

Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Scienze della Formazione

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Classe di appartenenza: L24

Sede delle attività didattiche: Località Sa Duchessa – Via Is Mirrionis, 1 - Cagliari

Titolo rilasciato: Laurea di Primo Livello In Scienze e Tecniche Psicologiche

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

A. A. 2011-2012

(completato il *15 marzo 2012*)

Composizione del GAV:

Maria Pietronilla Penna (Professore - Supervisore del gruppo)

Gianmarco Altoè (Ricercatore)

Stefano Carta (Professore)

Marco Guicciardi (Professore) - (Presidente dell'ordine degli Psicologi della Regione Sardegna)

Eraldo Nicotra (Professore)

Alessandra Addis (Referente Segreteria Studenti)

Stefania Curto (Referente Presidenza)

Simona Raga (Manager Didattico)

Silvia Deidda (Rappresentante Studenti Corso di Laurea in Scienza e Tecniche Psicologiche)

Documentazione generale

➤ **Mission**

Sede primaria dell'elaborazione e della diffusione del sapere, concorre allo sviluppo culturale, sociale ed economico attraverso la ricerca, la formazione e il trasferimento delle conoscenze scientifiche

➤ **Vision**

Realizzare, nel confronto nazionale ed internazionale, qualità nella ricerca, nell'alta formazione e nei servizi al territorio, con l'utilizzo razionale delle risorse

➤ **Valori**

Rappresentano i principi ispiratori dell'attività dell'Ateneo e ne esprimono il patrimonio culturale ed identitario

➤ - Autonomia didattica e scientifica

- Servizio al territorio
- Trasparenza ed accountability
- Partecipazione democratica ed efficacia dei processi decisionali
- Efficienza ed efficacia dell'azione amministrativa
- Attenzione alla qualità, alla valutazione dei risultati e al riconoscimento dei meriti
- Valorizzazione dei processi di internazionalizzazione
- Rispetto delle pari opportunità
- Difesa e sviluppo del diritto allo studio

DOCENTI I FASCIA

ARGIOLAS ANTONIO	GIUNTINI ROBERTO (in congedo)
BLASCO FERRER EDUARDO	MELEDDU MAURO
CADEDDU ANTONIO	MELIS MARIA ROSARIA
CAMEROTA MICHELE	PENNA MARIA PIETRONILLA
FADDA RITA (in congedo)	PUDDU GIOVANNA

DOCENTI II FASCIA

ACCARDO ALDO (in congedo)	MURGIA GIOVANNI
AIELLO ANTONIO (trasferito nel 2° semestre)	NICOTRA ERALDO FRANCESCO
BACCHETTA GIANLUIGI	NUVOLI PIERO FELICE
CABRAS CRISTINA	PAOLI FRANCESCO
CARTA STEFANO	PITZALIS MARCO
CONTE STELLA	SALIS MARCO
DONATO MARIA PIA	SCHENA OLIVETTA
FANARI RACHELE	SCHINTU MARCO
GIUNTI MARCO	SENATORE ROBERTA
GOLA ELISABETTA	SORU MARIA CARMELA
GUICCIARDI MARCO	STORARI GIAN PIETRO
LUCARELLI LOREDANA	TRUDU ANTONIO (dimissioni volontarie a partire dal 1° luglio 2012)
MURA ANTONELLO	

RICERCATORI

ALTOE' GIANMARCO	FORNARA FERDINANDO
ARTIZZU ELISABETTA	ILARDI EMILIANO
BAPTIST GABRIELLA	LAMPIS JESSICA
BARSOTTI SUSANNA	LASIO DIEGO
BONAIUTI GIOVANNI	LEDDA ANTONIO
BONGIORNO VINCENZO	MACCIOCCA GABRIELLA
CASTELLI MARIA PAOLA	MAXIA CARLO
CASULA CLEMENTINA	MELONI CARLA
CATAUDELLA STEFANIA	MONDO MARINA
D'ALESSANDRO CLAUDIO	NONNIS MARCELLO
DAL MOLIN PAOLO	PEDDITZI MARIA LUISA (congedo)
DEIANA SALVATORE	PETRETTO DONATELLA
DE SIMONE SILVIA	SCALAS LAURA FRANCESCA
DESSI' MARIA CRISTINA	SECCI CLAUDIA
DIDACI LUCA	SERRI FRANCESCO
EULI ENRICO	VISMARA LAURA
FEDERICI STEFANO	WADE JOHN
FLORIS ANTIOCO	ZEDDA MICHELE
CORSALE ANDREA	

Personale disponibile Nome Ufficio / Servizio: Ufficio di Presidenza Nome Qualifica		Attività svolta
Filippo Spanu	Area amministrativa – EP3	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento e gestione del Personale Tecnico Amministrativo; - Gestione Risorse finanziarie; - Gestione dei rapporti col Rettorato, Enti e Privati; - Referente per il Polo "Sa Duchessa" per questioni edilizia; - Organizzazione iniziative scientifiche e culturali.
Simona Raga	Area amministrativa – D1	<p>Coordinatore (o Manager) didattico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestione offerta formativa e regole di scelta su Esse3 - Inserimento date appelli su Esse3 - Attivazione dei questionari di valutazione on line su Esse3 - Gestione della procedura Off.f. Cineca - Gestione della Off.f. pubblica e requisiti di trasparenza - Gestione adempimenti richiesti dal Nucleo di Valutazione e dalla Direzione per la Didattica - Organizzazione e gestione procedura iscrizione alle attività di laboratorio e di Sc. Formazione Primaria v.o. - Collaborazione con le attività di orientamento in ingresso ed in itinere - Supporto ai presidenti di cds per le prove di ammissione ai cds - Collaborazione con i GAV - Collaborazione con i Presidenti di cds per l'offerta formativa e la programmazione didattica - Supporto agli studenti per problematiche specifiche
Valentina Favrin	Area amministrativa – Co.Co.Co.	Manager didattico cds Scienze della Comunicazione
Rosalba Murgia	Area amministrativa – Categoria C4	In congedo
Stefania Curto	Area amministrativa – Categoria C1	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione amministrativa del Cds in Psicologia (verbali, delibere, comunicazioni docenti); - Gestione calendari attività didattica, esami ed aule; - Referente per la formazione - Responsabile gestione controllo elettronico delle presenze del Personale; - Protocollo informatico; - Gestione presenze servizio portierato - Anagrafe delle prestazioni - Contratti e attività connesse agli adempimenti fiscali per i tutor DM 198/2003; - Comunicazioni obbligatorie INAIL-INPS.
Liliana Marras	Area amministrativa – Categoria B3	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione amministrativa del Cds in scienze della formazione primaria (verbali, delibere, comunicazioni docenti); - Predisposizione bandi e contratti di docenza, e attività connesse agli adempimenti fiscali; - Diari lauree; - Protocollo informatico; - Ricezione e trasmissione registri lezione docenti e tutors - Valutazione della didattica cartacea per il cds sc. formazione primaria V.O. - Collaborazioni studentesche - Anagrafe delle prestazioni
Anna Piras	Area amministrativa – B4 agente ausiliario	<ul style="list-style-type: none"> - Ricezione Tesi di Laurea; - Addetta materiale di consumo; - Fotocopie; - Pratiche studenti; - gestione aule
Rita Pisu	Area amministrativa – Co.Co.Co.	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione amministrativa del Cds dell'Area pedagogica (verbali, delibere, comunicazioni docenti); - Predisposizione atti contabili; - Supporto al Coordinatore e Segreteria del Preside; - Convocazioni, verbali - Diario tesi
Fabiano Ollanu	Personale esternalizzato- area amministrativa	<ul style="list-style-type: none"> - Ricezione Tesi di Laurea ; - Fotocopie; - Verifica funzionalità apparecchiature aule didattiche; - Commissioni esterne.
Alessandro Garau	Area amministrativa – Categoria C3	- Ufficio Tirocini
Paolo Labieni	Area Tecnica-Tecnico Scientifica ed Elaborazioni Dati – Categoria C3	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione ed aggiornamento tecnico-amministrativo del portale web di facoltà compreso l'assegnazione di nuovi account anche con il supporto della procedura "ESSE3" - Gestione amministrativa dei contenuti del portale informativo "luma" - Assistenza e collaborazione tecnica nella realizzazione dei contributi video (riprese e post-produzione) a supporto delle attività svolte nell'ambito del CdL in Scienze della Comunicazione - Assistenza e supporto tecnico-informatico al personale - Gestione della mailing list della facoltà
Claudia Manca	Area Tecnica-Tecnico Scientifica ed Elaborazioni Dati – Categoria C3	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione ed aggiornamento tecnico-amministrativo del portale web di facoltà compreso l'assegnazione di nuovi account anche con il supporto della procedura "ESSE3" - Gestione amministrativa dei contenuti del portale informativo "luma" - Assistenza e supporto tecnico-informatico al personale - Gestione della mailing list della facoltà

➤ elenco dei Corsi di Laurea Scienze della Formazione (30)

Area Pedagogica

30/34 Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione
Il corso si svolge in presenza.

30/44 Corso di Laurea Magistrale INTERCLASSE in Scienze pedagogiche e servizi educativi
Il corso si svolge in presenza.

Scienze della Formazione Primaria

30/26 Scienze della Formazione Primaria VO corso quadriennale (2°, 3° e 4° anno)
Il corso si svolge in presenza.

30/46 LM in Scienze della Formazione Primaria NO corso quinquennale (1° anno)
Il corso si svolge in presenza.

Area Psicologica

30/36 Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche
Il corso si svolge in presenza. Il numero degli studenti immatricolati negli ultimi 3 anni è di **612**

30/38 Corso di Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dinamico relazionale. Il corso è cessato nell'A.A. 2010-2011. Il numero degli studenti immatricolati nei 2 anni precedenti è stato di **162**

30/39 Corso di Laurea magistrale in Psicologia dei processi sociali, organizzativi e del lavoro. Il corso è cessato nell'A.A. 2010-2011. Il numero degli studenti immatricolati nei 2 anni precedenti è stato di **124**

30/45 Corso di Laurea Magistrale in psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi
Il corso si svolge in presenza. Il numero degli studenti immatricolati nell'A. A. 2010-2011 è di **128**

Scienze della Comunicazione

30/35 Corso di Laurea Triennale in Scienze della Comunicazione
Il corso si svolge in modalità mista.

Area A Fabbisogni e Obiettivi
Requisito per la qualità A1 Sbocchi e fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro

Documentazione

Organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate

Hanno risposto alla richiesta di convocazione per il 21 dicembre 2007 l'Ordine degli Psicologi della Sardegna (rappresentato dal dr. Tullio Garau, presidente dell'Ordine degli Psicologi della Sardegna), la direzione sanitaria dell'Azienda Sanitaria Brotzu di Cagliari (rappresentata dal Dr. Paolo Pettinau, direttore sanitario dell'Azienda suddetta) e la SARAS SPA (rappresentata dal Dr. Marco Foscoliano, responsabile Risorse Umane). L'Azienda Sanitaria Brotzu, la SARAS e l'Ordine degli Psicologi hanno comunicato il loro parere favorevole il 28/12/2007, il 04/01/2008, e l'11/01/2008. Le tre parti hanno evidenziato la sostanziale pertinenza del nuovo ordinamento della Laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche con le esigenze connesse alle necessità del mercato del lavoro in particolare nei settori pertinenti al ruolo dello psicologo nei diversi ambiti, da quello sanitario, a quello sociale, della scuola, e del mondo del lavoro, sia a livello di strutture pubbliche che private. Con compiacimento hanno anche rilevato che l'offerta formativa del Corso di laurea di Scienze e Tecniche psicologiche fornisce una solida base dei fondamenti di tutti i settori scientifico-disciplinari dell'ambito psicologico indispensabile e propedeutico per il proseguimento degli studi nell'ambito delle Lauree Magistrali di Psicologia, in accordo con i requisiti dettati dal programma EUROPSY, cui l'Italia partecipa e che prevede il riconoscimento della Laurea in Psicologia a livello europeo dopo un programma di studio quinquennale.

Modalità e tempi della consultazione

Esiti delle consultazioni (sbocchi professionali e occupazionali e fabbisogni formativi identificati)

In linea con gli orientamenti adottati in sede europea dalla comunità scientifico professionale degli psicologi, lo studente nel Corso del triennio potrà acquisire una solida preparazione di base e, avendo acquisito un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, potrà approfondire ambiti di applicazione professionale differenti, anche per conoscere meglio alcune caratteristiche peculiari delle lauree magistrali in Psicologia offerte dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Cagliari. Sebbene allo stato attuale del mercato del lavoro e della professione psicologica sia difficile prefigurare una specifica e autonoma collocazione occupazionale per i laureati triennali della classe L 24, alla fine del triennio, essi disporranno di un insieme di conoscenze di base, nei principali settori della psicologia, tali da consentire loro primariamente di proseguire il proprio percorso formativo verso la professione di psicologo mediante una laurea Magistrale. Inoltre, sotto la supervisione di uno psicologo con laurea quinquennale o equipollente, potranno trovare sbocchi professionali, pertinenti alle loro competenze metodologico-scientifiche, in istituzioni ed enti pubblici e privati in cui si debba indagare sui processi psichici nelle diverse condizioni, realizzare interventi volti al miglioramento delle modalità di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute, anche in integrazione alle équipes medico-psicologiche dei servizi della salute mentale e della riabilitazione, adempiere a funzioni di valutazione dei soggetti in età evolutiva e individuare forme emergenti di disagio e di orientamento, operare nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità, operare nella selezione e nella valutazione della competenze, delle prestazioni e del potenziale.

Valutazione

Punti di forza: L'attuale corso di laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche cerca di superare quanto sperimentato in passato in termini di frammentazione delle conoscenze, contribuendo alla formazione dei futuri tecnici, consolidando innanzitutto la formazione di base, fornendo ai futuri professionisti quelle conoscenze scientifiche, metodologiche e tecniche necessarie per poter proseguire con successo gli studi negli attuali corsi magistrali

Punti di forza

...

Aree da Migliorare

...

Punti di forza

...

Aree da Migliorare

...

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

...

Requisito per la qualità A2

Per essere ammessi ad un corso di laurea della Classe L 24 occorre dimostrare conoscenze di livello di diploma delle scuole medie superiori nelle seguenti aree: lingua italiana, lingua inglese o altra lingua della Comunità europea, scienze naturali, logica e matematica, cultura generale storica-filosofica. Tale conoscenze saranno verificate mediante una prova di accesso scritta.

Obiettivi formativi specifici**Documentazione****Obiettivi formativi specifici**

Il percorso formativo intende fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi delle discipline insegnate nei corsi di studio di provenienza al fine di favorire l'acquisizione di più efficaci capacità di analisi e di giudizio critico utili a favorire competenze di progettazione e di intervento nell'ambito della psicologia dello sviluppo, della psicologia dinamica, della psicologia sociale e del lavoro.

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche mira a far acquisire una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei diversi settori di base concernenti le conoscenze dei processi psicologici, biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali; tende altresì a fornire la conoscenza dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica ed alla preparazione delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento in particolare quello umano. Grazie a questa formazione il laureato potrà unificare e integrare le conoscenze e le competenze concernenti la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dinamica, le scienze cognitive e delle basi neurobiologiche del comportamento, la psicologia dello sviluppo, la psicologia clinica la psicologia sociale e quella del lavoro. Sarà in grado di valutare le funzioni dinamiche, le abilità cognitive, relazionali e comportamentali in diversi contesti; potrà effettuare la raccolta e la elaborazione dei dati relativi ai processi dinamici, cognitivi, affettivi, relazionali e comportamentali nelle diverse situazioni umane, ambientali e lavorative. Il Corso di Laurea si propone come scopo principale quello di fornire conoscenze e capacità di base e indispensabili per l'accesso a livelli superiori di formazione specialistica. Tuttavia, la Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche prepara anche ad attività professionali che devono essere svolte sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia. Per

questo scopo, il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisirà capacità specifiche concernenti le modalità di indagine sui processi psichici nelle diverse condizioni, la realizzazione di interventi volti al miglioramento dei processi di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute, anche in integrazione alle équipes medico-psicologiche dei servizi della salute mentale e della riabilitazione. Acquisirà le competenze per svolgere attività di collaborazione, presso istituzioni scolastiche, enti pubblici o privati, con funzioni di valutazione dei soggetti in età evolutiva, di individuazione delle forme emergenti di disagio e di orientamento; potrà operare nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità; similmente, sarà in grado di collaborare con società ed enti che operano nella selezione e nella valutazione delle competenze, delle prestazioni e del potenziale. Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche prevede 20 esami di 8 crediti, (7 per le attività di base, 8 per le attività caratterizzanti, 3 per le attività affini e integrative tra i quali un esame di inglese, 2 a scelta dello studente) 18 crediti di attività di laboratorio e 2 crediti per la prova finale. La scelta degli esami di 8 crediti segue le direttive della Conferenza Nazionale dei Presidi delle Facoltà di Psicologia. Tali direttive mirano a rendere il percorso degli studi psicologici uniformi in tutto il territorio nazionale; ciò anche allo scopo di facilitare il passaggio degli studenti da una Università all'altra e di accogliere le direttive del programma Europsy, cui l'Italia partecipa e che prevede il riconoscimento e la validità della Laurea in Psicologia a livello europeo dopo un percorso di studi quinquennale. I 7 esami sulle attività di base riguardano i fondamenti della psicologia generale, degli indirizzi della psicologia dello sviluppo e della psicologia sociale, della psicomètria e della psicobiologia. Gli 8 esami caratterizzanti riguardano tutti i settori della psicologia che fanno parte dei due indirizzi delle lauree magistrali di cui si propone l'attivazione. Il corso è completato da insegnamenti di materie affini ed integrative, come l'antropologia culturale, la sociologia e la lingua inglese (di importanza fondamentale per un continuo e adeguato aggiornamento sulle discipline psicologiche); inoltre è completato da una serie di laboratori finalizzati all'acquisizione delle teorie e metodologie di base per l'avvio all'accesso della professione, da due esami a scelta dello studente e da una prova finale, cui sono attribuiti due crediti, in conformità ai suggerimenti della Conferenza nazionale dei Presidi delle Facoltà di Psicologia. L'erogazione degli insegnamenti si basa su metodi convenzionali con lezioni frontali, seminari ed esercitazioni. Le verifiche di apprendimento (esami) saranno anche esse di tipo convenzionale con interrogazioni orali, prove scritte, tests a risposta multipla, ecc., il tutto nel rispetto della libera deliberazione dei docenti titolari degli insegnamenti.

Valutazione

Punti di forza

...

Aree da Migliorare

...

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

...

Requisito per la qualità A3

Sbocchi per i quali preparare i laureati

In linea con gli orientamenti adottati in sede europea dalla comunità scientifico professionale degli psicologi, lo studente nel Corso del triennio potrà acquisire una solida preparazione di base e, avendo acquisito un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, potrà approfondire ambiti di applicazione professionale differenti, anche per conoscere meglio alcune caratteristiche peculiari delle lauree magistrali in Psicologia offerte dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Cagliari. Sebbene allo stato attuale del mercato del lavoro e della professione psicologica sia difficile prefigurare una

specifica e autonoma collocazione occupazionale per i laureati triennali della classe L 24, alla fine del triennio, essi disporranno di un insieme di conoscenze di base, nei principali settori della psicologia, tali da consentire loro primariamente di proseguire il proprio percorso formativo verso la professione di psicologo mediante una laurea Magistrale. Inoltre, sotto la supervisione di uno psicologo con laurea quinquennale o equipollente, potranno trovare sbocchi professionali, pertinenti alle loro competenze metodologico-scientifiche, in istituzioni ed enti pubblici e privati in cui si debba indagare sui processi psichici nelle diverse condizioni, realizzare interventi volti al miglioramento delle modalità di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute, anche in integrazione alle équipes medico-psicologiche dei servizi della salute mentale e della riabilitazione, adempiere a funzioni di valutazione dei soggetti in età evolutiva e individuare forme emergenti di disagio e di orientamento, operare nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità, operare nella selezione e nella valutazione della competenze, delle prestazioni e del potenziale.

Documentazione

Sbocchi professionali e occupazionali

Il corso prepara alle professioni di

Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche - (2.5.3.3)

Valutazione

Punti di forza

Rispetto al passato il corso di laurea triennale può fornire le competenze scientifico e metodologiche di base utili per proseguire gli studi nel percorso magistrale e preparare allo sviluppo di competenze professionalizzanti anche tramite una maggiore presenza di laboratori ed esperienze pratiche guidate. A tale proposito si ritiene opportuno intensificare i momenti di incontro condivisi con l'Ordine professionale e rivolti alle future matricole e i laureandi, al fine di orientarli nelle loro scelte professionali, anche in vista della preparazione dell'Esame di Stato

Aree da Migliorare

Sarebbe auspicabile introdurre da tutto principio attività di laboratorio o didattiche integrative comunque denominate, fondate sulla deontologia professionale, che abituino gli studenti ad interrogarsi criticamente e a porsi correttamente nei confronti dei propri interlocutori, siano essi clienti, datori di lavoro o colleghi.

La Classificazione Istat, risulta attualmente carente e in parte fuorviante nel rappresentare la complessità della professione psicologica, soprattutto per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali delle lauree triennali. Come è noto sinora oltre il 95% degli studenti in possesso del titolo triennale prosegue gli studi iscrivendosi ai corsi magistrali. Appare evidente che sarebbe auspicabile ripristinare un percorso di formazione quinquennale non essendo il titolo triennale, così come è stato sinora concepito, spendibile sul mercato del lavoro. Da questo punto di vista risulta necessario rivedere anche i codici ISTAT che allo stata attuale non consentono – se non per difetto – di caratterizzare coloro che intendono svolgere una qualche forma di attività professionale dopo essersi iscritti all'Albo B dell'Ordine degli Psicologi..

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

...

