

Rapporto di Riesame Iniziale 2013

**Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare
Classe LM6
Università degli Studi di Cagliari**

Denominazione del Corso di Studio: Biologia Cellulare e Molecolare

Classe: LM-6

Sede: Cagliari, Cittadella Universitaria di Monserrato

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Marina Quartu (Coordinatore della Classe verticale L-13/LM-6) – Responsabile del Riesame

Prof. Enzo Tramontano (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Gaetano Verani (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Dr.ssa Grazia Contu (Tecnico Amministrativo con funzione di Coordinatore didattico della Facoltà di Biologia e Farmacia)

Sig. Federico Corona (Studente)

Sono stati consultati inoltre:

- ✓ Consiglio di Classe
- ✓ Centro per la Qualità d'Ateneo
- ✓ Nucleo di Valutazione d'Ateneo
- ✓ Direzione Reti e Servizi Informatici
- ✓ Sportello Placement – Direzione per la ricerca e il territorio
- ✓ Alma Laurea

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **04 febbraio 2013:**
 - riunione operativa per stabilire i contenuti del Documento di impegno per la qualità 2013 e le modalità dei dati del CdS
- **15 febbraio–3 marzo 2013:**
 - riunioni telematiche e colloqui telefonici per le decisioni operative sull'analisi dei dati, sulle modalità e contenuti del Rapporto di Riesame
- **04 marzo 2013:**
 - discussione e approvazione del documento di Riesame in funzione della sua presentazione in Consiglio di Classe.

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **07.03.2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Coordinatore dà la parola al referente per l'assicurazione della qualità del corso di laurea magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare che presenta al Consiglio il rapporto di Riesame, redatto dal Gruppo di Riesame del CdS. Viene quindi aperta la discussione, cui partecipa gran parte dei docenti e degli studenti presenti. Al termine della discussione il Consiglio all'unanimità delibera di approvare e condividere il Rapporto di Riesame e, in accordo con [l'impegno per la gestione in qualità](#) della Classe Verticale dei corsi di laurea in Scienze Biologiche e per quanto di competenza, di assumere la responsabilità di attuare le azioni correttive proposte, e di destinare, per quanto di competenza e laddove necessario, risorse adeguate alla loro realizzazione.

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A1-b

Il CdS di Laurea Magistrale (CLM) in Biologia Cellulare e Molecolare (BCM) esiste dall'A.A. 2010/11 come trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Biologia Sperimentale ed Applicata da cui si differenzia in modo molto significativo (per un dettaglio del processo di trasformazione si veda il [rapporto di autovalutazione di BCM](#) del 2012). La [presente analisi](#) si basa quindi sulle Coorti 2010/11 e 2011/12 e, per gli ingressi, 2012/13.

ACCESSI

La numerosità massima prevista è di 30 studenti con test di verifica dei requisiti minimi pre-accesso, il [numero di studenti immatricolati](#) (29) è vicino al massimo tranne che per il 2011 (23 studenti), considerato che nel 2012 le iscrizioni non si sono ancora concluse e al 31/12/2012 7 studenti devono ancora perfezionarla.

Gli studenti provengono per la gran parte da CL dell'Ateneo della Classe Biologia, attivi o ad esaurimento (fanno eccezione 4/75 studenti); 45/75 iscritti hanno conseguito la Laurea triennale con voto ≥ 106 ; tutti sono residenti in Sardegna e 47/75 hanno conseguito la Maturità Scientifica.

PF. Il numero di iscritti permette di ospitarli adeguatamente sia nei laboratori didattici per le attività di laboratorio che in quelli dipartimentali di ricerca per le attività di tirocinio e tesi, indispensabili per una formazione di alta qualità.

AM. In prospettiva, il calo dei laureati triennali nella Classe Biologia desta preoccupazione: è opportuno raggiungere la numerosità massima prevista.

CARRIERE

Tutti gli studenti sono [iscritti](#) a tempo pieno. Tra gli studenti della coorte 2010, nel primo anno 24/29 hanno acquisito ≥ 30 CFU (11 ≥ 46 CFU, 5 ≥ 60 CFU), con un [tasso di superamento degli esami](#) del 72-96% con l'eccezione di un esame (27%). Le [medie degli esami](#) superati vanno da 27,3/30 a 29,1/30. Nel secondo anno di corso tutti gli studenti hanno superato 3 esami del primo anno, il 96% ha superato gli esami del secondo anno e l'esame con minore tasso di superamento è stato comunque superato dal 75% degli studenti. Le medie dei voti degli esami del secondo anno è 28,3/30. Tra gli studenti della coorte 2011, nel primo anno 11/23 hanno acquisito ≥ 30 CFU (3 ≥ 46 CFU, 2 ≥ 60 CFU), con un [tasso di superamento degli esami](#) del 61-83% con l'eccezione di un esame (17%).

PF. Elevato tasso di superamento degli esami in corso.

AM. Emerge un ritardo nel superamento di un insegnamento del primo anno (Biochimica metabolica ed enzimologia), che tuttavia non si ritiene particolarmente problematico data l'elevata % di laureati in corso.

TITOLO FINALE

19 studenti della coorte 2010 si sono [laureati](#), 17 con il voto di 110 e lode, e altri 6 intendono laurearsi entro l'ultima sessione dell'A.A. 2011/12, per un totale previsto di laureati in corso di 26/28 iscritti al secondo anno.

