

### Rapporto di Riesame Iniziale 2013

**Denominazione del Corso di Studio:** Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia  
**Classe:** L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche  
**Sede:** Cagliari

#### Commissione di Riesame:

Prof. Paolo Randaccio (Referente CdS) – Responsabile del Riesame  
Prof.ssa Valeria Sogos (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)  
Dr. Giuseppe Manca (Tecnico Amministrativo con funzione Responsabile Presidenza )  
Sig. Matteo Carrus (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **19/02/2012:**
  - presentazione e analisi del modello di riesame e avvio stesura verbale di riesame
- **21/02/2012:**
  - conclusione stesura verbale di riesame

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **25/02/2013**

#### Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

**Verbale Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche  
Consiglio Telematico del 25 febbraio 2013 ore 12.00**

Il Consiglio di Classe delle professioni Sanitarie Tecniche si è riunito in via telematica il giorno 25 febbraio 2013

OMISSIS

#### Ordine del giorno:

1. Ratifica nomina Commissione del riesame
2. Ratifica nomina Commissione del riesame
3. Approvazione verbale Commissione del riesame Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia, per immagini e Radioterapia

**4. Approvazione verbale Commissione del riesame Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico**

**OMISSIS**

Constatata la validità della seduta la votazione sui singoli punti all'ordine del giorno ha dato il seguente risultato

**1) Ratifica nomina Commissione del riesame**

Il Consiglio è chiamato a ratificare la nomina della Commissione del Riesame Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia, per immagini e Radioterapia istituita il giorno 12/02/2013: Prof. Paolo Randaccio, Prof.ssa Valeria Sogos, Dott. Giuseppe Manca (personale.T.A), Matteo Carrus (Studente)

Il consiglio approva con n. 28 voti favorevoli e n. 3 voti astenuti

**2) Ratifica nomina Commissione del riesame**

Il Consiglio è chiamato a ratificare la nomina della Commissione del Riesame Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio istituita il giorno 12/02/2013: Prof. Luigi Atzori, Prof. Aldo Manzin, Dott. Giuseppe Manca (personale.T.A), Ilaria Porru (studente)

Il consiglio approva con n. 31 voti favorevoli

**3) Approvazione verbale Commissione del riesame Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia, per immagini e Radioterapia**

Il consiglio approva con n. 28 voti favorevoli e n. 3 voti astenuti

**4) Approvazione verbale Commissione del riesame Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico**

Il consiglio approva con n. 31 voti favorevoli

Il Coordinatore Prof. Luigi Atzori
---------------------------------------

## A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Scheda A1-b

1. Dall'analisi della scheda [DAT \(2\\_1\)](#) relativa agli esiti didattici si evidenzia un ritardo nell'acquisizione di CFU su alcune materie fondamentali per il corso. In particolare emergono criticità nel superamento dell'esame di Fisica.

2. Le schede [DAT \(3\\_4\)](#) relative ai laureati in corso evidenziano un dato positivo circa i laureati in corso per quanto concerne la Coorte 2008-2009 (83%) ma il corso di studi non dispone di un'analisi progressiva dell'andamento dei laureati in corso anche per la coorte successiva.

### c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013** – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A1-c

1. Il Corso di Laurea si impegna ad individuare le risorse per l'affiancamento di tutor alla didattica che aiutino gli studenti in difficoltà nell'apprendimento della fisica.

In aggiunta (o in alternativa se le risorse non lo consentissero) si impegna a richiedere che si possa utilizzare la piattaforma di Unica dove sono già inseriti diversi corsi di riallineamento per il recupero necessario agli studenti in questa materia.

2. Il corso di studi si impegna a reperire i dati storici sui laureati in corso aggiornati all'anno di riferimento al fine di poter programmare eventuali azioni di miglioramento in caso di riduzione delle percentuali rispetto alla coorte esaminata (2008\_2009).

## **A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Scheda A2-b

1. In base alle segnalazioni degli studenti pervenute al CdS emergono ritardi nella definizione delle date di esame da parte dei docenti probabilmente a seguito della eccessiva frammentazione dei Corsi Integrati e l'incontrollata autonomia finora consentita nei singoli insegnamenti rispetto all'omogeneità necessaria all'interno dei corsi integrati.

2. [Dai questionari per la valutazione della didattica](#) emerge, con dati al di sotto della media di Facoltà e di Ateneo, una non chiarezza nella definizione delle modalità d'esame ciò a causa del mancato invio alla Presidenza delle schede programmi o dell'incompletezza delle schede pervenute.

### **c – AZIONI CORRETTIVE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013** – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A2-c

1. Il CdS si impegna a Ridurre il numero di Corsi integrati e dei moduli complessivi già per la coorte dell'A.A. 2013/14.

2. Il CdS propone di raccogliere prima dell'anno accademico le schede programmi in cui siano presenti chiare indicazioni sulle modalità d'esame.

## **A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Scheda A3-b

Si evidenzia la mancanza di formalizzazione di rapporti con il mondo del lavoro per un confronto puntuale sui risultati di apprendimento. E' già stato istituito il Comitato di Indirizzo a livello di Facoltà (che ha avviato i lavori anche su queste tematiche) ma la specificità del Corso di Laurea richiede un'analisi puntuale del profilo dei laureati e dell'attinenza delle competenze acquisite all'interno del percorso formativo con quelle richieste effettivamente dal Mondo del Lavoro.

### **c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato,** individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c

Si propone di costituire un Comitato di Indirizzo di Corso di Laurea, nell'ambito di quello di Facoltà che si occupi di predisporre, in collaborazione con le Associazioni professionali, un questionario di valutazione dell'efficacia della formazione dei neolaureati al momento dell'ingresso nel mondo del lavoro, soprattutto in riferimento agli obiettivi specifici del corso.