Requisito per la qualità A4

Risultati di apprendimento attesi

Documentazione

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato possiede le conoscenze teoriche e metodologiche fondamentali delle principali prospettive di studio della psicologia scientifica. Possiede le conoscenze caratterizzanti e quelle interdisciplinari di base necessarie per comprendere i processi psichici e comportamentali dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente. I risultati attesi vengono acquisiti mediante la frequenza dei corsi istituzionali, la partecipazione ad attività seminariali, di laboratorio, esercitazioni ed occasioni di discussioni scientifiche e culturali. La verifica prevede il superamento di esami con prove scritte ed orali ed, inoltre, il riconoscimento di crediti per la partecipazione ad attività pertinenti agli obiettivi da raggiungere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato possiede la conoscenza dei principali metodi d'intervento comportamentale sul piano individuale ed ambientale. Utilizza i metodi e le tecniche necessarie per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni sul piano quantitativo e qualitativo; in particolare, ha la capacità di applicare le conoscenze basilari delle procedure statistiche, informatiche, sperimentali e cliniche. È in grado di elaborare programmi di studio o di intervento e di utilizzare valide procedure di verifica. Sotto la supervisione di un laureato magistrale o equipollente, ha le capacità idonee per operare in ambiti che riguardano la valutazione psicometrica, quella clinica, gli interventi psicosociali, ergonomici e dello sviluppo, nonché concernenti gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita. Le capacità di applicazione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche, di laboratorio, oltre alla partecipazione ad esercitazioni ed alla frequenza di tirocini formativi. La verifica prevede il superamento di esami con prove scritte ed orali ed, inoltre, il riconoscimento di crediti per la partecipazione ad attività pertinenti agli obiettivi da raggiungere.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato possiede gli strumenti concettuali per l'integrazione delle conoscenze fornite dalle diverse prospettive e discipline che si occupano del comportamento. È in grado di valutare le implicazioni teoriche e pratiche, associate alle varie concezioni o ad argomenti specifici, sulla base dell'acquisizione di un criterio metodologico proprio delle scienze della natura, nonché sul confronto con analisi fondate sulla conoscenza di argomenti culturali, sociali, etici e lavorativi. Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio viene stimolato privilegiando la partecipazione attiva degli studenti, utilizzando come fondamento didattico e conoscitivo il metodo d'indagine delle scienze della natura e proponendo occasioni di confronto interpersonale sia delle procedure di analisi che di quelle operative. La verifica avviene sulla base dei risultati ottenuti nello svolgimento di compiti come specifici come la preparazione di relazioni, la presentazione di argomenti in occasione di discussioni di gruppo e, particolarmente, la preparazione del lavoro di tesi.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato è in grado di esprimere e le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto, con proprietà di linguaggio; in particolare, è in grado di trattare gli argomenti utilizzando le convenzioni della comunicazione scientifica. La formazione delle capacità di comunicazione viene stimolata fornendo agli studenti occasioni di esposizione di argomenti attinenti alle conoscenze fondamentali delle discipline psicologiche, sia nel corso delle attività didattiche istituzionali, che di incontri scientifici e professionali. La verifica avviene, prevalentemente, in sede d'esame tenendo conto delle capacità espositive acquisite.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato conosce gli strumenti ed il metodo necessari per l'aggiornamento scientifico nelle discipline psicologiche; soprattutto, è in grado di consultare la letteratura sull'argomento pubblicata nella propria

lingua e in quella inglese. Questo permette di continuare un eventuale percorso formativo anche con l'iscrizione a Masters universitari di I livello, oltre che ad una laurea magistrale. La conoscenza degli strumenti fondamentali per lo sviluppo e l'aggiornamento delle conoscenze psicologiche viene favorita orientando gli studenti alla ricerca delle fonti conoscitive essenziali, fornite dalla letteratura scientifica internazionale. La verifica avviene sulla base dei risultati ottenuti nello svolgimento di relazioni e, in modo particolare, nella preparazione del lavoro di tesi.

Confronto con i risultati di apprendimento di altri CdS

Valutazione

Punti di forza

Aree da Migliorare

<p>...</p> <p>Area B <i>Percorso formativo</i></p>
<p>Requisito per la qualità B1</p> <p>Requisiti di ammissione</p>
<p><u>Documentazione</u></p> <p>Conoscenze e/o capacità richieste per l'ammissione e attività formative propedeutiche</p> <p>Per essere ammessi ai Corsi di Laurea occorre essere in possesso del diploma di istruzione di secondo grado, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.</p> <p>Sono inoltre richieste:</p> <ul style="list-style-type: none">a) una buona padronanza della lingua italiana sotto il profilo della comprensione e della espressione linguistica (possesso dell'informazione, capacità di utilizzazione appropriata per la codifica e decodifica);b) conoscenze di biologia, fisica, matematica e geometria corrispondente al livello della scuola superiore;c) conoscenze di base della lingua inglese che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;e) nozioni di cultura generale con riferimenti all'attualità storico-politica ed allo sviluppo del pensiero filosofico scientifico. <p>Per l'anno 2011-2012 le informazioni suindicate sono riportate per esteso nel Bando di Ammissione disponibile nel sito di Facoltà www.scform.unica.it alla voce Segreteria Studenti / Bandi.</p> <p>Modalità di verifica del possesso delle conoscenze e/o capacità richieste per l'ammissione</p> <p>La verifica del possesso delle conoscenze è verificato mediante una prova di accesso scritta in accordo con le condizioni di ammissione che saranno pubblicate nel Manifesto degli Studi, secondo le disposizioni stabilite dall'Ateneo. Tutta la procedura relativa all'espletamento della prova di ammissione viene indicata</p>

nel bando di selezione. Per l'anno accademico 2011-2012 il bando è pubblicato nel sito di Facoltà.
www.scform.unica.it alla voce **Segreteria Studenti / Bandi.**

Criteria per l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiuntivi, relative attività formative di recupero e modalità di verifica del loro soddisfacimento

Per gli studenti che non raggiungono un punteggio minimo, alla prova di accesso, di 30/70 verranno stabilite dalla facoltà le eventuali procedure di recupero. In particolare nel caso in cui lo studente abbia raggiunto un punteggio complessivo compreso tra 29/70 e 21/70 punti, si avrà un'ulteriore possibilità di assolvere all'obbligo di dimostrare l'adeguatezza della personale preparazione sostenendo con esito positivo una verifica con la Commissione Giudicatrice.

Ai candidati che otterranno un punteggio inferiore a 21/70 verranno attribuiti più di 25 debiti formativi universitari:

questi studenti verranno obbligatoriamente iscritti a tempo parziale e dovranno colmare entro il primo semestre i debiti con specifiche procedure di recupero che verranno stabilite dal Consiglio di Corso di Laurea. Tutte le informazioni relative alla prova di accesso sono indicate nel Bando di selezione pubblicato nel sito di Facoltà: www.scform.unica.it alla voce **Segreteria Studenti / Bandi.**

Criteria di ammissione ai CL a numero programmato

Il Corso di Laurea come previsto dal Manifesto degli Studi dell'Ateneo di Cagliari è a numero programmato. Nell'anno accademico 2011-2012 il numero programmato è stato fissato a 200 iscritti. La programmazione del numero di iscritti avviene a livello locale e non nazionale. Un contingente di posti disponibili è riservato agli studenti stranieri,

La prova di accesso, cui viene assegnato un tempo massimo di 90 minuti, consiste nello svolgimento di n. 70 quesiti a risposta multipla (di cui una sola risposta esatta tra quelle indicate) nelle seguenti aree facenti parte della preparazione culturale dei diplomati di scuola media superiore: lingua italiana, lingua inglese o altra lingua della Comunità europea, scienze naturali, logica e matematica, cultura generale storico-filosofica.

La valutazione della prova verrà espressa in settantesimi; ad ogni risposta esatta verrà assegnato un punto ed a ogni risposta errata verranno assegnati zero punti. Espletate le operazioni concorsuali viene stilata la graduatoria di merito. Per gli studenti stranieri verrà stilata una graduatoria distinta. Tutte le informazioni per esteso sono presenti nel bando di selezione pubblicato nel sito: www.scform.unica.it alla voce **Segreteria Studenti / Bandi.**

Valutazione

Gli elementi emersi da questo primo RAV predisposto per il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche verranno presentati e discussi nei futuri consigli di classe con l'ottica di definire nuove strategie di monitoraggio e valutazione della qualità.

Requisito per la qualità B2

Progettazione del percorso formativo

Documentazione

Il piano di studio proposto dal Corso di Laurea è vincolante e obbligatorio, pertanto non è possibile proporre delle modifiche agli insegnamenti presentando un piano libero.

Entro la fine del primo anno, lo studente dovrà elencare, in un apposito modulo prestampato da predisporre in concerto con la Segreteria studenti, soltanto gli esami che dovranno ricoprire i CFU della tipologia “a scelta dello studente”. Tra gli esami “a scelta” potranno essere inseriti esami selezionati da una lista proposta dal Corso di Laurea. Il consiglio di classe per l’anno accademico 2011-2012 ha deliberato che lo studente può scegliere tra la seguente lista:

Corso di laurea Triennale “Scienze e tecniche psicologiche” (Cod. 30/36):

SSD	INSEGNAMENTO	CFU
M- Psi/01	Apprendimento e memoria	8
M- Psi/03	Teoria e tecniche dei test	8
M-Psi/05	Psicologia ambientale	8
M- Psi/08	Psicologia clinica	8

Tutte le informazioni sono riportate nel regolamento didattico del corso di studi e nelle delibere del consiglio di classe. Il regolamento didattico del corso di studi è pubblicato nel sito www.scform.unica.it alla voce **Didattica / Triennali Magistrali**, le delibere possono essere consultate presso la Presidenza di Facoltà.

Descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche mira a far acquisire una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei diversi settori di base concernenti le conoscenze dei processi psicologici, biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali; tende altresì a fornire la conoscenza dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica ed alla preparazione delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento in particolare quello umano. Grazie a questa formazione il laureato potrà unificare e integrare le conoscenze e le competenze concernenti la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dinamica, le scienze cognitive e delle basi neurobiologiche del comportamento, la psicologia dello sviluppo, la psicologia clinica la psicologia sociale e quella del lavoro. Sarà in grado di valutare le funzioni dinamiche, le abilità cognitive, relazionali e comportamentali in diversi contesti; potrà effettuare la raccolta e la elaborazione dei dati relativi ai processi dinamici, cognitivi, affettivi, relazionali e comportamentali nelle diverse situazioni umane, ambientali e lavorative.

Il Corso di Laurea si propone come scopo principale quello di fornire conoscenze e capacità di base e indispensabili per l'accesso a livelli superiori di formazione specialistica. Tuttavia, la Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche prepara anche ad attività professionali che devono essere svolte sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia. Per questo scopo, il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisirà capacità specifiche concernenti le modalità di indagine sui processi psichici nelle diverse condizioni, la realizzazione di interventi volti al miglioramento dei processi di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute, anche in integrazione alle équipes medico-psicologiche dei servizi della salute mentale e della riabilitazione. Acquisirà le competenze per svolgere attività di collaborazione, presso istituzioni scolastiche, enti pubblici o privati, con funzioni di valutazione dei soggetti in età evolutiva, di individuazione delle forme emergenti di disagio e di orientamento; potrà operare nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità; similmente, sarà in grado di collaborare con società ed enti che operano nella selezione e nella valutazione delle competenze, delle prestazioni e del potenziale.

Piano di studio, con l'indicazione della sequenza delle attività formative e delle eventuali

propedeuticità, e caratteristiche degli insegnamenti e delle altre attività formative

**Piano di studi della Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L 24, ex DM 270/2004)
Tabella di ripartizione dei CFU nel triennio tra i diversi ambiti e SSD previsti
dalla Tabella Ministeriale (D.M. 16 marzo 2007)**

Ambiti	Settori	I anno CFU	II anno CFU	III anno CFU	CFU	DM 270	
						CFU	CFU
Fondamenti di psicologia (base)	M-PSI/01 - Psicologia Generale	8			40	20	30
	M-PSI/02 – Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	8					
	M-PSI/03 – Psicometria	8					
	M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	8					
	M-PSI/05 - Psicologia Sociale		8				
Formazione interdisciplinare (base)	BIO/13 – Biologia Applicata	8			16	10	
	DEA/01 - Discipline Demo-Etno-Antropologiche						
	M-FIL/02 - Logica e Filosofia Della Scienza						
	M-PED/01- Pedagogia Generale			8			
	M-STO/05 - Storia della Scienza e della Tecnica						
	SPS/07 - Sociologia Generale						
Caratterizzanti	M-PSI/01 – Psicologia Generale		8		64	60	60
	M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia Fisiologica		8				
	M-PSI/03 – Psicometria		8				
	M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione			8			
	M-PSI/05 - Psicologia Sociale			8			
	M-PSI/06 - Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni		8				
	M-PSI/07 - Psicologia Dinamica		8				
	M-PSI/08 - Psicologia Clinica			8			
Materie affini e integrative	LIN/12 –Lingua Inglese	8			24	18	
	DEA/01- Discipline Demo-Etno-Antropologiche		8				
	SPS/07 - Sociologia Generale	8					
Altre attività formative	Esame A Scelta			8	16	12	
	Esame A Scelta			8			
	Laboratorio di Informatica	4			4		
	Laboratori (4 di 3 CFU)		4-1	8+1	12		
	Prova Finale			4	4		
Totale		60	60 (59)	60 (61)	180	98	90

Classe L 24 - Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
Insegnamenti del triennio

Ambiti	Settori/Esami	I aa CFU	II aa CFU	III aa CFU	CFU	DM 270	
						CFU	CFU
Fondamenti di psicologia (base)	M-PSI/01 - Psicologia Generale	8			40	20	30
	M-PSI/02 - Fondamenti Anatomico-Fisiologici dell'Attività Psicica	8					
	M-PSI/03 - Psicometria	8					
	M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo	8					
	M-PSI/05 - Psicologia Sociale		8				
Formazione interdisciplinare (base)	BIO/13 - Biologia Generale	8			16	10	
	DEA/01						
	M-FIL/02						
	M-PED/01 - Pedagogia Generale			8			
	M-STO/05						
SPS/07							
Caratterizzanti	M-PSI/01 - Psicologia della Personalità		8		64	60	60
	M-PSI/02 - Psicologia Fisiologica		8				
	M-PSI/03 - Psicometria CP		8				
	M-PSI/04 - Psicologia dell'educazione			8			
	M-PSI/05 - Psicologia dei Gruppi			8			
	M-PSI/06 - Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni		8				
	M-PSI/07 - Psicologia Dinamica		8				
	M-PSI/08 - Neuropsicopatologia e Neuroriabilitazione			8			
Materie affini e integrative	LIN/12 - Inglese	8			24	18	
	DEA/01 - Antropologia Culturale		8				
	SPS/07 - Sociologia Generale	8					
Altre attività formative	Esame A Scelta			8	16	12	
	Esame A Scelta			8			
	Laboratorio di Informatica	4			4		
	Laboratori (4 da 3 CFU)		4-1	8+1	12		
	Prova Finale			4	4		
Totale		60	60 (59)	60 (61)	180	98	90

Ai sensi dell'Art. 20 del Regolamento didattico d'Ateneo, è prevista un'unica sessione d'esame annuale con non meno di sei appelli, inseriti i primi due tra i due semestri, i secondi due al termine del secondo semestre, ed gli ultimi due prima dell'inizio del nuovo anno accademico nei periodi di blocco della didattica. Tra due appelli devono intercorrere non meno di 15 giorni.

Gli esami di profitto consistono in una prova finale di valutazione della preparazione dello studente sul programma ufficiale del corso. Essa può avere forma sia orale, sia scritta, sia mista, sia pratica. La prova d'esame può comprendere la discussione di elaborati, progetti ed esperienze svolti dal candidato sotto la direzione dei docenti e tenere conto, inoltre, di eventuali prove parziali sostenute dallo studente durante l'attività didattica.

Alcuni esami sono propedeutici ad altri: Psicologia generale è propedeutico a Psicologia della personalità; Biologia generale e Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica a Psicologia fisiologica; Psicologia dello sviluppo a Psicologia della educazione, Psicologia sociale a Psicologia dei gruppi, Psicologia fisiologica a Neuropsicopatologia e Neuroriabilitazione.

La valutazione finale è espressa con una votazione in trentesimi e per il superamento dell'esame è necessaria una votazione non inferiore a 18/30.

Il superamento di un esame di profitto e la partecipazione alle attività formative riconosciute dal Consiglio di Classe consente allo studente l'acquisizione dei crediti relativi.

La verifica delle attività di laboratorio o di altre attività formative come i tirocini in sedi universitarie e extra universitarie, svolte previa approvazione del Consiglio di Classe, consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta redatta dallo studente, nonché nell'attestazione di frequenza e nel giudizio del supervisore. L'acquisizione dei CFU dei laboratori da parte degli studenti prevede la loro effettiva presenza per un numero di ore non inferiore al 70%, debitamente rilevata ed attestata dal supervisore e/o dal docente di riferimento. Si assegneranno 8 CFU per ogni esame annuale o semestrale, purchè i corsi di insegnamento siano stati di 50-60 ore di lezione.

Le caratteristiche degli insegnamenti e delle altre attività formative, il CV e l'orario di ricevimento di ogni docente sono reperibili dalla pagine personali di ciascun docente inserite nel sito www.scform.unica.it.

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi all'esame di laurea occorre aver superato, con esito positivo, gli esami degli insegnamenti previsti nel piano degli studi, con le modalità di esame stabilite nel presente regolamento. Inoltre, il numero di crediti complessivamente acquisiti durante il corso degli studi, comprensivo di quelli per la preparazione dell'esame finale, non deve essere inferiore a 180, con tipologia rispondente a quella del piano di studi.

Il calendario delle sessioni di laurea per ogni anno accademico è pubblicato contemporaneamente al Manifesto degli Studi.

Le attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento della Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche sono svolte dallo studente sotto la supervisione di un docente-tutore, con modalità quali l'osservazione, la ricerca e interventi in situazioni di laboratorio o sul campo, ovvero un elaborato su un argomento teorico di rilevante interesse. Tali attività comportano l'acquisizione dei CFU previsti dall'Ordinamento.

La prova finale consiste nella valutazione da parte di una commissione del Corso di laurea di un report individuale su un argomento di carattere applicativo o di approfondimento di tematiche connesse alle attività formative completate, seguita se positiva, da cerimonia di assegnazione del titolo.

La Commissione d'esame è composta secondo quanto predisposto dal Regolamento didattico d'Ateneo. La valutazione finale è espressa in centodecimi.

Il Consiglio di classe, nell' A.A 2011/2012 ha nominato una commissione paritetica per ri-elaborare un regolamento tesi specifico per il corso di laurea. Sono attualmente state prese in considerazione, la definizione del numero massimo e minimo dei punti da attribuire alla prova finale, la distribuzione dei punti per l'elaborato finale, le modalità di stesura (che dovranno seguire tipiche di un articolo scientifico) e le

modalità di presentazione dell'elaborato finale.

Tutte le informazioni sono presenti nel regolamento didattico del corso di studi, pubblicato nel sito www.scform.unica.it. voce **Didattica / Triennali Magistrali**.

Adeguatezza del percorso formativo ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi

Risultati di apprendimento attesi	Attività formative che contribuiscono al raggiungimento del risultato in considerazione Esami inquadrati nei SSD psicologici (da M-PSI/01 a M-PSI/08)
<p>Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche mira a far acquisire una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei diversi settori di base concernenti le conoscenze dei processi psicologici, biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali; tende altresì a fornire la conoscenza dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica ed alla preparazione delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento in particolare quello umano. Grazie a questa formazione il laureato potrà unificare e integrare le conoscenze e le competenze concernenti la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dinamica, le scienze cognitive e delle basi neurobiologiche del comportamento, la psicologia dello sviluppo, la psicologia clinica la psicologia sociale e quella del lavoro. Sarà in grado di valutare le funzioni dinamiche, le abilità cognitive, relazionali e comportamentali in diversi contesti; potrà effettuare la raccolta e la elaborazione dei dati relativi ai processi dinamici, cognitivi, affettivi, relazionali e comportamentali nelle diverse situazioni umane, ambientali e lavorative.</p>	<p>M-PSI/01 - Psicologia Generale</p> <p>M-PSI/02 – Psicobiologia e Psicologia Fisiologica</p> <p>M-PSI/03 – Psicometria</p> <p>M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione</p> <p>M-PSI/05 - Psicologia Sociale</p> <p>BIO/13 – Biologia Applicata</p> <p>DEA/01 - Discipline Demo-Etno-Antropologiche</p> <p>M-FIL/02 - Logica e Filosofia Della Scienza</p> <p>M-PED/01- Pedagogia Generale</p> <p>M-STO/05 - Storia della Scienza e della Tecnica</p> <p>SPS/07 - Sociologia Generale</p>
<p>Il Corso di Laurea si propone come scopo principale quello di fornire conoscenze e capacità di base e indispensabili per l'accesso a livelli superiori di formazione specialistica. Tuttavia, la Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche prepara anche ad attività professionali che devono essere svolte sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia. Per questo scopo, il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisirà capacità specifiche concernenti le modalità di indagine sui processi psichici nelle diverse condizioni, la realizzazione di interventi volti al miglioramento dei processi di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute, anche in integrazione alle équipes medico-psicologiche dei servizi della salute mentale e della riabilitazione. Acquisirà le competenze per svolgere attività di collaborazione, presso</p>	<p>M-PSI/01 – Psicologia Generale</p> <p>M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia Fisiologica</p> <p>M-PSI/03 – Psicometria Corso Progredito</p> <p>M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione</p> <p>M-PSI/05 - Psicologia Sociale</p> <p>M-PSI/06 - Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni</p> <p>M-PSI/07 - Psicologia Dinamica</p> <p>M-PSI/08 - Psicologia Clinica</p> <p>LIN/12 –Lingua Inglese</p> <p>DEA/01- Discipline Demo-Etno-Antropologiche</p> <p>SPS/07 - Sociologia Generale</p> <p>Laboratorio di Informatica INF/01</p> <p>Laboratori (4 da 3 CFU) M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07 E M-PSI/08.</p>

istituzioni scolastiche, enti pubblici o privati, con funzioni di valutazione dei soggetti in età evolutiva, di individuazione delle forme emergenti di disagio e di orientamento; potrà operare nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità; similmente, sarà in grado di collaborare con società ed enti che operano nella selezione e nella valutazione delle competenze, delle prestazioni e del potenziale.

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche prevede 20 esami di 8 crediti, (7 per le attività di base, 8 per le attività caratterizzanti, 3 per le attività affini e integrative tra i quali un esame di inglese, 2 a scelta dello studente) 16 crediti di attività di laboratorio e 4 crediti per la prova finale. La scelta degli esami di 8 crediti segue le direttive della Conferenza Nazionale dei Presidi delle Facoltà di Psicologia. Tali direttive mirano a rendere il percorso degli studi psicologici uniformi in tutto il territorio nazionale; ciò anche allo scopo di facilitare il passaggio degli studenti da una Università all'altra e di accogliere le direttive del programma EUROPSY, cui l'Italia partecipa e che prevede il riconoscimento e la validità della Laurea in Psicologia a livello europeo dopo un percorso di studi quinquennale. I 7 esami sulle attività di base riguardano i fondamenti della psicologia generale, degli indirizzi della psicologia dello sviluppo e della psicologia sociale, della psicomatria e della psicobiologia. Gli 8 esami caratterizzanti riguardano tutti i settori della psicologia che fanno parte dei due indirizzi delle lauree magistrali di cui è stata proposta l'attivazione. Il corso è completato da insegnamenti di materie affini ed integrative, come l'antropologia culturale, la sociologia e la lingua inglese (di importanza fondamentale per un continuo e adeguato aggiornamento sulle discipline psicologiche); inoltre è completato da una serie di laboratori finalizzati all'acquisizione delle teorie e delle metodologie di base necessarie per l'avvio all'accesso della professione, da due esami a scelta dello studente e da una prova finale, cui sono attribuiti quattro crediti, in conformità ai suggerimenti della Conferenza nazionale dei Presidi delle Facoltà di Psicologia.

