

Rapporto Di Riesame Iniziale 2013

**Corso di laurea Magistrale in Ingegneria Chimica e dei Processi
Biotecnologici
Classe LM 22 – Ingegneria Chimica
Università degli Studi di Cagliari**

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria Chimica e dei Processi Biotecnologici

Classe: LM 22

Sede: Cagliari

Gruppo di Riesame:

Prof. [Roberto Orrù](#) (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. [Antonio Lallai](#) (Docente del CdS e Responsabile GAV)

Prof.ssa [Simonetta Palmas](#) (Responsabile Qualità del CdS, referente Riesame LB)

Prof.ssa [Annalisa Vacca](#) (Docente del Cds, Referente Riesame LM)

Dr.ssa [Mariana Parzeu](#) (Tecnico Amministrativo con funzione di coordinatore didattico di Facoltà)

Sig. [Riccardo Congiu](#) (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• **11/02/2013 (2 ore)**

- oggetto dell'esame durante la seduta: analisi della documentazione disponibile e programmazione delle azioni future

• **20/02/2013 (8 ore); 21/02/2013 (8 ore); 22/02/2013 (5 ore); 25/02/2013 (8 ore); 26/02/2013 (6 ore); 27/02/2013 (8 ore); 28/02/2013 (8 ore); 29/02/2013 (3 ore) ; 27/03/2013 (4 ore); 28/03/2013 (4 ore)**

- oggetto dell'esame durante la seduta: esame ed analisi dei dati forniti dalla Direzione per le Reti e Sistemi Informatici (DRSI)

Presentato, discusso e approvato in [Consiglio del Corso di Studi il: 26.02.2013](#)

(http://people.unica.it/ingegneriachimica/consiglio-di-classe/verbali-2/verb-ccs_1-26-02-13/)

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Nella seduta del **26.02.2013** viene portata in discussione l'analisi dei risultati elaborati dal Gruppo di Riesame (GdR) per la stesura del relativo Rapporto.

A. Vacca, Referente per il Riesame della LM, illustra i risultati ottenuti a seguito dell'elaborazione dei dati forniti dalla DRSI, di quelli riportati nei RAV degli anni scorsi, già a disposizione del CdS, e di quelli disponibili sul sito di AlmaLaurea. L'attenzione è rivolta nello specifico alle informazioni riguardanti l'ingresso, il percorso e l'uscita degli studenti, come pure l'efficacia esterna.

Si apre una discussione puntuale su tutte le criticità emerse dall'esame dei dati e sulle possibili soluzioni proposte dal GdR.

I problemi di maggior rilievo sono riportati nel presente documento unitamente alle relative azioni correttive votate in Consiglio.

I dati utilizzati nel riesame e le loro elaborazioni sono reperibili [sul sito del CdS](#) (http://people.unica.it/ingprochimbiotec/files/2013/03/Allegato_RAR_LM_2013.pdf)

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Attrattività del CdS – Il corso di laurea attrae esclusivamente gli studenti della Regione, specie quelli residenti nella provincia di Cagliari. Quasi tutti gli iscritti hanno conseguito il precedente titolo di Laurea di Base nell'Ateneo di Cagliari.

La qualità degli iscritti. Gli iscritti delle coorti 2010/11 e 2011/12 hanno i requisiti sufficienti all'ammissione al primo anno (voto di laurea ≥ 92) con una elevata percentuale di studenti con votazione di laurea di base superiore a 101. Il dato sembra abbastanza stabile per le coorti esaminate.

Numerosità di Iscrizioni– Il numero di iscritti, quasi esclusivamente provenienti dal corso di laurea in Ingegneria Chimica, non è elevato, risentendo particolarmente del limitato numero di laureati di base. Tuttavia, un altro dato significativo risulta essere rappresentato dall'elevata percentuale che tra questi passa al II anno. Infatti, la quasi totalità degli studenti iscritti al primo anno prosegue regolarmente al secondo.

Avanzamento carriera – I dati relativi agli esami, sono stati esaminati in termini di tempi di superamento, votazioni e deviazioni standard. La percentuale di superamento degli esami previsti per ciascun anno è abbastanza buona, in quanto la maggior parte degli studenti iscritti sostiene tutti gli esami del I anno previsti dal Manifesto degli Studi e questo dato si ripete anche nel II anno di corso.

