriere estrapolate della banca dati dell'Ateneo le percentuali di studenti che superano le prove di verifica entro il termine del primo, secondo e terzo anno sono nel complesso medio-alte, sebbene si segnalino casi di criticità da affrontare e risolvere.

CRITICITA' 1) Analizzando le schede relative all'andamento delle carriere estrapolate della banca dati dell'Ateneo si nota la tendenza da parte degli studenti a sostenere gli esami di base, pianificati al primo anno di corso, alla fine del triennio a breve distanza dalla data di conseguimento del titolo ([scheda D2.1.-L risultati delle prove di verifica dell'apprendimento](#)).

CRITICITA' 2) Si riscontra che la totalità degli studenti iscritti al primo anno sono stati ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi ([scheda D1.1.-L](#)). Nonostante questo dato, apparentemente positivo, da numerose segnalazioni dei docenti delle materie di base quali Fisica, Biochimica e Biologia emerge che gli stessi studenti affrontano tali corsi con una preparazione non sufficientemente adeguata.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

AZIONE CORRETTIVA_CRITICITA' 1) Al fine di risolvere le criticità sopraindicate la Commissione Riesame (C.R.) propone al Consiglio di Classe di introdurre nel Regolamento didattico del CdS, per l'A.A. 2013-2014, le propedeuticità inserendole anche nel sistema di gestione delle carriere, tale procedura sarà vincolante per gli esami per i quali queste propedeuticità sono state definite. Elenco propedeuticità:

C.I. Basi cellulari e molecolari della vita, C.I. Fisica ed Informatica; C.I. Basi morfologiche e funzionali della vita propedeutici per C.I. Infermieristica delle disabilità fisiche; C.I. Infermieristica clinica nella criticità vitale; C.I. Management infermieristico.

Come elemento di verifica dell'efficacia dell'azione correttiva la C.R. si propone di monitorare le carriere degli studenti alla fine del secondo anno di corso.

AZIONE CORRETTIVA_CRITICITA' 2) Al fine di risolvere le criticità sopraindicate la C.R. propone di incoraggiare gli studenti (Coorte A.A. 2012-2013 e successive) che hanno rilevato difficoltà nel seguire e sostenere gli esami delle discipline delle materie sopraelencate, a partecipare ai corsi online messi a disposizione nella piattaforma didattica di Ateneo <http://moodle.unica.it/>. All'interno di questi corsi è anche possibile per lo studente verificare la propria preparazione attraverso lo svolgimento di test con feedback immediato.

Come elemento di verifica dell'efficacia dell'azione correttiva la C.R. si propone di monitorare il numero di studenti e di verificare l'eventuale incremento degli studenti che superano gli esami delle discipline sopracitate.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

La pianificazione delle attività formative del corso di studi, del calendario esami e delle prove finali sono pubblicati sul sito del CdL e l'adeguatezza percepita si evince dai questionari di valutazione della didattica.

CRITICITA' 1) Dalle segnalazioni verbali degli studenti e dall'analisi dei [questionari di valutazione della didattica](#) emerge che non tutti i docenti forniscono le schede programmi da pubblicare sul sito, che il carico di studio richiesto non è proporzionato ai crediti assegnati e che le date e le modalità d'esame non sono state definite in modo chiaro.

CRITICITA' 2) Dalle segnalazioni degli studenti emerge una inadeguatezza della tempestività delle informazioni e/o comunicazioni urgenti.

c – AZIONI CORRETTIVE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

AZIONE CORRETTIVA_CRITICITA' 1) Al fine di risolvere le criticità sopraindicate la C.R. propone di reiterare a tutti i coordinatori di corso integrato la richiesta di trasmissione delle schede programmi e date di appello. Propone inoltre di affidare alla Giunta di Classe, che si riunirà con scadenza semestrale, il compito di visionare le schede programmi al fine di verificare se il carico di studio richiesto è proporzionato ai crediti assegnati e ai Coordinatori di Anno il compito di coordinare le date di appello dei vari corsi integrati al fine di evitare sovrapposizioni di date.

Propone inoltre di portare all'attenzione del Consiglio eventuali incongruenze tra quanto sopra descritto al fine di rimodulare i contenuti dei corsi.

Come elemento di verifica dell'efficacia dell'azione correttiva la C.R. si propone di verificare sul sito del CdL la pubblicazione di tutte le schede programmi dei corsi integrati.

AZIONE CORRETTIVA_CRITICITA' 2) In caso di comunicazioni urgenti, per le quali non è sufficientemente tempestiva una comunicazione e-mail, la C.R. propone di utilizzare sistemi di messaggistica istantanea al fine di raggiungere in breve tempo tutti gli studenti interessati. Ci si prefigge pertanto di verificare l'attuale disponibilità di fondi e di attuare quanto sopra descritto entro il 30 ottobre 2013.

Come elemento di verifica dell'efficacia dell'azione correttiva la C.R. si propone, a 12 mesi di distanza, di intervistare tramite un questionario online gli studenti del CdL.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dai dati di ALMA LAUREA (dati_occupazione a 1 anno) e dall' alta percentuale di laureati nei tempi previsti (scheda DAT3_4_L_INF) emerge che il percorso formativo è pianificato in modo da favorire il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi nei tempi previsti, secondo un processo graduale e attività tra loro coerenti e coordinate.

CRITICITA' 1) Si avverte la necessità di un confronto sistematico con le rappresentanze del mondo del Lavoro al fine di verificare la coerenza degli obiettivi formativi specifici del CdS con i fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro.

CRITICITA' 2) Nonostante i dati positivi sopracitati emerge che la natura professionalizzante del CdL e la sua programmazione stringente non favorisce l'acquisizione di ulteriori attività non obbligatorie ma affini alla professione che potrebbero arricchire il bagaglio culturale dell' Infermiere neolaureato.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

AZIONE CORRETTIVA_CRITICITA' 1) Al fine di risolvere le criticità sopraindicate la C.R. propone di formalizzare, come proposto dalla Facoltà in fase di istituzione del Comitato di indirizzo di Facoltà, una sottocommissione specifica per Corso di Laurea del suddetto Comitato, che si riunisca almeno 2 volte l'anno per verificare la coerenza degli obiettivi formativi specifici del CdS con i fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro.

AZIONE CORRETTIVA_CRITICITA' 2) Al fine di risolvere le criticità sopraindicate la C.R. propone l'organizzazione di ulteriori attività a scelta studente, non limitate al SSD MED/45, utili per la personalizzazione del curriculum dello Studente, per l'approfondimento di specifiche conoscenze e aspetti formativi che ottimizzano la preparazione e la formazione del laureato in Infermieristica attraverso una rispondenza alle personali inclinazioni dello Studente e l' estensione di argomenti che non sono compresi nel "*core curriculum* " al fine di favorire, inoltre, la multidisciplinarietà degli argomenti. A tal fine la C.R. propone di coinvolgere tutti i docenti del CdL affinché diano la loro disponibilità all'organizzazione di tali attività e si prefigge l'obiettivo di integrare l'offerta formativa delle attività a scelta studente a partire dall'A.A. 2013–2014. Pertanto la C.R. propone di inviare richiesta per attività scelta e/o corsi opzionali entro il mese di settembre p.v, di portare le proposte ad approvazione del Consiglio entro il mese di ottobre p.v e di richiederne la pubblicazione entro il mese di novembre p.v.