

Università degli studi di Cagliari

Facoltà di Medicina di Cagliari

Corso di Laurea in Fisioterapia

Classe/i di appartenenza: Classe delle Professioni della Riabilitazione

Sede/i delle attività didattiche: Cittadella Universitaria di Monserrato

Titolo rilasciato: Dottore in fisioterapia e abilitazione all'esercizio della professione

**RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE
a. a. 2011-2012**

(completato il 12.04.2012)

Rapporto compilato da:

- *Bacchis Manola;*
- *Severino Giovanni;*
- *Mele Antonino*
- *Christian Vacca;*
- *Teresa Pilichi*

Approvato durante il [Consiglio di Facoltà del 17.04.2012](#)

Documentazione generale

Missione istituzionale dell'Ateneo

L'art. 1 dello [Statuto di Ateneo](#) si occupa delle finalità istituzionali dell'Ateneo.

Finalità istituzionali ed autonomia

1. L'Università degli Studi di Cagliari, di seguito denominata "Università" o "Ateneo", è un'istituzione pubblica, dotata di personalità giuridica, con piena capacità di diritto pubblico e privato, che esercita autonomamente, nel rispetto dei propri fini istituzionali.
 2. L'Università è sede primaria dell'elaborazione, della trasmissione e dello sviluppo del sapere: promuove ed organizza la ricerca scientifica, provvede alla formazione culturale e professionale degli studenti, cura la formazione di coloro che intendono dedicarsi alla ricerca ed all'insegnamento e concorre allo sviluppo complessivo della società; assicura l'efficacia del processo formativo ed il suo adeguamento all'evolversi delle conoscenze attraverso uno stretto collegamento tra l'attività didattica e la ricerca scientifica.
 3. L'Università, attraverso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Cagliari, svolge l'attività assistenziale e di prevenzione nel territorio, integrata con la didattica e la ricerca.
 4. L'Università, nel rispetto della propria autonomia e nell'ambito delle proprie finalità pubbliche di didattica e di ricerca, può sviluppare attività di servizio.
 5. L'Università opera per il raggiungimento delle proprie finalità con il concorso responsabile della comunità dei docenti, dirigenti, personale tecnico-amministrativo e studenti.
 6. L'Università persegue le proprie finalità istituzionali senza condizionamenti ideologici, economici e religiosi, in piena autonomia didattica, scientifica, organizzativa, finanziaria e contabile, in conformità e in attuazione dell'art. 33 della Costituzione della Repubblica Italiana e in adesione ai principi della Magna Charta delle Università europee.
 7. L'Università realizza la propria autonomia secondo le modalità previste dal presente Statuto, adottato ai sensi degli artt. 6 e 16 della L. 9.5.1989, n. 168.
 8. Le norme di attuazione del presente Statuto sono contenute nel Regolamento Generale di Ateneo, nel Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità, nel Regolamento didattico di Ateneo, nel Regolamento di attuazione 2 della L. 7.8.1990, n. 241 nonché in quelli di ciascuna struttura didattica, di ricerca e di servizio, secondo quanto disposto dal successivo Titolo VI.
 9. L'autonomia dell'Università, nei limiti previsti dalla legislazione vigente e dal presente Statuto, si ispira a criteri di democraticità, di competenza, di sussidiarietà, di economicità, di individuazione di responsabilità, di efficienza, di efficacia e di trasparenza.
 10. L'organizzazione dell'Università, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. 165/2001, è regolata dal principio della separazione tra funzioni e responsabilità degli organi di governo, ai quali compete l'elaborazione delle linee di indirizzo della politica universitaria, la definizione dei programmi e il controllo della loro attuazione, e funzioni e responsabilità della gestione finanziaria, tecnica e amministrativa, che compete ai dirigenti. Le scelte attinenti alla ricerca e all'insegnamento sono prerogativa esclusiva degli organi collegiali, degli organi monocratici o dei singoli professori e ricercatori, nell'ambito delle rispettive competenze, sia per quanto riguarda i contenuti che per le modalità di esplicazione.
 11. Per la realizzazione delle finalità istituzionali e per garantire un armonico ed equilibrato sviluppo delle conoscenze nelle diverse aree della ricerca e della didattica l'Università utilizza le proprie risorse in base a programmi periodici di attività e di intervento.
 12. L'Università può attivare, anche in collaborazione con soggetti pubblici e privati, forme di sperimentazione didattica, organizzativa e gestionale, avvalendosi a tal fine anche delle disposizioni del M.I.U.R. e delle indicazioni della conferenza dei Rettori.
- La sperimentazione può estendersi anche alla formazione sanitaria in collaborazione con il Servizio sanitario regionale.

Il [sito istituzionale di unica](#) riporta le seguenti informazioni:

Mission

Sede primaria dell'elaborazione e della diffusione del sapere, concorre allo sviluppo culturale, sociale ed economico attraverso la ricerca, la formazione e il trasferimento delle conoscenze scientifiche

Vision

Realizzare, nel confronto nazionale ed internazionale, qualità nella ricerca, nell'alta formazione e nei servizi al territorio, con l'utilizzo razionale delle risorse

Valori

Rappresentano i principi ispiratori dell'attività dell'Ateneo e ne esprimono il patrimonio culturale ed identitario

- Autonomia didattica e scientifica
- Servizio al territorio
- Trasparenza ed accountability
- Partecipazione democratica ed efficacia dei processi decisionali
- Efficienza ed efficacia dell'azione amministrativa

- Attenzione alla qualità, alla valutazione dei risultati e al riconoscimento dei meriti
- Valorizzazione dei processi di internazionalizzazione
- Rispetto delle pari opportunità
- Difesa e sviluppo del diritto allo studio

L'Università e il territorio

L'ateneo di Cagliari è una delle due Università presenti in Sardegna e rappresenta il principale polo di attrazione per gli studenti di tutta l'isola. È impegnato a promuovere un confronto permanente con il sistema produttivo ed istituzionale: l'obiettivo è alimentare il processo di produzione di valore e di crescita della Sardegna, fungendo da motore di sviluppo e generatore di benessere sociale, attraverso la valorizzazione della qualità nella ricerca, nella didattica, nell'attività sanitaria e, più in generale, nel trasferimento delle conoscenze al territorio.

La Commissione Europea raccomanda che le politiche nazionali e regionali per il periodo 2007-2013 incentrino i loro investimenti sul "Triangolo della Conoscenza", i cui vertici sono rappresentati da ricerca, innovazione e formazione, in virtù dell'impegno assunto da tutti gli Stati membri dell'Unione Europea nel 2000 a Lisbona: realizzare un'economia basata sulla conoscenza.

L'università vede dunque ridisegnato e ampliato il proprio ruolo istituzionale per poter svolgere la cosiddetta "terza missione", volta a creare, trasmettere e valorizzare la conoscenza, favorendo il trasferimento dei risultati della ricerca e l'inserimento dei propri laureati nel mondo del lavoro.

Il sistema imprenditoriale della nostra regione è formato soprattutto da piccole unità produttive che tipicamente non possiedono le capacità finanziarie ed organizzative per sviluppare l'innovazione scientifica e manageriale necessaria per competere con successo nei mercati. La collaborazione con l'Università costituisce un'opportunità per accedere a conoscenze innovative e risorse umane qualificate. I protocolli d'intesa stipulati con le istituzioni e le associazioni d'impresa tendono a valorizzare queste opportunità e stimolare la classe imprenditoriale ed i dirigenti pubblici a realizzare un rapporto più aperto e fiducioso verso i giovani ed i centri di ricerca.

Organico della Facoltà di Medicina e chirurgia – A.A. 2011/2012

COGNOME e NOME	Fascia	Settore
Carcassi Carlo	I	MED/03
Carpiniello Bernardo	I	MED/25
Casula Francesco	I	FIS/07
Casula Giuseppe	I	MED/18
Columbano Amedeo	I	MED/04
Concu Alberto	I	M-EDF/02
Contu Paolo	I	MED/42
Coppola Rosa Cristina	I	MED/42
Corda Marcella	I	BIO/10
Cossu Margherita	I	BIO/16
d'Aloja Ernesto	I	MED/43
De Lisa Antonello	I	MED/24
Del Zompo Maria	I	BIO/14
Demelia Luigi	I	MED/12
Diaz Giacomo	I	BIO/17
Faa Gavino	I	MED/08
Farci Patrizia	I	MED/09
Farina Giampaolo	I	MED/18
Ferri Gian Luca	I	BIO/16
Finco Gabriele	I	MED/41
Fratte Walter	I	BIO/14
Gabriele Flavio	I	VET/06

Galanello Renzo	I	MED/38
Maleci Alberto	I	MED/27
Manconi P. Emilio	I	MED/09
Manzin Aldo	I	MED/07
Mariotti Stefano	I	MED/13
Marongiu Francesco	I	MED/09
Marrosu Francesco	I	MED/26
Marrosu M. Giovanna	I	MED/26
Mathieu Alessandro	I	MED/16
Melis Gian Benedetto	I	MED/40
Meloni Luigi	I	MED/11
Mercurio Giuseppe	I	MED/11
Nicolosi Angelo	I	MED/18
Onali Pierluigi	I	BIO/14
Paoletti Anna Maria	I	MED/40
Piga Mario	I	MED/36
Piras Vincenzo	I	MED/28
Sirigu Paola	I	BIO/16
Uccheddu Alessandro	I	MED/18

COGNOME e NOME	Fascia	Settore
Vanni Roberta	I	BIO/13
Ambu Rossano	II	MED/08
Atzeri Sergio	II	MED/44
Atzori Luigi	II	MED/05
Baroni Giorgio	II	MED/13
Calò Pietro Giorgio	II	MED/18
Capone Antonio	II	MED/33
Cappellini Giancarlo	II	FIS/01
Carta Mauro Giovanni	II	MED/25
Ceccarelli Matteo	II	FIS/07
Cocco Pierluigi	II	MED/44
Congia Socrate	II	MED/26
Contu Antonio	II	MED/42
Cotti Elisabetta	II	MED/28
Denotti Gloria	II	MED/28
Ennas Maria Grazia	II	BIO/17
Fadda M. Benedetta	II	BIO/10
Fadda Paola	II	BIO/14
Fanos Vassilios	II	MED/38
Flore Costantino	II	MED/44
Fossarello Maurizio	II	MED/30
Fulghesu Anna Maria	II	MED/40
Garau Valentino	II	MED/29
Guerriero Stefano	II	MED/40
La Nasa Giorgio	II	MED/15
Laconi Ezio	II	MED/04
Lai Maria Eliana	II	MED/09
Lantini Maria Serenella	II	BIO/16
Loviselli Andrea	II	MED/13
Lusso Paolo	II	MED/17
Mais Valerio	II	MED/40
Mandas Antonella	II	MED/09
Marchi Antonio	II	MED/41
Marongiu Luigi	II	MED/18
Marongiu Pietro	II	MED/43
Masia Giuseppina	II	MED/42
Massidda Bruno	II	MED/06
Massidda Orietta	II	MED/07
Mela Quirico	II	MED/09
Melis M. Antonietta	II	MED/03
Moi Paolo	II	MED/38
Montisci Roberto	II	MED/22
Muntoni Sandro	II	MED/04

COGNOME e NOME	Fascia	Settore
Nurchi Annamaria	II	MED/38
Perra M. Teresa	II	BIO/16
Petruzzo Palmira	II	MED/22
Pisano Giuseppe	II	MED/18
Pistis Marco	II	BIO/14
Pomata Mariano	II	MED/18
Puxeddu Roberto	II	MED/31
Randaccio Paolo	II	FIS/07
Ribuffo Diego	II	MED/19
Rinaldi Andrea	II	BIO/10
Robledo Renato	II	BIO/13
Rosatelli M. Cristina	II	BIO/11
Scintu Francesco	II	MED/18
Sogos Valeria	II	BIO/17
Solinas Aldo	II	MED/13
Usai Paolo	II	MED/12
Zuddas Alessandro	II	MED/39
Addis Maria	RIC.	MED/38
Agabio Roberta	RIC.	BIO/14
Angiolucci Marco	RIC.	MED/40
Aru Gabriella	RIC.	MED/44
Atzori Laura	RIC.	MED/35
Avataneo Giuseppe	RIC.	MED/44
Balestrieri Antonella	RIC.	MED/36
Barbieri Maria Teresa	RIC.	MED/44
Barcellona Doris	RIC.	MED/09
Batetta Barbara	RIC.	MED/04
Bocchetta Alberto	RIC.	BIO/14

COGNOME e NOME	Fascia	Settore
Boi Francesco	RIC.	MED/13
Cacace Enrico	RIC.	MED/09
Cadeddu Dessalvi Christian	RIC.	MED/11
Carai Antonio	RIC.	MED/08
Casanova Andrea	RIC.	INF/01
Caocci Giovanni	RIC. NON CONF.	MED/15
Cauli Alberto	RIC.	MED/16
Chessa Luchino	RIC.	MED/09
Cocco Cristina	RIC.	BIO/16
Cocco Eleonora	RIC.	MED/26
Cocco Maria Elisabetta	RIC.	MED/44
Coiana Alessandra	RIC.	BIO/11
Cois Alessandro	RIC.	MED/18
Collu Maria	RIC.	BIO/14
Coni Pierpaolo	RIC.	MED/08
Copula Maristella	RIC.	MED/38
Curreli Nicoletta	RIC.	BIO/10
Del Giacco Stefano	RIC.	MED/09
Demontis Roberto	RIC. NON CONF.	MED/43
Dettori Claudia	RIC.	MED/28
Dettori Tinuccia	RIC.	BIO/13
Devoto Paola	RIC.	BIO/14
Diana Andrea	RIC.	BIO/17
Ennas Franco	RIC.	MED/34
Erdas Enrico	RIC.	MED/18
Faedda Antonella	RIC.	MED/03
Fais Antonella	RIC.	BIO/10
Fanni Tiziana	RIC.	MED/38