Non si riscontrano quindi particolari criticità (i voti sono in generale abbastanza vari e le deviazioni standard mai troppo basse). La carriera degli studenti di entrambe le coorti esaminabili è soddisfacente: il numero di CFU conseguiti mediamente risulta essere elevato indicando una buona regolarità nella carriera.

Abbandoni – Non si registrano abbandoni tra il I ed il II anno e tutti gli iscritti hanno maturato un numero adeguato di CFU, indicando che gli studenti iscritti al CdS sono altamente motivati. Solo in un caso (coorte 2010/11) uno studente, peraltro inattivo, ha abbandonato il percorso di studi.

Numero di Laureati – Considerando che il primo anno di immatricolazione alla LM è stato il 2010/11, i primi laureati magistrali in Ingegneria Chimica e di Processo potevano acquisire il titolo solo a partire dal 2012. Per questa coorte, alcuni studenti risultano già laureati in corso anche se, alla data di rilevamento, la sessione utile per conseguire il titolo regolarmente (durata legale) non è ancora terminata. Tuttavia, c'è da notare che la numerosità totale di laureati per anno solare risulta nettamente maggiore, poiché comprende anche gli studenti iscritti precedentemente alla LS in Ingegneria Chimica.

Punti di forza: Non si registrano abbandoni tra il primo ed il secondo anno. Gli avanzamenti di carriera sono abbastanza regolari.

Aree da migliorare:

Criticità 1) Si osserva una bassa numerosità degli studenti in ingresso.

Causa possibile: bacino di utenza quasi esclusivamente limitato alla LB in Ingegneria Chimica.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Criticità 1)

Azioni correttive (Responsabile: Commissione didattica (CD) e Commissione Orientamento in Ingresso (COI)):

- modifica del percorso formativo a partire dal presente A.A. 2012/13 per comprendere anche le conoscenze relative ai processi biotecnologici. L'obiettivo è quello di rendere più attraente il CdS

sia nei riguardi dei laureati in Ingegneria Biomedica sia in Biotecnologie Industriali. Questa scelta è supportata dal fatto che diversi laureati del CdS hanno trovato sbocco occupazionale proprio nel settore delle biotecnologie. Congruentemente, anche la denominazione del CdS è stata cambiata in "Ingegneria Chimica e dei Processi Biotecnologici".

- istituzione di nuovi Premi di Laurea rivolti agli studenti più meritevoli, analoghi a quelli banditi negli anni passati.

La verifica dei risultati delle azioni intraprese si potrà valutare al termine di almeno un ciclo accademico (biennale).

Non sono state individuate altre criticità rilevanti

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Opinione studenti

I risultati dei questionari raccolti sono riepilogati, in forma aggregata, nelle tabelle riportate sul sito della facoltà.

La raccolta dati è stata adeguata, in quanto la somministrazione dei questionari è resa obbligatoria all'atto di iscrizione all'esame. Pertanto, tutte le attività didattiche previste risultano monitorate.

Dai questionari raccolti nel 2011/12, emerge che l'IS (indice di soddisfazione) degli studenti del CdS è quasi sempre più elevato di quello medio di Facoltà e di Ateneo. Sulla base di tale confronto, gli unici parametri leggermente inferiori risultano gli IS relativi al carico di studio complessivo e al materiale didattico messo a disposizione. Tali indici risultano migliorare rispetto agli analoghi raccolti nel I semestre dell'a.a. precedente. Le valutazioni sono state abbastanza positive anche per il II semestre.

Rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo nel suo complesso

Non sono attualmente acquisiti dati di rilevazioni del CdS per verificare l'efficacia percepita del processo formativo nel suo complesso. Le uniche informazioni disponibili sono presenti sul sito di AlmaLaurea, anche se le rilevazioni vengono elaborate solo se il numero degli intervistati è almeno pari a 5. Secondo i dati riportati, il giudizio è mediamente buono. Infatti, la quasi totalità degli studenti dichiara che si riscriverebbe allo stesso CdS e che la formazione ricevuta nel percorso formativo è più che soddisfacente.

Punti di forza: Esiste una raccolta sistematizzata dei questionari di valutazione delle attività didattiche. Relativamente al percorso formativo complessivo le opinioni dei laureati raccolte da AlmaLaurea sono positive.

Aree da migliorare:

Criticità 1) Gli esiti dei questionari di valutazione delle attività didattiche sono disponibili solo in forma aggregata, che rende difficile evidenziare le criticità specifiche.

