

Agenzia Nazionale di Valutazione del  
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of  
Universities and Research Institutes

## Rapporto di Riesame Iniziale 2013

**Corso di laurea magistrale in Scienze degli Alimenti e della Nutrizione**  
**Classe LM-61 - Scienze della nutrizione umana**  
**Università degli Studi di Cagliari**

**Denominazione del Corso di Studio:** Scienze degli alimenti e della nutrizione

**Classe:** LM-61

**Sede:** Cagliari

**Gruppo di Riesame CdLM:**

Prof.ssa Sofia Cosentino (Coordinatore CdS) – Responsabile del Riesame

Dr.ssa Paola Scano (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dr.ssa Grazia Contu (Tecnico Amministrativo con funzione di Coordinatore Didattico)

Sig. Antonio Murgia (Studente)

Sono stati consultati inoltre: CQA, NVA, DIRSI, Segreteria Studenti, Consiglio di Classe

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• **15-25 febbraio 2013:**

- riunioni telematiche e colloqui telefonici multipli per le decisioni operative sull'analisi dei dati, sulle modalità e contenuti del Rapporto di Riesame

• **26 febbraio 2013:**

- discussione e approvazione del rapporto annuale di riesame del CdLM in funzione della sua presentazione in Consiglio di Classe

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **1 marzo 2013**

**Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

Il Coordinatore presenta al Consiglio il rapporto di Riesame, redatto dalla relativa Commissione del CdS. Viene quindi aperta la discussione, cui partecipa gran parte dei docenti e degli studenti presenti. Al termine della discussione il Consiglio all'unanimità delibera di approvare e condividere il Rapporto di Riesame, di assumere, per quanto di competenza, la responsabilità di attuare le azioni correttive proposte, e di destinare, laddove necessario, risorse adeguate alla loro realizzazione.

## A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A1-b

I dati forniti dall'Ateneo, rielaborati in grafici e tabelle, sono consultabili alla pagina web del [Cds](#) ([valutazione didattica](#)).

#### **ATTRATTIVITA'**

In entrambe le coorti analizzate, le uniche disponibili essendo il CdS attivo dall'AA 2011-12, il numero di partecipanti al test di ammissione è nettamente superiore al numero di posti disponibili (79 nell'AA 2011-12 e 73 nell'AA 2012-13). Gran parte degli studenti ha una buona preparazione in ingresso, con punteggio superiore a quello richiesto per l'ammissione (25/50) nell' 80% dei casi (Fig.A1-b1).

Il numero di posti disponibili (30) è stato interamente coperto dagli studenti immatricolati nell'AA 2011-12, mentre nell'AA 2012-13 ci sono state 29 immatricolazioni (1 studente con immatricolazione condizionata non ha conseguito la laurea triennale entro il 28/02/2013). Di norma gli studenti iscritti al CdS provengono dall'Ateneo di Cagliari: 1 studente nella Coorte 2011 e 3 nella Coorte 2012 è laureato in altro Ateneo (Tab.A1-b1)

#### **ESITI DIDATTICI**

Dalle Tab.A1-b2-3 si evidenzia, per la coorte 2011, un valore di dispersione del 16% per 2 rinunce e 3 mancate iscrizioni. Nella Coorte 2012, dei 29 immatricolati 1 ha presentato domanda di rinuncia a dicembre.

Le Tab.A1-b4-5 e le Fig.A1-b2-5 riassumono i risultati delle valutazioni delle prove di verifica dell'apprendimento. I dati riguardano la coorte 2011-12 (completamento del primo anno di corso e prima sessione di esami del secondo anno (28/2/2013)), e la coorte 2012-13 (prima sessione di esami del primo anno di corso (28/2/2013)).

Per la coorte 2011-12 tra il 60 e il 77% degli studenti ha superato tutti gli esami del primo anno con l'eccezione di "Chimica e tecnologia degli alimenti e dei prodotti dietetici" (47%). Inoltre l'88% ha superato l'esame di "Biologia umana applicata alla nutrizione" e il 64% quello di "Patologia della nutrizione" (entrambi del II anno, I semestre).

Le medie degli esami degli insegnamenti relativi alla coorte 2011-12 a febbraio 2013 variano da 25,8 a 30/30.