COGNOME e NOME	Fascia	Settore
Fanti Viviana	RIC.	FIS/07
Farci Anna M. Giulia	RIC.	MED/09
Ferrel Caterina	RIC.	MED/35
Figus Annalena	RIC.	MED/09
Flore Maria Valeria	RIC.	MED/44
Flore Ornella	RIC.	MED/07
Fraschini Matteo	RIC.	ING-INF/05
Galantuomo Silvana	RIC.	MED/30
Ibba Antonio	RIC.	MED/44
Isola Raffaella	RIC.	BIO/17
Lauro Maria Giuseppina	RIC.	MED/42
Longu Giorgio	RIC.	MED/11
Loy Francesco	RIC.	BIO/16
Maccioni Liliana	RIC.	MED/38
Madeddu Clelia	RIC.	MED/06
Madeddu M. Antonietta	RIC.	MED/07
Manconi Barbara	RIC. T.D.	BIO/10
Manconi Ettore	RIC.	MED/09
Massa Elena	RIC.	MED/06
Maxia Cristina	RIC.	BIO/16
Meloni Michele	RIC.	MED/44
Meloni Patrizia	RIC.	MED/42
Minerba Luigi	RIC.	MED/01
Montaldo Caterina	RIC.	MED/04
Montisci Roberta	RIC.	MED/11
Musu Mario	RIC.	MED/41
Nardello Oreste	RIC.	MED/18
Nieddu Mariella	RIC.	BIO/13

COGNOME e NOME	Fascia	Settore
Olianas Alessandra	RIC.	BIO/10
Olianas M. Concetta	RIC.	BIO/14
Orani Simonetta	RIC.	MED/38
Origa Pierangelo	RIC.	MED/42
Orrù Germano	RIC.	MED/50
Orrù Sandro Ignazio Giovanni	RIC.	MED/03
Paglietti M. Elisabetta	RIC.	MED/38
Pani Caterina	RIC.	MED/18
Paribello Francesco	RIC.	MED/43
Parodo Giuseppina	ASS.	MED/08
Pau Marco	RIC.	MED/44
Peri Marcella	RIC.	MED/38
Perra Andrea	RIC. T.D.	MED/04
Pibiri Monica	RIC.	MED/04
Picchiri Giuseppina	RIC.	BIO/13
Pilloni Luca	RIC.	MED/08
Piludu Marco	RIC.	BIO/16
Pinducciu Gavina	RIC.	MED/42
Pinna Federica	RIC. NON CONF.	MED/25
Pisano Elisabetta	RIC.	MED/38
Pisano Maria Rosaria	RIC.	MED/11
Pisanu Adolfo	RIC.	MED/18
Politi Carola	RIC.	MED/36
Puligheddu Monica	RIC.	MED/26
Putzolu Fulvia Rita	RIC.	M-DEA/01
Rescigno Antonio	RIC.	BIO/10
Rossino Rossano	RIC.	BIO/13
Ruggiero Valeria	RIC.	BIO/12

•

COGNOME e NOME	Fascia	Settore
Saba Luca	RIC. NON CONF.	MED/36
Sanfilippo Roberto	RIC.	MED/22
Sardu Claudia	RIC. T.D.	MED/42
Satta Loredana	RIC.	FIS/07
Serra Alessandra	RIC.	MED/36
Serra Corrado	RIC.	MED/07
Severino Giovanni	RIC.	BIO/14
Sorcinelli Rolando	ASS.	MED/30
Spinas Enrico	RIC.	MED/28
Stancampiano Roberto	RIC.	BIO/09
Tamburini Giorgio	RIC.	MED/26
Tocco Maria Giuseppina	RIC.	MED/44
Usai Paolo	RIC.	MED/24
Vargiu Romina	RIC.	BIO/09
Velluzzi Fernanda	RIC.	MED/13
Zorcolo Luigi	RIC.	MED/18
Zucca Ignazio	RIC.	MED/30

Offerta formativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia – A.A. 2011/2012

CORSO DI STUDI	N° POSTI DISPONIBILI ACCESSO PROGRAMMATO*			MODALITA' DI SVOLGIMENTO (IN PRESENZA, FAD O MISTE)
	A.A. 2009- 2010	A.A. 2010- 2011	A.A. 2011- 2012	
MEDICINA E CHIRURGIA	165 + 5	180 + 7	198 + 7	IN PRESENZA
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	17	17	17	IN PRESENZA
INFERMIERISTICA	215	210 + 60 Nuoro	120 + 30 Nuoro	IN PRESENZA - MISTE per la sede di Nuoro
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	30	30	30	IN PRESENZA
OSTETRICIA	20	20	20	IN PRESENZA
FISIOTERAPIA	20	25	25	IN PRESENZA
SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	100	100	60	IN PRESENZA
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	20	20	20	IN PRESENZA
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	15	15	15	IN PRESENZA
IGIENE DENTALE	15	15	20	IN PRESENZA
ASSISTENZA SANITARIA	20	20	20	IN PRESENZA
SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT	30	/	/	IN PRESENZA

SCIENZE E TECNICHE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	30	30	30	IN PRESENZA
LOGOPEDIA	/	10	10	IN PRESENZA
TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	15	15	15	IN PRESENZA
TENNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	15	15	15	IN PRESENZA

Le recenti tendenze nell'ambito della formazione impongono che anche presso l'Università degli Studi di Cagliari permanga il Corso di Laurea in Fisioterapia. Quest'esigenza nasce da alcuni aspetti generali ritenuti qualificanti:

- Aumentata richiesta di operatori qualificati per soddisfare le esigenze degli utenti e delle strutture pubbliche e private operanti in ambito regionale;
- Soddisfare l'aumentato numero di persone che gravitano nella nostra regione vuoi per esigenze di lavoro che turistico;
- Garantire protocolli riabilitativi di alto valore scientifico nelle patologie traumatiche e degenerative;
- Risposta all'aumentato bisogno di salute sia qualitativo che quantitativo;
- Ruolo di riferimento culturale e promotore della continuità formativa nell'ambito della riabilitazione fisica psichica e sensoriale di questo Ateneo;
- Essere alla pari con le altre università europee e riferimento per la centralità culturale e geografica nel Mediterraneo;
- Pressante richiesta degli studenti e degli operatori del settore;
- Garantire ulteriori possibilità di scelta nell'offerta formativa, anche in quei casi nei quali lo studente ritiene più affine alle sue attitudini il Corso di Laurea in Fisioterapia.

Il Corso è stato attivato anche grazie alla disponibilità di strutture adeguate per lo svolgimento dell'attività formativa e didattica con la piena soddisfazione dei requisiti relativi al settore tecnico amministrativo, logistico e didattico fin dalla sua attivazione, attualmente si riscontra la necessità di reintegrare il corpo docente di due unità

Riunioni periodiche a partire dalla sua formalizzazione in Consiglio di Classe in data 13.02.2012 con la relativa analisi e valutazione dei documenti discussi e successivamente deliberati in Consiglio di Classe.

La stesura del RAV ha coinvolto tutto il personale docente mediante la nomina del Gav in Consiglio di Classe e l'invio a tutti i docenti del documento

Collegamento a RAD

La presentazione dei criteri che hanno guidato i proponenti nella trasformazione del CdL è sufficiente. Corretta è la denominazione del corso di studio che rispetta i parametri di chiarezza e comprensibilità ed è appropriatamente tradotta in lingua inglese. L'obiettivo formativo specifico viene descritto in maniera sufficiente ed è coerente con gli obiettivi qualificanti della classe. I Descrittori di Dublino sono impiegati correttamente e corredati dalle modalità di acquisizione e verifica delle abilità. Non vengono definite le scelte fatte per la ripartizione dei CFU tra materie di base e caratterizzanti. I requisiti per l'accesso sono presentati in modo esauriente. La descrizione degli sbocchi occupazionali è da ritenersi corretta così come l'uso della classificazione ISTAT nell'individuazione della professione. Sulla base della relazione del Preside della Facoltà si ritengono adeguate la docenza disponibile e la dotazione di risorse strutturali.

- *sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni riportata nel [RAD](#):*

Verbale finale della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni ex DM 270/2004 per la trasformazione degli Ordinamenti Didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie della Facoltà di Medicina e Chirurgia. La riunione ha inizio alle ore 12.00 presso la Cittadella Universitaria di Monserrato. Vengono esaminate le proposte di trasformazione dei corsi di Laurea delle Professioni sanitarie predisposte secondo le disposizioni previste dal DM 270 del 2004. Il Preside espone i motivi della riunione illustrando le linee guida che hanno portato alla trasformazione degli ordinamenti, sottolinea l'importanza, di confrontarsi intorno ad un tavolo comune sull'opportunità di istituire i Corsi di Laurea in esame tenendo conto delle reali esigenze del territorio. Entro il 31 gennaio 2011 le Università devono esprimersi sull'istituzione dei Corsi di Laurea, mentre sull'effettiva attivazione occorrerà decidere entro marzo, tenendo conto delle effettive risorse disponibili. L'attuale situazione finanziaria e soprattutto il mancato turnover del personale docente potrà rendere obbligata la disattivazione di alcuni corsi nonostante l'opera di razionalizzazione degli ordinamenti. Concluse le premesse il Preside invita i convenuti ad intervenire in merito. Intervengono:

Claudio Pirarba (IPASVI)
Elida Fonnesu (ALOSA)
Francesca Monni (UNPISI)
Raffaele Fanunza (IPASVI)
Bonaria Soru (ANTeL)
Presidente

Attilio Carta (FITELAB)
Rita Pinna (CL Infermieristica)

In conclusione le parti interessate sono concordi sulla necessità per il territorio di laureati in tutti i Corsi istituiti dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia e si ripromettono di concorrere al miglioramento della qualità formativa anche proponendo periodici incontri. La riunione si chiude alle ore 14.00.

Verbale di consultazione delle Parti Interessate

- *previsione dell'utenza sostenibile esposta in Off.F.;*

28

Tasse e contributi universitari (premessa al regolamento Tasse)

Gli studenti partecipano alla copertura dei costi e dei servizi universitari attraverso il pagamento delle tasse di iscrizione e dei contributi universitari.

Gli stessi ai sensi della Legge 28.12.1995, n. 549, art. 3, contribuiscono ai servizi per il diritto allo studio attraverso il pagamento della Tassa regionale per il diritto allo studio in favore dell'ERSU di Cagliari.

Nel presente Regolamento vengono determinati gli importi delle tasse e dei contributi di iscrizione che gli studenti dovranno versare per il corrente Anno Accademico 2011/2012.

Gli elementi che concorrono alla determinazione delle tasse sono:

- condizioni economiche del nucleo familiare
- numero componenti nucleo familiare
- merito scolastico
- distanza dalla sede di residenza dello studente

Gli studenti devono autocertificare le condizioni economiche che concorrono alla determinazione delle tasse mediante un'apposita procedura informatica predisposta dall'amministrazione e disponibile nel sito www.unica.it, sezione servizi online. Le dichiarazioni sono rese ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Il termine per la presentazione dell'autocertificazione della condizione economica senza l'applicazione della sovrattassa è fissato al 30 novembre 2011.

Coloro che intendono avvalersi della facoltà di non fornire informazioni sui redditi familiari utilizzando la procedura informatica, ovvero non presentino l'autocertificazione, verranno assoggettati alla tassazione massima di € 2.614,19.

Link al regolamento tasse:

http://www.unica.it/UserFiles/File/Utenti/diamante/regolamenti%202011/Regolamento_Tasse_2011_2012.pdf

http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=80&Itemid=82

<http://www.unica.it/pub/37/show.jsp?id=14015&iso=6&is=37>

Area A

Fabbisogni e Obiettivi

Il Corso di Studio deve stabilire, con il contributo delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, obiettivi formativi specifici del Corso coerenti con la missione della struttura di appartenenza e con gli obiettivi formativi qualificanti della/e classe/i di appartenenza e definire sbocchi professionali e occupazionali e/o relativi alla prosecuzione degli studi per i quali preparare i laureati e risultati di apprendimento attesi negli studenti alla fine del processo formativo coerenti tra di loro e con gli obiettivi formativi specifici stabiliti.

Requisito per la qualità A1

Sbocchi e fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro

Il CdS deve identificare, attraverso studi e consultazioni dirette, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento per il CdS.

Documentazione A1

1) AIFI Sardegna:

a) consultata ai fini dell'attivazione del CDS in data 17.12.2010 _ [documento RAD](#)

b) partecipazione attiva consultativa degli studenti per l'implementazione di attività seminariali rivolte alla professione

2) Enti Privati convenzionati per lo svolgimento dei Tirocini Professionalizzanti [convenzione](#)

3) Enti pubblici convenzionati con la Facoltà per le attività professionalizzanti [elenco convenzioni](#)

1)

a) La seduta è avvenuta in un unico incontro

b) Frequenti riunioni

2) Contatti via mail o fax annuali per il rinnovo della [convenzione](#) con Enti Privati

3) Contatti via mail o fax periodici per il rinnovo delle convenzioni con Enti Pubblici_ vedi [elenco convenzioni](#)

1) ESITO:

1a) attivazione Corso di Laurea secondo DM 270 e stesura [documento RAD](#)

1b) svolgimento [seminari di approfondimento](#) con riconoscimento di CFU a scelta studente

2 e 3) ESITO: avvio e svolgimento dei tirocini professionalizzanti (vedi documentazione finale presso segreteria studenti Facoltà di Medicina)

Valutazione

Adeguatezza:

- delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate;

- delle modalità e dei tempi della consultazione;

ai fini della identificazione degli sbocchi professionali e occupazionali e dei fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro.

Punti di forza

Le organizzazioni consultate sono adeguate.

Aree da Migliorare

Istituzionalizzare i rapporti tra il CL e l'AIFI ai fini di una continuità formativa.

Adeguatezza degli sbocchi professionali e occupazionali e dei fabbisogni formativi identificati ai fini della definizione degli obiettivi formativi specifici del CdS, degli sbocchi professionali e occupazionali

per i quali preparare i laureati e dei risultati di apprendimento attesi negli studenti alla fine del processo formativo.

Punti di forza

Si evince dai [dati almalaurea](#) un tasso di occupazione assoluto degli studenti intervistati ad un anno dalla laurea.

Aree da Migliorare

Non si evidenziano aree da migliorare

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Il CdS ha identificato, attraverso consultazioni dirette con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i loro fabbisogni formativi: i dati sull'inserimento lavorativo ([dati almalaurea](#)) dimostrano l'adeguatezza del percorso.

Requisito per la qualità A2

Obiettivi formativi specifici

Gli obiettivi formativi specifici devono essere coerenti con la missione della struttura di appartenenza, con gli obiettivi formativi qualificanti della/e classe/i di appartenenza del CdS e con gli sbocchi professionali e occupazionali e i fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro.