L'erogazione degli insegnamenti si basa su metodi convenzionali con lezioni frontali, seminari ed esercitazioni. Le verifiche di apprendimento (esami) saranno anche esse di tipo

convenzionale con interrogazioni orali, prove scritte, test a risposta multipla, ecc., il tutto nel rispetto della libera deliberazione dei docenti titolari degli insegnamenti.

Valutazione

Gli elementi emersi da questo primo RAV predisposto per il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche verranno presentati e discussi nei futuri consigli di classe con l'ottica di definire nuove strategie di monitoraggio e valutazione della qualità.

Requisito per la qualità B3

Pianificazione dello svolgimento del percorso formativo

Documentazione

Pianificazione dello svolgimento del percorso formativo

Tutte le informazioni riguardanti il calendario e orario delle lezioni, il calendario delle prove di verifica e delle prove finali, sono disponibili all'interno del sito www.scform.unica.it, sia nelle apposite voci (ad esempio, calendario delle lezioni) che all'interno delle pagine personali di ciascun docente (per l'attività formativa di cui il docente è titolare).

Norme relative alla carriera degli studenti

L'iscrizione al secondo o al terzo anno di corso di uno studente proveniente, rispettivamente dal primo o dal secondo anno di corso, è subordinata al possesso dei requisiti di cui all'art. 8. Del regolamento didattico del corso di studi, disponibile nel sito www.scform.unica.it.

Potranno essere ammessi al secondo o terzo anno di corso anche studenti degli altri Corsi di Studio che abbiano già superato un numero di esami e abbiano riconosciuti un numero di crediti tale da soddisfare i requisiti previsti dal successivo Art. 8, o comunque ritenuto sufficiente dal Consiglio di Classe.

L'eventuale richiesta di riconoscimento di esami universitari già sostenuti dovrà essere presentata contestualmente all'immatricolazione.

L'art.8 prevede che i requisiti necessari per accedere al secondo e al terzo anno del corso di laurea sono stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo e/o dal Manifesto degli Studi.

Lo studente in difetto dei requisiti di cui al comma precedente dovrà riscriversi a ripetente del primo o a ripetente del secondo anno di corso, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e/o dal Manifesto degli Studi(pubblicati nel sito www.unica.it)

Per gli studenti lavoratori è prevista la possibilità di scegliere il tempo parziale, inteso come carico didattico differente rispetto alla scelta del full-time. Lo studente che sceglie il tempo parziale può distribuire l'acquisizione dei 180 cfu per un tempo che va dai 4 ai 6 anni.

Controllo della corrispondenza dello svolgimento delle attività formative con quanto progettato e pianificato

Le modalità di controllo della corrispondenza tra lo svolgimento delle attività formative con quanto progettato sono demandate al singolo docente.



Valutazione

Adeguatezza della pianificazione dello svolgimento del percorso formativo ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi nei tempi previsti.

Coerenza tra pianificazione dello svolgimento e svolgimento del percorso formativo (erogazione).

A livello di pianificazione del percorso formativo un punto di forza può essere considerato il fatto che tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea iniziano e si concludono all'interno di un medesimo semestre. Questo contribuisce a una più equa ripartizione del carico di lavoro degli studenti rispetto alle attività formative predisposte.

Attualmente lo svolgimento delle singole attività formative avviene principalmente sulla base delle considerazioni del singolo docente. Si prevede per il futuro, nell'ottica di migliorare il servizio erogato, che lo svolgimento della attività formative venga maggiormente discusso a livello di consiglio classe. In quest'ottica si prevede di creare dei questionari di valutazione sulle attività formative da somministrare ai docenti e di analizzare e discutere i risultati dei questionari a livello di consiglio di classe. Sarà inoltre proposto di poter disporre di tutti i dati del questionario sulle opinioni degli studenti (CNSVU). L'analisi dei risultati a livello di consiglio di classe potrebbe essere utilizzata per individuare punti di forza e punti di debolezza e progettare interventi mirati.

Dei questionari sia sui docenti che sugli studenti verranno inoltre valutati gli aspetti di validità e attendibilità da un punto di vista psicometrico.

A partire dagli elementi emersi da questo primo RAV, che verranno illustrati nel consiglio di classe, si prevede di progettare e mettere in atto nuove strategie per il monitoraggio e il controllo della qualità relativamente allo svolgimento del percorso formativo.

Area C

Risorse

Requisito per la qualità C1

Personale docente e di supporto alla didattica

Documentazione

Comportamenti

Allo stato attuale il CdL non pone in atto azioni del tipo sopraindicato.

Va anche detto che le tematiche della potenziamento delle capacità di insegnamento non sono state finora oggetto di dibattito e confronto né all'interno del CdL e neppure all'interno di CdF, in modo da condividere all'interno della struttura didattica comportamenti dei docenti ispirati ai medesimi principi.

Il CdL incoraggia, anche come occasione di autoaggiornamento, l'organizzazione di Conferenze e di seminari di studio, nonché tutte le possibili attività culturali ritenute rilevanti per la formazione e l'aggiornamento sia di docenti che di allievi, rimborsando le spese di viaggio e soggiorno ai relatori esperti invitati.

Un'iniziativa specifica, denominata Laboratorio Didattico Calaritano, organizzata a livello centrale dal Centro per la Qualità dell'Ateneo merita un approfondimento.

Il Laboratorio Didattico Calaritano ha preso avvio nell'anno accademico 2008-2009 grazie al Progetto Qualità Campus-Unica. Per la prima volta in Italia è stato realizzato un percorso formativo rivolto ai docenti dell'Ateneo cagliaritano, con l'obiettivo di fornire conoscenze, competenze e buone prassi sui temi della didattica e della docimologia nell'università.

Dopo la prima fase di formazione, nel 2009, l'esperienza del Laboratorio Didattico Calaritano è proseguita negli anni accademici 2009/ 2010 e 2010/ 2011 con la formulazione di un modello pedagogico utile per valutare sia l'insegnamento gestito dal docente che la verifica dell'apprendimento degli studenti.

Il coordinamento organizzativo è stato curato dal Centro per la Qualità dell'Ateneo e quello scientifico-didattico dal Prof. Paolo Orefice dell'Università degli Studi di Firenze.

Elenco dei docenti componenti il TEVA		
(Team Esperti per la Valutazione dell'Apprendimento nel LDC)		
Docente	e-mail	Facoltà
Addis Piero	addisp@unica.it	Scienze MM.FF.NN
Aru Gabriella	arug@medicina.unica.it	Medicina
Atzori Luigi	latzori@unica.it ,	Medicina
Bassareo Valentina	bassareo@unica.it ,	Farmacia
Bonfiglio Annalisa	annalisa@diee.unica.it ,	Ingegneria
Cannas Carla	ccannas@unica.it ,	Scienze MFN
Carucci Alessandra	carucci@unica.it ,	Ingegneria
Cocco Cristina	coccoc@unica.it ,	Lettere
Cogoni Annalena	cogoni@unica.it ,	Scienze MMFFNN
Cois Ester	ester@unica.it	Scienze Politiche
Colombo Luciano	luciano.colombo@dsf.unica.it ,	Scienze MMFFNN
12. Coroneo Valentina	coroneo@unica.it	Farmacia
13. Dongu Maria Grazia	dongu@unica.it ,	Lingue
14. Ennas Guido	ennas@unica.it ,	Farmacia
15. Fadda Bianca	biancafadda@tiscali.it	Lettere e Filosofia
16. Fanni Alessandra	fanni@diee.unica.it ,	Ingegneria
17. Floris Rosalba	rfloris@unica.it ,	Scienze MMFFNN
18. Funedda Antonio	afunedda@unica.it	Scienze MMFFNN
19. Giua Alessandro	giua@diee.unica.it	Ingegneria
20. Giacinto Giorgio	giacinto@diee.unica.it ,	Ingegneria
21. Giua Alessandro	giua@diee.unica.it ,	Ingegneria
22. Guicciardi Marco	guicciardi@unica.it ,	Scienze Formazione
23. Ledda M.Giovanna	gmlledda@gmail.com	Farmacia
24. Leone Anna (docente in pensione)	leone@unica.it	Scienze Formazione
25. Loi M.Cecilia	loime@unica.it ,	Scienze MMFFNN
26. Marchi Annalisa	marchi@unica.it ,	Scienze MMFFNN
27. Martines Giovanni	martines@unica.it ,	Ingegneria
28. Masala Carla	cmasala@unica.it	Farmacia
29. Minerba Luigi	minerba@medicina.unica.it ,	Medicina
30. Mazzarella Giuseppe	mazzarella@diee.unica.it ,	Ingegneria
31. Mura Marina	mamura@unica.it	Scienze Politiche
32. Muroni Patrizia	pmuroni@unica.it	Scienze MM.FF.NN

33. Navarra Gabriele	navarra@unica.it	Scienze MM.FF.NN.
34. Palmas Simonetta	sipalmas@dicm.unica.it	Ingegneria
35. Pani Luisa	lpani@unica.it ,	Ingegneria
36. Peretti Diletta	perettid@unica.it ,	Medicina
37. Perra Cristian	cperra@diee.unica.it ,	Ingegneria
38. Piano Dario	dario.piano@yahoo.it ,	Scienze MFN
39. Quartu Marina	quartu@unica.it ,	Scienze MM.FF.NN.
40. Raffo Luigi	luigi@diee.unica.it ,	Ingegneria
41. Rodriguez Giuseppe	rodriguez@unica.it ,	Ingegneria
42. Roli Fabio	roli@diee.unica.it ,	Ingegneria
43. Rombi Elisabetta	rombi@unica.it	Scienze MFN
44. Rossi Antonella	rossi@unica.it ,	Scienze MM.FF.NN
45. Rossi Christian	chrossi@unica.it ,	Scienze Politiche
46. Serra M.Pina	mpserra@unica.it ,	Farmacia
47. Seu Alessandra	aseu@unica.it ,	Scienze MFN
48. Simbula Gabriella	gsimbula@unica.it	Farmacia
49. Sinico Chiara	sinico@unica.it	Farmacia
50. Solari Paolo	solari@unica.it	Scienze MM.FF.NN.
51. Sollai Giorgia	gsollai@unica.it	Farmacia
52. Spiga Saturnino	sspiga@unica.it ,	Scienze MM.FF.NN.
53. Tasca Cecilia	tasca.cecilia@tiscali.it ,	Lettere
54. Tilocca Maria Caterina	tilocca@unica.it	Ingegneria
55. Usai Elio	eusai@diee.unica.it ,	Ingegneria
56. Usai Giuseppina	usai@diee.unica.it ,	Ingegneria
57. Vacca Andrea	avacca@unica.it ,	Scienze MFN
58. Valentini Valentina	valentin@unica.it	Farmacia
59. Vallascas Rinaldo	vallasca@iris.unica.it	Ingegneria

Il Presidente del CdL annualmente, in sede di definizione dell'offerta formativa per il successivo anno accademico, individua i fabbisogni di risorse di personale docente.

La programmazione dell'attività didattica viene discussa nel Consiglio di CdL sulla base della situazione dell'anno accademico precedente e in relazione alle esigenze didattiche del CdL, alle titolarità ed al carico didattico dei docenti afferenti. Dietro richiesta del Presidente del CdL il Centro Servizi della Presidenza predispone un elenco delle discipline che viene sottoposto a tutti i docenti strutturati per la conferma della disponibilità all'incarico già ricoperto nell'a.a. precedente ed eventualmente per accogliere nuove richieste di completamento orario. Il Presidente si confronta con il Coordinatore Didattico per stilare l'elenco delle discipline scoperte che viene portato in Consiglio di Corso per richiedere l'attivazione della procedura per l'attribuzione degli incarichi per affidamento, supplenza interna/ esterna e contratto, che è di competenza del Consiglio di Facoltà ove il Presidente del CdL chiede l'apertura del bando per il conferimento delle supplenze e per l'attribuzione dei contratti. (vedi il Verbale del Consiglio di facoltà del giorno 11/07/2011).

“Qualora l'incarico non venga attribuito ad un docente di ruolo dello stesso SSD, lo stesso potrà essere attribuito attraverso la sottoscrizione di un contratto di docenza ai sensi dell'art. 23, comma 2°, della legge n. 240 del 30 dicembre 2010 e verrà retribuito a carico della struttura”.

La selezione avviene ad opera di un'apposita commissione (nominata dal Preside di Facoltà) costituita da docenti di 1^ o 2^ fascia, ed è effettuata sulla base di valutazione dei titoli ed eventuale valutazione comparativa avente per oggetto:

- curriculum formativo (dottorato, diploma di specializzazione o assegno di ricerca)

- curriculum didattico (insegnamento, partecipazione a seminari come docente, attività di tutoraggio)
- curriculum scientifico (attività di ricerca documentata negli ultimi 5 anni, pubblicazioni attinenti alla materia, partecipazione attiva documentata ai congressi).

Il conferimento dell'incarico viene deliberato dal Consiglio di Facoltà per l'intero anno accademico e si riferisce allo svolgimento delle ore di attività didattica, allo svolgimento degli esami di profitto, all'attività di relatore di tesi, alla partecipazione alle attività degli organi accademici collegiali.

Per il conferimento degli incarichi di insegnamento dell'a.a. 2012/ 13 occorrerà fare riferimento al "Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e tutorato" allegato al D.R. n. 257 del 31/01/2012

<p>Area C Risorse</p>
<p>Requisito per la qualità C1 Personale docente e di supporto alla didattica</p>

Documentazione

Comportamenti

Opportunità di potenziamento delle capacità di insegnamento offerte ai docenti

Allo stato attuale il CdL non pone in atto azioni del tipo sopraindicato.

Va anche detto che le tematiche della potenziamento delle capacità di insegnamento non sono state finora oggetto di dibattito e confronto né all'interno del CdL e neppure all'interno di CdF, in modo da condividere all'interno della struttura didattica comportamenti dei docenti ispirati ai medesimi principi.

Il CdL incoraggia, anche come occasione di autoaggiornamento, l'organizzazione di Conferenze e di seminari di studio, nonché tutte le possibili attività culturali ritenute rilevanti per la formazione e l'aggiornamento sia di docenti che di allievi, rimborsando le spese di viaggio e soggiorno ai relatori esperti invitati.

Un'iniziativa specifica, denominata Laboratorio Didattico Calaritano, organizzata a livello centrale dal Centro per la Qualità dell'Ateneo merita un approfondimento.

Il Laboratorio Didattico Calaritano ha preso avvio nell'anno accademico 2008-2009 grazie al Progetto Qualità Campus-Unica. Per la prima volta in Italia è stato realizzato un percorso formativo rivolto ai docenti dell'Ateneo cagliaritano, con l'obiettivo di fornire conoscenze, competenze e buone prassi sui temi della didattica e della docimologia nell'università.

Dopo la prima fase di formazione, nel 2009, l'esperienza del Laboratorio Didattico Calaritano è proseguita negli anni accademici 2009/ 2010 e 2010/ 2011 con la formulazione di un modello pedagogico utile per valutare sia l'insegnamento gestito dal docente che la verifica dell'apprendimento degli studenti.

Il coordinamento organizzativo è stato curato dal Centro per la Qualità dell'Ateneo e quello scientifico-didattico dal Prof. Paolo Orefice dell'Università degli Studi di Firenze.

Elenco dei docenti componenti il TEVA

(Team Esperti per la Valutazione dell'Apprendimento nel LDC)

Docente	e-mail	Facoltà
60. Addis Piero	addisp@unica.it	Scienze MM.FF.NN
61. Aru Gabriella	arug@medicina.unica.it	Medicina
62. Atzori Luigi	latzori@unica.it ,	Medicina
63. Bassareo Valentina	bassareo@unica.it ,	Farmacia
64. Bonfiglio Annalisa	annalisa@diee.unica.it ,	Ingegneria
65. Cannas Carla	ccannas@unica.it ,	Scienze MFN
66. Carucci Alessandra	carucci@unica.it ,	Ingegneria
67. Cocco Cristina	coccoc@unica.it ,	Lettere
68. Cogoni Annalena	cogoni@unica.it ,	Scienze MMFFNN
69. Cois Ester	ester@unica.it	Scienze Politiche
70. Colombo Luciano	luciano.colombo@dsf.unica.it ,	Scienze MMFFNN
71. Coroneo Valentina	coroneo@unica.it	Farmacia
72. Dongu Maria Grazia	dongu@unica.it ,	Lingue
73. Ennas Guido	ennas@unica.it ,	Farmacia
74. Fadda Bianca	biancafadda@tiscali.it	Lettere e Filosofia
75. Fanni Alessandra	fanni@diee.unica.it ,	Ingegneria
76. Floris Rosalba	rfloris@unica.it ,	Scienze MMFFNN
77. Funedda Antonio	afunedda@unica.it	Scienze MMFFNN
78. Giua Alessandro	giua@diee.unica.it	Ingegneria
79. Giacinto Giorgio	giacinto@diee.unica.it ,	Ingegneria
80. Giua Alessandro	giua@diee.unica.it ,	Ingegneria
81. Guicciardi Marco	guicciardi@unica.it ,	Scienze Formazione
82. Ledda M.Giovanna	gmlleda@gmail.com	Farmacia
83. Leone Anna (docente in pensione)	leone@unica.it	Scienze Formazione
84. Loi M.Cecilia	loimc@unica.it ,	Scienze MMFFNN
85. Marchi Annalisa	marchi@unica.it ,	Scienze MMFFNN
86. Martines Giovanni	martines@unica.it ,	Ingegneria
87. Masala Carla	cmasala@unica.it	Farmacia
88. Minerba Luigi	minerba@medicina.unica.it ,	Medicina
89. Mazzarella Giuseppe	mazzarella@diee.unica.it ,	Ingegneria
90. Mura Marina	mamura@unica.it	Scienze Politiche
91. Muroi Patrizia	pmuroi@unica.it	Scienze MM.FF.NN
92. Navarra Gabriele	navarra@unica.it	Scienze MM.FF.NN.
93. Palmas Simonetta	sipalmas@dicm.unica.it	Ingegneria
94. Pani Luisa	lpani@unica.it ,	Ingegneria
95. Peretti Diletta	perettid@unica.it ,	Medicina
96. Perra Cristian	cperra@diee.unica.it ,	Ingegneria
97. Piano Dario	dario.piano@yahoo.it ,	Scienze MFN
98. Quartu Marina	quartu@unica.it ,	Scienze MM.FF.NN.
99. Raffo Luigi	luigi@diee.unica.it ,	Ingegneria
100. Rodriguez Giuseppe	rodriguez@unica.it ,	Ingegneria
101. Roli Fabio	roli@diee.unica.it ,	Ingegneria

102.	Rombi Elisabetta	rombi@unica.it	Scienze MFN
103.	Rossi Antonella	rossi@unica.it ,	Scienze MM.FF.NN
104.	Rossi Christian	chrossi@unica.it ,	Scienze Politiche
105.	Serra M.Pina	mpserra@unica.it ,	Farmacia
106.	Seu Alessandra	aseu@unica.it ,	Scienze MFN
107.	Simbula Gabriella	gsimbula@unica.it	Farmacia
108.	Sinico Chiara	sinico@unica.it	Farmacia
109.	Solari Paolo	solari@unica.it	Scienze MM.FF.NN.
110.	Sollai Giorgia	gsollai@unica.it	Farmacia
111.	Spiga Saturnino	sspiga@unica.it ,	Scienze MM.FF.NN.
112.	Tasca Cecilia	tasca.cecilia@tiscali.it ,	Lettere
113.	Tilocca Maria Caterina	tilocca@unica.it	Ingegneria
114.	Usai Elio	eusai@diee.unica.it ,	Ingegneria
115.	Usai Giuseppina	usai@diee.unica.it ,	Ingegneria
116.	Vacca Andrea	avacca@unica.it ,	Scienze MFN
117.	Valentini Valentina	valentin@unica.it	Farmacia
118.	Vallasca Rinaldo	vallasca@iris.unica.it	Ingegneria

Il Presidente del CdL annualmente, in sede di definizione dell'offerta formativa per il successivo anno accademico, individua i fabbisogni di risorse di personale docente.

La programmazione dell'attività didattica viene discussa nel Consiglio di CdL sulla base della situazione dell'anno accademico precedente e in relazione alle esigenze didattiche del CdL, alle titolarità ed al carico didattico dei docenti afferenti. Dietro richiesta del Presidente del CdL il Centro Servizi della Presidenza predispone un elenco delle discipline che viene sottoposto a tutti i docenti strutturati per la conferma della disponibilità all'incarico già ricoperto nell'a.a. precedente ed eventualmente per accogliere nuove richieste di completamento orario. Il Presidente dà incarico al Coordinatore Didattico di coordinarsi con il Centro Servizi della Presidenza per stilare l'elenco delle discipline scoperte che viene portato in Consiglio di Corso per richiedere l'attivazione della procedura per l'attribuzione degli incarichi per affidamento, supplenza interna/ esterna e contratto, che è di competenza del Consiglio di Facoltà ove il Presidente del CdL chiede l'apertura del bando per il conferimento delle supplenze e per l'attribuzione dei contratti. (vedi il Verbale del Consiglio di facoltà del giorno 11/07/2011).

“Qualora l'incarico non venga attribuito ad un docente di ruolo dello stesso SSD, lo stesso potrà essere attribuito attraverso la sottoscrizione di un contratto di docenza ai sensi dell'art. 23, comma 2°, della legge n. 240 del 30 dicembre 2010 e verrà retribuito a carico della struttura”.

La selezione avviene ad opera di un'apposita commissione (nominata dal Preside di Facoltà) costituita da docenti di 1^ o 2^ fascia, ed è effettuata sulla base di valutazione dei titoli ed eventuale valutazione comparativa avente per oggetto:

- curriculum formativo (dottorato, diploma di specializzazione o assegno di ricerca)

- curriculum didattico (insegnamento, partecipazione a seminari come docente, attività di tutoraggio)
- curriculum scientifico (attività di ricerca documentata negli ultimi 5 anni, pubblicazioni attinenti alla materia, partecipazione attiva documentata ai congressi).

Il conferimento dell'incarico viene deliberato dal Consiglio di Facoltà per l'intero anno accademico e si riferisce allo svolgimento delle ore di attività didattica, allo svolgimento degli esami di profitto, all'attività di relatore di tesi, alla partecipazione alle attività degli organi accademici collegiali.