Per la coorte 2012-13, il 29% degli studenti ha superato l'esame di "Igiene degli alimenti e sicurezza alimentare" e il 43% quello di "Biochimica della nutrizione" con medie di voti simili a quelle della coorte precedente.

Relativamente ai crediti totali acquisiti dagli studenti a febbraio 2013, dei 25 studenti della Coorte 2011 iscritti al II anno, nessuno è inattivo, 11 (44%) hanno conseguito tutti i 52 CFU degli insegnamenti obbligatori del I e del II anno, 1 ha acquisito 18 CFU (fig.A1-b6). 24 studenti hanno acquisito CFU tra le attività a scelta e 20 stanno acquisendo i CFU relativi alle attività di tirocinio e tesi di laurea. Dei 28 studenti della Coorte 2012-13 (fig.A1-b7), 10 non hanno sostenuto esami mentre i restanti hanno superato uno o due esami.

**PF:** elevato numero di partecipanti al test di ammissione e di immatricolati. Elevato tasso di superamento degli esami.

**AM:** dispersione tra I e II anno. Lieve ritardo nel superamento di un esame.

#### **LAUREABILITA'**

Dati non disponibili

## c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013.

Scheda A1-c

1) Per la coorte 2011-12 si osserva un valore di dispersione studenti del 16%, a causa di due rinunce agli studi e 3 mancate iscrizioni.

Azione correttiva: gli studenti rinunciatari verranno contattati per verificare le motivazioni dell'abbandono. Inoltre, la coorte 2012-13 verrà monitorata all'atto dell'iscrizione al II anno per verificare se l'andamento è costante o episodico.

Tali azioni verranno svolte dalla Commissione Riesame del CdS con il supporto della segreteria studenti e sulla base dei dati forniti dall'Ateneo.

Indicatore di efficacia: diminuzione numero di dispersioni.

2) Per la coorte 2011-12 si osserva un lieve ritardo nell'acquisizione dei crediti relativi ad un insegnamento del primo anno, rispetto agli altri corsi. Inoltre, al termine della sessione di esami del I semestre, nessun studente della Coorte 2012-13 ha superato il suddetto esame.

Azione correttiva: monitoraggio specifico per la Coorte 2012-13 a settembre 2014 (termine del I anno della Coorte considerata) per verificare se il ritardo è stato recuperato; verranno inoltre analizzati i dati dei questionari compilati dagli studenti delle coorti 2011-12 e 2012-13 per evidenziare problemi specifici.

Tali azioni verranno svolte dalla Commissione del Riesame, sulla base dei dati forniti dall'Ateneo.

Indicatore di efficacia: aumento % di superamento esame.

## A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Scheda A2-b

#### OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

I dati del questionario CNVSU per l'AA 2011-12, reperibili nel sito del [CdS](#), sono stati analizzati in forma aggregata e presentati in CdC.

Per i corsi del I semestre qualche criticità è emersa sull'organizzazione complessiva del semestre ed il carico di studio richiesto dagli insegnamenti (indice di soddisfazione IS inferiore a quello di Facoltà e Ateneo), mentre nel II semestre l'IS è sempre risultato superiore a quelli di Facoltà e Ateneo per tutti i quesiti. Complessivamente gli studenti si dimostrano molto soddisfatti per la disponibilità dei docenti, per le capacità degli stessi a stimolare l'interesse per la materia e per le attività didattiche integrative.

Le Fig.A2-b1-2 riportano l'analisi della valutazione dell'efficacia percepita dalla coorte 2011 per 2 domande. Per la 10 (Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) è stato rilevato un IS di 62,32 (di poco inferiore all'IS di Facoltà e Ateneo) per gli insegnamenti del primo semestre e di 72,35 (paragonabile all'IS di Facoltà e Ateneo) per quelli del secondo. Per la 16 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?), i risultati mostrano un IS elevato (78,26% per il primo semestre e 81,65% per il secondo), sempre superiore all'IS di Facoltà e Ateneo.

#### ALTRE SEGNALAZIONI SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

I rappresentanti degli studenti hanno posto all'attenzione del Consiglio il fatto che nelle lezioni seguite nel corrente AA si sono verificate alcune sovrapposizioni di argomenti fra vari corsi.

#### SEGNALAZIONI SULLE CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI STUDIO

I calendari delle attività didattiche e delle prove di verifica dell'apprendimento e finale sono disponibili sul sito web della Facoltà alla pagina del [CdS](#).