Documentazione

Obiettivi formativi specifici

La laurea triennale in Fisioterapia si propone il conseguimento dei seguenti obiettivi formativi: basi scientifiche e preparazione teorico-pratica alla comprensione, alla progettazione ed alla gestione del recupero dell'autonomia funzionale. In particolare il Corso di Laurea intende fornire allo studente le competenze che gli permetteranno di:

- conoscere le basi fisiche, biologiche e biomeccaniche dell'apparato locomotore;
- conoscere le principali patologie di interesse clinico e chirurgico che compromettono la funzione motoria;
- apprendimento delle discipline professionalizzanti per la diagnosi e valutazione funzionale e per la definizione di un piano di trattamento
- conoscere le tecniche fisiochinesiterapiche applicate nel recupero dell'autonomia motoria
- apprendimento dei concetti e delle tecniche necessarie per la valutazione dei risultati dei trattamenti fisioterapici
- acquisire conoscenze psicologiche di base per interagire e motivare i pazienti al recupero funzionale
- acquisire conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione del luogo di lavoro e del personale sanitario
- acquisire nozioni di radioprotezione secondo allegato 4 del D.Lgs n° 187 del 26 maggio 2000
- acquisire nozioni di primo soccorso
- possedere la capacità di utilizzare efficacemente nell'ambito specifico l'inglese scientifico ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento

L'attività di formazione per raggiungere questi obiettivi prevede lezioni frontali, partecipazione a seminari, esercitazioni pratiche sulle tecniche descritte a lezione, tirocinio clinico presso strutture sanitarie anche esterne all'Università in cui tutori professionali guidano lo studente nel raggiungimento dell'autonomia professionale, aggiornamento scientifico tramite l'utilizzo delle banche dati biomediche.

Valutazione

Coerenza degli obiettivi formativi specifici del CdS con la missione della struttura di appartenenza, con gli obiettivi formativi qualificanti della/e classe/i di appartenenza e con gli sbocchi professionali e occupazionali e i fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro.

Punti di forza

Riscontro della coerenza tra obiettivi formativi e gli sbocchi professionali ed occupazionali previsti per la figura sia a livello regionale sia nazionale.

Aree da Migliorare

Allo stato attuale non si evidenzia nessuna area da migliorare

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Gli obiettivi formativi specifici sono coerenti con la missione della struttura di appartenenza, con gli obiettivi formativi qualificanti della classe di appartenenza del CdS e con gli sbocchi professionali e occupazionali e i fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro.

Requisito per la qualità A3

Sbocchi per i quali preparare i laureati

Gli sbocchi professionali e occupazionali e/o relativi alla prosecuzione degli studi per i quali preparare i laureati devono essere coerenti con gli obiettivi formativi specifici del CdS e con gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dal mondo del lavoro.

Documentazione

Sbocchi professionali e occupazionali

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici.

La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 8% -10%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute quali gli incidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.

Sbocchi relativi alla prosecuzione degli studi (solo per i CL)

Riportare i CLM nei quali i laureati potranno proseguire gli studi documentati e **indicare il documento in cui sono riportati.**

La Facoltà di Medicina e Chirurgia di Cagliari non ha al momento attivato alcuna LM in cui gli studenti possano proseguire gli studi. Tuttavia, i laureati di primo livello in Fisioterapia possono proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso LM rientrante nella classe denominata "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie", il cui codice è LM/SNT2, come da allegato A del DM 8 gennaio 2009: <http://attiministeriali.miur.it/anno-2009/gennaio/dm-08012009.aspx>

Valutazione

Coerenza degli sbocchi professionali e occupazionali per i quali preparare i laureati con gli obiettivi formativi specifici del CdS e con gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dal mondo del lavoro.

Punti di forza

Riscontro della coerenza tra obiettivi formativi e gli sbocchi professionali ed occupazionali previsti per la figura sia a livello regionale sia nazionale

Aree da Migliorare

Allo stato attuale non si evidenzia nessuna area da migliorare

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Gli sbocchi professionali e occupazionali e/o relativi alla prosecuzione degli studi per i quali preparare i laureati sono coerenti con gli obiettivi formativi specifici del CdS e con gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dal mondo del lavoro.

Requisito per la qualità A4

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento, intesi come conoscenze, capacità e comportamenti attesi negli studenti alla fine del processo formativo, devono essere coerenti con gli obiettivi formativi specifici del CdS, con gli sbocchi per i quali preparare i laureati stabiliti, con i fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro e con i risultati di apprendimento di altri CdS della stessa tipologia.

Documentazione

Risultati di apprendimento attesi

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia

e vasta gamma di conoscenze nelle scienze di base, nelle discipline caratterizzanti, nella comunicazione e nella gestione professionale. In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche di base, biomediche e psicologiche per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio.
- Scienze della Fisioterapia per individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale; per comprendere i processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; per sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente; per acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, pneumologia, pediatria, ecc.); per progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili) anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;
- Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- Lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, prove pratiche su paziente

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico dove ogni studente ha a disposizione un tutor clinico ; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio. L'insieme delle suddette attività è pianificato, monitorato, e verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione. Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Progetto/ Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su paziente

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati, esame del paziente, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, nel rispetto della normativa di riferimento professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico della riflessione nella pratica quotidiana beneficio del singolo individuo o della comunità.

Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche,

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la

comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

Strumenti didattici: attività d'aula, Tirocinio

Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; colloqui con i Tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; Tirocinio.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico.

Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico (Master), corsi di aggiornamento e approfondimento.

Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, tirocinio

La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici

Confronto con i risultati di apprendimento di altri CdS

Il confronto con i risultati di apprendimento di altri CdS è possibile grazie ai dati inseriti su [Almalaurea](#).

Valutazione

Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con gli obiettivi formativi specifici del CdS, con gli sbocchi per i quali preparare i laureati, con i fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro espressi dal mondo del lavoro e con i risultati di apprendimento di altri CdS della stessa tipologia.

Punti di forza

I risultati di apprendimento attesi risultano coerenti con gli obiettivi formativi specifici del CdS, con gli sbocchi per i quali preparare i laureati, con i fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro.

Aree da Migliorare

Il confronto con i risultati di apprendimento di altri CdS è possibile grazie ai dati inseriti su [Almalaurea](#), sarebbe auspicabile una comparazione periodica.

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

I risultati di apprendimento attesi risultano coerenti con gli obiettivi formativi specifici del CdS, con gli sbocchi per i quali preparare i laureati, con i fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro.

Il confronto con i risultati di apprendimento di altri CdS è possibile grazie ai dati inseriti su [Almalaurea](#), sarebbe auspicabile una comparazione periodica.

Area B

Percorso formativo

Il Corso di Studio deve assicurare agli studenti attività formative che conducano, tramite contenuti, metodi e tempi adeguatamente progettati e pianificati, ai risultati di apprendimento attesi e garantire, tramite appropriate modalità di verifica, un corretto accertamento dell'apprendimento.

Requisito per la qualità B1

Requisiti di ammissione

I requisiti di ammissione al CdS devono essere adeguati ai fini di una proficua partecipazione degli studenti alle attività formative previste, in particolare nel primo anno di corso.

Documentazione

Per i Corsi di Laurea

Conoscenze e/o capacità richieste per l'ammissione e attività formative propedeutiche

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo; occorre, inoltre, il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale di biologia, chimica, matematica e fisica e cultura generale. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche, applicando gli standard definiti dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Tra le conoscenze richieste per l'ingresso e richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno al livello A2/2 (CEFR).

Il corso è programmato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999; ad esso si applicano le disposizioni in materia di programmazione a livello nazionale annualmente emanate dal Ministero dell'Università e della Ricerca e riportate nei bandi di concorso.

[Documento RAD](#)

[Bando di concorso Professioni sanitarie 2011/2012](#)

Modalità di verifica del possesso delle conoscenze e/o capacità richieste per l'ammissione

Modalità di verifica della preparazione iniziale

La verifica della preparazione iniziale è organizzata dalla Facoltà, sulla base delle disposizioni emanate ogni anno dal MIUR, secondo quanto previsto in materia di accesso ai corsi a programmazione nazionale.

La prova consiste nella soluzione di 80 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate,

arbitrarie o meno probabili su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (secondo il programma di cui all'All. A del

D.M. ministeriale che definisce i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove per i corsi ad accesso programmato a livello nazionale); la prova ha una durata di 120 Minuti

[Documento RAD](#)

[Bando di concorso Professioni sanitarie 2011/2012](#)

Criteria per l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiuntivi, relative attività formative di recupero e modalità di verifica del loro soddisfacimento

Nel verbale del [Consiglio di Facoltà del 15.06.2011](#) sono indicati i criteri per l'assegnazione di obblighi formativi " Per i Corsi di Laurea triennali e Magistrali a ciclo unico: Il punteggio conseguito nella prova di ammissione che risulti inferiore al 25% del massimo previsto, equivale a 25 debiti formativi e comporta l'iscrizione a tempo parziale".

Criteria di ammissione ai CL a numero programmato

I criteri di ammissione sono stabiliti a livello ministeriale ed il numero è definito dalla Regione in accordo con il Ministero, come indicato nel sito della Facoltà [sezione ammissioni](#).

Valutazione

Per i Corsi di Laurea

Adeguatezza:

- dei requisiti di ammissione, ai fini di una proficua partecipazione degli studenti alle attività formative previste, in particolare nel primo anno di corso, e delle relative attività formative propedeutiche, ai fini della promozione del possesso dei requisiti di ammissione;
- delle modalità di verifica del possesso dei requisiti di ammissione e, in caso di verifica non positiva, degli specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso, delle relative attività formative di recupero e delle modalità di verifica del loro soddisfacimento;
- dell'oggettività dei criteri di ammissione (solo per i CL a numero programmato).

Punti di forza

L'adeguatezza è relativa alle disposizioni ministeriali che stabiliscono i requisiti, le modalità di verifica e l'oggettività dei criteri di ammissione.

Aree da Migliorare

Al momento non risultano criticità relativamente ai requisiti di ammissione.

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

I requisiti di ammissione al CdS sono adeguati ai fini di una proficua partecipazione degli studenti alle attività formative previste.

Requisito per la qualità B2

Progettazione del percorso formativo

Il piano di studio e le caratteristiche degli insegnamenti e delle altre attività formative devono essere coerenti con gli obiettivi formativi qualificanti della/e classe/i di appartenenza eventualmente stabiliti in proposito e adeguati ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, e le modalità di verifica dell'apprendimento devono garantire un corretto accertamento dell'apprendimento degli studenti.

Documentazione

Comportamenti

Il Piano di Studio e le caratteristiche degli insegnamenti e delle attività formative vengono proposti e approvati dal CdL in occasione del Consiglio di Corso di Laurea

Le modalità di coordinamento didattico vengono proposte e approvate dal CdL in occasione del Consiglio di Corso di Laurea attraverso la nomina dei Coordinatori di corso integrato e coordinatori d'anno.

In seguito all'istituzione della Classe delle Lauree della Riabilitazione sono stati nominati anche i Coordinatori Didattici del Corso di Laurea ([Verbale consiglio di Classe del 13.02.2012](#))

Descrizione del percorso formativo

La laurea triennale in Fisioterapia si propone il conseguimento dei seguenti obiettivi formativi: basi scientifiche e preparazione teorico-pratica alla comprensione, alla progettazione ed alla gestione del recupero dell'autonomia funzionale. In particolare il Corso di Laurea intende fornire allo studente le competenze che gli permetteranno di:

- conoscere le basi fisiche, biologiche e biomeccaniche dell'apparato locomotore;
- conoscere le principali patologie di interesse clinico e chirurgico che compromettono la funzione motoria;
- apprendimento delle discipline professionalizzanti per la diagnosi e valutazione funzionale e per la definizione di un piano di trattamento
- conoscere le tecniche fisiochinesiterapiche applicate nel recupero dell'autonomia motoria
- apprendimento dei concetti e delle tecniche necessarie per la valutazione dei risultati dei trattamenti fisioterapici
- acquisire conoscenze psicologiche di base per interagire e motivare i pazienti al recupero funzionale

- acquisire conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione del luogo di lavoro e del personale sanitario
- acquisire nozioni di radioprotezione secondo allegato 4 del D.Lgs n° 187 del 26 maggio 2000
- acquisire nozioni di primo soccorso
- possedere la capacità di utilizzare efficacemente nell'ambito specifico l'inglese scientifico ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento

L'attività di formazione per raggiungere questi obiettivi prevede lezioni frontali, partecipazione a seminari, esercitazioni pratiche sulle tecniche descritte a lezione, tirocinio clinico presso strutture sanitarie anche esterne all'Università in cui tutori professionali guidano lo studente nel raggiungimento dell'autonomia professionale, aggiornamento scientifico tramite l'utilizzo delle banche dati biomediche.

Piano di studio, con l'indicazione della sequenza delle attività formative e delle eventuali propedeuticità, e caratteristiche degli insegnamenti e delle altre attività formative

[Piano di studi e programmazione didattica](#)

[Schede docenti](#) (CV docenti; orario di ricevimento)

[Schede Programmi](#) (Orario di ricevimento)

Tipologia di attività didattica	N. complessivo di CFU
<i>Lezioni</i>	109
<i>Attività di laboratorio</i>	3
<i>Seminari</i>	2
<i>Tirocini</i>	60
<i>A scelta studente</i>	6

Caratteristiche della prova finale

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d) da [RAD](#)

Lo Studente ha a disposizione un numero complessivo di CFU stabilito dall'Offerta formativa del Corso, come specificata nella Programmazione didattica, da dedicare ad attività formative in preparazione alla Prova Finale. I CFU verranno acquisiti dallo studente a seguito della dichiarazione di idoneità da parte di un docente o referente di tirocinio.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

La domanda di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti almeno 60 gg prima della data di appello della sessione di laurea; il libretto universitario e la tesi di laurea in formato cartaceo ed elettronico (su cd-rom) devono essere presentati alla Segreteria Studenti almeno 15 gg prima dell'appello; non si possono sostenere esami nei 15 gg che precedono l'esame di laurea.

La prova finale consiste nella dimostrazione di abilità professionali (prova pratica) e nella (eventuale per i corsi DM 509) discussione di una dissertazione scritta (tesi).

La prova è sostenuta davanti ad una Commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 7 a 11 (di cui non meno di 2 e non più di 3 indicati dal Collegio/Ordine o associazione riconosciuta), individuata da apposito decreto del Ministero dell'Università, di concerto con il Ministero della Sanità.