Denominazione Corso di Laurea	Denominazione Insegnamento	SSD	Qual.	Nominativo docente	Tipologia incarico	Carico didattico	Crediti	Tipo Crediti	Anno Corso	da quanti anni	Garante
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	PSICOMETRIA CORSO PROGREDITO	M-PSI/03	R	ALTOE' GIANMARCO	ISTITUZIONALE	60	8	b)	2	2	SI
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	PSICOLOGIA FISIOLGICA	M-PSI/02	O	ARGIOLAS ANTONIO	ISTITUZIONALE	60	8	b)	2	>3	SI
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	A	FANARI RACHELE	ISTITUZIONALE	60 (accorpa 60 ore di S.F.P. 1° N.O. e S.F.P. 2° anno V.O.)	8	a)	1	> 3	SI
Scienze della Formazione Primaria (biennio comune)	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	A	FANARI RACHELE	ISTITUZIONALE	60 (accorpate a 60 ore di S.T.P. 1° anno)	7	ante rif.	1	> 3	
Scienze della Formazione Primaria Quinquennale	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	A	FANARI RACHELE	ISTITUZIONALE	60 (accorpate a 60 ore di S.T.P. 1° anno)	8	a)	1	> 3	
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA	M-PSI/04	A	FANARI RACHELE	ISTITUZIONALE	60 (accorpa 60 ore curriculum B)	8	b)	1 (CURR. A)	>3	
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA	M-PSI/04	A	FANARI RACHELE	ISTITUZIONALE	60 (accorpate a 60 ore curriculum A)	8	b)	1 (CURR. B)	>3	
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	R	FORNARA FERDINANDO	ISTITUZIONALE	60	8	a)	2	>3	SI
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'	M-PSI/01	O	MELEDDU MAURO	ISTITUZIONALE	60	8	b)	2	> 3	SI
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	FONDAMENTI ANATOMO FISIOLGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA	M-PSI/02	O	MELIS MARIA ROSARIA	ISTITUZIONALE	60	8	a)	1	> 3	SI

Scienze della Formazione Primaria	NEUROPSICOLOGIA	M-PSI 02	O	MELIS MARIA ROSARIA	ISTITUZIONALE	60	7	ante rif.	Didattiche e Aggiuntive	> 3	
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	BIOLOGIA GENERALE	BIO/13		MEZZANOTTE ROBERTO	CONTRATTO	60	8	a)	1	> 3	
Scienze della Formazione Primaria (Ind. Primaria Scient.)	FONDAMENTI DI BIOLOGIA	BIO/13		MEZZANOTTE ROBERTO	CONTRATTO	30	3,5	ante rif.	3	> 3	
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/06	R	MONDO MARINA	ISTITUZIONALE	60	8	b)	2	> 3	SI
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	PSICOMETRIA	M-PSI/03	A	NICOTRA ERALDO	ISTITUZIONALE	60	8	a)	1	>3	SI
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI	METODI DI ANALISI MULTIVARIATA	M-PSI/03	A	NICOTRA ERALDO	ISTITUZIONALE	60 (accorpa Curr. B)	8	b)	1 (CURR. A)	>3	
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI	METODI DI ANALISI MULTIVARIATA	M-PSI/03	A	NICOTRA ERALDO	ISTITUZIONALE	60 (accorpa Curr. A)	8	b)	1 (CURR. B)	>3	
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	A	NUVOLI P. FELICE	ISTITUZIONALE	60	8	a)	3	>3	SI
Scienze dell'educazione e della formazione	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	A	NUVOLI P. FELICE	ISTITUZIONALE	60	10	a)	1	>3	
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	PSICOLOGIA GENERALE (MODULO 1)	M-PSI/01	O	PENNA MARIA PIETRONILLA	ISTITUZIONALE	30	4	a)	1	>3	SI
Scienze dell'educazione e della formazione	PSICOLOGIA GENERALE (MODULO 1)	M-PSI/01	O	PENNA MARIA PIETRONILLA	ISTITUZIONALE	30	5	a)	1	>3	
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	LINGUA INGLESE	L-LIN/12		PERCOPO LUISA ANDREANA	CONTRATTO	60	8	c)	1	2	
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07		PERRA MARGHERITA SABRINA	CONTRATTO	60	8	c)	1	2	
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	NEUROPSICOPATOLOGIA E NEURORIABILITAZIONE	M-PSI/08	R	PETRETTO DONATELLA	ISTITUZIONALE	60	8	b)	3	>3	
Scienze della Formazione Primaria	PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE	M-PSI/08	R	PETRETTO DONATELLA	SUPPLENZA	60	7	ante rif.	Didattiche e Aggiuntive	>3	

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	LABORATORIO DI INFORMATICA			RANDACCIO CORRADO	CONTRATTO	30	4		1	?	
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	PSICOLOGIA GENERALE (MODULO 2)	M-PSI/01	R	SCALAS LAURA FRANCESCA	ISTITUZIONALE	30	4	a)	1	>3	SI
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	PSICOLOGIA DEI GRUPPI	M-PSI/05	R	SERRI FRANCESCO	ISTITUZIONALE	60	8	b)	3	>3	SI
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	ANTROPOLOGIA CULTURALE	DEA/01	A	TIRAGALLO FELICE	SUPPLENZA	60	8	c)	2	>3	
Scienze dell'educazione e della formazione	Antropologia culturale	M-DEA/01	A	TIRAGALLO FELICE	SUPPLENZA	60	10	a)	3 - Indirizzo Educator e sociale- territorial e	>3	
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04		ZUCCA DANIELE	CONTRATTO	60	8	b)	3		

CV e orario di ricevimento dei docenti

Sul sito della facoltà alla sezione Facoltà è riportata la voce “Docenti” da cui digitando il nome del docente è possibile reperire tutte le informazioni: dati, contatti, insegnamenti affidati, programmi degli insegnamenti, appelli ed esiti degli esami, note biografiche, curriculum accademico o professionale, aree di attività e/o di interesse scientifico o professionale, pubblicazioni o attività svolte.

Il coordinatore didattico ha predisposto una scheda per la raccolta dei dati obbligatori ai sensi del d.m. 544/07 art. 2 e ne ha suggerito l'utilizzo in modo che tutti i dati relativi all'insegnamento ed il docente siano rapidamente individuabili; di conseguenza le informazioni sono reperibili tramite tale scheda o su una delle sezioni del sito docente

http://www.scform.unica.it/pub/netdocs/11/index.php?module=corsi&corsi_op=categories&MMN_position=11:11

	Docenti A.A. 2011-12	Curriculum	Orario di ricevimento
1	ALTOE' GIANMARCO	SI	SI
2	ARGIOLAS ANTONIO	SI	SI
3	FANARI RACHELE	SI	SI
4	FORNARA FERDINANDO	SI	SI
5	MELEDDU MAURO	SI	SI
6	MELIS MARIA ROSARIA	SI	SI
7	MEZZANOTTE ROBERTO	SI	SI
8	MONDO MARINA	SI	SI
9	NICOTRA ERALDO	SI	SI
10	NUVOLI P. FELICE	SI	SI
11	PENNA MARIA PIETRONILLA	SI	SI
12	PERCOPO LUISA ANDREANA	NO	SI
13	PERRA MARGHERITA SABRINA	SI	NO
14	PETRETTO DONATELLA	SI	SI
15	RANDACCIO CORRADO	SI	SI
16	SCALAS LAURA FRANCESCA	SI	SI
17	SERRI FRANCESCO	NO	SI
18	TIRAGALLO FELICE	NO	SI
19	ZUCCA DANIELE	NO	SI
	PERCENTUALE	78,95%	94,74%

Personale di supporto alla didattica

Come personale di supporto alla didattica per l'A.A: 2011-12 sono stati selezionati con bando pubblico di selezione disponibile sul sito:

http://www.scform.unica.it/pub/netdocs/11/index.php?module=documents&JAS_DocumentManager_op=viewDocument&JAS_Document_id=9088

Tutor esperti di laboratorio a contratto

Tutor didattici a contratto

Si precisa che per il corso di laurea quadriennale in esaurimento non è previsto personale di supporto alla didattica: tuttavia il CdL per specifiche attività (laboratori e tirocinio) deve far riferimento alla collaborazione di tutor esperti (laboratori) e di supervisor (tirocinio).

Tutor esperti di laboratorio

I tutor esperti di laboratorio sono stati selezionati con bando di selezione del 7/12/2011 pubblicato sul sito

della facoltà <http://www.unica.it/pub/37/index.jsp?is=37&iso=584> e all'albo della facoltà, per attività da svolgersi nell'A.A. 2011-2012 nelle seguenti discipline:

INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	ANNO	ORE
Laboratorio ambito Psicologia generale – Psicobiologia e Psicometria Modulo GENERALE	Autoregolazione del sé e processi motivazionali	2°	37 e ½
Laboratorio ambito Psicologia generale – Psicobiologia e Psicometria Modulo PSICOBIOLOGIA	Modelli comportamentali, neurotrasmissione, dipendenza e gratificazione	2°	37 e ½
Laboratorio ambito Psicologia generale – Psicobiologia e Psicometria Modulo PSICOMETRIA	Sviluppo delle principali statistiche descrittive (Esposizione della struttura dati e delle modalità di calcolo su foglio elettronico (Excel), calcolo della media aritmetica, geometrica e armonica, percentili, ranghi percentili, Coefficiente di variazione, devianza, varianza e deviazione standard, punti z, calcolo delle aree sotto distribuzione normale, calcolo delle probabilità distribuzione binomiale e ipergeometrica, grafici di rappresentazione dei dati.	2°	37 e ½
Laboratorio ambito psicologia sociale-lavoro Modulo SOCIALE	Strumenti di indagine psicologico-sociale per la raccolta di dati qualitativi e quantitativi: - i <i>focus group</i> - le scale di misura degli atteggiamenti	3°	28
Laboratorio ambito psicologia sociale-lavoro Modulo SOCIALE	Il gruppo come strumento di intervento nella cooperazione sociale	3°	28
Laboratorio ambito psicologia sociale-lavoro Modulo LAVORO	Dal gruppo di lavoro al lavoro di gruppo: metodi e strumenti	3°	28
Laboratorio ambito psicologia sociale-lavoro Modulo LAVORO	Dal gruppo di lavoro al lavoro di gruppo: metodi e strumenti	3°	28
Laboratorio ambito psicologia dello sviluppo – 1° gruppo	Fondamenti di valutazione dello sviluppo e tecniche di osservazione del comportamento infantile.	3°	22 e ½
Laboratorio ambito psicologia dello sviluppo – 2° gruppo	Fondamenti di valutazione dello sviluppo e tecniche di osservazione del comportamento infantile.	3°	22 e ½
Laboratorio ambito psicologia dello sviluppo - 3° gruppo	Fondamenti di valutazione dello sviluppo e tecniche di osservazione del comportamento infantile.	3°	22 e ½
Laboratorio ambito psicologia dello sviluppo - 4° gruppo	Fondamenti di valutazione dello sviluppo e tecniche di osservazione del comportamento infantile.	3°	22 e ½
Laboratorio ambito psicologia dello sviluppo - 5° gruppo	Fondamenti di valutazione dello sviluppo e tecniche di osservazione del comportamento infantile.	3°	22 e ½
Laboratorio ambito psicologia dinamica e clinica Modulo DINAMICA	Presentazione di casi clinici della letteratura in Psicologia Dinamica. Fondamenti della valutazione clinica e dei metodi osservativi in Psicologia dinamica.	3°	28
Laboratorio ambito psicologia dinamica e clinica Modulo DINAMICA	Presentazione di casi clinici della letteratura in Psicologia Dinamica. Fondamenti della valutazione clinica e dei metodi osservativi in Psicologia dinamica.	3°	28

Laboratorio ambito psicologia dinamica e clinica Modulo CLINICA	Metodologia in Psicologia clinica Il colloquio clinico Il setting La relazione terapeutica Il processo diagnostico e la restituzione Esemplificazioni cliniche in età evolutiva, nell'adulto e nell'anziano	3°	28
Laboratorio ambito psicologia dinamica e clinica Modulo CLINICA	Metodologia in Psicologia clinica Il colloquio clinico Il setting La relazione terapeutica Il processo diagnostico e la restituzione Esemplificazioni cliniche in età evolutiva, nell'adulto e nell'anziano	3°	28

I tutor esperti sono stati selezionati con i seguenti requisiti:

Per l'ammissione alla selezione è richiesto, pena l'esclusione, il possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea Magistrale, Specialistica o a Ciclo unico o Laurea ante D.M. 509/1999 o altro titolo accademico di livello superiore conseguito da non più di 4 anni accademici; il limite di 4 anni non si applica ai soggetti inseriti nei ruoli di altre amministrazioni ed ai titolari di un reddito annuo lordo da lavoro autonomo non inferiore a € 20.000.
- Aver maturato almeno un ciclo (minimo 15 ore) di tutoraggio didattico presso l'Università.
- I candidati dovranno dichiarare di non aver rapporti di parentela o affinità, entro il 4° grado compreso, con un professore appartenente alla struttura presso cui dovrà svolgere l'attività oggetto del contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Amministrativo (Direttore Generale) o con un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

La valutazione dei titoli è stata fatta da apposita Commissione, nominata dal Preside di Facoltà, e composta da docenti e da ricercatori secondo quanto stabilito dalle vigenti disposizioni di legge.

La Commissione ha avuto a disposizione 70 punti da attribuire come di seguito indicato:

a) voto di laurea: fino a punti 40;

b) titoli di studio e corsi di formazione, che a giudizio della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità richiesta: fino a punti 15;

c) esperienza professionale nello svolgimento di incarichi analoghi a quello messo a selezione: fino a punti 15.

E' stata prevista la collocazione in graduatoria solo per i candidati con valutazione minima di punti 50, con la regola che a parità di punteggio precede in graduatoria il candidato che ha conseguito la laurea da minor tempo, e nel caso di ulteriore parità la precedenza del candidato più giovane di età.

E' stato infine stabilito che allo stesso candidato non potranno essere attribuiti più di 2 contratti.

Tutor didattici a contratto

Tutor didattici, con incarichi di collaborazione coordinata e continuativa, sono stati selezionati con bando di selezione del 03 febbraio 2012 (Prot. 2756) pubblicato sul sito della facoltà

http://www.scform.unica.it/pub/netdocs/11/index.php?module=documents&JAS_DocumentManager_op=viewDocument&JAS_Document_id=9222

e all'albo della facoltà; i fondi per il reclutamento sono messi a disposizione dal progetto regionale "P.O.R FSE 2007-2013 Obiettivo Competitività Regionale e Occupazione".

Il tutor didattico è previsto nel progetto per la particolare attività di supporto ai neo iscritti all'apprendimento nell'ambito degli insegnamenti ritenuti più critici al 1° anno di corso di laurea triennale e magistrale a ciclo unico pone in essere un'attività di supporto alla didattica.

Per l'A.A. 2011/2012 le attività di tutoraggio didattico, da svolgersi nella Facoltà di Scienze della Formazione si riferiscono alle seguenti discipline critiche del primo anno di corso di laurea:

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE:

- BIOLOGIA GENERALE	N. 1 TUTOR DIDATTICO DA 40 ORE;
- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	N. 1 TUTOR DIDATTICO DA 40 ORE;
- FONDAMENTI ANATOMO FISIOLOGICI	N. 1 TUTOR DIDATTICO DA 40 ORE;
- PSICOLOGIA GENERALE MODULO I	N. 1 TUTOR DIDATTICO DA 40 ORE;
- PSICOLOGIA GENERALE MODULO II	N. 1 TUTOR DIDATTICO DA 40 ORE;

Le attività didattiche si svolgeranno nel periodo compreso tra il mese di marzo e il mese di giugno 2012. I tutor didattici realizzeranno l'attività in aula ma presteranno supporto anche per singole spiegazioni e/o chiarimenti individuali sulla lezione svolta dal docente.

I tutor didattici sono stati selezionati con i seguenti requisiti:

- Laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico ante 509/99 o altro titolo accademico di livello superiore conseguito da non più di quattro anni accademici; il limite non si applica ai soggetti inseriti nei ruoli delle altre amministrazioni ed ai titolari di un reddito annuo lordo da lavoro autonomo non inferiore a 20.000,00 euro;
- aver maturato almeno un ciclo (minimo 15 ore) di tutoraggio didattico presso l'Università.

La valutazione dei titoli è stata fatta da apposita Commissione, nominata dal Preside di Facoltà, composta da docenti/ricercatori secondo quanto stabilito dalle vigenti disposizioni di legge.

La Commissione ha avuto a disposizione 100 punti da attribuire come di seguito indicato:

- a) voto di laurea: fino a punti 30;
- b) corsi di specializzazione in Italia e all'estero e altri titoli attinenti, a giudizio della Commissione esaminatrice, alla professionalità richiesta: fino a punti 30;
- c) esperienza professionale nello svolgimento di incarichi analoghi a quello messo a selezione: fino a punti 40;

Sono state inoltre richieste ai tutor competenze specifiche legate alle discipline:

per coloro che presentano la domanda per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo:

è richiesta una buona padronanza dei principali modelli teorici della Psicologia dello Sviluppo, dei processi di sviluppo cognitivo, emotivo, comunicativo e sociale, del processo di apprendimento e dei fattori che possono facilitarlo o ostacolarlo;

per coloro che presentano la domanda per l'insegnamento di Fondamenti Anatomico fisiologici dell'attività Psicica:

la neurotrasmissione, gli organi di senso;

per coloro che presentano la domanda per l'insegnamento di Biologia generale:

il DNA come centro di informazione per il funzionamento di qualunque cellula, quindi anche di quella nervosa;

per coloro che presentano la domanda per l'insegnamento di Psicologia generale:

teorie, processi cognitivi e metodi di ricerca della Psicologia generale e capacità nel condurre un laboratorio E- Learning;

E' stata prevista la collocazione in graduatoria solo per i candidati con punteggio di almeno 60 punti con la regola che a parità di punteggio precede in graduatoria il candidato che ha conseguito la laurea da minor tempo e nel caso di ulteriore parità la precedenza al candidato più giovane di età.

Valutazione

Coerenza dei comportamenti del CdS con i comportamenti attesi, con riferimento a:

- presenza di opportunità di potenziamento delle capacità di insegnamento dei docenti;
- definizione di criteri di selezione o di scelta del personale docente esterno.

Punti di forza

- Stretta corrispondenza dei settori disciplinari nei quali sono incardinati i docenti con quelli degli insegnamenti impartiti.
- Continuità didattica garantita dalla maggiore stabilità dei docenti a cui sono affidati i rispettivi insegnamenti.

Aree da Migliorare

- partecipazione alle iniziative di Ateneo legate alla docimologia;
- stimolare i docenti a rendere disponibili sul sito tutte le informazioni sul programma, sugli orari di ricevimento, curriculum professionale ecc. per rendere più efficace la comunicazione con gli studenti.

Adeguatezza del personale docente, in quantità e qualificazione (anche con riferimento al CV), ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi.

Nominativo docente	Qualifica	Media di CFU	Carico didattico totale
ALTOE' GIANMARCO	R	8	60
ARGIOLAS ANTONIO	O	8	60
FANARI RACHELE	A	8	120
FORNARA FERDINANDO	R	8	60
MELEDDU MAURO	O	8	60
MELIS MARIA ROSARIA	O	7,5	120
MEZZANOTTE ROBERTO	CONTR.	5,75	90
MONDO MARINA	R	8	60
NICOTRA ERALDO	A	8	120
NUVOLI P. FELICE	A	9	120
PENNA MARIA PIETRONILLA	O	4,5	60
PERCOPO LUISA ANDREANA	CONTR.	8	60
PERRA MARGHERITA SABRINA	CONTR.	8	60
PETRETTO DONATELLA	R	7,5	120
RANDACCIO CORRADO	CONTR.	4	30
SCALAS LAURA FRANCESCA	R	4	30
SERRI FRANCESCO	R	8	60
TIRAGALLO FELICE	A	9	120
ZUCCA DANIELE	CONTR.	8	60

La verifica dell'adeguatezza del personale docente è affidata unicamente ai questionari di valutazione che dall'a.a. 2011-12 lo studente può compilare on-line in fase di registrazione all'esame.
<http://unica2.unica.it/nuvat/attivita.php>

Punti di forza

Utilizzo della nuova procedura di valutazione on line della didattica

Aree da Migliorare

- condivisione e trasparenza degli esiti della valutazione sulla adeguatezza qualitativa percepita del personale docente;
- non vengono poste in essere azioni per verificare l'adeguatezza qualitativa percepita del personale docente diverse dall'utilizzo del questionario di valutazione CNVSU;
- predisposizione di strumenti per valutare l'adeguatezza percepita della supervisione allo svolgimento dell'elaborato per la prova finale.

Adeguatezza qualitativa del personale di supporto alla didattica ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi.

- Non vengono poste in essere azioni per il supporto delle attività didattiche del primo semestre
- Non vengono poste in essere azioni per verificare l'adeguatezza percepita delle attività didattiche integrative, o, se vengono poste in essere, non sono rese pubbliche.

Punti di forza

Disponibilità dei fondi regionale per l'organizzazione delle attività di supporto alle attività didattiche

Aree da Migliorare

- gestione della tempistica nell'organizzazione delle Attività relative al primo semestre
- gestione di attività di supporto alla didattica per attività del secondo e terzo anno
- predisposizione di strumenti per valutare l'adeguatezza percepita del personale di supporto alla didattica

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Vengono poste in essere in misura insufficiente azioni per verificare l'adeguatezza qualitativa percepita del personale docente, delle attività di supporto e delle attività didattiche integrative.

L'esito di tali azioni, anche ove vengano poste in essere, non è reso pubblico.

L'utilizzo della nuova procedura di valutazione on line della didattica dal primo semestre per l'A.A. 2011-12 permetterà di avere entro breve un riscontro dei risultati.

Non soddisfacente la disponibilità sul sito docente delle informazioni necessarie.

Requisito per la qualità C2

Infrastrutture

Le infrastrutture, con le relative dotazioni e/o attrezzature, devono essere adeguate, quantitativamente e qualitativamente, allo svolgimento delle attività formative previste e devono consentire di mettere in atto i metodi didattici stabiliti.

Documentazione

Aule

Sul [sito della facoltà](#) (persorso: Facoltà- Aule) è stata inserita una sezione dedicata alle aule nella quale sono inserite le mappe per una facile individuazione dei locali.

