

Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

Rapporto di Riesame Iniziale 2013

Corso di Laurea Magistrale in Informatica

Classe LM-18 - Informatica

Università degli Studi di Cagliari

Denominazione del Corso di Studio: Informatica

Classe: LM-18

Sede: Cagliari

Prof. Gianni Fenu (Coordinatore CdS) – Responsabile del Riesame
Prof.ssa Cecilia Di Ruberto (Docente del CdS) - Responsabile QA CdS
Dr. Maurizio Atzori (Docente del Cds)
Dr.ssa Giuseppina Onnis (Coordinatore didattico di Facoltà) - Tecnico Amministrativo
Sig. Valerio Anedda (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, condividendo l'intero processo e operando come segue:

5/2/2013:

- valutazione documenti disponibili.

- **19/2/2013:**
- compilazione sezione A1.
- **26/2/2013:**
- compilazione sezione A1.
- **27/2/2013:**
- compilazione sezione A2 ed A3.
- **1/3/2013:**
- rielaborazione dati A1 e stesura documento finale.

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il **06/03/2013**.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce in data 6 Marzo 2013 per discutere i contenuti del presente documento, precedentemente inviato ai membri via email. La prof.ssa Cecilia Di Ruberto illustra il lavoro fatto dal Gruppo del Riesame, sottolineando per ciascun punto gli obiettivi e l'analisi dei dati fatta, nonché le criticità riscontrate. Viene lasciato spazio di discussione per ciascun punto, in cui intervengono anche Atzori, Bartoletti e Zuddas, per chiedere e chiarire alcuni aspetti numerici relativi al numero degli studenti per coorte che mediamente supera gli esami.

Tutti i membri prendono atto dei dati e delle analisi fatte dal Gruppo di Riesame e vengono discusse le strategie da attuare per incrementare ulteriormente l'attrattività tra i migliori studenti delle superiori, con diverse proposte tra cui quella di pubblicizzare nei siti istituzionali i risultati di ricerca ottenuti dai docenti e vagliare l'uso dei social network o applicazioni mobile per raggiungere nella comunicazione gli studenti degli ultimi anni delle superiori potenzialmente interessati.

Dopo approfondita discussione, il Consiglio di Corso di Studio approva il documento di Riesame all'unanimità.

A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il CdS Magistrale in Informatica è a numero chiuso con circa 25 posti ogni anno. Il numero di studenti che ne fanno richiesta è circa il doppio dei posti disponibili.

Gli studenti iscritti provengono quasi tutti dalla laurea triennale dello stesso Ateneo, con voti uniformemente distribuiti tra 91 e 110. Nell'ultimo anno si riscontra un aumento degli iscritti con 110 e lode (circa il 10%).

I risultati della verifica della preparazione personale sono in linea con quelli attesi per gli studenti provenienti dalla laurea triennale dello stesso Ateneo.

Gli studenti risultano tutti iscritti full-time, con abbandoni presenti solo nella coorte 2010-2011 (3 al primo anno e 4 al secondo). Sostengono mediamente ogni anno circa l'83% dei CFU previsti dal piano di studi, con una deviazione standard bassa.

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti, non si riscontrano criticità e/o problemi, considerando il fatto che il corso di laurea non è ancora a regime e, quindi, il campione preso in esame risulta troppo limitato.

Nell'unica coorte 2010-2011, che è possibile prendere in esame e valutare solo parzialmente, si sono laureati 12 studenti (Dati aggiornati al 31/1/2013) e, quindi, il campione preso in esame risulta troppo limitato.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Al momento del Riesame i dati relativi alla sezione in oggetto non possono essere valutati in quanto il corso di Laurea Magistrale è stato attivato solo nel 2010. Pertanto, non è possibile individuare la presenza di criticità, che allo stato attuale non si sono manifestate neppure in forma minima, e, quindi, proporre azione correttive.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Il livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti è decisamente alto (88%), come risulta dal Questionario per la valutazione della didattica, disponibile sul sito web del CdS (<http://informatica.unica.it/> nella Sezione Collegamenti/Risultati questionario di valutazione).

Altrettanto positivo è il giudizio relativo alle aule e laboratori.

Purtroppo, trattandosi di un corso non ancora a regime, non si hanno dati relativi al livello di soddisfazione dei laureandi sul corso di studio.

c – AZIONI CORRETTIVE

Al momento del Riesame i dati relativi alla sezione in oggetto non possono essere valutati in quanto il corso di Laurea Magistrale è stato attivato solo nel 2010. Pertanto, non è possibile individuare la presenza di criticità, che allo stato attuale non si sono manifestate neppure in forma minima, e quindi proporre azione correttive.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Al momento del Riesame i dati relativi alla sezione in oggetto non possono essere valutati in quanto il corso di Laurea Magistrale non è ancora a regime, essendo stato attivato solo nel 2010.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Al momento del Riesame i dati relativi alla sezione in oggetto non possono essere valutati in quanto il corso di Laurea Magistrale è stato attivato solo nel 2010. Pertanto, non è possibile individuare la presenza di criticità e, quindi, proporre azione correttive.