Possono far parte della Commissione di Laurea Professori e Ricercatori, Cultori della materia e titolari di contratti o di incarichi di insegnamento limitatamente all'anno accademico in cui l'incarico è attribuito. La maggioranza dei componenti (esclusi i membri nominati dai Ministeri e dai Collegi) della Commissione deve essere comunque composta da docenti di ruolo.

A determinare il voto di laurea contribuiscono:

la media dei voti degli esami (la modalità di calcolo della media dei voti conseguiti in ciascun corso integrato è aritmetica, per ciascuna lode saranno aggiunti 0,5 punti al totale);

la valutazione della prova finale (punteggio massimo 6);

la durata della carriera (gli studenti che si laureano in corso meriteranno 2 punti aggiuntivi).

La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 110.

La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero Competente. Le date vengono fissate dal presidente del CdL.

Obiettivi formativi specifici: La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di FISIOTERAPISTA

Vedi [Circolare Prova Finale](#)

Adeguatezza del percorso formativo ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi

Risultati di apprendimento attesi	Attività formative che contribuiscono al raggiungimento del risultato in considerazione																																																																																																																																																																																																																																				
<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</p> <p>Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle scienze di base, nelle discipline caratterizzanti, nella comunicazione e nella gestione professionale.</p> <p>In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze propedeutiche di base, biomediche e psicologiche per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio. - Scienze della Fisioterapia per individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale; per comprendere i processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; per sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente; - per acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della etodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, pneumologia, pediatria, ecc.); per progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili) anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico; - Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; - Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale; - Lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale. <p>La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, prove pratiche su paziente</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>Basi Morfologiche</td><td>ANATOMIA UMANA</td><td>BIO/16</td></tr> <tr><td>Basi Morfologiche</td><td>FISIOLOGIA UMANA</td><td>BIO/09</td></tr> <tr><td>Basi Morfologiche</td><td>ISTOLOGIA</td><td>BIO/17</td></tr> <tr><td>Psicologia e pedagogia</td><td>PEDAGOGIA GENERALE</td><td>M-PED/01</td></tr> <tr><td>Psicologia e pedagogia</td><td>PSICOLOGIA DELLA VORO</td><td>M-PSI/06</td></tr> <tr><td>Psicologia e pedagogia</td><td>PSICOLOGIA GENERALE</td><td>M-PSI/01</td></tr> <tr><td>Psicologia e pedagogia</td><td>PSICOLOGIA CLINICA</td><td>M-PSI/08</td></tr> <tr><td>Scienze della Vita</td><td>BIOCHIMICA</td><td>BIO/10</td></tr> <tr><td>Scienze della Vita</td><td>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE</td><td>BIO/12</td></tr> <tr><td>Scienze della Vita</td><td>BIOLOGIA APPLICATA</td><td>BIO/13</td></tr> <tr><td>Scienze della Vita</td><td>Fisica</td><td>FIS/07</td></tr> <tr><td>Scienze della Vita</td><td>Genetica Medica</td><td>MED/03</td></tr> <tr><td>Scienze della Vita</td><td>INFORMATICA</td><td>INF/01</td></tr> <tr><td>Scienze della Vita</td><td>Microbiologia clinica</td><td>MED/07</td></tr> <tr><td>Scienze della Vita</td><td>Statistica</td><td>MED/01</td></tr> <tr><td>METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE</td><td>RIEDUCAZIONE FUNZIONALE</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE</td><td>TERAPIA MANUALE</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE</td><td>TERAPIA STRUMENTALE</td><td>MED/34</td></tr> <tr><td>PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA</td><td>CINESIOLOGIA E RIABILITAZIONE</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA</td><td>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</td><td>MED/34</td></tr> <tr><td>PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA</td><td>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</td><td>MED/50</td></tr> <tr><td>SCIENZE DEL MOVIMENTO</td><td>ANATOMIA APP. LOCOMOTORE</td><td>BIO/16</td></tr> <tr><td>SCIENZE DEL MOVIMENTO</td><td>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA</td><td>ING-INF/06</td></tr> <tr><td>SCIENZE DEL MOVIMENTO</td><td>FISICA APPLICATA</td><td>FIS/07</td></tr> <tr><td>SCIENZE DEL MOVIMENTO</td><td>FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO</td><td>BIO/09</td></tr> <tr><td>SCIENZE DEL MOVIMENTO</td><td>INFORMATICA</td><td>INF/01</td></tr> <tr><td>SCIENZE DEL MOVIMENTO</td><td>NEUROANATOMIA</td><td>BIO/16</td></tr> <tr><td>Inglese Livello A 1</td><td>Inglese Livello A 1</td><td>L-LIN/12</td></tr> <tr><td>Inglese Livello A 1</td><td>Inglese Livello A 1</td><td>L-LIN/12</td></tr> <tr><td>Inglese Livello A 2 1</td><td>Inglese Livello A 2 1</td><td>L-LIN/12</td></tr> <tr><td>Patologia Generale Farmacologia</td><td>Farmacologia</td><td>BIO/14</td></tr> <tr><td>Patologia Generale Farmacologia</td><td>Patologia Generale</td><td>MED/04</td></tr> <tr><td>Patologie apparato locomotore</td><td>Chirurgia della Mano</td><td>MED/33</td></tr> <tr><td>Patologie apparato locomotore</td><td>Diagnostica per Immagini</td><td>MED/36</td></tr> <tr><td>Patologie apparato locomotore</td><td>Ortopedia</td><td>MED/33</td></tr> <tr><td>Patologie apparato locomotore</td><td>Reumatologia</td><td>MED/16</td></tr> <tr><td>Patologie apparato locomotore</td><td>Riabilitazione nelle patologie ortopediche</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Patologie apparato locomotore</td><td>Traumatologia dello Sport</td><td>MED/33</td></tr> <tr><td>Patologie neurologiche</td><td>Neurochirurgia</td><td>MED/27</td></tr> <tr><td>Patologie neurologiche</td><td>Neurologia</td><td>MED/26</td></tr> <tr><td>Patologie neurologiche</td><td>Psichiatria</td><td>MED/25</td></tr> <tr><td>Patologie neurologiche</td><td>Riabilitazione Neurologica</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Geriatrica</td><td>Malattie Osteo-Articolari</td><td>MED/09</td></tr> <tr><td>Geriatrica</td><td>Movimentazione paziente e tecniche di presa</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Geriatrica</td><td>Riabilitazione in traumatologia</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Geriatrica</td><td>Traumatologia</td><td>MED/33</td></tr> <tr><td>Medicina Generale e Specialistica</td><td>Endocrinologia</td><td>MED/13</td></tr> <tr><td>Medicina Generale e Specialistica</td><td>Gastroenterologia</td><td>MED/12</td></tr> <tr><td>Medicina Generale e Specialistica</td><td>Malatt. App. Cardiovascolare</td><td>MED/11</td></tr> <tr><td>Medicina Generale e Specialistica</td><td>Malattie App. Respiratorio</td><td>MED/10</td></tr> <tr><td>Medicina Generale e Specialistica</td><td>Medicina Interna</td><td>MED/09</td></tr> <tr><td>Medicina Generale e Specialistica</td><td>Nefrologia</td><td>MED/14</td></tr> <tr><td>Pediatria</td><td>Metodiche Riabilitative</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Pediatria</td><td>Neuropsichiatria infantile</td><td>MED/39</td></tr> <tr><td>Pediatria</td><td>Pediatria</td><td>MED/38</td></tr> <tr><td>Inglese Livello A2 2</td><td>SEMINARI AGGIORNAMENTO</td><td>NN</td></tr> <tr><td>Management servizi sanitari</td><td>Economia sanitaria</td><td>SECS-P/07</td></tr> <tr><td>Management servizi sanitari</td><td>Igiene</td><td>MED/42</td></tr> <tr><td>Management servizi sanitari</td><td>Medicina del lavoro</td><td>MED/44</td></tr> <tr><td>Management servizi sanitari</td><td>Medicina Legale</td><td>MED/43</td></tr> <tr><td>Management servizi sanitari</td><td>Radioprotezione</td><td>MED/36</td></tr> <tr><td>Management servizi sanitari</td><td>Sociologia</td><td>SPS/07</td></tr> <tr><td>Riabilitazione motoria</td><td>Idrochinesiterapia-balneoterapia</td><td>MED/34</td></tr> <tr><td>Riabilitazione motoria</td><td>Protesiologia, ortesiologia e bendaggi</td><td>MED/34</td></tr> <tr><td>Riabilitazione motoria</td><td>Recupero funzionale nello sportivo</td><td>MED/34</td></tr> <tr><td>Riabilitazione motoria</td><td>Terapia occupazionale</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Inglese Livello B 1 1</td><td>SEMINARI AGGIORNAMENTO</td><td>NN</td></tr> <tr><td>Primo soccorso</td><td>Anestesiologia</td><td>MED/41</td></tr> <tr><td>Primo soccorso</td><td>Chirurgia Generale</td><td>MED/18</td></tr> <tr><td>Primo soccorso</td><td>Traumatologia</td><td>MED/33</td></tr> <tr><td>Riabilitazione nelle disabilità viscerali</td><td>Ginecologia</td><td>MED/40</td></tr> <tr><td>Riabilitazione nelle disabilità viscerali</td><td>Oncologia medica</td><td>MED/06</td></tr> <tr><td>Riabilitazione nelle disabilità viscerali</td><td>Riabilitazione cardiovascolare</td><td>MED/11</td></tr> <tr><td>Riabilitazione nelle disabilità viscerali</td><td>Riabilitazione patologia apparato digerente e pavimento pelvico</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Riabilitazione nelle disabilità viscerali</td><td>Riabilitazione respiratoria</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Riabilitazione nelle disabilità viscerali</td><td>Urologia</td><td>MED/24</td></tr> </tbody> </table>	Basi Morfologiche	ANATOMIA UMANA	BIO/16	Basi Morfologiche	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	Basi Morfologiche	ISTOLOGIA	BIO/17	Psicologia e pedagogia	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA DELLA VORO	M-PSI/06	Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	Scienze della Vita	BIOCHIMICA	BIO/10	Scienze della Vita	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE	BIO/12	Scienze della Vita	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	Scienze della Vita	Fisica	FIS/07	Scienze della Vita	Genetica Medica	MED/03	Scienze della Vita	INFORMATICA	INF/01	Scienze della Vita	Microbiologia clinica	MED/07	Scienze della Vita	Statistica	MED/01	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	RIEDUCAZIONE FUNZIONALE	MED/48	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	TERAPIA MANUALE	MED/48	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	TERAPIA STRUMENTALE	MED/34	PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	CINESIOLOGIA E RIABILITAZIONE	MED/48	PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MED/34	PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	MED/50	SCIENZE DEL MOVIMENTO	ANATOMIA APP. LOCOMOTORE	BIO/16	SCIENZE DEL MOVIMENTO	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA	ING-INF/06	SCIENZE DEL MOVIMENTO	FISICA APPLICATA	FIS/07	SCIENZE DEL MOVIMENTO	FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO	BIO/09	SCIENZE DEL MOVIMENTO	INFORMATICA	INF/01	SCIENZE DEL MOVIMENTO	NEUROANATOMIA	BIO/16	Inglese Livello A 1	Inglese Livello A 1	L-LIN/12	Inglese Livello A 1	Inglese Livello A 1	L-LIN/12	Inglese Livello A 2 1	Inglese Livello A 2 1	L-LIN/12	Patologia Generale Farmacologia	Farmacologia	BIO/14	Patologia Generale Farmacologia	Patologia Generale	MED/04	Patologie apparato locomotore	Chirurgia della Mano	MED/33	Patologie apparato locomotore	Diagnostica per Immagini	MED/36	Patologie apparato locomotore	Ortopedia	MED/33	Patologie apparato locomotore	Reumatologia	MED/16	Patologie apparato locomotore	Riabilitazione nelle patologie ortopediche	MED/48	Patologie apparato locomotore	Traumatologia dello Sport	MED/33	Patologie neurologiche	Neurochirurgia	MED/27	Patologie neurologiche	Neurologia	MED/26	Patologie neurologiche	Psichiatria	MED/25	Patologie neurologiche	Riabilitazione Neurologica	MED/48	Geriatrica	Malattie Osteo-Articolari	MED/09	Geriatrica	Movimentazione paziente e tecniche di presa	MED/48	Geriatrica	Riabilitazione in traumatologia	MED/48	Geriatrica	Traumatologia	MED/33	Medicina Generale e Specialistica	Endocrinologia	MED/13	Medicina Generale e Specialistica	Gastroenterologia	MED/12	Medicina Generale e Specialistica	Malatt. App. Cardiovascolare	MED/11	Medicina Generale e Specialistica	Malattie App. Respiratorio	MED/10	Medicina Generale e Specialistica	Medicina Interna	MED/09	Medicina Generale e Specialistica	Nefrologia	MED/14	Pediatria	Metodiche Riabilitative	MED/48	Pediatria	Neuropsichiatria infantile	MED/39	Pediatria	Pediatria	MED/38	Inglese Livello A2 2	SEMINARI AGGIORNAMENTO	NN	Management servizi sanitari	Economia sanitaria	SECS-P/07	Management servizi sanitari	Igiene	MED/42	Management servizi sanitari	Medicina del lavoro	MED/44	Management servizi sanitari	Medicina Legale	MED/43	Management servizi sanitari	Radioprotezione	MED/36	Management servizi sanitari	Sociologia	SPS/07	Riabilitazione motoria	Idrochinesiterapia-balneoterapia	MED/34	Riabilitazione motoria	Protesiologia, ortesiologia e bendaggi	MED/34	Riabilitazione motoria	Recupero funzionale nello sportivo	MED/34	Riabilitazione motoria	Terapia occupazionale	MED/48	Inglese Livello B 1 1	SEMINARI AGGIORNAMENTO	NN	Primo soccorso	Anestesiologia	MED/41	Primo soccorso	Chirurgia Generale	MED/18	Primo soccorso	Traumatologia	MED/33	Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Ginecologia	MED/40	Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Oncologia medica	MED/06	Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione cardiovascolare	MED/11	Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione patologia apparato digerente e pavimento pelvico	MED/48	Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione respiratoria	MED/48	Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Urologia	MED/24
Basi Morfologiche	ANATOMIA UMANA	BIO/16																																																																																																																																																																																																																																			
Basi Morfologiche	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09																																																																																																																																																																																																																																			
Basi Morfologiche	ISTOLOGIA	BIO/17																																																																																																																																																																																																																																			
Psicologia e pedagogia	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01																																																																																																																																																																																																																																			
Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA DELLA VORO	M-PSI/06																																																																																																																																																																																																																																			
Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01																																																																																																																																																																																																																																			
Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08																																																																																																																																																																																																																																			
Scienze della Vita	BIOCHIMICA	BIO/10																																																																																																																																																																																																																																			
Scienze della Vita	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE	BIO/12																																																																																																																																																																																																																																			
Scienze della Vita	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13																																																																																																																																																																																																																																			
Scienze della Vita	Fisica	FIS/07																																																																																																																																																																																																																																			
Scienze della Vita	Genetica Medica	MED/03																																																																																																																																																																																																																																			
Scienze della Vita	INFORMATICA	INF/01																																																																																																																																																																																																																																			
Scienze della Vita	Microbiologia clinica	MED/07																																																																																																																																																																																																																																			
Scienze della Vita	Statistica	MED/01																																																																																																																																																																																																																																			
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	RIEDUCAZIONE FUNZIONALE	MED/48																																																																																																																																																																																																																																			
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	TERAPIA MANUALE	MED/48																																																																																																																																																																																																																																			
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	TERAPIA STRUMENTALE	MED/34																																																																																																																																																																																																																																			
PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	CINESIOLOGIA E RIABILITAZIONE	MED/48																																																																																																																																																																																																																																			
PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MED/34																																																																																																																																																																																																																																			
PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	MED/50																																																																																																																																																																																																																																			
SCIENZE DEL MOVIMENTO	ANATOMIA APP. LOCOMOTORE	BIO/16																																																																																																																																																																																																																																			
SCIENZE DEL MOVIMENTO	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA	ING-INF/06																																																																																																																																																																																																																																			
SCIENZE DEL MOVIMENTO	FISICA APPLICATA	FIS/07																																																																																																																																																																																																																																			
SCIENZE DEL MOVIMENTO	FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO	BIO/09																																																																																																																																																																																																																																			
SCIENZE DEL MOVIMENTO	INFORMATICA	INF/01																																																																																																																																																																																																																																			
SCIENZE DEL MOVIMENTO	NEUROANATOMIA	BIO/16																																																																																																																																																																																																																																			
Inglese Livello A 1	Inglese Livello A 1	L-LIN/12																																																																																																																																																																																																																																			
Inglese Livello A 1	Inglese Livello A 1	L-LIN/12																																																																																																																																																																																																																																			
Inglese Livello A 2 1	Inglese Livello A 2 1	L-LIN/12																																																																																																																																																																																																																																			
Patologia Generale Farmacologia	Farmacologia	BIO/14																																																																																																																																																																																																																																			
Patologia Generale Farmacologia	Patologia Generale	MED/04																																																																																																																																																																																																																																			
Patologie apparato locomotore	Chirurgia della Mano	MED/33																																																																																																																																																																																																																																			
Patologie apparato locomotore	Diagnostica per Immagini	MED/36																																																																																																																																																																																																																																			
Patologie apparato locomotore	Ortopedia	MED/33																																																																																																																																																																																																																																			
Patologie apparato locomotore	Reumatologia	MED/16																																																																																																																																																																																																																																			
Patologie apparato locomotore	Riabilitazione nelle patologie ortopediche	MED/48																																																																																																																																																																																																																																			
Patologie apparato locomotore	Traumatologia dello Sport	MED/33																																																																																																																																																																																																																																			
Patologie neurologiche	Neurochirurgia	MED/27																																																																																																																																																																																																																																			
Patologie neurologiche	Neurologia	MED/26																																																																																																																																																																																																																																			
Patologie neurologiche	Psichiatria	MED/25																																																																																																																																																																																																																																			
Patologie neurologiche	Riabilitazione Neurologica	MED/48																																																																																																																																																																																																																																			
Geriatrica	Malattie Osteo-Articolari	MED/09																																																																																																																																																																																																																																			
Geriatrica	Movimentazione paziente e tecniche di presa	MED/48																																																																																																																																																																																																																																			
Geriatrica	Riabilitazione in traumatologia	MED/48																																																																																																																																																																																																																																			
Geriatrica	Traumatologia	MED/33																																																																																																																																																																																																																																			
Medicina Generale e Specialistica	Endocrinologia	MED/13																																																																																																																																																																																																																																			
Medicina Generale e Specialistica	Gastroenterologia	MED/12																																																																																																																																																																																																																																			
Medicina Generale e Specialistica	Malatt. App. Cardiovascolare	MED/11																																																																																																																																																																																																																																			
Medicina Generale e Specialistica	Malattie App. Respiratorio	MED/10																																																																																																																																																																																																																																			
Medicina Generale e Specialistica	Medicina Interna	MED/09																																																																																																																																																																																																																																			
Medicina Generale e Specialistica	Nefrologia	MED/14																																																																																																																																																																																																																																			
Pediatria	Metodiche Riabilitative	MED/48																																																																																																																																																																																																																																			
Pediatria	Neuropsichiatria infantile	MED/39																																																																																																																																																																																																																																			
Pediatria	Pediatria	MED/38																																																																																																																																																																																																																																			
Inglese Livello A2 2	SEMINARI AGGIORNAMENTO	NN																																																																																																																																																																																																																																			
Management servizi sanitari	Economia sanitaria	SECS-P/07																																																																																																																																																																																																																																			
Management servizi sanitari	Igiene	MED/42																																																																																																																																																																																																																																			
Management servizi sanitari	Medicina del lavoro	MED/44																																																																																																																																																																																																																																			
Management servizi sanitari	Medicina Legale	MED/43																																																																																																																																																																																																																																			
Management servizi sanitari	Radioprotezione	MED/36																																																																																																																																																																																																																																			
Management servizi sanitari	Sociologia	SPS/07																																																																																																																																																																																																																																			
Riabilitazione motoria	Idrochinesiterapia-balneoterapia	MED/34																																																																																																																																																																																																																																			
Riabilitazione motoria	Protesiologia, ortesiologia e bendaggi	MED/34																																																																																																																																																																																																																																			
Riabilitazione motoria	Recupero funzionale nello sportivo	MED/34																																																																																																																																																																																																																																			
Riabilitazione motoria	Terapia occupazionale	MED/48																																																																																																																																																																																																																																			
Inglese Livello B 1 1	SEMINARI AGGIORNAMENTO	NN																																																																																																																																																																																																																																			
Primo soccorso	Anestesiologia	MED/41																																																																																																																																																																																																																																			
Primo soccorso	Chirurgia Generale	MED/18																																																																																																																																																																																																																																			
Primo soccorso	Traumatologia	MED/33																																																																																																																																																																																																																																			
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Ginecologia	MED/40																																																																																																																																																																																																																																			
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Oncologia medica	MED/06																																																																																																																																																																																																																																			
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione cardiovascolare	MED/11																																																																																																																																																																																																																																			
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione patologia apparato digerente e pavimento pelvico	MED/48																																																																																																																																																																																																																																			
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione respiratoria	MED/48																																																																																																																																																																																																																																			
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Urologia	MED/24																																																																																																																																																																																																																																			
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</p> <p>I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali</p> <ul style="list-style-type: none"> l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. <p>Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico dove ogni studente ha a</p>	<p>SEMINARI AGGIORNAMENTO</p> <p>TIROCINIO CLINICO</p> <p>LABORATORIO PROFESSIONALE</p>																																																																																																																																																																																																																																				