Causa possibile: scarsa sensibilizzazione dei docenti sull'importanza della pubblicizzazione dei dati

Criticità 2) Il processo di valutazione del Corso nel suo complesso è carente. La mancanza di dati in tempo reale può ostacolare la tempestività e l'efficacia delle eventuali azioni correttive.

Causa possibile: il dato di AlmaLaurea non è disponibile in tempo reale e non viene elaborato se non si supera una soglia minima di studenti intervistati.

c – AZIONI CORRETTIVE

Criticità 1)

Azione correttiva: (Responsabile: Commissione Analisi e Riesame (CAR)) Si è proceduto alla richiesta di autorizzazione a tutti i docenti del CdS per la pubblicizzazione delle schede di valutazione. Verranno rese pubbliche tutte quelle dei docenti che daranno il proprio consenso. Conseguentemente sarà possibile individuare in modo puntuale le eventuali criticità.

Criticità 2)

Azione correttiva (Responsabile: CAR)–Si propone di monitorare l'azione prevista dal Sistema AVA di valutazione ANVUR, che prevede la somministrazione di appositi questionari ai laureandi, prima del conseguimento del titolo finale.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Consultazioni con le Parti interessate del Mondo del Lavoro – L'ultimo incontro ufficiale tra l'Università e i rappresentanti delle Organizzazioni del mondo del Lavoro ha avuto luogo il 27 Novembre 2009. La riunione è stata convocata per presentare alle organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni, gli ordinamenti relativi alle Lauree Magistrali che sarebbero state attivate nel 2010/11 nella Facoltà di Ingegneria. Inoltre, il CdS mantiene contatti frequenti con il mondo del lavoro attraverso incontri, almeno semestrali, con l'Associazione degli Ingegneri Chimici Cagliaritari (**AICC**), costituita da Ingegneri Chimici del CdS e da operatori del mondo industriale, della libera professione e dell'insegnamento.

Monitoraggio Occupazione – Sul sito di AlmaLaurea è riportato il risultato di un'indagine svolta nel 2011, che riguarda i laureati del 2010. Secondo tali dati, la totalità dei laureati ha trovato lavoro nell'industria privata ed in altre attività comunque pienamente attinenti col titolo di studio, entro 3 mesi dal conseguimento del titolo. Gli intervistati dichiarano un livello di soddisfazione molto elevato per il CdS e quasi tutti ritengono che le competenze acquisite siano utili nel settore in cui operano.

Il CCS ha nominato una commissione orientamento in uscita (COU) per stilare un'analisi degli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS. Sulla base di questa analisi interna effettuata sui laureati nel 2011, i tempi di ingresso nel mercato del lavoro risultano inferiori ad 1 anno. Una parte degli intervistati è stata assunta con contratto a tempo indeterminato.

Rilevazione delle opinioni dei datori di lavoro sulla preparazione dei laureati – Non risulta ancora formalizzato il monitoraggio delle opinioni dei datori di lavoro riguardante l'adeguatezza della preparazione dei laureati. Tuttavia, attraverso gli incontri dell'AICC, che coinvolge anche le parti del mondo del lavoro, il CdS monitora tali opinioni in modo informale.

Inoltre, durante tali riunioni, CdS, Comitato di Indirizzo e datori di lavoro hanno modo di discutere di eventuali modifiche da apportare al percorso formativo al fine di migliorare la preparazione dei laureati.

Punti di forza

L'elevato livello occupazionale dei laureati in tempi relativamente brevi dimostra che la spendibilità del titolo acquisito è ottima.

Aree da Migliorare

Criticità 1) Il processo di monitoraggio da parte del CdS, o della struttura di appartenenza, sulla collocazione dei laureati nel mondo del lavoro e sulla valutazione dell'adeguatezza percepita ha ampi margini di miglioramento e andrebbe sistematizzata.

Causa possibile: il CdS constata che il dato di AlmaLaurea non è aggiornato e viene riportato solo nel caso

di un numero di intervistati pari o superiore a 5.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Criticità 1)

Azione correttiva: (Responsabile: **Commissione Orientamento in Uscita (COU)**) – Ritenendo che questo aspetto possa costituire un ostacolo all'efficacia di tempestive azioni correttive, il Consiglio ha incaricato la **COU** di completare la raccolta dei dati già in essere, aggiungendo la richiesta di informazioni riguardanti l'adeguatezza e la spendibilità della preparazione acquisita nel CdS ai fini occupazionali. Non sono state individuate ulteriori specifiche criticità.