Denominazione Aula	Posti aula	Ubicazione	Collegamento alla rete	Resp. gestione
1		Via Is Mirrionis 1-70 Corpo Centrale	SI	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
5 (attrezzature multimediali)		Via Is Mirrionis 1-80 Corpo Centrale	SI	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione

6 (attrezzatura per l'e-learning)	80	Via Is Mirrionis 1- Corpo Centrale	SI	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
7 (attrezzatura per il cinema)	60	Via Is Mirrionis 1- Corpo Centrale	SI	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
8	20	Via Is Mirrionis 1- Corpo Centrale	SI	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
9 (attrezzatura per musica)	100	Via Is Mirrionis 1- Corpo Centrale	SI	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
1A	30	Via Is Mirrionis 1- Corpo Aggiunto	SI	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
2A	30	Via Is Mirrionis 1- Corpo Aggiunto	SI	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
3A	70	Via Is Mirrionis 1- Corpo Aggiunto	SI	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
4A	50	Via Is Mirrionis 1- Corpo Aggiunto	SI	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
5A	90	Via Is Mirrionis 1- Corpo Aggiunto	SI	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
11A Aula Magna	208	Via Is Mirrionis 1- Corpo Aggiunto	SI	Segreterie di Presidenza di Scienze della Formazione e di Lettere
Aula Specchi	140	Via Is Mirrionis 1- Corpo Aggiunto	SI	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
1 B	150	Via Is Mirrionis 1- Dip. Psicologia	NO	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
2 B	40	Via Is Mirrionis 1- Dip. Psicologia	NO	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
4 B	150	Via Is Mirrionis 1- Dip. Psicologia	NO	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione
4C	35	Viale San Vincenzo n. 57 Ex Enaip	NO	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione e C.L.A.
5C	50	Viale San Vincenzo n. 57 Ex Enaip	NO	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione e C.L.A.
6C	90	Viale San Vincenzo n. 57 Ex Enaip	NO	Segreteria di Presidenza Scienze della Formazione

Le aule vengono aperte dal personale ausiliario per l'orario di svolgimento delle lezioni; la fascia oraria di potenziale utilizzo va dalle ore 8 alle ore 20 dal lunedì al venerdì e dalle ore 8 alle 14 il sabato.

I rappresentanti degli studenti segnalano che:

- non tutte le aule sono dotate di proiettori funzionanti e di computers
- non tutte le aule della facoltà consentono la connessione ad internet mediante la connessione wireless fornita dall'ateneo
- le aule 5°, 11°, 4B presentano problemi legati ad infiltrazioni d'acqua in caso di pioggia
- la climatizzazione delle aule non viene azionata in maniera adeguata
- Le lezioni si svolgono spesso in aule la cui capienza non è sufficiente per accogliere tutti gli studenti

Spazi studio

Non sono presenti spazi per lo studio in piccoli gruppi. Gli studenti studiano in Biblioteca oppure se hanno esigenza di confrontarsi con i colleghi, nei corridoi della facoltà.

Laboratori e aule informatiche

Sul [sito della facoltà](#) (persorso: Facoltà- Aule) è stata inserita una sezione dedicata alle aule nella quale sono inserite le mappe per una facile individuazione dei locali.

Denominazione laboratorio	Posti eTipo (informatico, linguistico, specialistico)	Ubicazione	Collegamento alla rete	Resp. gestione
3 B	40 posti (attrezzatura informatica)	Via Is Mirrionis 1- Dip. Psicologia	SI	Docenti di informatica
N. 1C	58 posti (attrezzatura informatica)	Viale S. Vincenzo n. 57 Ex Enaip	NO	Docenti di informatica
Psicologia per l'osservazione comportamentale	15 posti (Specialistico)	Via Is Mirrionis 1- Dip. Psicologia P.Terra	NO	Segreteria del dipartimento di Psicologia
Informatica (ex aula 3 e 4: l'aula sarà utilizzabile entro il secondo semestre)	84 posti (attrezzatura informatica)	Via Is Mirrionis 1- Edificio Centrale	SI	Da definire

I laboratori e le aule informatiche vengono aperte dal docente o dal tutor per l'orario di svolgimento delle lezioni; la fascia oraria di potenziale utilizzo va dalle ore 8 alle ore 20 dal lunedì al venerdì e dalle ore 8 alle 14 il sabato.

Biblioteche

Distretto delle Scienze Umane

Nota metodologica

I dati in oggetto sono un estratto delle misure relative alla *Rilevazione Biblioteche 2011*, effettuata dall'Ufficio Misurazione e Valutazione della Direzione per i Servizi Bibliotecari, già inviati al Nucleo di Valutazione d'Ateneo e sono stati forniti a consuntivo dalle strutture, per l'anno solare 2010.

In assenza di adeguate registrazioni che consentano di misurare l'utenza reale, questo Ufficio fa riferimento, per ottenere i dati sull'utenza didattica e scientifica potenziale istituzionale, secondo la

definizione della metodologia GIM e CNVSU, al data base dell'Ufficio Statistica del MIUR per anno accademico 2009/2010 (dati al 31.01.2010).

Per determinare la domanda di servizi didattici, la Direzione per i Servizi Bibliotecari fa riferimento all'utenza didattica potenziale riferita almeno all'intero Distretto, non ritenendo corretto, sotto il profilo metodologico, attribuire l'utenza potenziale dei singoli corsi alle sole biblioteche di riferimento. Infatti, da un lato non vi è corrispondenza tra gli iscritti ad uno o più corsi di studio e gli utenti/studenti di una biblioteca, dall'altro il bacino di utenza a cui le biblioteche offrono servizi è assai più ampio rispetto a quello riconducibile ad un solo settore disciplinare o ad un singolo corso di laurea. Poiché sui singoli Distretti insistono gli studenti iscritti alle diverse Facoltà di riferimento, è possibile mettere in relazione, senza operare arbitrarie forzature, la domanda rappresentata dall'utenza didattica con l'offerta di servizi erogati dalle Sezioni/Punti di servizio che costituiscono il Distretto. Analoghe considerazioni valgono anche per l'utenza scientifica potenziale che, sempre secondo la definizione della metodologia GIM e CNVSU, è costituita dal personale docente (Ordinari, Associati, Ricercatori, Assistenti) afferente alle Facoltà e ai Dipartimenti, che rappresentano i riferimenti scientifici del Distretto. I dettagli sui riferimenti didattico e scientifico, sono riportati nelle singole schede relative alle Sezioni/ Punti di servizio dei Distretti.

Nel Sistema Bibliotecario di Ateneo sono stati costituiti nel corso del 2008, quattro Distretti: Tecnologico; Scienze Umane; Scienze Sociali Economiche Giuridiche; Biomedico Scientifico e ad oggi, sono state costituite anche le quattro Biblioteche di Distretto previste.

Per meglio rappresentare questa nuova architettura è stata inserita un'apposita scheda dedicata alla Biblioteca di Distretto che costituisce l'unità organizzativa, gestionale e contabile delle Sezioni/Punti di servizio in cui il Distretto si articola. Pertanto, nella scheda sono inserite le informazioni relative alla struttura che non eroga servizi al pubblico, ma

svolge attività amministrative-gestionali per le Sezioni/ Punti di servizio. In particolare sono stati inseriti i dati relativi al totale delle acquisizioni di materiale bibliografico, effettuate ormai a livello di Distretto, mentre nelle schede relative alle singole Sezioni/punti di servizio sono riportati i dati sul patrimonio documentario ivi localizzato.

Per patrimonio documentario, secondo la definizione contenuta nella metodologia CNVSU, si deve intendere il complesso delle "unità documentarie (materiali della biblioteca acquistati o pervenuti in dono e scambio) catalogate anche in forma minima". In questa voce sono comprese monografie e annate di periodici cartacei (correnti e cessati). Si fornisce sia il dato complessivo sia disaggregato (monografie e annate di periodici cartacei), nonché quello sul numero di abbonamenti cartacei correnti e di periodici elettronici e anche dati attivati a livello di Distretto.

Per l'indicazione del numero complessivo di ore di apertura al pubblico nell'arco della settimana, si è fatto riferimento alla metodologia GIM. Si riporta come orario di apertura settimanale l'orario ufficiale al pubblico adottato da ciascuna Sezione/punto di servizio, su base annua.

Nel caso della Biblioteca di Distretto, unità amministrativo-gestionale, è stato riportato il numero di ore e la distribuzione oraria riferita alle attività di back office.

Per l'indicazione dei punti rete disponibili, oltre al numero di PC al pubblico, è stato fornito per ciascuna Sezione/punto di servizio, il dato sulla disponibilità della rete wireless.

Per il Distretto delle Scienze Umane sono di seguito riportate le schede relative a:

Biblioteca del Distretto

e Sezioni/punti di servizio:

Dante Alighieri

Giordano Bruno

Filologia Classica e Glottologia

Scienze del Linguaggio
 Psicologia
 Cittadella dei Musei.

Scheda - Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane (dati 2010)

Nome: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane	Indirizzo: Presso Sezione Dante Alighieri Sa Duchessa (Corpo Aggiunto) Via Trentino 09127 Cagliari	Riferimento organizzativo, gestionale e contabile per le singole Sezioni e Sottosezioni in cui è articolato il Distretto. Responsabile: Direttore della Biblioteca di Distretto Gianfranco Demartis
N. complessivo di studenti potenziali utilizzatori	La biblioteca di Distretto svolge attività di back office e non eroga direttamente servizi rivolti all'utenza	
ore di apertura settimanali: N. 42	orario apertura lunedì - giovedì: dalle 8.00-14.00; 16.00-19.00 venerdì: 8.00-14.00	
Dotazione documentaria		Attività svolte
Patrimonio documentario totale: 338997 di cui monografie: 280160 di cui periodici: 57775 Abbonamenti a periodici cartacei correnti: 503 Periodici elettronici attivati a livello di Distretto: 61		Servizi centralizzati: Gestione amministrativa e contabile Acquisti patrimonio documentario

Nome: Dante Alighieri	Indirizzo: Complesso universitario di Sa Duchessa (Corpo Aggiunto) Via Trentino 09127 Cagliari	Gestione: Riferimento organizzativo, gestionale e contabile: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane Riferimenti didattici: Facoltà di Lettere e Filosofia; Facoltà di Scienze della Formazione; Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Referente: Direttore della Biblioteca di Distretto Gianfranco Demartis
N. complessivo di studenti potenziali utilizzatori	VEDI NOTA METODOLOGICA	

ore settimanali destinate ai servizi: N.58	orario di apertura lunedì - venerdì: 9.00-21.00	
Dotazione documentaria	Servizi offerti	N. posti studio/lavoro
Patrimonio documentario localizzato: 121343 di cui monografie: 78336 di cui periodici: 42752 Abbonamenti a periodici cartacei correnti: 307	Consultazione e lettura in sede Orientamento e istruzione utenti Servizi di reference Distribuzione e Prestito locale Prestito interbibliotecario nazionale ed internazionale (ILL) Document Delivery Servizi ad accesso remoto (accesso ai cataloghi in linea e alle risorse elettroniche)	Sala lettura e consultazione con posti a sedere: 331 Postazioni PC: 12 Postazioni per microforme/audiovisivi: 0 Rete wireless disponibile

Nome: Giordano Bruno	Indirizzo: Complesso universitario di <i>Sa Duchessa</i> (Edificio centrale, primo piano) Via Is Mirrionis, 1 09123 Cagliari	Gestione : Riferimento organizzativo, gestionale e contabile: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane Riferimenti scientifici: Dipartimento di Filologie e Letterature Moderne; Dipartimento Studi Storici, Geografici e Artistici; Dipartimento di Filosofia e Teoria delle Scienze Umane; Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Filosofiche Referente: Direttore Biblioteca di Distretto: Gianfranco Demartis
N. complessivo di studenti potenziali utilizzatori	VEDI NOTA METODOLOGICA	
ore settimanali destinate ai servizi: 60	orario di apertura lunedì - venerdì: 8.30-20.00 sabato: 9.00-13.00	
Dotazione documentaria	Servizi offerti	N. posti studio/lavoro
Patrimonio documentario localizzato: 135485 di cui monografie: 129523 di cui periodici: 5092 Abbonamenti a periodici cartacei correnti: 0	Consultazione e lettura in sede Orientamento e istruzione utenti Servizi di reference Distribuzione e Prestito locale Prestito interbibliotecario nazionale	Sala lettura e consultazione con posti a sedere: 84 Postazioni PC: 6 Postazioni per microforme/audiovisivi: 7

	ed internazionale (ILL) Document Delivery Servizi ad accesso remoto (accesso ai cataloghi in linea e alle risorse elettroniche)	Rete wireless disponibile
--	--	---------------------------

Nome: Filologia classica, Glottologia; Scienze Storiche dell'Antichità e del Medioevo	Indirizzo: Complesso universitario di <i>Sa Duchessa</i> (Edificio centrale, primo piano, ala est) Via Is Mirrionis, 1 09123 Cagliari	Gestione: Riferimento organizzativo, gestionale e contabile: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane Riferimenti scientifici: Dipartimento di Filologia classica, Glottologia; Scienze Storiche dell'Antichità e del Medioevo Referente: Roberta Valguarnera
N. complessivo di studenti potenziali utilizzatori	VEDI NOTA METODOLOGICA	
ore settimanali destinate ai servizi: 26	orario di apertura lunedì - venerdì : 9.00-13.00 martedì e giovedì: 15.00-18.00	
Dotazione documentaria	Servizi offerti	N. posti studio/lavoro
Patrimonio documentario localizzato: 29144 di cui monografie: 26885 di cui periodici: 2255 Abbonamenti a periodici cartacei correnti: 25	Consultazione e lettura in sede Orientamento e istruzione utenti Servizi di reference Distribuzione e Prestito locale Prestito interbibliotecario nazionale ed internazionale (ILL) Document Delivery Servizi ad accesso remoto (accesso ai cataloghi in linea e alle risorse elettroniche)	Sala lettura con posti a sedere: 28 Postazioni PC: 1 Postazioni per microforme/audiovisivi: 0

Nome: Scienze del Linguaggio	Indirizzo: Via San Giorgio, 12 (Piano Terra) 09124 Cagliari	Gestione: Riferimento organizzativo, gestionale e contabile: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane Riferimenti didattici: Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Riferimenti scientifici: Dipartimento di Linguistica e Stilistica
-------------------------------------	---	---

		Referente: Iolanda Pirodda
N. complessivo di studenti potenziali utilizzatori	VEDI NOTA METODOLOGICA	
ore settimanali destinate ai servizi: 50	orario di apertura lunedì - giovedì: 08.30 - 19.45 venerdì: 8.30-13.30	
Dotazione documentaria	Servizi offerti	N. posti studio/lavoro
Patrimonio documentario localizzato: 19201 di cui monografie: 18231 di cui periodici: 880 Abbonamenti a periodici cartacei correnti: 21	Consultazione e lettura in sede Orientamento e istruzione utenti Servizi di reference Distribuzione e Prestito locale Prestito interbibliotecario nazionale ed internazionale (ILL) Document Delivery Servizi ad accesso remoto (accesso ai cataloghi in linea e alle risorse elettroniche)	Sala lettura e consultazione con posti a sedere: 20 Postazioni PC: 2 Postazioni per microforme/audiovisivi: 0 Rete wireless disponibile
Nome: Psicologia	Indirizzo: Complesso universitario di <i>Sa Duchessa</i> (Edificio B, piano terra) via Is Mirrionis, 1 09123 Cagliari	Gestione: Riferimento organizzativo, gestionale e contabile: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane Riferimenti scientifici: Dipartimento di Psicologia Referente: Laura Corda
N. complessivo di studenti potenziali utilizzatori	VEDI NOTA METODOLOGICA	

<p>ore settimanali destinate ai servizi: 28</p>	<p>orario di apertura lunedì - venerdì : 9.00 - 13.00 martedì e giovedì: 15.00 - 18.00</p>	
<p>Dotazione documentaria</p>	<p>Servizi offerti</p>	<p>N. posti studio/lavoro</p>
<p>Patrimonio documentario localizzato: 8581 di cui monografie: 8092 di cui periodici: 489</p> <p>Abbonamenti a periodici cartacei correnti: 15</p>	<p>Consultazione e lettura in sede Orientamento e istruzione utenti Servizi di reference Distribuzione e Prestito locale Prestito interbibliotecario nazionale ed internazionale (ILL) Document Delivery Servizi ad accesso remoto (accesso ai cataloghi in linea e alle risorse elettroniche)</p>	<p>Sala lettura con posti a sedere: 18</p> <p>Postazioni PC: 4</p> <p>Postazioni per microforme/audiovisivi: 0</p>
<p>Nome: Cittadella dei Musei</p>	<p>Indirizzo: Cittadella dei Musei Piazza Arsenale 1 09124 Cagliari</p>	<p>Gestione: Riferimento organizzativo, gestionale e contabile: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane</p> <p>Riferimenti scientifici: Dipartimento di Scienze Archeologiche e Storico artistiche; Scuola di Specializzazione di Studi Sardi</p> <p>Referente: Rinaldo Putzolu</p>
<p>N. complessivo di studenti potenziali utilizzatori</p>	<p>VEDI NOTA METODOLOGICA</p>	
<p>ore settimanali destinate ai servizi: 34</p>	<p>orario di apertura lunedì - venerdì: 8.15-14.30</p>	
<p>Dotazione documentaria</p>	<p>Servizi offerti</p>	<p>N. posti studio/lavoro</p>

<p>Patrimonio documentario localizzato: 25243 di cui monografie: 19003 di cui periodici: 6237</p> <p>Abbonamenti a periodici cartacei correnti: 135</p>	<p>Consultazione e lettura in sede Orientamento e istruzione utenti Servizi di reference Distribuzione e Prestito locale Servizi ad accesso remoto (accesso ai cataloghi in linea e alle risorse elettroniche)</p>	<p>Sala lettura con posti a sedere: 55</p> <p>Postazioni PC: 2</p> <p>Postazioni per microforme/audiovisivi: 0</p> <p>Rete wireless disponibile</p>
---	--	---

Personale delle biblioteche: Nota metodologica

I dati contenuti nelle schede di seguito riportate, sono un estratto delle misure oggetto della Rilevazione Biblioteche 2011, effettuata dall'Ufficio Misurazione e Valutazione della Direzione per i Servizi Bibliotecari, forniti a consuntivo dalle strutture bibliotecarie, per l'anno solare 2010.

Le schede C1.5 contengono i dati relativi al solo Personale dipendente con contratto a tempo indeterminato e determinato che ha prestato servizio presso la biblioteca nell'anno di riferimento.

In particolare, per ciascuna struttura bibliotecaria, di ogni singola unità di personale si riportano nome, qualifica (area e categoria di appartenenza), percentuale di tempo dedicata alla struttura, percentuale di tempo dedicata al back office e al front office e numero di ore complessive di formazione ricevuta nell'anno 2010.

Nel calcolo della percentuale di tempo dedicata alla struttura si è tenuto conto sia del part time che delle attività svolte per periodi inferiori a 12 mesi e anche delle unità di personale che effettuano la propria attività lavorativa su più strutture.

Le attività sono distinte in due gruppi principali¹: attività di back office e di front office.

Il back office comprende:

attività di Coordinamento a livello di Sistema;

attività di Coordinamento, Direzione, Amministrazione, Approvvigionamento, Trattamento fisico e bibliografico del patrimonio, Aggiornamento manutenzione sito internet, Misurazione, effettuati sia a livello di Distretto sia a livello di Sezioni/punti di servizio.

Il front office comprende le attività legate ai servizi rivolti all'utenza:

Orientamento e istruzione utenti, Reference, Distribuzione e prestito locale, Prestito interbibliotecario, Document delivery, Servizi ad accesso remoto, effettuati a livello di Sezione/punto di servizio.

Per il Distretto delle Scienze Umane sono di seguito riportate le schede C1.5 relative a:

Biblioteca del Distretto

e Sezioni/punti di servizio:

Dante Alighieri

Giordano Bruno

Filologia Classica e Glottologia

Scienze del Linguaggio

Psicologia

¹ In biblioteconomia il *back office* è l'insieme delle attività e delle funzioni strutturate inerenti l'organizzazione, la gestione e la manutenzione dei servizi interni del Sistema che costituiscono la base sulla quale vengono sviluppati i servizi rivolti all'esterno, attuati dal *front office*, e orientati a rendere possibile l'accesso ad informazioni e documenti.

Scheda C1.5 - Biblioteca del Distretto Scienze Umane (dati 2010)

Nome Biblioteca: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane		Riferimento organizzativo, gestionale e contabile per le singole Sezioni e Punti di servizio in cui è articolato il Distretto		
Personale disponibile				
Nome	Qualifica	Percentuale di tempo dedicata alla struttura	Attività svolta	N. ore formazione annue
Gianfranco Demartis	Area Biblioteche - Cat. EP Direttore	100%	Back office: 100%	128
Luisanna Cintura	Area Amministrativa Gestionale - Cat. D	100%	Back office: 100%	60
Iolanda Anna Pani	Area Biblioteche - Cat. D	69%	Back office: 100%	11

Nome: Dante Alighieri		Gestione: Riferimento organizzativo, gestionale e contabile: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane		
Personale disponibile				
Nome	Qualifica	Percentuale di tempo dedicata alla struttura	Attività svolta	N. ore formazione annue
Antonietta Marras	Area Biblioteche – Cat. D	100%	Front office: 100%	11
Giovanni Solinas	Area Biblioteche – Cat. D	50%	Back office: 70% Front office: 30%	7
Maria Laura Cadau	Area Biblioteche – Cat. C	100%	Back office: 70% Front office: 30%	36
Ornella Cardone	Area Biblioteche – Cat. C	100%	Back office: 70% Front office: 30%	36
Valentina Cerbone	Area Biblioteche – Cat. C	100%	Back office: 60% Front office: 40%	62
Manuela Cossu	Area Biblioteche – Cat. C	83%	Back office: 80% Front office: 20%	4
Paola Denotti	Area Biblioteche – Cat. C	100%	Back office: 80% Front office: 20%	31
Rosa Loi	Area Biblioteche – Cat. C	100%	Back office: 70% Front office: 30%	34
Giuliana Serrau	Area Biblioteche – Cat. C	100%	Back office: 70% Front office: 30%	4
Silvia Tronchetti	Area Biblioteche – Cat. C	67%	Back office: 80% Front office: 20%	11
Roberta Grieco	Area Servizi Generali e Tecnici - Cat. B	100%	Back office: 70%	11

			Front office: 30%	
Fabrizio Minerba	Area Servizi Generali e Tecnici - Cat. B	83%	Back office: 100%	7
Maria Bonaria Loi	Area Amministrativa – Cat. B	83%	Back office: 80%	38
			Front office: 20%	
Marino Fidio	Area Amministrativa – Cat. B	100%	Back office: 70%	56
			Front office: 30%	

Nome: Giordano Bruno		Gestione: Riferimento organizzativo, gestionale e contabile: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane		
Personale disponibile				
Nome	Qualifica	Percentuale di tempo dedicata alla struttura	Attività svolta	N. ore formazione annue
Rossana Meloni	Area Biblioteche – Cat. D	50%	Back office: 100%	11
Cinzia Baldini	Area Biblioteche – Cat. C	100%	Back office: 60%	19
			Front office: 40%	
Ludovica Contini	Area Biblioteche – Cat. C	100%	Back office: 70%	19
			Front office: 30%	
Rossella Floris	Area Biblioteche – Cat. C	100%	Back office: 70%	16
			Front office: 30%	
Filippo Guerrieri	Area Biblioteche – Cat. C	100%	Front office: 100%	11
Antonio Giovanni Loddo	Area Biblioteche – Cat. C	67%	Back office: 70%	35
			Front office: 30%	
Andrea Tolu	Area Biblioteche – Cat. C	100%	Back office: 20%	35
			Front office: 80%	

Nome: Filologia e Glottologia		Gestione: Riferimento organizzativo, gestionale e contabile: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane		
Personale disponibile				
Nome	Qualifica	Percentuale di tempo dedicata alla struttura	Attività svolta	N. ore formazione annue
Roberta Valguarnera	Area Biblioteche – Cat. D	100%	Back office: 50%	32
			Front office: 50%	
Barbara Brughitta	Area Servizi Generali e Tecnici – Cat. B	100%	Back office: 50%	31
			Front office: 50%	

Nome: Scienze del Linguaggio		Gestione: Riferimento organizzativo, gestionale e contabile: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane		
Personale disponibile				
Nome	Qualifica	Percentuale di tempo dedicata alla struttura	Attività svolta	N. ore formazione annue
Maria Iolanda Pirodda	Area Biblioteche – Cat. D	64%	Back office: 95%	11
			Front office: 5%	
Michele Floris	Area Biblioteche – Cat. C	100%	Back office: 30%	139
			Front office: 70%	
Andrea Frau	Area Biblioteche – Cat. C	100%	Front office: 100%	0

Antonio Giovanni Loddo*	Area Biblioteche – Cat. C	33%	Front office: 100%	0
-------------------------	---------------------------	-----	--------------------	---

*Antonio Giovanni Loddo afferisce alla Sezione Giordano Bruno e ha prestato servizio presso la Sezione Scienze del Linguaggio per ampliamento dell'apertura dei servizi al pubblico.

