

Agenzia Nazionale di Valutazione del  
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of  
Universities and Research Institutes

## **Rapporto di Riesame Iniziale 2013**

**Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive**

**Classe: L-22 Scienze delle attività motorie e sportive**

**Università degli Studi di Cagliari**

## Rapporto di Riesame Iniziale 2013

**Denominazione del Corso di Studio** : Scienze delle Attività Motorie e Sportive

**Classe**: L-22

**Sede**: CAGLIARI

### Commissione di Riesame:

Prof. Giovanni Floris (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Dr. Filippo Tocco (Docente del CdS)

Dott.ssa Isola Raffaella (Docente del CdS)

Sig.ra Rosalba De Crecchio (Tecnico Amministrativo con funzione di gestione della segreteria didattica) e

Giuseppe Muscas (Funzionario Tecnico)

Sig. Iacopo Locci (Studente)

Dott.ssa Valeria Pintus in qualità di Coordinatore didattico

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **19 febbraio 2013**

- riesame delle criticità del Corso di studi

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il 25 febbraio 2013 ed approvata all'unanimità

### Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Per quanto riguarda il riesame il Coordinatore espone i punti che sono stati esaminati dalla commissione e precisamente:

#### **A1. Criticità Valutazione degli studenti in ingresso.**

**Azioni correttive.** Il CdS intende, per l'anno accademico 2013-2014, eliminare i punteggi aggiuntivi del voto di diploma e dei titoli sportivi e tenere conto solo dei 60 quiz e la prova avrà una durata di 90 minuti. In questa maniera verranno valutate in maniera uniforme ed asettica le conoscenze degli studenti in ingresso.

#### **A2. Criticità Rispetto dello svolgimento dell'attività didattica, presenza del docente e programmi dei corsi**

**Azioni correttive.** Questo è un problema delicato e si cercherà di risolverlo inizialmente con una discussione sugli esiti dei questionari da parte del CdS e, successivamente, con maggiori contatti con gli studenti. La commissione propone di indire delle riunioni periodiche mensili con gli studenti al fine di sensibilizzare questi ultimi a segnalare tempestivamente ogni disagio in modo tale da proporre soluzioni adeguate.

Il CdS auspica che vengano approvate da parte della Facoltà di riferimento (Medicina e Chirurgia) delle norme di comportamento da parte dei docenti che, seppure già esistenti, alcune volte vengono disattese.

#### **A2 B. Criticità Adeguatezza delle strutture esterne all'Università per lo svolgimento dei tirocini**

Il CdS propone che la istituita commissione tirocini evidenzierà le palestre migliori e verranno effettuati dei controlli periodici sulle palestre per verificare la reale partecipazione degli studenti. E' stato inoltre stampato un libretto in cui gli studenti ed il responsabile della struttura ospitante devono descrivere l'attività svolta. La commissione tirocini cercherà di sensibilizzare maggiormente gli studenti a denunciare

contrasti ed incoerenze con le strutture sportive. Il CdS propone la revoca della convenzione quando le strutture risultino inadeguate

**A3. Criticità Richiesta del mondo del lavoro.**

**Azioni correttive punto 1.** In sede di comitato di indirizzo concordare strumenti di valutazione della corrispondenza tra competenze specifiche definite dal corso e competenze richieste dal mondo del lavoro; individuare la carenza maggiore; individuare le possibili correzioni sul progetto formativo

**Azioni correttive punto 2.** Migliorare i contatti con il mondo del lavoro per valutare gli sbocchi professionali e occupazionali e i fabbisogni formativi. Il CdS si propone di concordare degli incontri periodici con rappresentanti del mondo del lavoro su tematiche specifiche riguardanti la formazione degli studenti. Gli incontri verranno formalizzati con apposite convocazioni e verranno stilati i verbali degli incontri che verranno resi pubblici sul sito on-line del Corso di studi in Scienze motorie.