<p>disposizione un tutor clinico ; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio. L'insieme delle suddette attività è pianificato, monitorato, e verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p> <p>La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Progetto/ Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su paziente</p>																																																																																																																																																																						
<p>Autonomia di giudizio (making judgements)</p> <p>Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati, esame del paziente, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, nel rispetto della normativa di riferimento professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.</p> <p>L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico della riflessione nella pratica quotidiana beneficio del singolo individuo o della comunità.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A Scelta dello Studente 1</th> <th>A scelta dello Studente</th> <th>NN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Basi Morfologiche</td><td>ANATOMIA UMANA</td><td>BIO/16</td></tr> <tr><td>Basi Morfologiche</td><td>FISIOLOGIA UMANA</td><td>BIO/09</td></tr> <tr><td>Psicologia e pedagogia</td><td>PEDAGOGIA GENERALE</td><td>M-PED/01</td></tr> <tr><td>Psicologia e pedagogia</td><td>PSICOLOGIA GENERALE</td><td>M-PSI/01</td></tr> <tr><td>Psicologia e pedagogia</td><td>PSICOLOGIA CLINICA</td><td>M-PSI/08</td></tr> <tr><td>TIROCINIO CLINICO</td><td>TIROCINIO</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE</td><td>RIEDUCAZIONE FUNZIONALE</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE</td><td>TERAPIA MANUALE</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE</td><td>TERAPIA STRUMENTALE</td><td>MED/34</td></tr> <tr><td>PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA</td><td>CINESIOLOGIA E RIABILITAZIONE</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA</td><td>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</td><td>MED/34</td></tr> <tr><td>PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA</td><td>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</td><td>MED/50</td></tr> <tr><td>SCIENZE DEL MOVIMENTO</td><td>ANATOMIA APP. LOCOMOTORE</td><td>BIO/16</td></tr> <tr><td>SCIENZE DEL MOVIMENTO</td><td>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA</td><td>ING-INF/06</td></tr> <tr><td>SCIENZE DEL MOVIMENTO</td><td>FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO</td><td>BIO/09</td></tr> <tr><td>SCIENZE DEL MOVIMENTO</td><td>NEUROANATOMIA</td><td>BIO/16</td></tr> <tr><td>TIROCINIO CLINICO</td><td>TIROCINIO</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Patologia Generale Farmacologia</td><td>Farmacologia</td><td>BIO/14</td></tr> <tr><td>Patologia Generale Farmacologia</td><td>Patologia Generale</td><td>MED/04</td></tr> <tr><td>Patologie apparato locomotore</td><td>Chirurgia della Mano</td><td>MED/33</td></tr> <tr><td>Patologie apparato locomotore</td><td>Diagnostica per Immagini</td><td>MED/36</td></tr> <tr><td>Patologie apparato locomotore</td><td>Ortopedia</td><td>MED/33</td></tr> <tr><td>Patologie apparato locomotore</td><td>Reumatologia</td><td>MED/16</td></tr> <tr><td>Patologie apparato locomotore</td><td>Riabilitazione nelle patologie ortopediche</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Patologie apparato locomotore</td><td>Traumatologia dello Sport</td><td>MED/33</td></tr> <tr><td>Patologie neurologiche</td><td>Neurochirurgia</td><td>MED/27</td></tr> <tr><td>Patologie neurologiche</td><td>Neurologia</td><td>MED/26</td></tr> <tr><td>Patologie neurologiche</td><td>Psichiatria</td><td>MED/25</td></tr> <tr><td>Patologie neurologiche</td><td>Riabilitazione Neurologica</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>TIROCINIO CLINICO (IDONETA')</td><td>TIROCINIO</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Geriatra</td><td>Malattie Osteo-Articolari</td><td>MED/09</td></tr> <tr><td>Geriatra</td><td>Movimentazione paziente e tecniche di presa</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Geriatra</td><td>Riabilitazione in traumatologia</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Geriatra</td><td>Traumatologia</td><td>MED/33</td></tr> <tr><td>Medicina Generale e Specialistica</td><td>Malatt. App. Cardiovascolare</td><td>MED/11</td></tr> <tr><td>Medicina Generale e Specialistica</td><td>Malattie App. Respiratorio</td><td>MED/10</td></tr> <tr><td>Medicina Generale e Specialistica</td><td>Medicina Interna</td><td>MED/09</td></tr> <tr><td>Medicina Generale e Specialistica</td><td>Nefrologia</td><td>MED/14</td></tr> <tr><td>Pediatria</td><td>Metodiche Riabilitative</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Pediatria</td><td>Neuropsichiatria infantile</td><td>MED/39</td></tr> <tr><td>Pediatria</td><td>Pediatria</td><td>MED/38</td></tr> <tr><td>TIROCINIO CLINICO (ESAME)</td><td>TIROCINIO</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Management servizi sanitari</td><td>Igiene</td><td>MED/42</td></tr> <tr><td>Management servizi sanitari</td><td>Sociologia</td><td>SPS/07</td></tr> <tr><td>Riabilitazione motoria</td><td>Idrochinesiterapia-balneoterapia</td><td>MED/34</td></tr> <tr><td>Riabilitazione motoria</td><td>Protesiologia, ortesiologia e bendaggi</td><td>MED/34</td></tr> <tr><td>TIROCINIO CLINICO</td><td>Tirocinio</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Primo soccorso</td><td>Traumatologia</td><td>MED/33</td></tr> <tr><td>Riabilitazione nelle disabilità viscerali</td><td>Ginecologia</td><td>MED/40</td></tr> <tr><td>Riabilitazione nelle disabilità viscerali</td><td>Oncologia medica</td><td>MED/06</td></tr> <tr><td>Riabilitazione nelle disabilità viscerali</td><td>Riabilitazione cardiovascolare</td><td>MED/11</td></tr> <tr><td>Riabilitazione nelle disabilità viscerali</td><td>Riabilitazione patologia apparato digerente e pavimento pelvico</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Riabilitazione nelle disabilità viscerali</td><td>Riabilitazione respiratoria</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>TIROCINIO CLINICO (ESAME)</td><td>TIROCINIO</td><td>MED/48</td></tr> </tbody> </table>	A Scelta dello Studente 1	A scelta dello Studente	NN	Basi Morfologiche	ANATOMIA UMANA	BIO/16	Basi Morfologiche	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	Psicologia e pedagogia	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	TIROCINIO CLINICO	TIROCINIO	MED/48	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	RIEDUCAZIONE FUNZIONALE	MED/48	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	TERAPIA MANUALE	MED/48	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	TERAPIA STRUMENTALE	MED/34	PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	CINESIOLOGIA E RIABILITAZIONE	MED/48	PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MED/34	PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	MED/50	SCIENZE DEL MOVIMENTO	ANATOMIA APP. LOCOMOTORE	BIO/16	SCIENZE DEL MOVIMENTO	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA	ING-INF/06	SCIENZE DEL MOVIMENTO	FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO	BIO/09	SCIENZE DEL MOVIMENTO	NEUROANATOMIA	BIO/16	TIROCINIO CLINICO	TIROCINIO	MED/48	Patologia Generale Farmacologia	Farmacologia	BIO/14	Patologia Generale Farmacologia	Patologia Generale	MED/04	Patologie apparato locomotore	Chirurgia della Mano	MED/33	Patologie apparato locomotore	Diagnostica per Immagini	MED/36	Patologie apparato locomotore	Ortopedia	MED/33	Patologie apparato locomotore	Reumatologia	MED/16	Patologie apparato locomotore	Riabilitazione nelle patologie ortopediche	MED/48	Patologie apparato locomotore	Traumatologia dello Sport	MED/33	Patologie neurologiche	Neurochirurgia	MED/27	Patologie neurologiche	Neurologia	MED/26	Patologie neurologiche	Psichiatria	MED/25	Patologie neurologiche	Riabilitazione Neurologica	MED/48	TIROCINIO CLINICO (IDONETA')	TIROCINIO	MED/48	Geriatra	Malattie Osteo-Articolari	MED/09	Geriatra	Movimentazione paziente e tecniche di presa	MED/48	Geriatra	Riabilitazione in traumatologia	MED/48	Geriatra	Traumatologia	MED/33	Medicina Generale e Specialistica	Malatt. App. Cardiovascolare	MED/11	Medicina Generale e Specialistica	Malattie App. Respiratorio	MED/10	Medicina Generale e Specialistica	Medicina Interna	MED/09	Medicina Generale e Specialistica	Nefrologia	MED/14	Pediatria	Metodiche Riabilitative	MED/48	Pediatria	Neuropsichiatria infantile	MED/39	Pediatria	Pediatria	MED/38	TIROCINIO CLINICO (ESAME)	TIROCINIO	MED/48	Management servizi sanitari	Igiene	MED/42	Management servizi sanitari	Sociologia	SPS/07	Riabilitazione motoria	Idrochinesiterapia-balneoterapia	MED/34	Riabilitazione motoria	Protesiologia, ortesiologia e bendaggi	MED/34	TIROCINIO CLINICO	Tirocinio	MED/48	Primo soccorso	Traumatologia	MED/33	Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Ginecologia	MED/40	Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Oncologia medica	MED/06	Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione cardiovascolare	MED/11	Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione patologia apparato digerente e pavimento pelvico	MED/48	Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione respiratoria	MED/48	TIROCINIO CLINICO (ESAME)	TIROCINIO	MED/48
A Scelta dello Studente 1	A scelta dello Studente	NN																																																																																																																																																																				
Basi Morfologiche	ANATOMIA UMANA	BIO/16																																																																																																																																																																				
Basi Morfologiche	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09																																																																																																																																																																				
Psicologia e pedagogia	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01																																																																																																																																																																				
Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01																																																																																																																																																																				
Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08																																																																																																																																																																				
TIROCINIO CLINICO	TIROCINIO	MED/48																																																																																																																																																																				
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	RIEDUCAZIONE FUNZIONALE	MED/48																																																																																																																																																																				
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	TERAPIA MANUALE	MED/48																																																																																																																																																																				
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	TERAPIA STRUMENTALE	MED/34																																																																																																																																																																				
PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	CINESIOLOGIA E RIABILITAZIONE	MED/48																																																																																																																																																																				
PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MED/34																																																																																																																																																																				
PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	MED/50																																																																																																																																																																				
SCIENZE DEL MOVIMENTO	ANATOMIA APP. LOCOMOTORE	BIO/16																																																																																																																																																																				
SCIENZE DEL MOVIMENTO	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA	ING-INF/06																																																																																																																																																																				
SCIENZE DEL MOVIMENTO	FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO	BIO/09																																																																																																																																																																				
SCIENZE DEL MOVIMENTO	NEUROANATOMIA	BIO/16																																																																																																																																																																				
TIROCINIO CLINICO	TIROCINIO	MED/48																																																																																																																																																																				
Patologia Generale Farmacologia	Farmacologia	BIO/14																																																																																																																																																																				
Patologia Generale Farmacologia	Patologia Generale	MED/04																																																																																																																																																																				
Patologie apparato locomotore	Chirurgia della Mano	MED/33																																																																																																																																																																				
Patologie apparato locomotore	Diagnostica per Immagini	MED/36																																																																																																																																																																				
Patologie apparato locomotore	Ortopedia	MED/33																																																																																																																																																																				
Patologie apparato locomotore	Reumatologia	MED/16																																																																																																																																																																				
Patologie apparato locomotore	Riabilitazione nelle patologie ortopediche	MED/48																																																																																																																																																																				
Patologie apparato locomotore	Traumatologia dello Sport	MED/33																																																																																																																																																																				
Patologie neurologiche	Neurochirurgia	MED/27																																																																																																																																																																				
Patologie neurologiche	Neurologia	MED/26																																																																																																																																																																				
Patologie neurologiche	Psichiatria	MED/25																																																																																																																																																																				
Patologie neurologiche	Riabilitazione Neurologica	MED/48																																																																																																																																																																				
TIROCINIO CLINICO (IDONETA')	TIROCINIO	MED/48																																																																																																																																																																				
Geriatra	Malattie Osteo-Articolari	MED/09																																																																																																																																																																				
Geriatra	Movimentazione paziente e tecniche di presa	MED/48																																																																																																																																																																				
Geriatra	Riabilitazione in traumatologia	MED/48																																																																																																																																																																				
Geriatra	Traumatologia	MED/33																																																																																																																																																																				
Medicina Generale e Specialistica	Malatt. App. Cardiovascolare	MED/11																																																																																																																																																																				
Medicina Generale e Specialistica	Malattie App. Respiratorio	MED/10																																																																																																																																																																				
Medicina Generale e Specialistica	Medicina Interna	MED/09																																																																																																																																																																				
Medicina Generale e Specialistica	Nefrologia	MED/14																																																																																																																																																																				
Pediatria	Metodiche Riabilitative	MED/48																																																																																																																																																																				
Pediatria	Neuropsichiatria infantile	MED/39																																																																																																																																																																				
Pediatria	Pediatria	MED/38																																																																																																																																																																				
TIROCINIO CLINICO (ESAME)	TIROCINIO	MED/48																																																																																																																																																																				
Management servizi sanitari	Igiene	MED/42																																																																																																																																																																				
Management servizi sanitari	Sociologia	SPS/07																																																																																																																																																																				
Riabilitazione motoria	Idrochinesiterapia-balneoterapia	MED/34																																																																																																																																																																				
Riabilitazione motoria	Protesiologia, ortesiologia e bendaggi	MED/34																																																																																																																																																																				
TIROCINIO CLINICO	Tirocinio	MED/48																																																																																																																																																																				
Primo soccorso	Traumatologia	MED/33																																																																																																																																																																				
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Ginecologia	MED/40																																																																																																																																																																				
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Oncologia medica	MED/06																																																																																																																																																																				
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione cardiovascolare	MED/11																																																																																																																																																																				
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione patologia apparato digerente e pavimento pelvico	MED/48																																																																																																																																																																				
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione respiratoria	MED/48																																																																																																																																																																				
TIROCINIO CLINICO (ESAME)	TIROCINIO	MED/48																																																																																																																																																																				
<p>Abilità comunicative (communication skills)</p> <p>Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale scritta in modo chiaro, conciso e professionale, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, Tirocinio Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; colloqui con i Tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; Tirocinio.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A Scelta dello Studente 1</th> <th>A scelta dello Studente</th> <th>NN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Psicologia e pedagogia</td><td>PEDAGOGIA GENERALE</td><td>M-PED/01</td></tr> <tr><td>Psicologia e pedagogia</td><td>PSICOLOGIA DEL LAVORO</td><td>M-PSI/06</td></tr> <tr><td>Psicologia e pedagogia</td><td>PSICOLOGIA GENERALE</td><td>M-PSI/01</td></tr> <tr><td>Psicologia e pedagogia</td><td>PSICOLOGIA CLINICA</td><td>M-PSI/08</td></tr> <tr><td>TIROCINIO CLINICO</td><td>TIROCINIO</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>TIROCINIO CLINICO</td><td>TIROCINIO</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>TIROCINIO CLINICO (IDONETA')</td><td>TIROCINIO</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>TIROCINIO CLINICO (ESAME)</td><td>TIROCINIO</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>Management servizi sanitari</td><td>Igiene</td><td>MED/42</td></tr> <tr><td>Management servizi sanitari</td><td>Medicina del lavoro</td><td>MED/44</td></tr> <tr><td>Management servizi sanitari</td><td>Medicina Legale</td><td>MED/43</td></tr> <tr><td>Management servizi sanitari</td><td>Sociologia</td><td>SPS/07</td></tr> <tr><td>TIROCINIO CLINICO</td><td>Tirocinio</td><td>MED/48</td></tr> <tr><td>TIROCINIO CLINICO (ESAME)</td><td>TIROCINIO</td><td>MED/48</td></tr> </tbody> </table>	A Scelta dello Studente 1	A scelta dello Studente	NN	Psicologia e pedagogia	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	TIROCINIO CLINICO	TIROCINIO	MED/48	TIROCINIO CLINICO	TIROCINIO	MED/48	TIROCINIO CLINICO (IDONETA')	TIROCINIO	MED/48	TIROCINIO CLINICO (ESAME)	TIROCINIO	MED/48	Management servizi sanitari	Igiene	MED/42	Management servizi sanitari	Medicina del lavoro	MED/44	Management servizi sanitari	Medicina Legale	MED/43	Management servizi sanitari	Sociologia	SPS/07	TIROCINIO CLINICO	Tirocinio	MED/48	TIROCINIO CLINICO (ESAME)	TIROCINIO	MED/48																																																																																																																								
A Scelta dello Studente 1	A scelta dello Studente	NN																																																																																																																																																																				
Psicologia e pedagogia	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01																																																																																																																																																																				
Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06																																																																																																																																																																				
Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01																																																																																																																																																																				
Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08																																																																																																																																																																				
TIROCINIO CLINICO	TIROCINIO	MED/48																																																																																																																																																																				
TIROCINIO CLINICO	TIROCINIO	MED/48																																																																																																																																																																				
TIROCINIO CLINICO (IDONETA')	TIROCINIO	MED/48																																																																																																																																																																				
TIROCINIO CLINICO (ESAME)	TIROCINIO	MED/48																																																																																																																																																																				
Management servizi sanitari	Igiene	MED/42																																																																																																																																																																				
Management servizi sanitari	Medicina del lavoro	MED/44																																																																																																																																																																				
Management servizi sanitari	Medicina Legale	MED/43																																																																																																																																																																				
Management servizi sanitari	Sociologia	SPS/07																																																																																																																																																																				
TIROCINIO CLINICO	Tirocinio	MED/48																																																																																																																																																																				
TIROCINIO CLINICO (ESAME)	TIROCINIO	MED/48																																																																																																																																																																				