PF. Il 68% degli studenti della coorte 2010 si è già laureato e il 92% può laurearsi in corso. Si ha quindi una elevata % di studenti che si laureano in corso, a dimostrazione della buona organizzazione e della efficacia didattica.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A1-c

ACCESSI

AC. Considerato che la maggior parte degli studenti provengono da CL dell'Ateneo della Classe Biologia, il principale punto critico sembra essere il costante calo del numero di laureati in tali Classi di Lauree che potrebbe portare ad una diminuzione degli iscritti al CLM. Si propongono quindi due azioni correttive.

1. Affrontare come Classe Verticale Biologia il problema della riduzione del numero di laureati. Sarà compito del Presidente della Classe coordinare le iniziative in merito, specialmente in vista di iniziative di orientamento per la laurea triennale in Biologia.

2. Attivare contatti con altri CL della Facoltà di Biologia e Farmacia per svolgere una più efficace attività di orientamento e verificare la possibilità di introdurre dei percorsi formativi che permettano di raggiungere all'interno dei tali CL i requisiti minimi di accesso alla LM in BCM, e svolgere una adeguata attività di orientamento. Sarà compito del responsabile della Commissione Orientamento attivare tali contatti.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Scheda A2-b

Le opinioni degli studenti frequentanti sono rilevate al termine di ogni semestre utilizzando il questionario proposto dal CNVSU. Le opinioni degli studenti delle coorti 2010 e 2011 frequentanti il secondo ed il primo anno, rispettivamente, nell'A.A. 2011/12 relative alle attività didattiche di tutti gli insegnamenti del primo e secondo semestre sono resi pubblici nel [sito web](#) della Classe. Gli esiti dei questionari sono discussi in una [specifico riunione](#) della Classe verticale in Biologia.

I [risultati sono presentati in forma aggregata](#), mentre le opinioni relative alle singole attività formative non sono disponibili. Essi sono forniti individualmente per e-mail ai docenti, e collettivamente al coordinatore della Classe verticale in Biologia. I questionari somministrati permettono complessivamente la valutazione di tutti gli insegnamenti con una percentuale di questionari raccolti rispetto ai questionari raccogliibili pari al 100%.

PF. Relativamente alle domande sul carico di studio complessivo e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, l'indice di soddisfazione (IS) è paragonabile a quello di Facoltà (F) ed Ateneo (A) (74-76%).

Relativamente alle domande sulla definizione di modalità di esame, rispetto degli orari di lezione e reperibilità dei docenti, l'IS è pari al 94-95%, significativamente superiore a quello di F (83-88%) e A (81-86%). Relativamente alle domande sulle conoscenze preliminari, l'IS è pari al 81%, significativamente superiore a quello di F e A (73%). Relativamente alle domande sulla capacità del docente di stimolare l'interesse e di esporre l'argomento, l'IS è pari al 83-86%, significativamente superiore a quello di F e A (76-78%). Relativamente alla domanda sull'adeguatezza del carico didattico, l'IS (73%) è pari a quello di F e A (72%). Relativamente alle domande sull'adeguatezza del materiale didattico fornito e sull'utilità delle attività di laboratorio e seminari, l'IS (81-89%) è significativamente superiore a quello di F e A (75-79%). Diversamente, l'IS per l'adeguatezza delle aule e dei laboratori didattici (71%) è nella media di A (70%), ma inferiore all'IS di F (76%). Infine, relativamente alle domande sull'interesse e sulla soddisfazione complessiva per l'insegnamento l'IS è pari a 85-91%, significativamente superiore a quello di F e A (75-82%).

AM. Incrementare la dotazione strumentale dei laboratori didattici.

Nel complesso, quindi, l'IS del CLM in BCM è superiore all'IS degli altri CLM di A, indicando una attenzione alla didattica e un impegno del corpo docente particolarmente significativo. Non vi sono state nel 2012 segnalazioni di particolari carenze sulle attività didattiche relativamente al coordinamento degli insegnamenti, ad argomenti insufficientemente trattati o a carenze di singoli docenti. I calendari degli esami, orari delle lezioni ed i diversi servizi offerti agli studenti sono presenti nel [sito web](#) della Classe.

AM. IL CLM non rileva l'opinione degli studenti al di fuori del questionario CNVSU.

c – AZIONI CORRETTIVE

Scheda A2-c

AC:

Attivare la somministrazione di questionari interni del CdS a:

1. studenti che si iscrivono al secondo anno, relativamente al periodo di tirocinio del primo anno (anche se svolto presso aziende e/o all'estero);
2. laureandi, relativamente a: periodo di tirocinio, processo formativo in generale, supervisione allo svolgimento dell'elaborato per la prova finale, servizio di segreteria studenti, servizio di assistenza in itinere fornito dai tutor, servizio di assistenza allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, servizio di assistenza alla mobilità internazionale degli studenti.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b

Il CLM in BCM è stato attivato nell'A.A. 2010/11 e, di conseguenza, i primi studenti hanno conseguito la laurea nel mese di Luglio 2012.

Il rapporto di AlmaLaurea relativamente all'anno 2011 (ultimo rapporto disponibile) non riporta quindi alcun dato per i laureati del CLM in BCM. Sarà pertanto necessario attendere la pubblicazione del rapporto di AlmaLaurea relativamente all'anno 2012 per avere i dati da analizzare.

Il CLM non ha attivato il processo di accompagnamento al lavoro. Tale attività è fornita dall'Ateneo con lo [Sportello Placement](#) (ma non sono noti i dati disaggregati per tipo di laurea).

Il CLM svolge sporadici e non sistematici incontri con il [Comitato di indirizzo](#).

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A3-c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

AC:

- implementare politiche per aumentare il dialogo con le aziende del territorio, ad es. mediante convocazione sistematica e regolare del comitato di indirizzo della classe.