Tutti i punti sottoposti a discussione sono stati approvati dal CdS all'unanimità

## **A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

### **a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Scheda A1-b.

**Allo stato attuale la commissione del riesame non è riuscita a fare un'analisi approfondita dei dati forniti dall'Ateneo per i tempi stringenti del riesame. Si rileva come criticità l'assenza dei dati a disposizione attraverso i quali effettuare una valutazione complessiva del contesto sufficiente a far emergere punti di forza e debolezza in termini di attrattività, esiti didattici e laureabilità.**

La commissione inoltre ha evidenziato una criticità in ingresso.

#### **Valutazione degli studenti in ingresso. Inadeguatezza dei criteri di ammissione ai CL a numero programmato**

Allo scopo di ottimizzare l'utilizzo delle risorse disponibili nelle diverse sedi, il numero complessivo dei posti per l'iscrizione al primo anno di ciascun CS dell'ateneo è fissato dal Senato Accademico in fase di definizione dell'offerta formativa, sulla base delle indicazioni fornite dalla Facoltà di appartenenza.

La prova di ammissione al CdS in Scienze motorie consisteva nella soluzione di 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne doveva individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (secondo il programma di cui all'All. A del D.M. ministeriale che definisce i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove per i corsi ad accesso programmato a livello nazionale); la prova aveva una durata di 120 minuti.

**La criticità** si evidenzia perché, oltre alla valutazione dei quiz, si teneva conto dei al voto di diploma e della valutazione dei titoli sportivi. In questo modo veniva falsato il risultato dei quiz in quanto il voto di diploma non è uniforme in tutte le scuole superiori e, nella stessa scuola, in tutte le sezione. Inoltre, la valutazione dei titoli sportivi acquisiti dallo studente in ingresso non necessariamente sono espressione di cultura. Questo sistema permetteva a studenti che avevano risolto pochissimi quiz di sorpassare in graduatoria studenti in graduatoria medio-alta.

### **c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

Scheda A1-c

#### **Azioni correttive**

Elaborazione ed aggiornamento delle schede DAT, pubblicazione sul sito e messa a disposizione della commissione paritetica entro giugno 2013.

Il CdS intende, per l'anno accademico 2013-2014, eliminare i punteggi aggiuntivi del voto di diploma e dei titoli sportivi e tenere conto solo dei 60 quiz e la prova avrà una durata di 90 minuti. In questa maniera verranno valutate in maniera uniforme ed asettica le conoscenze degli studenti in ingresso.

## A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

#### Scheda A2-b

L'analisi della situazione di contesto si è basata sui questionari di valutazione della didattica del 1 e 2 semestre, analisi che è stata fatta solo dal coordinatore del CdS ma non è mai stata discussa in un'apposita riunione del CdS.

**1. Mancanza del rispetto dello svolgimento dell'attività didattica, presenza del docente e programmi dei corsi.** La coerenza fra il percorso formativo pianificato e quanto effettivamente svolto in aula è oggetto di alcune domande del [questionario sulla qualità della didattica](#) compilato dagli studenti frequentanti. In particolare le risposte riguardanti sia la coerenza fra il programma svolto in aula e quanto previsto dal manifesto degli studi, sia il rispetto dell'orario previsto per l'attività didattica, pur denotando un giudizio sostanzialmente positivo da parte degli studenti, evidenzia la mancanza dei controlli oggettivi riguardanti l'effettivo rispetto dello svolgimento dell'attività didattica. Purtroppo gli studenti non denunciano le mancanze dei docenti probabilmente per evitare ricadute dannose al momento dell'esame.