Nome: Psicologia		Gestione: Riferimento organizzativo, gestionale e contabile: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane		
Personale disponibile				
Nome	Qualifica	Percentuale di tempo dedicata alla struttura	Attività svolta	N. ore formazione annue
Franca Marras	Area Biblioteche – Cat. D	42%	Back office: 30% Front office: 70%	0
Laura Corda	Area Biblioteche – Cat. C	58%	Back office: 30% Front office: 70%	80

Nome: Cittadella dei Musei		Gestione: Riferimento organizzativo, gestionale e contabile: Biblioteca del Distretto delle Scienze Umane		
Personale disponibile				
Nome	Qualifica	Percentuale di tempo dedicata alla struttura	Attività svolta	N. ore formazione annue
Rinaldo Putzolu	Area Servizi Generali e Tecnici – Cat. B	100%	Back office: 15% Front office: 85%	11

Valutazione

Adeguatezza delle infrastrutture, con le relative dotazioni e/o attrezzature, allo svolgimento delle attività formative previste con i metodi didattici stabiliti.

La valutazione sull'adeguatezza di aule e laboratori è stata fatta dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo che ha autorizzato l'attivazione del corso di studio con il numero a programmazione locale proposto.

L'unico strumento per rilevare l'adeguatezza percepita da parte degli studenti è l'utilizzo del questionario di valutazione della didattica i cui risultati non si possono ricondurre alle specifiche aule in quanto l'assegnazione delle aule non segue una regola fissa.

La segreteria di presidenza riceve dagli studenti o dai docenti segnalazioni relative a problemi specifici riferiti alla climatizzazione, all'illuminazione o al funzionamento delle attrezzature.

Non esiste un servizio di manutenzione ordinaria delle strutture.

Non esiste un servizio di vigilanza sulle strutture e sulle persone che liberamente accedono ai locali della facoltà; l'unica azione posta in essere dagli addetti al servizio di portierato è la chiusura delle aule, quando non utilizzate.

I rappresentanti degli studenti che nelle biblioteche non sono presenti sufficienti prese di corrente elettrica per consentire l'accensione di un computer portatile.

Inoltre dalla biblioteca del Dipartimento di Psicologia non è raggiungibile la connessione wireless fornita dall'ateneo.

Pulizia

I rappresentanti degli studenti segnalano una scarsa pulizia delle aule e biblioteche, mentre le condizioni dei

servizi igienici sono critiche, anche per via della mancanza di carta igienica e sapone.

Per quanto riguarda l'adeguatezza percepita delle biblioteche si rimanda al Report (allegato B) con i risultati della valutazione dei servizi bibliotecari.

L'esame dell'esito del questionario offrirà spunti per le aree di miglioramento per il prossimo A.A

I rappresentanti degli studenti inoltre segnalano che:

- la consultazione delle banche dati avviene solo presso la biblioteca interfacoltà e non è possibile effettuare l'accesso remoto con password personalizzata.

Punti di forza

...

Aree da Migliorare

Rilevazione dell'adeguatezza percepita di biblioteche, laboratori, aule e aule informatiche.

Interventi di manutenzione ordinaria per migliorare l'efficienza dei servizi offerti.

Predisposizione di spazi studio adeguati e con accesso riservato agli studenti.

Attivazione di un sistema di vigilanza.

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Non esiste un servizio di manutenzione ordinaria delle strutture ma la segreteria di Presidenza raccoglie le segnalazioni relative a problemi specifici riferiti alla climatizzazione, all'illuminazione o al funzionamento delle attrezzature.

Non viene rilevata l'adeguatezza percepita di biblioteche, laboratori, aule ed aule informatiche.

Non esistono spazi studio adeguati (diversi dalle biblioteche) con accesso riservato agli studenti.

Non esiste un servizio di vigilanza sulle strutture e sulle persone che liberamente accedono ai locali della facoltà; l'unica azione posta in essere dagli addetti al servizio di portierato è la chiusura delle aule, quando non utilizzate.

Requisito per la qualità C3

Servizi di contesto e Accordi di collaborazione

Documentazione

Servizio segreteria studenti

Nome Ufficio / Servizio: Segreteria Studenti Facoltà Scienze della Formazione		N. complessivo di studenti potenziali utilizzatori: 4035
Personale disponibile		
Responsabile	Qualifica	Attività svolta
<i>Dott. Daniele Milazzo</i>	<i>Area amministrativa – Categoria D</i>	Organizzazione dell'Ufficio e assegnazione delle attività alle risorse dell'Ufficio. Monitoraggio delle attività assegnate. Rilevazione di standard di qualità (valutazione del personale) Predisposizione modulistica, piani di studio, bandi di selezione per corsi a numero programmato*; Assistenza allo studente - consulenza diretta (sportello) - via telematica (e-mail)*; Ammissioni a corsi a numero programmato; Preiscrizioni, immatricolazioni, iscrizioni ad anni successivi al primo a tempo pieno o a tempo parziale; Immatricolazioni studenti stranieri e italiani con titolo estero; Controllo carriera studenti fuori corso e ripetenti;

		<p>Iscrizioni a corsi singoli; Caricamento autocertificazione; Controllo tasse e contributi universitari - esonero tassa Regionale*; Registrazione esami di profitto *; Registrazione altre attività formative; Controllo piani di studio*; Riconoscimento studi; Certificazione e copie di atti depositati in segreteria; Passaggio ad altro corso di studi; Trasferimenti ad altro Ateneo; Trasferimenti da altro Ateneo; smistamento delibere Studi ERASMUS; Ammissione esami di laurea; Registrazione esami di laurea; Restituzione diploma di maturità ai laureati, agli studenti decaduti e ai rinunciatari; Redazione diploma di laurea - diploma universitario; Autorizzazione al rilascio del duplicato del diploma di laurea - diploma universitario; Rinuncia agli studi; Decadenza dagli studi; Ricongiungimento carriera a seguito di studi interrotti.</p>
Addetti	Qualifica	Attività svolta
<p><i>Maura Scudieri</i> <i>Ignazia Becciu</i> <i>Fabrizio Lay</i> <i>Massimo Cabras</i> <i>Raffaella Piretti</i> <i>Alessandra Addis</i></p>	<p><i>Cat. C</i> <i>Cat. C</i> <i>Cat. C</i> <i>Cat. B</i> <i>Cat. C</i> <i>Cat. C</i></p>	<p>Assistenza allo studente - consulenza diretta (sportello) - via telematica (e-mail); Preiscrizioni, immatricolazioni, iscrizioni ad anni successivi al primo a tempo pieno o a tempo parziale; Controllo carriere studenti fuori corso e ripetenti; Iscrizioni a corsi singoli; Caricamento autocertificazione; Controllo tasse e contributi universitari - esonero tassa Regionale; Registrazione esami di profitto; Registrazione altre attività formative; Controllo piani di studio; Certificazione e copie di atti depositati in segreteria; Passaggio ad altro corso di studi; Trasferimenti ad altro Ateneo; Trasferimenti da altro Ateneo; Studi ERASMUS; Ammissione esami di laurea; Registrazione esami di laurea; Restituzione diploma di maturità ai laureati, agli studenti decaduti e ai rinunciatari; Redazione diploma di laurea - diploma universitario; Autorizzazione al rilascio del duplicato del diploma di laurea - diploma universitario; Rinuncia agli studi; Decadenza dagli studi; Ricongiungimento carriera a seguito di studi interrotti.</p>

Organizzazione del Servizio:

L'Organizzazione del Servizio e delle attività è predisposta dal Responsabile della Segreteria Studenti che provvede al monitoraggio delle attività e all'assegnazione delle pratiche. Provvede inoltre, come valutatore intermedio alla valutazione del personale dell'Ufficio.

Di regola le informazioni sono trasversali per tutti i corsi anche se esistono delle risorse specializzate per area:

Area Psicologica: Alessandra Addis

Area Scienze della Comunicazione: Fabrizio Lay
Area Scienze della Formazione Primaria Raffaella Piretti
Area Pedagogica Maura Scudieri e Ignazia Becciu.

Attività svolte

Vedasi tabella precedente.

Il link con tutte le informazioni ed avvisi della Segreteria Studenti è il seguente:

http://www.scform.unica.it/pub/netdocs/11/index.php?module=documents&JAS_DocumentManager_op=categories&list=2037&MMN_position=53:53&MMN_position=59:59

Dati di risultato relativi al servizio e alle attività svolte

Per quanto riguarda l'adeguatezza percepita del servizio di segreteria studenti si rimanda al Report (allegato S) con i risultati della valutazione dei servizi delle segreterie studenti.

L'esame dell'esito del questionario offrirà spunti per le aree di miglioramento per il prossimo A.A.

I questionari per i laureandi non sono stati ancora predisposti.

E' una possibile area di miglioramento per il prossimo A.A.

Servizio orientamento in ingresso

Il servizio orientamento in ingresso è svolto nell'ambito del Progetto "Orientamento Unica", finanziato dal POR/FSE 2007-2013, da tutor selezionati ed assegnati dalla Direzione Orientamento dell'Ateneo.

Il servizio di Orientamento in ingresso <http://www.unica.it/pub/34/index.jsp?is=34&iso=762> comprende:

Giornate di Orientamento <http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=15701&iso=-2&is=34>

Orientamento di Facoltà: le informazioni sull'organizzazione e sulle attività svolte sono reperibili sul sito della facoltà alla sezione Orientamento- tutorato

I tutor per l'Orientamento rispondono della loro attività al Preside della Facoltà e al coordinatore amministrativo (EP).

Sono coinvolti nelle attività di orientamento in ingresso anche il coordinatore didattico ed i presidenti dei corsi di studio cui i tutor fanno riferimento per la verifica delle informazioni e per la presentazione iniziale dei corsi di studio; la segreteria studenti fornisce tutte le informazioni relative alla presentazione delle domande ed ai pagamenti.

Il coordinatore didattico partecipa anche alle attività legate alla selezione in ingresso.

Per i dati di risultato, è disponibile, presso la Direzione per la Didattica e l'Orientamento, il database compilato dalle tutor per l'orientamento, che svolgono l'attività dal 12 settembre 2011

Servizio orientamento e tutorato in itinere

Non esiste uno specifico servizio dedicato all'orientamento in itinere; tuttavia i 2 tutor per l'orientamento in ingresso ad anno accademico avviato hanno il tempo necessario per il supporto anche degli studenti interessati ai passaggi di corso o già iscritti; in ogni caso interagiscono con i docenti che fanno capo alle commissioni piani di studio, con la segreteria studenti (Alessandra Addis) e con il coordinatore didattico.

Servizio tutorato degli studenti disabili

Nella facoltà esiste anche uno specifico servizio rivolto al tutrato degli studenti disabili

Orientamento disabili <http://people.unica.it/disabilita/>

Rilevazione delle opinioni delle matricole sul servizio di orientamento in ingresso

La Direzione per la Didattica non ha al momento previsto uno strumento di rilevazione delle opinioni delle matricole sul servizio di orientamento in ingresso.

Rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo nel suo complesso

Le opinioni dei laureandi sul processo formativo nel suo complesso sono al momento rilevate solo da Almalaurea: le relative informazioni sono consultabili direttamente dal database del sito di Alma Laurea

<http://www.almalaurea.it/>

Servizio svolgimento di periodi di formazione all'esterno

Per gli studenti iscritti ai corsi di laurea dell'area psicologica di recente istituzione non è previsto lo svolgimento di un Tirocinio obbligatorio.

Esiste un servizio di Ateneo per lo svolgimento di Tirocini formativi e di orientamento post-Lauream.

L'organizzazione del servizio ed il regolamento sono disponibili sul sito Internet dell'Ateneo:

<http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=768>

Servizio mobilità internazionale degli studenti

Le informazioni sull'organizzazione del servizio sono disponibili sul sito Internet dell'Ateneo alla sezione "Area Internazionalizzazione" <http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6>

e "Mobilità studentesca" <http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&iso=218>

Negli anni accademici 2009-2010, 2010-2011 e 2011-2012 le possibilità di scambio offerte dai programmi comunitari Erasmus e Globus hanno progressivamente e costantemente visto crescere l'interesse degli studenti, che in numeri ogni anno più significativi si sono candidati sia in entrata che in uscita. Alle poche mete precedentemente previste si sono aggiunte progressivamente mete prestigiose. Certamente utili sono state anche le attività di pubblicizzazione dei bandi che sono state curate dai referenti Erasmus, dottori Ferdinando Fornara e Gabriella Baptist. Progressivamente anche studenti stranieri sono stati borsisti Erasmus presso la nostra Facoltà in numeri ancora modesti, ma significativi, per esempio Katarzyna Tomczuk, Gabriela Marinowska ed Emilia Baran dalla Polonia, Cristina Sarregui Alvarez e Maria Latorre Garces dalla Spagna, Cyrielle Darimont e Germain dal Belgio (nell'anno accademico 2009-2010), Anne-Marie Schmitt dal Lussemburgo, Marta Dzik e Gabriela Marynoska dalla Polonia, Sandrine Vasseur dalla Francia, Alicia Madrid Pérez dalla Spagna (nell'anno accademico 2010-2011), Marta Cabanek e Marcelina Gronowska dalla Polonia, Cristina Torquemada García e David Lei Chen dalla Spagna, Maria Ntolorés Pignataro dalla Grecia (nell'anno accademico 2011-2012).

Per quanto riguarda i docenti e l'offerta formativa, nel maggio 2011 c'è stata la prima esperienza di scambio docenti Erasmus, che ha visto la partecipazione della prof. Katarzyna Kokot dell'Università di Wroclaw, impegnata in lezioni e seminari per i corsi di Didattica speciale. Attualmente si sta preparando la visita a Cagliari del prof. Cahit Aslan dell'Università di Adana per l'ottobre 2012, iniziativa che coinvolgerà gli insegnamenti di Sociologia generale e Sociologia dei processi economici e del lavoro. Nell'anno accademico 2010-2011 è stato poi per la prima volta offerto in inglese il corso del prof. Pietro Storari di Psicologia dello sviluppo linguistico e comunicativo. Per il prossimo anno accademico sono state avanzate alcune candidature da parte di docenti stranieri provenienti da paesi asiatici nel quadro del programma Mover Mundus. I docenti della nostra Facoltà si sono candidati inoltre per visite di sondaggio al fine di stabilire nuovi contatti esteri.

Per il futuro occorrerà potenziare le possibilità di scambio studenti e docenti, attivando soprattutto contatti con Università francesi e inglesi (o perlomeno di lingua inglese). Necessario sarà anche attivare almeno qualche corso in lingua inglese per gli studenti Erasmus in entrata. Occorrerà migliorare l'attenzione di tutti per la necessità e l'urgenza dell'internazionalizzazione, favorendo una più fluida circolazione delle notizie e pubblicizzando meglio i bandi e le opportunità.

REQUISITI PRESCRITTI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE (fonte: bando di selezione)

Possono partecipare alla selezione gli studenti iscritti agli anni 2°, 3° e 1° fuori corso dei Corsi di Laurea Triennale e agli anni 1°, 2° e 1° fuori corso dei Corsi di Laurea Magistrale che abbiano conseguito:

a) almeno 24/30 come media ponderata negli esami di profitto (per gli iscritti al 1° anno della Laurea Magistrale il riferimento è la media ottenuta per gli esami della Laurea Triennale);

b) almeno l'80% dei CFU acquisibili nell'anno precedente a quello nel quale risultano iscritti (vale a dire, per la Laurea Triennale: 48 CFU se iscritti al 2° anno, 96 CFU se iscritti al 3° anno e 144 CFU se iscritti al 1° anno fuori corso; per la Laurea Magistrale: 0 CFU se iscritti al 1° anno, 48 CFU se iscritti al 2° anno e 96 CFU se iscritti al 1° anno fuori corso).

PARAMETRI UTILIZZATI E PUNTI ATTRIBUIBILI PER LA FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE

A) Media ponderata negli esami di profitto

- 12 punti per una media compresa tra 30/30 e 30/30 e lode
- 10 punti per una media compresa tra 29/30 e 30/30
- 8 punti per una media compresa tra 28/30 e 29/30
- 6 punti per una media compresa tra 27/30 e 28/30
- 4 punti per una media compresa tra 26/30 e 27/30
- 2 punti per una media compresa tra 25/30 e 26/30
- 0 punti per una media compresa tra 24/30 e 25/30

B) CFU acquisiti

- 0,20 punti per ogni CFU in più rispetto a quelli richiesti

C) Colloquio motivazionale

- 3 punti ottimo
- 2 punti buono
- 1 punto sufficiente
- 0 punti non sufficiente

PARITÀ DI PUNTEGGI:

Nel caso di due o più candidati che conseguano lo stesso punteggio totale, la posizione in graduatoria verrà stabilita sulla base dei seguenti criteri (in ordine gerarchico):

- 1) media ponderata negli esami di profitto;
- 2) CFU acquisiti;
- 3) colloquio motivazionale.

PAESE	UNIVERSITA	AREA	STUD	MESI	IN	AD	DOC	SCAD	PROMOTER
A	Universität Wien	Psychology and Behavioural Sciences	1	5	x			2013	Fornara Ferdinando
D	Humboldt Universität Berlin	Psychology and Behavioural Sciences	1	10		x		2013	Fornara Ferdinando
E	Universidad de Oviedo	Psychology and Behavioural Sciences	2	9	x			2013	Lasio Diego
E	Universidad de Oviedo	Psychology and Behavioural Sciences	2	9		x		2013	Lasio Diego
E	Universidad de Oviedo	Psychology and Behavioural Sciences	1	10			x	2013	Lasio Diego
E	Universidad de Salamanca	Psychology and Behavioural Sciences	1	10	x			2013	Serri Francesco
E	Universidad de Sevilla	Psychology and Behavioural Sciences	2	10		x	x	2012	Fornara Ferdinando
E	Universidad de Valencia	Psychology and Behavioural Sciences	2	9	x			2013	Fornara Ferdinando
E	Universidad de Zaragoza	Social Sciences	2	6	x			2013	Serri Francesco
F	Université François	Psychology and Behavioural	2	9	x	x	x	2013	Fanari Rachele

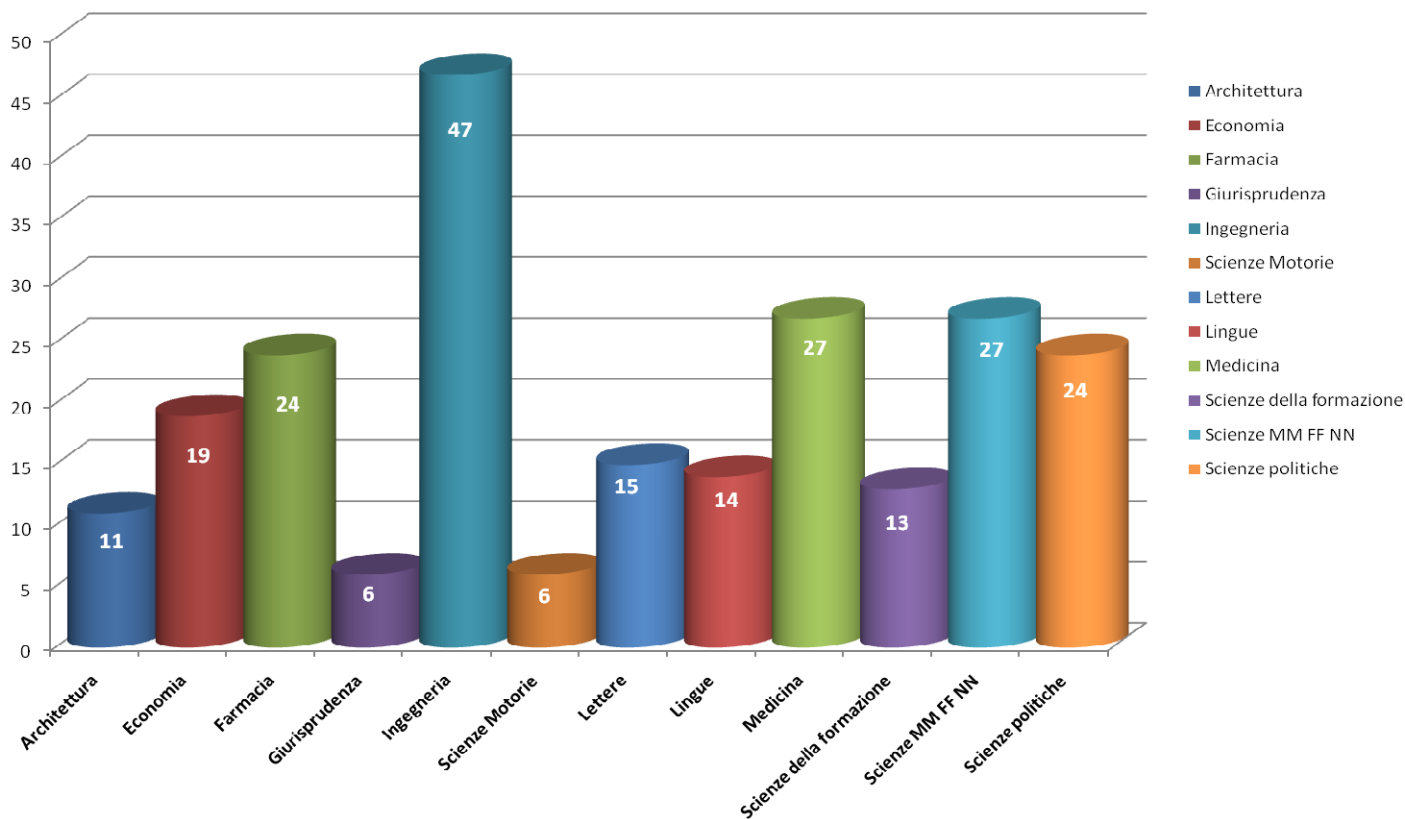
	Rabelais	Sciences						
P	Universidade de Coimbra	Psychology and Behavioural Sciences	3	9	x		2013	Fanari Rachele

Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

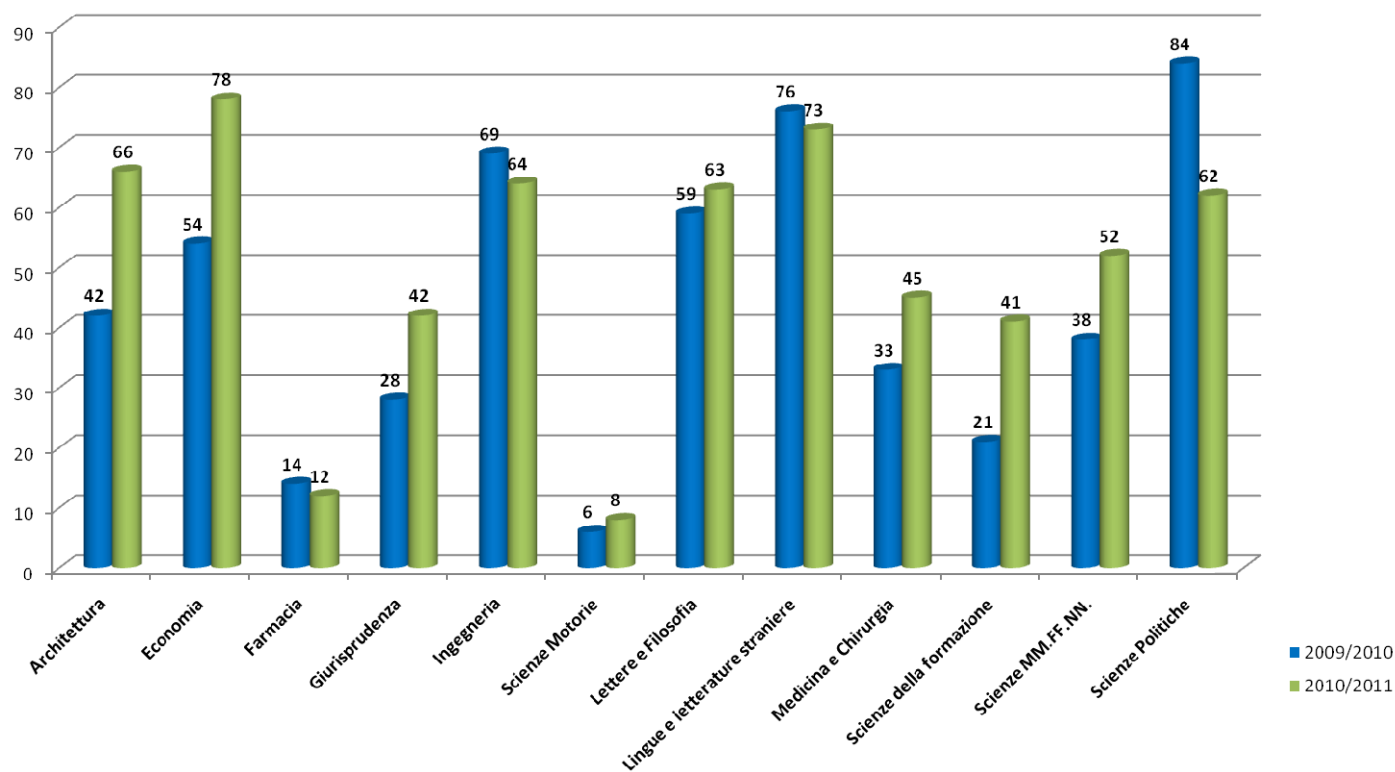
Accordi per lo svolgimento di semestri di formazione all'estero

Ateneo	N. studenti in uscita a.a. 2009/2010 *	N. studenti in ingresso a.a. 2009/2010 *	N. studenti in uscita a.a. 2010/2011*	N. studenti in ingresso a.a. 2010/2011*	N. studenti in uscita a.a. 2011/2012 *	N. studenti in ingresso a.a. 2011/2012 *
Humboldt Universitat Berlin			1			
Universidade de Coimbra	1		3			
Universidad de Oviedo	2		2		2	
Universidad de Salamanca	1		1			
Universidad de Zaragoza	1		2			
Universitat Wien			1			
Université Francois Rebelais	1		2		1	
Totale	6	0	12	0	3	0

Mobilità Erasmus in ingresso per Facoltà
a.a. 2010-2011



Andamento mobilità in uscita per Facoltà
A.A. 2009/10 - 2010/11



Servizio accompagnamento al lavoro

A livello di Ateneo esiste un servizio dedicato al Placement:

le relative informazioni sono reperibili sul sito secondo quanto riportato di seguito;

organizzazione del servizio: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3>

attività svolte: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>

dati quantitativi sulle attività svolte (anno 2011- fonte Sportello Placement):

- personale strutturato per il placement n. 2 unità
- utenza media annuale n. 2.500
- attività formative: n. 4 corsi di orientamento attivo della durata di 5 settimane per 88 allievi; n. 2 corsi brevi di orientamento per 63 allievi; n. 2 iniziative di career coaching per 75 allievi; n. 2 corsi sui curricula per 60 laureati; n. 3 seminari sui diritti e doveri dei tirocinanti per un totale di 155 laureati;
- attività di consulenza con il coaching, individuale o in piccolo gruppo, n. 130
- consulenza individuale per il curriculum n. 11 (attivato a fine novembre 2011)
- attività informative: n. 3 career day rivolti a 94 laureati
- tirocini facoltativi di formazione e orientamento: n. 429
- contatti con aziende locali e nazionali n. 2800, convenzioni n. 44
- progetto fixo per attivazione di n. 8 tirocini per realizzare project work con borsa di studio;
- offerte di lavoro pubblicate sul sito: n. 40
- richieste di cv n. 35
- offerte di tirocinio pubblicate sul sito n. 101

Valutazione

Adeguatezza dei servizi di contesto al fine di facilitare l'apprendimento e la progressione nella carriera degli studenti.

Punti di forza

Attività di diffusione ed incentivazione del Progetto Erasmus

Aree da Migliorare

Attivazione del servizio per l'orientamento in ingresso a partire dal mese di luglio
Rilevazione dell'adeguatezza del servizio orientamento

- **Adeguatezza, quantitativa e qualitativa, ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento da parte degli studenti, degli accordi per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno e delle relative attività in collaborazione**

Punti di forza

Aree da Migliorare

Adeguatezza, quantitativa e qualitativa, ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento da parte degli studenti, degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti e delle relative attività in collaborazione.

Punti di forza

Aumento del numero di studenti in uscita coinvolti nel Progetto Erasmus

Aree da Migliorare

Rilevazione dell'efficacia percepita dei periodi di mobilità internazionale

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Il servizio per l'orientamento in ingresso nel corso dell'A.A. 2011-12 è stato attivato solo nel mese di settembre con le relative difficoltà durante i mesi che precedono le iscrizioni; è necessaria pertanto una riflessione sulla tempistica di attivazione e svolgimento del servizio.

E' stata evidenziata la carenza di attività di rilevazioni dell'adeguatezza del servizio orientamento.

Le iniziative di divulgazione del Progetto Erasmus hanno contribuito ad aumentare il numero di studenti coinvolti.

Non è al momento disponibile (o se lo è non è condiviso) uno strumento di rilevazione dell'efficacia percepita dei periodi di mobilità internazionale.

Requisito per la qualità C4

Altre risorse e iniziative speciali

La segreteria di Presidenza ha fornito i dati relativi ai seminari di approfondimento che sono stati organizzati dalla facoltà.

- Seminario "Educare alla biodiversità" (prof. Giovanni Onore) 5 ottobre 2011. Coordinatore Prof. Bongiorno

- Presentazione del libro "Apprendisti neuroni" (Docenti E. Euli e S. Barsotti) 19 ottobre 2011.

- Conferenza organizzata dal corso di laurea in Scienze della formazione primaria: "La casa dei bambini come prevenzione alla dispersione scolastica" (prof. Luciano Mazzetti - presidente dell'Opera Nazionale Montessori) 28 ottobre 2011

- Convegno di studio organizzato dal corso di laurea in Scienze della comunicazione: "Il santuario nuragico di S. Vittoria di Serri- un viaggio tra passato e presente per programmare il futuro". Dal 27 al 30 ottobre 2011.

- 18^a edizione del "Corso universitario multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo" organizzato di

concerto dai comitati provinciali Unicef di Cagliari di concerto con l'Università degli studi di Cagliari e la Fondazione del Banco di Sardegna.

- Seminario "How do students use e-learning resources?" (prof.ssa Linda Stern- University of Melbourne, Australia) organizzato nell'ambito del programma Visiting Professor finanziato dalla Regione Autonoma della Sardegna. 14 febbraio 2012. Coordinatore Stefano Federici

- Seminario organizzato dai corsi di laurea dell'area psicologica "Sigmund Freud: la scoperta dell'inconscio e la fondazione della teoria psicoanalitica" (prof.ssa Francesca Ortu- Ordinario di Psicologia Dinamica, Facoltà di Medicina e Psicologia 1-Università degli studi "La Sapienza" Roma. 27 ottobre 2011.

- Seminario organizzato dal corso di laurea in Scienze della formazione primaria "Studiare all'università- strategie di apprendimento e contesti formativi" (prof. Pasquale Moliterni, Associato di Didattica generale e Pedagogia Speciale, niversità degli studi di Roma "Foro Italico") 15 febbraio 2012

Valutazione

Adeguatezza delle altre risorse disponibili e delle iniziative speciali ai fini del miglioramento dell'efficacia del processo formativo.

Punti di forza

Aree da Migliorare

Coordinamento a livello di Facoltà per limitare la sovrapposizione degli eventi

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

L'attività delle iniziative speciali appare piuttosto vivace a livello di facoltà: si nota comunque l'esigenza di un maggior coordinamento delle iniziative intraprese per aumentare la fruibilità da parte degli interessati.

Area D

Monitoraggio

Il Corso di studio deve monitorare l'attrattività, le prove di verifica dell'apprendimento, la carriera degli studenti, le opinioni degli studenti sul processo formativo, la collocazione nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi in altri Corsi di Studio dei laureati, al fine di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del servizio di formazione offerto.

Le tabelle relative all'area D sono in coda al documento

Requisito per la qualità D1

Attrattività

Il CdS deve monitorare i risultati relativi agli studenti iscritti al primo anno di corso, al fine di dare evidenza dell'attrattività del Corso.

Documentazione

Risultati della verifica del possesso dei requisiti di ammissione

Si veda la Tabella D1.1_L <http://www.scform.unica.it/pub/netdocs/11/index.php>

Risultati relativi agli iscritti al primo anno di corso

Valutazione

Adeguatezza dell'attrattività del CdS.

Punti di forza

...

Aree da Migliorare

...

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Requisito per la qualità D2

Prove di verifica dell'apprendimento

Il CdS deve monitorare le prove di verifica dell'apprendimento, al fine di verificare la loro adeguatezza a verificare il livello di raggiungimento, da parte degli studenti, dei risultati di apprendimento, l'efficacia degli insegnamenti e delle altre attività formative e la correttezza della valutazione dell'apprendimento degli studenti.

Documentazione

Risultati delle prove di verifica dell'apprendimento

Si veda Tabella D2.1_L - <http://www.scform.unica.it/pub/netdocs/11/index.php>

Valutazione

Adeguatezza delle prove di verifica dell'apprendimento a verificare il livello di raggiungimento, da parte degli studenti, dei risultati di apprendimento, dell'efficacia degli insegnamenti e delle altre attività formative e della correttezza della valutazione dell'apprendimento degli studenti.

<p>Punti di forza</p> <p>...</p>
<p>Aree da Migliorare</p> <p>...</p>
<p>Valutazione sintetica del requisito per la qualità</p>
<p>Requisito per la qualità D3</p> <p style="text-align: center;">Carriera degli studenti (Efficacia interna)</p> <p>Il CdS deve monitorare la carriera degli studenti, al fine di verificare l'efficacia del processo formativo.</p>
<p><u>Documentazione</u></p> <p>Risultati relativi agli iscritti ai diversi anni di corso <i>Rendere disponibile il collegamento ipertestuale a:</i> <i>Si veda Tabella D3.1_L ; http://www.scform.unica.it/pub/netdocs/11/index.php</i></p> <p>Risultati relativi alle dispersioni <i>Si veda Tabella D3.2_L ; http://www.scform.unica.it/pub/netdocs/11/index.php</i></p> <p>Risultati relativi ai crediti acquisiti dagli studenti che passano da un anno di corso al successivo <i>Si veda Tabella D3.3_L ; http://www.scform.unica.it/pub/netdocs/11/index.php</i></p> <p>Risultati relativi ai laureati <i>Rendere disponibile il collegamento ipertestuale a:</i> <i>Si veda Tabella D3.4_L ; http://www.scform.unica.it/pub/netdocs/11/index.php</i></p>
<p><u>Valutazione</u></p> <p>Adeguatezza della carriera accademica degli studenti.</p>
<p>Punti di forza</p> <p>...</p>
<p>Aree da Migliorare</p> <p>...</p>
<p>Valutazione sintetica del requisito per la qualità</p>
<p>Requisito per la qualità D4</p> <p style="text-align: center;">Opinioni degli studenti sul processo formativo</p> <p>Il CdS deve monitorare le opinioni degli studenti sul processo formativo, al fine di rilevarne l'adeguatezza e l'efficacia percepite.</p>
<p><u>Documentazione</u></p> <p>Rilevazione delle opinioni delle matricole sul servizio di orientamento in ingresso</p> <p>Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche</p> <p>Rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di formazione all'esterno</p>

<p>Rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di mobilità internazionale</p> <p>Rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo nel suo complesso</p> <p>Ulteriori monitoraggi</p>				
<p><u>Valutazione</u></p> <p>Adeguatezza del monitoraggio delle opinioni delle matricole sul servizio di orientamento in ingresso e degli studenti sul processo formativo per completezza delle informazioni raccolte e partecipazione degli studenti.</p> <table border="1"> <tr> <td>Punti di forza</td> </tr> <tr> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Aree da Migliorare</td> </tr> <tr> <td>...</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Valutazione sintetica del requisito per la qualità</p> <p>...</p>	Punti di forza	...	Aree da Migliorare	...
Punti di forza				
...				
Aree da Migliorare				
...				
<p>Requisito per la qualità D5</p> <p style="text-align: center;">Collocazione nel mondo del lavoro e prosecuzione degli studi in altri Corsi di Studio (Efficacia esterna)</p> <p>Il CdS deve monitorare la collocazione nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati, al fine di dare evidenza della spendibilità del titolo di studio rilasciato, della corrispondenza degli sbocchi professionali e occupazionali per i quali si sono preparati i laureati agli sbocchi nel mondo del lavoro e dell'adeguatezza dei risultati di apprendimento attesi stabiliti ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi.</p>				

<p><u>Documentazione</u></p> <p>Collocazione nel mondo del lavoro dei laureati a 1 anno dalla laurea</p> <p>Prosecuzione degli studi nei CLM da parte dei laureati a 1 anno dalla laurea <i>(solo per i CL)</i></p> <p>Collocazione nel mondo del lavoro dei laureati a 3 e 5 anni dalla laurea</p> <p>Rilevazione delle opinioni dei laureati che si sono inseriti nel mondo del lavoro sulla formazione ricevuta</p> <p>Rilevazione delle opinioni dei datori di lavoro sulla preparazione dei laureati</p>		
<p><u>Valutazione</u></p> <p>Adeguatezza della collocazione nel mondo del lavoro e della prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati.</p> <table border="1"> <tr> <td>Punti di forza</td> </tr> <tr> <td>...</td> </tr> </table>	Punti di forza	...
Punti di forza		
...		

Aree da Migliorare ...
Valutazione sintetica del requisito per la qualità
...
Area E Sistema di gestione
<p>Il Corso di Studio deve adottare un sistema di gestione adeguato ed efficace, nell'ambito del quale siano chiaramente definite le responsabilità per la gestione dei processi associati ai requisiti per la qualità e che promuova la qualità e il miglioramento dell'efficacia dei processi per la gestione del Corso e dei relativi risultati, e deve assicurare la sua continua adeguatezza ed efficacia.</p> <p>Il Corso di Studio deve inoltre garantire la pubblicità delle informazioni sul Corso stesso.</p>
<p>Requisito per la qualità E1</p> <p style="text-align: center;">Politica e iniziative per la qualità</p> <p>Il CdS deve stabilire formalmente la politica (orientamenti e indirizzi generali) e adottare opportune iniziative per la qualità.</p>
<p><u>Documentazione</u></p> <p>Politica per la qualità</p> <p>Iniziative per la promozione della qualità L'autovalutazione del corso e la redazione del rapporto di autovalutazione A.A. 2011-12 avviene secondo il Modello CRUI per l'AQ dei CdS universitari – Rev. 1- SQ settembre 2011</p> <p>Iniziative per la promozione della qualità</p> <p>E' stato predisposto sul sito web della facoltà uno spazio ove ospitare la documentazione di archivio relativa al "Campus Unica", il Progetto Qualità di Ateneo ormai concluso http://www.scform.unica.it/pub/netdocs/11/index.php?module=documents&JAS_DocumentManager_op=categories&list=87</p> <p>Sarà opportuno richiedere una modifica della descrizione della sezione del sito da "Campus Unica" a "Autovalutazione dei corsi" ed inserire i relativi materiali.</p> <p>A livello di ateneo esiste il centro per la Qualità, istituito con D.R. n. 114 del 09/12/2009. http://centroqualita.unica.it/</p>
<p><u>Valutazione</u></p> <p>Adeguatezza della politica per la qualità, con riferimento alla dichiarazione di impegno ad una gestione per la qualità del CdS.</p>
<p>Punti di forza Attivazione del GAV Inserimento di rappresentanti della popolazione studentesca nel GAV</p>
<p>Aree da Migliorare La politica per la qualità e la sua valutazione e monitoraggio devono avere una maggiore continuità nell'intero anno accademico, oltre la stesura da parte del GAV, del rapporto di valutazione, con coinvolgimento e partecipazione del</p>

personale docente e non docente dei Corsi di studio e della popolazione studentesca. Inoltre, deve migliorare la pubblicità/publicizzazione dell'impegno per la qualità dei CdS e dei processi connessi a tale impegno.
<p>Adeguatezza delle iniziative per la promozione della qualità, con riferimento, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alla presenza di un Responsabile per la qualità o figura equivalente; - alla presenza di un Comitato di indirizzo o per la gestione del CdS; <ul style="list-style-type: none"> - alla presenza di un processo di autovalutazione periodica; - alla presenza di un processo di valutazione esterna periodica. <p>- E' presente un referente di Facoltà per la facoltà, nella persona del Prof. Gian Pietro Storari;</p> <p>- Il Comitato di indirizzo è stato istituito ma non è consultato periodicamente;</p> <p>- Il processo di auto-valutazione periodica è stato solo avviato;</p>
<p>Punti di forza</p> <p>...</p>
<p>Aree da Migliorare</p> <p>E' auspicabile avere un GAV specifico per il corso di laurea in esame ed una maggiore partecipazione di tutti i componenti.</p>
<p>Valutazione sintetica del requisito per la qualità</p>
<p>...</p>
<p>Requisito per la qualità E2</p> <p>Processi per la gestione del Corso di Studio e Struttura organizzativa</p> <p>Il CdS deve identificare i processi per la gestione del Corso e definire una struttura organizzativa adeguata ai fini di una efficace gestione del CdS stesso.</p> <p>Si elencano le commissioni esistenti.</p> <p>Nomina Commissione per la Didattica - Deliberato nel Consiglio di Classe dell'8 febbraio 2012</p> <p>Prof.ssa Maria Pietronilla Penna, Prof.ssa Maria Rosaria Melis Prof. Marco Guicciardi Prof.ssa Loredana Lucarelli Prof.ssa Rachele Fanari Dott.ssa Carla Meloni Silvia Deidda in qualità di rappresentante degli studenti.</p> <p>Nomina Commissione criteri EUROPSI - Deliberato nel Consiglio di Classe dell'8 febbraio 2012</p> <p>Prof. Marco Guicciardi, Dott.ssa Silvia De Simone Dott. Ferdinando Fornara, Dott.ssa Donatella Rita Petretto Dott.ssa Francesca Scalas.</p>

Commissione pratiche studenti - Deliberato nel Consiglio di Classe 2010 (è stata nominata a voce)

Dott.ssa Stefania Cataudella

Dott.ssa Jessica Lampis

Dott.ssa Marina Mondo

Documentazione

Il GAV non ha analizzato i processi, la matrice e le posizioni di responsabilità: tale lavoro sarà oggetto di miglioramento.

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Il GAV non ha analizzato i processi, la matrice e le posizioni di responsabilità: tale lavoro sarà oggetto di miglioramento.

...

Requisito per la qualità E3

Riesame e miglioramento

Il CdS deve effettuare il riesame del suo sistema di gestione, al fine di assicurare la sua continua adeguatezza ed efficacia, e promuovere il miglioramento dell'efficacia dei processi per la gestione del CdS e dei relativi esiti.

Documentazione

Comportamenti

L'attività di riesame del CdL non è stata programmata secondo una cadenza periodica.