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico. Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico (Master), corsi di aggiornamento e approfondimento. Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Basi Morfologiche	ANATOMIA UMANA	BIO/16
Basi Morfologiche	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09
Basi Morfologiche	ISTOLOGIA	BIO/17
Psicologia e pedagogia	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01
Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06
Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01
Psicologia e pedagogia	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08
Scienze della Vita	BIOCHIMICA	BIO/10
Scienze della Vita	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE	BIO/12
Scienze della Vita	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13
Scienze della Vita	Fisica	FIS/07
Scienze della Vita	Genetica Medica	MED/03
Scienze della Vita	INFORMATICA	INF/01
Scienze della Vita	Microbiologia clinica	MED/07
Scienze della Vita	Statistica	MED/01
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	RIEDUCAZIONE FUNZIONALE	MED/48
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	TERAPIA MANUALE	MED/48
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE	TERAPIA STRUMENTALE	MED/34
PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	CINESIOLOGIA E RIABILITAZIONE	MED/48
PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MED/34
PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	MED/50
SCIENZE DEL MOVIMENTO	ANATOMIA APP. LOCOMOTORE	BIO/16
SCIENZE DEL MOVIMENTO	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA	ING-INF/06
SCIENZE DEL MOVIMENTO	FISICA APPLICATA	FIS/07
SCIENZE DEL MOVIMENTO	FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO	BIO/09
SCIENZE DEL MOVIMENTO	INFORMATICA	INF/01
SCIENZE DEL MOVIMENTO	NEUROANATOMIA	BIO/16
Inglese Livello A 1	Inglese Livello A 1	L-LIN/12
Inglese Livello A 1	Inglese Livello A 1	L-LIN/12
Inglese Livello A 2 1	Inglese Livello A2 1	L-LIN/12
Patologia Generale Farmacologia	Farmacologia	BIO/14
Patologia Generale Farmacologia	Patologia Generale	MED/04
Patologie apparato locomotore	Chirurgia della Mano	MED/33
Patologie apparato locomotore	Diagnostica per Immagini	MED/36
Patologie apparato locomotore	Ortopedia	MED/33
Patologie apparato locomotore	Reumatologia	MED/16
Patologie apparato locomotore	Riabilitazione nelle patologie ortopediche	MED/48
Patologie apparato locomotore	Traumatologia dello Sport	MED/33
Patologie neurologiche	Neurochirurgia	MED/27
Patologie neurologiche	Neurologia	MED/26
Patologie neurologiche	Psichiatria	MED/25
Patologie neurologiche	Riabilitazione Neurologica	MED/48
Geriatra	Malattie Osteo-Articolari	MED/09
Geriatra	Movimentazione paziente e tecniche di presa	MED/48
Geriatra	Riabilitazione in traumatologia	MED/48
Geriatra	Traumatologia	MED/33
Medicina Generale e Specialistica	Endocrinologia	MED/13
Medicina Generale e Specialistica	Gastroenterologia	MED/12
Medicina Generale e Specialistica	Malatt. App. Cardiovascolare	MED/11
Medicina Generale e Specialistica	Malattie App. Respiratorio	MED/10
Medicina Generale e Specialistica	Medicina Interna	MED/09
Medicina Generale e Specialistica	Nefrologia	MED/14
Pediatria	Metodiche Riabilitative	MED/48
Pediatria	Neuropsichiatria infantile	MED/39
Pediatria	Pediatria	MED/38
Inglese Livello A2 2	SEMINARI AGGIORNAMENTO	NN
Management servizi sanitari	Economia sanitaria	SECS-P/07
Management servizi sanitari	Igiene	MED/42
Management servizi sanitari	Medicina del lavoro	MED/44
Management servizi sanitari	Medicina Legale	MED/43
Management servizi sanitari	Radioprotezione	MED/36
Management servizi sanitari	Sociologia	SPS/07
Riabilitazione motoria	Idrochinesiterapia-balneoterapia	MED/34
Riabilitazione motoria	Protesiologia, ortesiologia e bendaggi	MED/34
Riabilitazione motoria	Recupero funzionale nello sportivo	MED/34
Riabilitazione motoria	Terapia occupazionale	MED/48
Inglese Livello B 1 1	SEMINARI AGGIORNAMENTO	NN
Primo soccorso	Anestesiologia	MED/41
Primo soccorso	Chirurgia Generale	MED/18
Primo soccorso	Traumatologia	MED/33
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Ginecologia	MED/40
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Oncologia medica	MED/06
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione cardiovascolare	MED/11
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione patologia apparato digerente e pavimento pelvico	MED/48
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Riabilitazione respiratoria	MED/48
Riabilitazione nelle disabilità viscerali	Urologia	MED/24

Valutazione

Coerenza dei comportamenti del CdS con i comportamenti attesi, con riferimento a:

- definizione di un piano di studio coerente con gli obiettivi formativi qualificanti della/e classe/i di appartenenza eventualmente stabiliti in proposito;
- approvazione del piano di studio da parte di un ulteriore organo oltre a quello costituito dai soli docenti del CdS; consiglio di facoltà
- approvazione delle caratteristiche degli insegnamenti e delle altre attività formative da parte di un organo del CdS o della struttura di appartenenza;
- presenza di formali modalità di coordinamento didattico.