**2. Mancanza di adeguatezza delle strutture esterne all'Università per lo svolgimento dei tirocini.** Al fine di assicurare l'acquisizione di un adeguato bagaglio di capacità tecniche ed organizzative che affianchino le conoscenze teoriche, lo studente deve svolgere, oltre alle esercitazioni previste dai singoli corsi, un periodo di attività di tirocinio presso strutture anche esterne all'Università che siano adeguate per qualità degli operatori e coerenti agli obiettivi formativi. Spesso questi requisiti vengono a mancare in quanto, come riferito dagli studenti, i tirocinanti sono affidati ad un tecnico non specializzato o svolgono un numero di ore molto inferiore rispetto al previsto.

### c – AZIONI CORRETTIVE

**La commissione si impegna di comunicare al consiglio di classe l'assenza della discussione ed a provvedere ad una discussione in un prossimo consiglio**

**Azioni correttive punto 1.** Questo è un problema delicato e si cercherà di risolverlo inizialmente con una discussione sugli esiti dei questionari da parte del CdS e, successivamente, con maggiori contatti con gli studenti. La commissione propone di indire delle riunioni periodiche mensili con gli studenti al fine di sensibilizzare questi ultimi a segnalare tempestivamente ogni disagio in modo tale da proporre soluzioni adeguate.

Il CdS auspica che vengano approvate da parte della Facoltà di riferimento (Medicina e Chirurgia) delle norme di comportamento da parte dei docenti che, seppure già esistenti, alcune volte vengono disattese.

**Azioni correttive punto 2.** Il CdS propone che la istituita commissione tirocini evidenzi le palestre migliori e che vengano effettuati dei controlli periodici sulle palestre per verificare la reale partecipazione degli studenti. Agli studenti viene consegnato un libretto in cui gli stessi ed il responsabile della struttura ospitante devono descrivere l'attività svolta.

La commissione verificherà la coerenza sull'attività svolta ed il percorso formativo dello studente.

La commissione tirocini cercherà di sensibilizzare maggiormente gli studenti a denunciare contrasti ed incoerenze con le strutture sportive. Sulla base dei risultati accertati la commissione renderà partecipe il CdS che potrà proporre la revoca della convenzione alle strutture che risultino inadeguate.

## A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b

**1. Mancanza di interazione col mondo del lavoro.** La commissione ha evidenziato l'assenza di strumenti per la verifica della corrispondenza tra competenze specifiche definite dal corso e competenze richieste dal mondo del lavoro

**2. Mancanza di formazione individuale dei laureati.** Gli obiettivi formativi specifici del CdS pongono in ampio rilievo gli aspetti tecnici e scientifici della formazione. Risultano invece meno sviluppate le abilità di carattere segnatamente soggettivo, cosiddette *soft skills*, quali ad esempio le abilità di formazione individuale che rientrano nei risultati di apprendimento attesi.

### c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

**Azioni correttive punto 1.** la commissione propone la nomina ufficiale, durante una riunione del Consiglio del CdS di un comitato di indirizzo formato dal Coordinatore del CdS, un rappresentante del mondo del lavoro e da uno studente. Durante la stessa riunione verrà fissata una data entro cui il comitato di indirizzo dovrà riunirsi, possibilmente entro giugno 2013. Il Comitato di indirizzo dovrà concordare strumenti di valutazione della corrispondenza tra competenze specifiche definite dal corso e competenze richieste dal mondo del lavoro, individuare la carenza maggiore ed individuare le possibili correzioni sul progetto formativo. Il comitato di indirizzo è tenuto a stilare un verbale della riunione ed a presentarlo al CdS che dovrà valutare il contenuto della riunione.

**Azioni correttive punto 2.** Migliorare i contatti con il mondo del lavoro per valutare gli sbocchi professionali e occupazionali e i fabbisogni formativi. Il CdS si propone di concordare degli incontri periodici con rappresentanti del mondo del lavoro su tematiche specifiche riguardanti la formazione degli studenti. Gli incontri verranno formalizzati con apposite convocazioni e verranno stilati i verbali degli incontri che verranno resi pubblici sul sito on-line del Corso di studi in Scienze motorie.