Riesame e miglioramento

<u>Valutazione</u>	
Coerenza dei comportamenti del CdS con i comportamenti attesi, con riferimento alle modalità di gestione del processo di riesame.	
Punti di forza ...	
Aree da Migliorare ...	
Adeguatezza del riesame, con riferimento, in particolare, alle esigenze di ridefinizione o di revisione del sistema di gestione e alle opportunità di miglioramento relative a singoli processi individuate e alle azioni di miglioramento adottate.	
Punti di forza ...	
Aree da Migliorare ...	
Valutazione sintetica del requisito per la qualità	
Il processo di riesame non risulta al momento sufficientemente formalizzato e posto in essere	
Requisito per la qualità E4 Publicità delle informazioni	
<u>Documentazione</u>	
Le informazioni sugli insegnamenti e sui regolamenti del CdS sono disponibili sul sito della facoltà alla sezione "Orientamento- Piani di studi e regolamenti" http://www.scform.unica.it/pub/netdocs/11/index.php?module=documents&JAS_DocumentManager_op=categories&list=160&MMN_position=36:36	
Le informazioni sulla facoltà e sui singoli docenti sono disponibili sul sito della facoltà http://www.scform.unica.it nelle apposite sezioni (Facoltà- docenti; Orientamento- recapiti dei docenti)	
Le informazioni sull'Ateneo sono reperibili sul sito web dell'Ateneo: http://www.unica.it/	
Punti di forza Le informazioni fondamentali sono rese pubbliche sul sito	
Aree da Migliorare. La documentazione resa pubblica deve essere completata e semplificata rendendo il più possibile evidenti i passaggi per la ricerca delle informazioni sul sito Monitoraggio delle singole pagine web dei docenti per verificare l'aggiornamento delle informazioni delle stesse. Assenza di documentazione relativa ai verbali dei consigli di corso e di facoltà	
Punti di forza Le informazioni fondamentali sono rese pubbliche sul sito	

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

E' già posto in atto un buon livello di pubblicizzazione sul sito della facoltà delle informazioni necessarie per la qualità del CdS, che va ulteriormente migliorato e completato

D1.1_L - Risultati della verifica del possesso dei requisiti di ammissione (Dati al 31/1/2012)

	a.a. 2008/2009	a.a. 2009/2010	a.a. 2010/2011	a.a. 2011/2012
	Totale	Totale	Totale	Totale
Partecipanti alla valutazione del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso	476 (676)*	654 (857)*	699 (880)*	707 (920)*
Ammissibili senza obblighi formativi aggiuntivi	456	635	675	681
Ammissibili con obblighi formativi aggiuntivi	0	0	0	0
Elementi di controllo A1 = A2+A3 *Iscritti al test di ammissione				

D2.1_L – 30/36 Risultati delle prove di verifica dell'apprendimento (Dati al 31/1/2012)

Insegnamenti *	a.a. 2008/ 2009				a.a. 2009 / 2010				a.a. 2010 / 2011			
	N. totale studenti **	N. studenti che hanno superato la prova di verifica dell'apprendimento ***	Voto medio	Deviazion e standard	N. totale studenti **	N. studenti che hanno superato la prova di verifica dell'apprendimento ***	Voto medio	Deviazion e standard	N. totale studenti **	N. studenti che hanno superato la prova di verifica dell'apprendimento ***	Voto medio	Deviazione standard
ANTROPOLOGIA CULTURALE	254	120	28,91	1,705	201	120	29,06	1,292	157	41	29,15	1,406
BIOLOGIA GENERALE	254	143	27,62	2,475	201	135	27,87	2,437	157	88	27,99	2,221
FONDAMENTI ANATOMO FISIOLGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA	254	192	22,65	3,020	201	158	23,09	3,554	157	132	23,35	3,538
LINGUA INGLESE	254	153	25,15	3,443	201	131	25,13	3,102	157	102	26,67	2,686
NEUROPSICOPATOLOGIA E EURORIABILITAZIONE	254	66	26,89	2,076	201	20	27,50	1,732	157
PEDAGOGIA GENERALE	254	51	25,27	2,857	201	4	27,25	3,775	157	1	28	-
PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO	254	11	27,73	2,328	201	0	-	-	157	0	-	-
PSICOLOGIA DEL DISAGIO E DELLA SALUTE NEL LAVORO	254	67	26,33	2,804	201	21	26,05	2,479	157	0	-	-
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	254	74	27,08	2,426	201	7	27,71	1,890	157	0	-	-
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	254	69	27,36	2,431	201	51	27,25	2,365	157	10	27,00	1,633
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO E DELL' APPRENDIMENTO	254	39	22,64	2,549	201	23	22,96	3,404	157	0	-	-
PSICOLOGIA DEI GRUPPI	254	69	27,83	2,695	201	5	28,00	2,121	157	1	30	-
PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'	254	129	21,12	2,719	201	114	21,22	2,626	157	24	22,71	3,169
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	254	172	22,92	3,635	201	138	23,53	3,773	157	132	25,90	3,079
PSICOLOGIA DINAMICA	254	51	27,04	3,072	201	35	27,00	2,870	157	10	27,30	1,337
PSICOLOGIA FISIOLGICA	254	132	23,54	3,211	201	117	23,56	3,387	157	25	23,88	2,571
PSICOLOGIA GENERALE	254	171	22,09	3,310	201	147	23,44	3,722	157	132	25,90	2,402
PSICOLOGIA SOCIALE	254	108	25,04	3,734	201	55	25,96	2,975	157	1	27	-
PSICOMETRIA	254	80	23,20	2,970	201	71	22,72	2,982	157	47	23,62	3,083
PSICOMETRIA CORSO PROGREDITO	254	73	25,95	3,566	201	62	26,87	2,820	157	3	28,00	1,000
SOCIOLOGIA GENERALE	254	160	23,26	3,109	201	141	23,95	3,177	157	136	29,18	1,619

* In ordine alfabetico.

** N. di studenti che avevano l'insegnamento nel loro piano di studio nell'a.a. in considerazione.

*** Con riferimento ai soli studenti che avevano l'insegnamento nel loro piano di studio nell'a.a. in considerazione.

D3.1_L -30/36 Iscritti ai diversi anni di corso (Dati al 31/1/2012)

	a.a. 2008 / 2009	a.a. 2009 / 2010	a.a. 2010 / 2011
Iscritti al primo anno di corso in totale	254	201	157
Iscritti al primo anno di corso immatricolati per la prima volta nel sistema universitario	168	134	107
Iscritti al secondo anno di corso appartenenti alla coorte* di riferimento (ovvero, alla coorte dell'a.a. precedente)	211	167	136
Iscritti al secondo anno di corso in totale	265	178	142
Iscritti al terzo anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento (ovvero, alla coorte di 2 a.a. precedenti)	189	148	0
Iscritti al terzo anno di corso in totale	293	194	0
Fuori corso appartenenti alla coorte di riferimento (ovvero, alla coorte di 3 a.a. precedenti)	151	0	0
Fuori corso in totale	232	0	0
Totale iscritti a tempo pieno	1044	573	299
Totale iscritti a tempo parziale	85	38	23

* Coorte: insieme degli studenti che risultano iscritti al primo anno di corso per la prima volta per l'anno accademico di riferimento (comprensivo, quindi, degli immatricolati per la prima volta nel sistema universitario e di coloro che sono transitati da CdS del vecchio o del nuovo ordinamento e sono stati iscritti al primo anno di corso).

D3.2_L - Dispersioni (Dati al 31/1/2012)

	a.a. 2008 / 2009	a.a. 2009 / 2010	a.a. 2010 / 2011	a.a. 2011 / 2012
Dispersi tra il 1° e il 2° anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	43	34	21	Dato non ancora disponibile
Dispersi tra il 2° e il 3° anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	22	19	1 (variabile)	Dato non ancora disponibile
Elementi di controllo G1 = E1 – E3 a.a. successivo G2 = E3 a.a. successivo – E5 due a.a. successivi				

D3.3_L 30/36- Crediti acquisiti dagli studenti che passano da un anno di corso al successivo carriera (Dati al 31/1/2012)

		a.a. 2008 / 2009	a.a. 2009 / 2010	a.a. 2010 / 2011	
Iscritti al primo anno di corso	Studenti con 0 crediti	47	29	11	
	Studenti che hanno acquisito da 1 a 60 crediti	Numerosità studenti	204	167	116
		Mediana dei crediti maturati	28,00	36,00	44,00
		Media dei crediti maturati	30,07	33,72	43,70
		Deviazione standard	15,81	14,54	12,83
	Studenti con più di 60 crediti	3	5	30	
Iscritti al secondo anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	Studenti con 0 crediti	12	4	0	
	Studenti che hanno acquisito da 1 a 120 crediti	Numerosità studenti	197	152	136
		Mediana dei crediti maturati	63,00	81,00	52,00
		Media dei crediti maturati	58,99	76,95	54,27
		Deviazione standard	31,16	29,72	17,87
	Studenti con più di 120 crediti	2	11	0	
Iscritti al terzo	Studenti con 0 crediti	3	0	-	

anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	Studenti che hanno acquisito da 1 a 180 crediti	Numerosità studenti	186	148	-
--	---	---------------------	-----	-----	---

D3.4_L - Laureati (Dati al 31/1/2012)

	a.s. 2012
Laureati totali	119
Appartenenti alla coorte dell'a.a. 2009 / 2010	-
Appartenenti alla coorte dell'a.a. 2008/ 2009	11
con voto (v) di laurea $v \geq 99$	9

Allegato 1 - Tabella per il riesame

Area	Requisito per la qualità	Check List	Livello di soddisfazione *	Azioni intraprese	Documentazione **
B - Percorso formativo	B1 - Requisiti di ammissione	Sono stati definiti requisiti di ammissione e attività formative propedeutiche adeguati ai fini, rispettivamente, di una proficua partecipazione degli studenti alle attività formative previste e della promozione del possesso dei requisiti di ammissione?	Si, sono stati definiti i requisiti di ammissione al Corso di Laurea.	Tali requisiti verranno ridiscussi nell'ambito di prossimi consigli di classe a seguito di una presentazione del RAV al personale docente.	Per l'anno accademico 2011-2012 il bando di ammissione è pubblicato nel sito di Facoltà. www.scfom.unica.it alla voce Segreteria Studenti / Bandi . In tale bando sono esplicitati i requisiti di ammissione.
		Sono state previste idonee modalità di verifica del possesso dei requisiti di ammissione e, per i CL, criteri per l'attribuzione di specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso, con le relative attività formative di recupero e modalità di verifica del loro soddisfacimento?	Si.	Le modalità di ammissione al Corso di Laurea verranno ridiscusse nell'ambito di prossimi consigli di classe a seguito di una presentazione del RAV al personale docente.	Per l'anno accademico 2011-2012 il bando di ammissione è pubblicato nel sito di Facoltà. www.scfom.unica.it alla voce Segreteria Studenti / Bandi . In tale bando sono presentate le modalità di verifica dei requisiti di ammissione e i criteri per l'attribuzione di eventuali specifici obblighi formativi.
		I criteri di ammissione ai CdS a numero programmato sono oggettivi?	Si, ma attualmente i criteri di ammissione al numero programmato vengono individuati dal Consiglio di Classe sulla base quasi esclusivamente delle risorse a disposizione del Corso di Laurea. Tali criteri potrebbero essere integrati da considerazioni relative agli sbocchi professionali offerti e alla qualità della didattica offerta.	I criteri di ammissione al Corso di Laurea verranno ridiscussi nell'ambito di prossimi consigli di classe a seguito di una presentazione del RAV al personale docente.	Per l'anno accademico 2011-2012 il bando di ammissione è pubblicato nel sito di Facoltà. www.scfom.unica.it alla voce Segreteria Studenti / Bandi . In tale bando è indicato il numero programmato di studenti previsto.

	B2 - Progettazione del percorso formativo	I comportamenti del CdS sono coerenti con i comportamenti attesi riguardo alla coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della/e classe/i di appartenenza eventualmente stabiliti in proposito, alle modalità di approvazione del piano di studio, alle modalità di approvazione delle caratteristiche degli insegnamenti e delle altre attività formative e alla presenza di formali modalità di coordinamento didattico?	Si ma necessitano di una riddiscussione a livello di Consiglio di Classe.	A partire dagli elementi emersi da questo primo RAV, che verranno illustrati nel consiglio di classe, si prevede di progettare e mettere in atto nuove strategie per il monitoraggio e il controllo della qualità relativamente allo svolgimento del percorso formativo.	Il regolamento didattico del corso di studi è pubblicato nel sito www.scform.unica.it alla voce Didattica / Triennali Magistrali
		Il piano di studio e le caratteristiche degli insegnamenti e delle altre attività formative (prova finale compresa) sono adeguati ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?	Si ma necessitano di una riddiscussione a livello di Consiglio di Classe.	Il Consiglio di classe, nell' A.A 2011/2012 ha nominato una commissione paritetica per rielaborare un regolamento tesi specifico per il corso di laurea. Sono attualmente state prese in considerazione, la definizione del numero massimo e minimo dei punti da attribuire alla prova finale, la distribuzione dei punti per l'elaborato finale, le modalità di stesura (che dovranno seguire tipiche di un articolo scientifico) e le modalità di presentazione dell'elaborato finale. A partire dagli elementi emersi da questo primo RAV, che verranno illustrati nel consiglio di classe, si prevede di progettare e mettere in atto nuove strategie per il monitoraggio e il controllo della qualità relativamente alla progettazione del percorso formativo.	Il regolamento didattico del corso di studi è pubblicato nel sito www.scform.unica.it alla voce Didattica / Triennali Magistrali

		Le modalità di verifica dell'apprendimento garantiscono un corretto accertamento dell'apprendimento degli studenti?	Si ma attualmente sono definite principalmente a livello individuale da parte di ciascun docente. Si auspica un coordinamento a livello di Consiglio di Classe.	A partire dagli elementi emersi da questo primo RAV, che verranno illustrati nel consiglio di classe, si prevede di progettare e mettere in atto nuove strategie per il monitoraggio e il controllo della qualità relativamente allo svolgimento del percorso formativo.	Il regolamento didattico del corso di studi è pubblicato nel sito www.scform.unica.it alla voce Didattica / Triennali Magistrali
	B3 - Pianificazione e controllo dello svolgimento del percorso formativo	Lo svolgimento del percorso formativo è stato pianificato in modo da favorire il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi nei tempi previsti?	Si, ma il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi nei tempi previsti andrebbe maggiormente analizzato a livello quantitativo e discusso a livello di Consiglio di Classe.	Si prevede per il futuro, nell'ottica di migliorare il servizio erogato, che lo svolgimento della attività formative venga maggiormente discusso a livello di consiglio classe. In quest'ottica si prevede di creare dei questionari di valutazione sulle attività formative da somministrare ai docenti e di analizzare e discutere i risultati dei questionari a livello di consiglio di classe. Sarà inoltre proposto di poter disporre di tutti i dati del questionario sulle opinioni degli studenti (CNSVU). L'analisi dei risultati a livello di consiglio di classe potrebbe essere utilizzata per individuare punti di forza e punti di debolezza e progettare interventi mirati. A partire dagli elementi emersi da questo primo RAV, che verranno illustrati nel consiglio di classe, si prevede di progettare e mettere in atto nuove strategie per il monitoraggio e il controllo della qualità relativamente allo svolgimento del percorso formativo.	Il regolamento didattico del corso di studi è pubblicato nel sito www.scform.unica.it alla voce Didattica / Triennali Magistrali

		<p>Le norme relative alla carriera degli studenti sono adeguate al conseguimento dei risultati di apprendimento attesi da parte degli studenti nei tempi previsti?</p>	<p>Si, ma l'efficacia di tali norme andrebbe ulteriormente monitorata sulla base delle opinioni dei docenti e degli studenti.</p>	<p>Si prevede per il futuro, nell'ottica di migliorare il servizio erogato, che lo svolgimento della attività formative venga maggiormente discusso a livello di consiglio classe. In quest'ottica si prevede di creare dei questionari di valutazione sulle attività formative da somministrare ai docenti e di analizzare e discutere i risultati dei questionari a livello di consiglio di classe. Sarà inoltre proposto di poter disporre di tutti i dati del questionario sulle opinioni degli studenti (CNSVU). L'analisi dei risultati a livello di consiglio di classe potrebbe essere utilizzata per individuare punti di forza e punti di debolezza e progettare interventi mirati.</p> <p>A partire dagli elementi emersi da questo primo RAV, che verranno illustrati nel consiglio di classe, si prevede di progettare e mettere in atto nuove strategie per il monitoraggio e il controllo della qualità relativamente allo svolgimento del percorso formativo.</p>	<p>Il regolamento didattico del corso di studi è pubblicato nel sito www.scform.unica.it alla voce Didattica / Triennali Magistrali</p>
--	--	--	---	---	---

		Lo svolgimento del percorso formativo corrisponde a quanto progettato e pianificato?	Sì, ma andrebbe ulteriormente monitorato a livello quantitativo.	<p>Si prevede per il futuro, nell'ottica di migliorare il servizio erogato, che lo svolgimento della attività formative venga maggiormente discusso a livello di consiglio classe. In quest'ottica si prevede di creare dei questionari di valutazione sulle attività formative da somministrare ai docenti e di analizzare e discutere i risultati dei questionari a livello di consiglio di classe. Sarà inoltre proposto di poter disporre di tutti i dati del questionario sulle opinioni degli studenti (CNSVU). L'analisi dei risultati a livello di consiglio di classe potrebbe essere utilizzata per individuare punti di forza e punti di debolezza e progettare interventi mirati.</p> <p>A partire dagli elementi emersi da questo primo RAV, che verranno illustrati nel consiglio di classe, si prevede di progettare e mettere in atto nuove strategie per il monitoraggio e il controllo della qualità relativamente allo svolgimento del percorso formativo.</p>	
C - Risorse	C1 - Personale docente e di supporto alla didattica	I comportamenti del CdS sono coerenti con i comportamenti attesi riguardo alla presenza di opportunità di potenziamento delle capacità di insegnamento dei docenti e alla selezione o scelta del personale docente esterno?	Si ma sarebbe opportuno stimolare la partecipazione alle iniziative di formazione proposte dall'ateneo.		

	<p>Il personale docente è adeguato, in quantità e qualificazione (anche con riferimento al CV), a favorire il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi?</p>	<p>Si, ma non è ancora soddisfacente il livello di attenzione dei docenti sulla trasparenza delle informazioni sul proprio sito web (orari di ricevimento, cv)</p>	<p>Verifica periodica delle informazioni pubblicate</p>	
	<p>Il personale di supporto alla didattica è qualitativamente adeguato a favorire il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi?</p>	<p>Si anche se non vengono poste in essere azioni per il supporto alla didattica per il primo semestre.</p> <p>Inoltre non vengono poste in essere azioni per verificare l'adeguatezza percepita delle attività didattiche (o se poste in essere, non sono percepite).</p>	<p>Bandi per il supporto alla didattica con i fondi regionali per le attività del secondo semestre</p>	

	C2 - Infrastrutture	<p>Le infrastrutture, con le relative dotazioni e/o attrezzature, sono adeguate, quantitativamente e qualitativamente, allo svolgimento delle attività formative previste con i metodi didattici stabiliti?</p>	<p>Si, l'adeguatezza viene verificata annualmente dal Nucleo di Valutazione dell'ateneo. Non viene rilevata l'adeguatezza percepita.</p> <p>La segreteria di presidenza segnala che non è chiara la modalità gestione dei laboratori di informatica.</p> <p>Non sono previsti spazi dedicati allo studio individuale diversi dalle biblioteche.</p> <p>Non è previsto un sistema di vigilanza sui locali</p>	<p>Si segnalano disservizi legati alla manutenzione ordinaria e alla funzionalità di aule e strutture.</p> <p>Si segnala l'esigenza di un regolamento che disciplini l'utilizzo dei laboratori di informatica</p> <p>Si segnala che l'esigenza è stata formalizzata già dagli studenti</p>	<p>Relazione del nucleo di valutazione</p> <p>Segnalazione al Preside Prot. n. 54 del 14/03/2012</p>
--	---------------------	---	--	--	--

	C3 - Servizi di contesto e Accordi di collaborazione	I servizi di orientamento, assistenza e supporto sono tali da facilitare l'apprendimento e la progressione nella carriera degli studenti?	<p>Si ma i servizi mirano più a fornire indicazioni che a svolgere azioni di supporto specifiche.</p> <p>L'adeguatezza del servizio è rilevata solo per i servizi di segreteria studenti.</p> <p>Per il servizio orientamento vengono trasmessi alla Direzione per la didattica e l'orientamento solo i dati numerici relativi agli utenti.</p> <p>Il servizio orientamento è stato attivato a metà settembre con grande ritardo rispetto alle esigenze.</p>	Si segnala l'esigenza di un servizio specifico di tutorato legato all'orientamento in itinere	
		Gli accordi con Enti pubblici e/o privati per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono adeguati quantitativamente e ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento da parte degli studenti?	Dato non rilevabile		
		Gli accordi con Atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti sono adeguati quantitativamente e ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento da parte degli studenti?	Si, con un aumento del numero di studenti e degli accordi.		

	C4 - Altre risorse e iniziative speciali	Le altre risorse eventualmente disponibili e le iniziative speciali eventualmente intraprese sono utili all'efficacia del processo formativo?	Si		
--	--	---	----	--	--

E - Sistema di gestione	E1 - Politica e iniziative per la qualità	La politica e le iniziative per la qualità sono adeguate ai fini della promozione della qualità del CdS?	Sì, ma è necessario incrementare l'azione al riguardo, in particolare: attraverso un maggiore coinvolgimento del personale docente e non docente, con una maggiore continuità durante l'anno del lavoro di autovalutazione e della sua diffusione e pubblicizzazione: Inoltre, è necessaria l'istituzione di un GAV specifico per il corso di laurea e un'azione di supporto al GAV stesso per le fasi di realizzazione del RAV		Verbali del CCdL: -17 marzo 2004: impegno all'adozione di un Sistema di Qualità; -15 dicembre 2008: costituzione del GAV; -7 marzo 2011, 21 novembre 2011, 16 febbraio 2012: successive modificazioni della composizione del GAV;
	E2 - Processi per la gestione del Corso di Studio e Struttura organizzativa	I processi per la gestione del CdS identificati e la struttura organizzativa sono adeguati ai fini di una efficace gestione del CdS?	No		
	E3 - Riesame e miglioramento	I comportamenti del CdS sono coerenti con i comportamenti attesi riguardo alle modalità di gestione del processo di riesame?	No, allo stato attuale non essendo pienamente formalizzato e posto in essere il processo di riesame, i comportamenti del CdS ricevono principalmente indicazioni orientative, senza l'individuazione di comportamenti attesi		

		Il riesame del sistema di gestione assicura la sua continua adeguatezza ed efficacia e promuove il miglioramento dell'efficacia dei processi per la gestione del CdS e dei relativi esiti?	No, al momento il processo di riesame necessita di un'impostazione specifica, al fine di assicurare un'effettiva efficacia ai processi di gestione del CdS		
	E4 - Pubblicità delle informazioni	Il CdS rende pubbliche informazioni complete, aggiornate e facilmente reperibili sui propri obiettivi, sul percorso formativo, sulle risorse di cui dispone, sui propri risultati e sul suo sistema di gestione?	Sì, ma è possibile e auspicabile incrementare ulteriormente la pubblicità e disponibilità delle informazioni e la facilitazione della loro reperibilità. In particolare, va curato maggiormente l'inserimento delle informazioni relative ai docenti e ai verbali dei consigli del CdS, commissioni, ecc.		www.scform.unica.it

* Utilizzare uno dei seguenti 3 livelli di soddisfazione:

- Sì
- Sì,ma ...
- No

Per i livelli di soddisfazione corrispondenti a “Sì, ma ...” e “No”, sintetizzare anche le motivazioni della insoddisfazione.

** Indicare il/i documento/i sul/i quale/i è/sono documentati l'attività svolta e i relativi esiti e, se disponibile/i sul sito, rendere disponibile il relativo collegamento ipertestuale (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale è/sono reperibile/i).