Punti di forza

I comportamenti del CdS risultano coerenti con i comportamenti attesi, con riferimento a:

- definizione di un piano di studio coerente con gli obiettivi formativi qualificanti della classe di appartenenza eventualmente stabiliti

in proposito;

- approvazione del piano di studio da parte di un ulteriore organo oltre a quello costituito dai soli docenti del CdS ossia dal consiglio di facoltà
- approvazione delle caratteristiche degli insegnamenti e delle altre attività formative da parte di un organo del CdS o della struttura di appartenenza ovvero Consiglio di Classe;
- presenza di formali modalità di coordinamento didattico ovvero nomina dei Coordinatori di Corso (Verbale Consiglio di Classe del 13 febbraio 2012) e nomina dei coordinatori di corso Integrato (Verbale Consiglio corso di Laurea del ...).

Aree da Migliorare

Non risultano aree da migliorare

Adeguatezza del piano di studio e delle caratteristiche degli insegnamenti e delle altre attività formative ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Punti di forza

Il numero di CFU destinati ad attività pratiche e di attività formative svolte all'esterno risultano adeguate al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

In riferimento all'adeguatezza percepita del numero di CFU attribuiti agli insegnamenti; e dell'adeguatezza percepita del materiale didattico sono stati puntualmente somministrati i questionari della valutazione della didattica (sia in modalità on line sia cartacea).

Le caratteristiche della prova finale risultano adeguate in quanto al momento della laurea gli studenti svolgono anche una prova pratica abilitante per la professione di Fisioterapista.

Aree da Migliorare

Nessuna area da migliorare

Adeguatezza delle modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti ai fini del corretto accertamento del livello del loro apprendimento.

Punti di forza

Nel Corso sono previste tutte le tipologie di verifica dell'apprendimento (orale, scritto, test a scelta multipla e prova abilitante al momento della prova finale).

Aree da Migliorare

Nessuna area da migliorare

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Il piano di studio e le caratteristiche degli insegnamenti e delle altre attività formative sono coerenti con gli obiettivi formativi qualificanti della classe di appartenenza stabiliti e adeguati ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica dell'apprendimento garantiscono un corretto accertamento dell'apprendimento degli studenti.

Requisito per la qualità B3

Pianificazione e controllo dello svolgimento del percorso formativo

Lo svolgimento del percorso formativo deve essere pianificato in modo da favorire il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi nei tempi previsti, secondo un processo graduale e attività tra loro coerenti e coordinate. Inoltre il CdS deve tenere sotto controllo lo svolgimento delle attività formative, ai fini della verifica della corrispondenza con quanto progettato e pianificato.

Documentazione

Pianificazione dello svolgimento del percorso formativo

- [calendario e orario delle lezioni](#);
- [calendario delle prove di verifica dell'apprendimento e composizione delle commissioni per la verifica dell'apprendimento](#);
- [calendario delle prove finali](#).

Norme relative alla carriera degli studenti

[Regolamento Carriere Studenti di Ateneo](#)

Controllo della corrispondenza dello svolgimento delle attività formative con quanto progettato e pianificato

- [calendario e orario delle lezioni;](#)
- [calendario delle prove di verifica dell'apprendimento e composizione delle commissioni per la verifica dell'apprendimento;](#)

Valutazione

Adeguatezza della pianificazione dello svolgimento del percorso formativo ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi nei tempi previsti.

Punti di forza

Le norme relative alla carriera degli studenti sono adeguate.

L' adeguatezza percepita della pianificazione dello svolgimento del percorso formativo e l'adeguatezza percepita delle conoscenze preliminari sono rilevabili mediante i risultati dei questionari di valutazione della didattica somministrati al termine del primo semestre per il DM 509 e compilati on line all'atto dell'iscrizione agli esami per gli studenti del DM 270.

Aree da Migliorare

Si ritiene necessario avere un feedback tra il Nucleo di Valutazione ed il CdL ai fini di una sincronizzazione delle adempienze amministrativo-burocratiche (stesura RAV)

Coerenza tra pianificazione dello svolgimento e svolgimento del percorso formativo.

Punti di forza

La coerenza percepita tra pianificazione dello svolgimento e svolgimento del percorso formativo è rilevabile mediante i risultati dei questionari di valutazione della didattica somministrati al termine del primo semestre per il DM 509 e compilati on line all'atto dell'iscrizione agli esami per gli studenti del DM 270.

Aree da Migliorare

Si ritiene necessario avere un feedback tra il Nucleo di Valutazione ed il CdL ai fini di una sincronizzazione delle adempienze amministrativo-burocratiche (stesura RAV)

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Lo svolgimento del percorso formativo è pianificato in modo da favorire il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi nei tempi previsti, secondo un processo graduale e attività tra loro coerenti e coordinate.

Inoltre il CdS tiene sotto controllo lo svolgimento delle attività formative, ai fini della verifica della corrispondenza con quanto progettato e pianificato.

Area C

Risorse

Il Corso di Studio deve disporre di personale docente, infrastrutture (aule per lo svolgimento delle lezioni, spazi studio, laboratori e aule informatiche, biblioteche), servizi di contesto (di orientamento, assistenza e supporto nei confronti degli studenti) e accordi di collaborazione adeguati al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e in grado di facilitare la progressione nella carriera degli studenti.

Requisito per la qualità C1

Personale docente e di supporto alla didattica

Il personale docente e di supporto alla didattica deve essere adeguato, in quantità e qualificazione, a favorire il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi.

Documentazione

Comportamenti

Laboratorio Didattico Calaritano (LCD)

Il [Laboratorio Didattico Calaritano](#) ha preso avvio nell'anno accademico 2008-2009 grazie al Progetto Qualità Campus-Unica. Per la prima volta in Italia è stato realizzato un percorso formativo rivolto ai docenti dell'Ateneo cagliaritano, con l'obiettivo di fornire conoscenze, competenze e buone prassi sui temi della didattica e della docimologia nell'università.

Dopo la prima fase di formazione, nel 2009, l'esperienza del Laboratorio Didattico Calaritano è proseguita negli anni accademici 2009/2010 e 2010/2011 con la formulazione di un modello pedagogico utile per valutare sia l'insegnamento gestito dal docente che la verifica dell'apprendimento degli studenti.

Il coordinamento organizzativo viene curato dal Centro per la Qualità dell'Ateneo e quello scientifico-didattico dal Prof. Paolo Orefice dell'Università degli Studi di Firenze.

Alcuni docenti che insegnano nel corso di laurea fanno parte del TEVA, il Team di Esperti per la Valutazione dell'Apprendimento nel LDC; Il Prof Luigi Atzori e il Dott. Luigi Minerba.

Criteri di selezione o di scelta del personale docente esterno documentati e documento in cui sono riportati.

Il corso di laurea provvede al conferimento di incarichi di insegnamento, di didattica integrativa e di tutorato didattico ai soggetti in possesso dei requisiti scientifici e professionali previsti dalle norme di legge, sulla base del [REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO E TUTORATO](#) dell'ateneo, allegato al D.R. n. 257 del 31/01/2012.

Per l'AA 2011/2012 in attesa dell'approvazione del regolamento sopra citato, è stata data indicazione alle facoltà di attenersi alle norme previste dalla L 240/2010 e alle indicazioni operative riassunte nella nota del 25/07/2011 della Direzione del Personale.

Il Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia, verificata l'impossibilità di soddisfare le ulteriori esigenze didattiche con personale docente o ricercatore dell'Ateneo, con delibera motivata definisce la necessità di ricorrere, mediante stipula di contratti di lavoro autonomo, a specifiche professionalità esterne a cui affidare gli incarichi di insegnamento con le annesse attività integrative e tutoriali, quali esercitazioni, esami, assistenza e ricevimento studenti, da retribuire con i fondi appositamente stanziati.

La facoltà può conferire ai sensi dell'art. 23 della L.240/2010, a seconda delle responsabilità / professionalità /impegno richiesto, i seguenti incarichi:

- a) - incarichi che hanno ad oggetto la responsabilità delle attività formative inserite negli ambiti disciplinari di ciascun Corso di laurea;
- b) - incarichi di tutorato che hanno ad oggetto l'attribuzione di attività di supporto alla didattica, finalizzate all'assistenza agli studenti durante il corso di studi universitario e che sono propedeutiche alla attribuzione di CFU.

Ai sensi dell'art. 23, L. 240/2010, le modalità di copertura degli incarichi di insegnamento sono le seguenti:

- 1 - affidamento diretto di incarichi a esperti di alta qualificazione anche tramite convenzione;
- 2 - affidamento diretto per chiara fama al fine di favorire l'internazionalizzazione;
- 3 - procedure di valutazione comparativa per attività di insegnamento;
- 4 - procedure di valutazione comparativa per tutorato didattico o per specifiche attività didattiche, anche integrative.

Gli incarichi di insegnamento o i moduli curriculari non attribuiti dal Consiglio di Facoltà a docenti o a ricercatori dell'Ateneo, ovvero non conferiti direttamente, sono affidati dalla Facoltà – previa selezione pubblica – a professori e ricercatori interni, ovvero a soggetti interni o esterni all'Ateneo in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali.

La procedura di selezione viene bandita dal Presidente della Facoltà a cui afferisce il Corso di studi sulla base del deliberato del Consiglio di Facoltà.

Le modalità di conferimento degli incarichi e le relative procedure selettive sono definite nel bando di selezione della Facoltà, a cui viene data pubblicità mediante pubblicazione sul sito web di Ateneo e di Facoltà; la sezione del sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia accessibile dall'Homepage e interamente dedicata alle procedure selettive è la seguente:

[Insegnamenti vacanti](#)

[Regolamento](#) per il conferimento di incarichi di insegnamento e tutorato - artt. 6 e 23 legge 240/10 (emanato con [DR n. 257 del 31.01.2012](#))

Personale docente

[Collegamento a Tabella Docenti](#)

CV e orario di ricevimento dei docenti

[Docenti e coordinatori di Corso](#)

[Schede docenti](#)

[Anagrafe della ricerca](#)

Personale di supporto alla didattica

Nome	Tipologia tutor	Corso di Laurea	Sem	Ore
PORTAS GIOVANNA	Tutor Professionalizzante	FISIOTERAPIA	2	60
SATTA ANTONELLA	Tutor Professionalizzante	FISIOTERAPIA	2	60
CUCCURU DANIELA	Tutor Professionalizzante	FISIOTERAPIA	2	30
VIGNALE ADA	Tutor Professionalizzante	FISIOTERAPIA	2	60
ENNAS WALTER	Tutor Professionalizzante	FISIOTERAPIA	2	60
LUSSU IVANA	Tutor Professionalizzante	FISIOTERAPIA	2	60

Il corso di Laurea ha nominato un [Coordinatore di Tirocinio](#).

Valutazione

Coerenza dei comportamenti del CdS con i comportamenti attesi, con riferimento a:

- **presenza di opportunità di potenziamento delle capacità di insegnamento dei docenti;**
- **definizione di criteri di selezione o di scelta del personale docente esterno.**

Punti di forza

Sono state attivate opportunità di potenziamento delle capacità di insegnamento dei docenti attraverso il Laboratorio didattico Calaritano.

I criteri di selezione e di scelta di personale esterno sono da riferire al [Regolamento Incarichi di Ateneo](#)

Aree da Migliorare

E' in itinere la programmazione di ulteriori iniziative volte al potenziamento delle capacità di insegnamento che veda eventualmente coinvolti anche il personale docente esterno per una unitarietà di intenti

Adeguatezza del personale docente, in quantità e qualificazione (anche con riferimento al CV), ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi.

Punti di forza

Il numero medio di CFU di carico didattico complessivo del personale docente risulta complessivamente adeguato

Il 33% degli insegnamenti del CDL sono svolti da docenti di ruolo

L' adeguatezza qualitativa percepita del personale docente e adeguatezza percepita della supervisione allo svolgimento dell'elaborato per la prova finale sono rilevabili mediante i risultati dei questionari di valutazione della didattica somministrati al termine del primo semestre per il DM 509 e compilati on line all'atto dell'iscrizione agli esami per gli studenti del DM 270.

Aree da Migliorare

Si ritiene necessario avere un feedback tra il Nucleo di Valutazione ed il CdL ai fini di una sincronizzazione delle adempienze amministrativo-burocratiche (stesura RAV)

Adeguatezza qualitativa del personale di supporto alla didattica ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi.

Punti di forza

L' adeguatezza qualitativa percepita delle attività didattiche integrative sono rilevabili mediante i risultati dei questionari di valutazione della didattica somministrati al termine del primo semestre per il DM 509 e compilati on line all'atto dell'iscrizione agli esami per gli studenti del DM 270.

