

Rapporto di Riesame Iniziale 2013

Denominazione del Corso di Studio: Corso di laurea in Fisioterapia

Classe: L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione

Sede: Cagliari

Commissione di Riesame

Prof. Mauro Carta (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Dr.ssa Giuseppina Pichiri (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Antonio Capone (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Dr.ssa Teresa Pilichi (Tecnico Amministrativo con funzione Manager Didattico)

Sig. Roberto Corona (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **14/02/2013:**
 - presentazione e analisi del modello di riesame
- **19/02/2013:**
 - stesura verbale di riesame

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: 25 febbraio 2013

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

Per il primo Riesame, in questa sezione può essere direttamente inserito l'estratto del verbale della seduta del Consiglio di CdS

Estratto del Verbale Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Consiglio Telematico del 25 febbraio 2013 ore 12.00

Il Consiglio di Classe delle Professioni della Riabilitazione (Fisioterapia, Logopedia, Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica) si è riunito in via telematica il giorno 21.02.2013

OMISSIS

Ordine del giorno:

1. Ratifica nomina Commissione del Riesame Corso di Laurea in Logopedia.

2. Ratifica nomina Commissione del Riesame Corso di Laurea in Fisioterapia.
3. Ratifica nomina Commissione del Riesame Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.
4. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Logopedia.
5. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Fisioterapia.
6. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

OMISSIS

Constatata la validità della seduta la votazione sui singoli punti all'ordine del giorno ha dato il seguente risultato:

1. Il consiglio porta a ratifica la nomina della Commissione del Riesame del Corso di Laurea in Logopedia composta da:
Prof. Mauro Carta, Prof. Roberto Puxeddu, Dott. Giovanni Severino, Dott. ssa Francesca Contini (personale.T.A), Marta Canu (studente).

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

2. Il consiglio porta a ratifica la nomina della Commissione del Riesame del Corso di Laurea in Fisioterapia composta da:
Prof. Mauro Carta, Prof. Antonio Capone , Dott.ssa Giuseppina Pichiri; Dott.ssa Teresa Pilichi (personale.T.A), Roberto Corona (studente).

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

3. Il consiglio porta a ratifica la nomina della Commissione del Riesame del Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica composta da:
Prof. Mauro Carta, Dott..ssa Gioia Mura, Dott. ssa Teresa Pilichi (personale.T.A), Martina Piras e Silvia Congiu studenti.

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

4. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Logopedia.

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

5. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Fisioterapia.

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

6. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

In allegato il report delle operazioni di voto

Il Coordinatore
Prof. Mauro Carta

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A1-b

Fonte dati: Schede DAT

Attrattività: dai dati degli iscritti al test di ammissione ([scheda dat 1_1](#)) il corso risulta altamente attrattivo. Emerge che gran parte degli immatricolati non sono "puri" pertanto provengono da altri corsi di laurea (già laureati o passaggi di corso).

1. **Criticità:** risulta basso il numero di posti disponibili rispetto alle richieste di ingresso.

Esiti didattici:

Dall'analisi dei dati ([scheda dat 2_1, 3_1, 3_2, 3_3](#)) Non si registra una dispersione di studenti nel corso degli anni.

Laureabilità:

Criticità:

2. Dall'analisi dei dati contenuti nella scheda [dat 3_4](#) emerge che il numero di laureati in corso è basso:

Una delle cause ipotizzabili deriva dal fatto che il calendario delle lezioni negli ultimi anni è stato elaborato in ritardo rispetto al previsto inizio dei semestri.

Tale ritardo è dovuto alla complessità della procedura per l'affidamento di alcune materie specialistiche (soprattutto nei SSD MED/33 e MED/48) prive di docente di ruolo a professori a contratto.

3. Ulteriore criticità appare derivare dall'eccessiva frammentazione in moduli dei corsi integrati.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 –

in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A1-c

Azioni correttive:

1. proposta di aumento dall'A.A. 2013/14 dei posti disponibili a 30, in quanto questo numero risulta compatibile per le attività didattiche teoriche e di tirocinio professionalizzante.

2. Anticipazione delle procedure legate al calendario delle lezioni.

Definizione dell'offerta formativa del Corso e delle coperture degli insegnamenti entro marzo 2013, per l'A.A. 2013/14, pubblicazione dei bandi e chiusura delle procedure di selezione entro giugno 2013, in modo da permettere il completamento del calendario didattico entro settembre 2013.

3. Riduzione del numero di Corsi integrati e dei moduli complessivi già per la coorte dell'A.A. 2013/14.

A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A2-b

Dall'analisi dei dati emerge

Che nell'aa 2011-2012 gli studenti del primo anno hanno espresso l'80% di soddisfazione rispetto al corso frequentato ([questionari di valutazione della didattica](#)).

Mentre dai questionari Alma Laurea risulta che il 60% dei laureati sono globalmente soddisfatti del corso di laurea.

In particolare il 41.7% dei Laureati si è dichiarato insoddisfatto delle aule in cui ha svolto le lezioni; questo dato si è ribaltato nelle preferenze espresse dai più recenti questionari di valutazione della didattica dalle quali emerge che circa il 90% degli studenti è soddisfatto delle aule. La più ampia soddisfazione è attribuibile alle modifiche strutturali e logistiche apportate in questi ultimi anni, tra tutti l'accorpamento delle lezioni nella spina didattica di Medicina.

Tuttavia nelle attività didattiche, emerge dalle richieste degli studenti e dei docenti:

1. L'esigenza di avere a disposizione una aula didattica attrezzata in cui poter apprendere ed effettuare tecniche riabilitative con l'ausilio di tutor della professione, utilizzando dispositivi audiovisivi, manichini, strumenti di simulazione.

2. Relativamente al Tirocinio professionalizzante, emerge dalla testimonianza degli studenti: la necessità di riorganizzare la frequenza nelle sedi di tirocinio in relazione all'attività didattica frontale svolta e la necessità di svolgere tirocinio anche presso Residenze Sanitarie Assistite.

c - AZIONI CORRETTIVE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A2-c

1. Dotare il Corso di un'aula didattica attrezzata per il prossimo anno accademico 2013/14:

Individuazione dell'aula presso la sede di Monserrato.

Identificazione delle attrezzature necessarie

Richiesta dei fondi necessari all'acquisto

Procedura di acquisto secondo quanto previsto dal Regolamento d'Ateneo

2. Aumentare il numero di sedi per lo svolgimento dei tirocini:

definizione delle attività professionali che rafforzino e completino l'attuale percorso professionalizzante.

Identificazione delle sedi con le strutture adeguate allo svolgimento delle attività professionalizzanti.

Proposta di convenzione

Predisposizione delle turnazioni dei tirocini in relazione alle attività didattiche svolte.

A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A3-b :

[Fonte Alma laurea](#) e AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti)

Entrambi evidenziano un'occupazione del 100% ad un anno dalla laurea.

Viene di contro rilevata l'assenza di strumenti per la verifica della corrispondenza tra competenze (specifiche) definite dal corso e competenze richieste dal mondo del lavoro.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c

In sede di comitato di indirizzo concordare con l'AIFI adeguati strumenti di valutazione per definire meglio la corrispondenza tra la preparazione conseguita con il corso di laurea e le attività lavorative svolte.

L'azione verrà svolta tramite predisposizione e somministrazione di questionari agli iscritti all'AIFI.

Valutazione dei questionari elaborazione di report.

Definizione delle eventuali criticità emerse e proposta delle conseguenti modifiche al piano formativo del Corso (sia didattica frontale che tirocinio professionalizzante).