#### INFRASTRUTTURE

I dati del questionario CNVSU rivelano che complessivamente gli studenti si dimostrano molto soddisfatti per i locali e le attrezzature, per le attività didattiche integrative e per le aule in cui si svolgono le lezioni.

#### SERVIZI DI CONTESTO

L' **orientamento in ingresso** è svolto dalla Commissione Didattica del CdS. I candidati iscritti al test di ammissione hanno accesso ai test degli anni precedenti tramite il sito [Unica](#).

Postazione d'Orientamento di Facoltà per l'**orientamento e tutorato in itinere**.

Il CdS prevede che gli studenti possano svolgere **periodi di formazione in laboratori esterni** di elevata qualificazione (cfr. [Regolamento tirocinio](#)). Un docente del CdS deve essere relatore per la prova finale. Attualmente 3 studenti della Coorte 2011 stanno effettuando il tirocinio in strutture esterne.

L'organizzazione del **Servizio mobilità internazionale degli studenti** e le modalità di partecipazione vengono indicate nel [bando LLP/ERASMUS](#) d'Ateneo. Per ora nessun studente della LM ha fatto domanda per il programma Erasmus.

**PF:** tutti gli insegnamenti sono regolarmente monitorati.

**AM:** carico di studio percepito; sovrapposizione di alcuni argomenti fra vari corsi.

#### c - AZIONI CORRETTIVE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013.

Scheda A2-c

1) I dati riportati nei questionari CNVSU hanno evidenziato una lieve criticità relativa al carico di studi complessivo del I semestre del I anno.

Azione correttiva: rimodulazione dell'Offerta Formativa, inclusa la distribuzione degli insegnamenti a partire dall'A.A. 2013-14. Verifica del carico didattico dei singoli insegnamenti attraverso l'analisi dei questionari CNVSU.

Tali azioni verranno svolte dal Consiglio di CdS.

Indicatore di efficacia: aumento IS relativo al carico di studio.

2) Una criticità è emersa dall'osservazione, fatta dagli studenti, sulla sovrapposizione di alcuni argomenti fra vari corsi.

Azione correttiva: organizzazione, prima dell'inizio del prossimo AA, di alcuni incontri tra i docenti al fine di armonizzare maggiormente i programmi dei corsi in modo da ridurre al massimo eventuali inutili sovrapposizioni.

Tale attività verrà effettuata dai docenti dei singoli insegnamenti con la supervisione del Coordinatore del CdS.

Indicatore di efficacia: modifica programmi dei corsi.

## **A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Scheda A3-b

#### **Servizio accompagnamento al lavoro**

Essendo il Corso di Laurea attivo solo dall'A.A. 2011-12, le prime lauree verranno conferite nella sessione di Luglio 2013.

Il CdS al momento non attua un servizio specifico di accompagnamento al lavoro.

Le attività svolte dalla Direzione per la Ricerca e il Territorio rivolte agli studenti che hanno conseguito il titolo di studio sono:

- [Sportello Placement](#) di Ateneo che fornisce supporto ai laureati dell'università di Cagliari nell'orientarsi al lavoro e costruire il proprio percorso di sviluppo professionale.
  - [Corsi di preparazione](#) alla compilazione del proprio curriculum vitae e possibilità di inserirlo on line nel sito dell'Ateneo.
  - Promozione, organizzazione e gestione di [tirocini o stage](#) presso aziende o altri enti per gli studenti che hanno conseguito il titolo di studio, finalizzati a favorire la reciproca conoscenza. Possono accedere ai tirocini promossi dall'Università di Cagliari i laureati presso l'Ateneo che abbiano conseguito il titolo di studio da non più di 18 mesi ed i laureandi che abbiano sostenuto almeno i 3/4 dei Crediti Formativi Universitari (CFU).
- E' inoltre a disposizione dei laureati la banca dati [Alma Laurea](#).

### **c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013.

Scheda A3-c

Non essendo ancora disponibili dati sui laureati non è stato possibile evidenziare criticità relative a questo punto. Il CdS si ripropone di effettuare il monitoraggio dei laureati della Coorte 2011-12 a 1, 3 e 5 anni dalla laurea confrontando i dati con quelli riportati annualmente dalla banca dati di AlmaLaurea.

Indicatore di efficacia: % di laureati in linea con i dati AlmaLaurea.