Aree da Migliorare

Si ritiene necessario avere un feedback tra il Nucleo di Valutazione ed il CdL ai fini di una sincronizzazione delle adempienze amministrativo-burocratiche (stesura RAV)

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Il personale docente e di supporto alla didattica risulta adeguato, in quantità e qualificazione, a favorire il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi.

Requisito per la qualità C2

Infrastrutture

Le infrastrutture, con le relative dotazioni e/o attrezzature, devono essere adeguate, quantitativamente e qualitativamente, allo svolgimento delle attività formative previste e devono consentire di mettere in atto i metodi didattici stabiliti.

Documentazione

Aule

Link alla sezione del sito nella quale sono reperibili le seguenti informazioni relative alle [Aule](#)

- indirizzo ([con collegamento ipertestuale alla cartografia](#));
- struttura responsabile della gestione;
- capienza (numero di posti a sedere);
- dotazione di apparecchiature audiovisive;
- disponibilità di collegamento alla rete;
- orario di apertura e modalità di accesso (quando non utilizzata per attività assistite);
- personale ausiliario disponibile.

Spazi studio

Gli spazi studio per gli studenti si trovano all'interno delle Biblioteca Biomedica

Laboratori e aule informatiche

Link alla sezione del sito nella quale sono reperibili le seguenti informazioni relative ai [Laboratori e aule informatiche](#)

Biblioteche

Link alla sezione del sito nella quale sono reperibili le seguenti informazioni relative alle [Biblioteche](#):
[Valutazione Servizio Biblioteche](#)

Valutazione

Adeguatezza delle infrastrutture, con le relative dotazioni e/o attrezzature, allo svolgimento delle attività formative previste con i metodi didattici stabiliti.

Punti di forza

Le infrastrutture, con le relative dotazioni e/o attrezzature, sono adeguate allo svolgimento delle attività formative previste con i metodi didattici stabiliti.

Esiste un sistema centralizzato di prenotazione delle aule presso la Spina didattica della Cittadella Universitaria di Monserrato che consente una gestione ottimale delle aule.

Aree da Migliorare

Creare nuovi spazi studio differenti dalla Biblioteca.

Implementare un sistema di valutazione della percezione delle infrastrutture

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Le infrastrutture, con le relative dotazioni e/o attrezzature, risultano complessivamente adeguate, sia quantitativamente che qualitativamente, allo svolgimento delle attività formative previste e consentono di mettere in atto i metodi didattici stabiliti.

Requisito per la qualità C3

Servizi di contesto e Accordi di collaborazione

I servizi di orientamento, assistenza e supporto devono essere tali da facilitare l'apprendimento e la progressione nella carriera degli studenti. In particolare, gli accordi con Enti pubblici e/o privati per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno e con Atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti devono essere adeguati, quantitativamente, al numero di studenti potenzialmente coinvolti o interessati, e qualitativamente, al conseguimento dei risultati di apprendimento attesi.

Documentazione

Servizio segreteria studenti

Ateneo [Segreterie studenti](#)

Facoltà: [Segreteria Studenti](#)

- [dati di risultato relativi al servizio o alle attività svolte.](#)

Servizio orientamento in ingresso

Ateneo: [Orientamento in entrata e in itinere](#)

Facoltà: [Orientamento in ingresso](#)

Servizio orientamento e tutorato in itinere

Ateneo: [Orientamento in entrata e in itinere](#)

Servizio svolgimento di periodi di formazione all'esterno

[Tirocini](#)

Ente	Accordi per lo svolgimento di tirocini		
	N. tirocini effettuati a.a. 2009-2010	N. tirocini effettuati a.a. 2010-2011	N. tirocini effettuati a.a.2011-2012
ospedale marino az usl 8	180	180	180
ospedale binaghi az. Usl 8	60	60	60
anfas	90	90	90
casa di cura s. antonio	180	180	180
casa di cura lai	180	180	180
casa di cura s. elena	180	180	180
clin. Pediatrica - az. Mista	60	60	60
ospedale ss. Trinità az. Usl 8	180	180	180
osp. Brotzu az. Brotzu	180	180	180
centro s. antonio	180	0	0
ospedale businco az. Usl 8	120	120	0
unità spinale az.usl 8	120	120	120
centro riabilitazione cardiopatici	0	180	180
casa di cura s. salvatore	180	180	180
clinica neurologica az. Mista	180	180	180
clinica cardiologica az. Mista	180	180	180

Accordi per lo svolgimento dell'elaborato per la prova finale: Nessuno

Servizio mobilità internazionale degli studenti

Ateneo: [Servizio mobilità internazionale degli studenti](#)

Accordi per lo svolgimento di semestri di formazione all'estero: non attivati

Accordi per il rilascio di titolo congiunti: non attivati

Accordi per il rilascio di doppi titoli: non attivati

Si evidenzia che per tutte le lauree delle professioni sanitarie la maggior parte delle attività formative professionalizzanti e tutte richiedono l'obbligo di frequenza. Questo potrebbe essere un elemento che disincentiva gli studenti ad intraprendere esperienze di studio all'estero onde evitare un ritardo nella conclusione del percorso di studi. Tuttavia l'Ateneo dispone di un servizio dedicato alla promozione della mobilità internazionale, nello specifico si segnala che alcuni studenti di Fisioterapia hanno partecipato al Bando per l'erasmus Placement mostrando interesse per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero.

Servizio accompagnamento al lavoro

- [organizzazione del servizio](#);
- [attività svolte](#);
- **dati di risultato relativi al servizio o alle attività svolte (anno 2011):**

- personale strutturato per il placement n. 2 unità

- utenza media annuale n. 2.500

- attività formative: n. 4 corsi di orientamento attivo della durata di 5 settimane per 88 allievi; n. 2 corsi brevi di orientamento per 63 allievi; n. 2 iniziative di career coaching per 75 allievi; n. 2 corsi sui curricula per 60 laureati; n. 3 seminari sui diritti e doveri dei tirocinanti per un totale di 155 laureati;

- attività di consulenza con il coaching, individuale o in piccolo gruppo, n. 130

- consulenza individuale per il curriculum n. 11 (attivato a fine novembre 2011)
- attività informative: n. 3 career day rivolti a 94 laureati
- tirocini facoltativi di formazione e orientamento: n. 429
- contatti con aziende locali e nazionali n. 2800, convenzioni n. 44
- progetto fixo per attivazione di n. 8 tirocini per realizzare project work con borsa di studio;
- offerte di lavoro pubblicate sul sito: n. 40
- richieste di cv n. 35
- offerte di tirocinio pubblicate sul sito n. 101

Job placement

AlmaLaurea

Valutazione

Adeguatezza dei servizi di contesto al fine di facilitare l'apprendimento e la progressione nella carriera degli studenti.

Punti di forza

Non valutabili in quanto al momento non sono disponibili i risultati in merito all'adeguatezza percepita dei seguenti servizi:

- Servizio orientamento in ingresso
- Servizio orientamento e tutorato in itinere
- Servizio svolgimento di periodi di formazione all'esterno
- Servizio mobilità internazionale degli studenti
- Servizio accompagnamento al lavoro

Aree da Migliorare

Rispetto al servizio di Segreteria Studenti la valutazione degli utenti mette in evidenza una serie di elementi da migliorare.

Al momento non sono disponibili i risultati in merito all'adeguatezza percepita dei seguenti servizi:

- Servizio orientamento in ingresso
- Servizio orientamento e tutorato in itinere
- Servizio svolgimento di periodi di formazione all'esterno
- Servizio mobilità internazionale degli studenti
- Servizio accompagnamento al lavoro

Adeguatezza, quantitativa e qualitativa, ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento da parte degli studenti, degli accordi per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno e delle relative attività in collaborazione (solo per i CL orientati anche all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e i CLM).

Punti di forza

Il 100% degli studenti iscritti al corso effettua periodi di formazione all'esterno sia in strutture pubbliche sia in strutture private

Aree da Migliorare

Al momento non sono disponibili i risultati in merito all'adeguatezza percepita dei periodi di formazione all'esterno

Adeguatezza, quantitativa e qualitativa, ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento da parte degli studenti, degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti e delle relative attività in collaborazione.

Punti di forza

La partecipazione di alcuni studenti al Bando Erasmus Placement evidenzia una motivazione per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero.

Aree da Migliorare

Attivare rapporti per la mobilità internazionale attraverso i Bandi Erasmus

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

I servizi di orientamento, assistenza e supporto sono attivi e lavorano al fine di facilitare l'apprendimento e la progressione nella carriera degli studenti. Gli accordi con Enti pubblici e/o privati per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono adeguati,

quantitativamente, al numero di studenti coinvolti o interessati, e qualitativamente, al conseguimento dei risultati di apprendimento attesi. Non sono attivi rapporti tra il CdL e Atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti. La partecipazione di alcuni studenti al Bando Erasmus Placement evidenzia una motivazione per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Si evidenzia che per tutte le lauree delle professioni sanitarie la maggior parte delle attività formative hanno una natura pratica e tutte richiedono l'obbligo di frequenza. Questo potrebbe essere un elemento che disincentiva gli studenti ad intraprendere esperienze di studio all'estero onde evitare un ritardo nella conclusione del percorso di studi. Tuttavia l'Ateneo dispone di un servizio dedicato alla promozione della mobilità internazionale

Requisito per la qualità C4

Altre risorse e iniziative speciali

Il CdS può disporre di altre risorse e intraprendere iniziative speciali, utili all'efficacia del processo formativo.

Documentazione

Altre Risorse

Non risultano al momento altre risorse da segnalare

Iniziative speciali

Non risultano al momento iniziative speciali

Valutazione

Adeguatezza delle altre risorse disponibili e delle iniziative speciali ai fini del miglioramento dell'efficacia del processo formativo.

Punti di forza

Non valutabile

Aree da Migliorare

Programmazione iniziative speciali ai fini del miglioramento dell'efficacia del processo formativo.

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Programmazione iniziative speciali ai fini del miglioramento dell'efficacia del processo formativo

Area D

Monitoraggio

Il Corso di studio deve monitorare l'attrattività, le prove di verifica dell'apprendimento, la carriera degli studenti, le opinioni degli studenti sul processo formativo, la collocazione nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi in altri Corsi di Studio dei laureati, al fine di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del servizio di formazione offerto.

Requisito per la qualità D1

Attrattività

Il CdS deve monitorare i risultati relativi agli studenti iscritti al primo anno di corso, al fine di dare evidenza dell'attrattività del Corso.

Documentazione

Risultati della verifica del possesso dei requisiti di ammissione

- [per i Corsi di Laurea, Tabella D1.1 L](#) ;

Risultati relativi agli iscritti al primo anno di corso

- [per i Corsi di Laurea, Tabella D1.2 L](#) ;

Valutazione

Adeguatezza dell'attrattività del CdS.

Punti di forza

Si evidenzia un incremento percentuale pari al 100% del numero di partecipanti alla verifica del possesso dei requisiti di ammissione (studenti che indicano fisioterapia come 1° scelta al test di ammissione) .

Il numero di immatricolati è determinato a livello Ministeriale e risponde al fabbisogno del mondo del lavoro: si evidenzia un incremento del numero programmato di 8 unità.

Aree da Migliorare

Nessuna area da migliorare

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Il CdS ha analizzato i risultati relativi agli studenti iscritti al primo anno di corso al fine di dare evidenza dell'attrattività del Corso e dall'analisi emerge oltre ai punti di forza già evidenziati che il numero di immatricolati puri ai vari anni di corso è inferiore o pari al 50% rispetto al numero di immatricolati totali

Requisito per la qualità D2

Prove di verifica dell'apprendimento

Il CdS deve monitorare le prove di verifica dell'apprendimento, al fine di accertare la loro adeguatezza a verificare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento da parte degli studenti, l'efficacia degli insegnamenti e delle altre attività formative e la correttezza della valutazione dell'apprendimento degli studenti.

Documentazione

Risultati delle prove di verifica dell'apprendimento

- [per i Corsi di Laurea, Tabella D2.1 L](#) ;

Valutazione

Adeguatezza delle prove di verifica dell'apprendimento a verificare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento da parte degli studenti, l'efficacia degli insegnamenti e delle altre attività formative e la correttezza della valutazione dell'apprendimento degli studenti.

Punti di forza

La percentuale di studenti che hanno superato le prove di verifica dell'apprendimento per i diversi insegnamenti al termine dell'anno accademico è in media l'80%. Le medie voto sono del 28.

L'efficacia percepita degli insegnamenti e l'adeguatezza percepita dei risultati delle prove di verifica dell'apprendimento sono rilevabili mediante i risultati dei questionari di valutazione della didattica somministrati al termine del primo semestre per il DM 509 e compilati on line all'atto dell'iscrizione agli esami per gli studenti del DM 270.

Aree da Migliorare

Si ritiene necessario avere un feedback tra il Nucleo di Valutazione ed il CdL ai fini di una sincronizzazione delle adempienze amministrativo-burocratiche (stesura RAV).

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Dal monitoraggio delle prove di verifica dell'apprendimento, al fine di accertare la loro adeguatezza a verificare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento da parte degli studenti, emerge che la media dei voti ottenuti dagli studenti è superiore ai 28/30.

L'efficacia percepita degli insegnamenti e l'adeguatezza percepita dei risultati delle prove di verifica dell'apprendimento sono rilevabili mediante i risultati dei questionari di valutazione della didattica somministrati al termine del primo semestre per il DM 509 e compilati on line all'atto dell'iscrizione agli esami per gli studenti del DM 270.

Si ritiene necessario avere un feedback tra il Nucleo di Valutazione ed il CdL ai fini di una sincronizzazione delle adempienze amministrativo-burocratiche (stesura RAV).

Requisito per la qualità D3

Carriera degli studenti (Efficacia interna)

Il CdS deve monitorare la carriera degli studenti, al fine di verificare l'efficacia del processo formativo.

Documentazione

Risultati relativi agli iscritti ai diversi anni di corso

- [per i Corsi di Laurea, Tabella D3.1 L](#) ;

Risultati relativi alle dispersioni

- [per i Corsi di Laurea, Tabella D3.2 L](#) ;

Risultati relativi ai crediti acquisiti dagli studenti che passano da un anno di corso al successivo

- [per i Corsi di Laurea, Tabella D3.3 L](#) ;

Risultati relativi ai laureati

- [per i Corsi di Laurea, Tabella D3.4 L](#) ;

Valutazione

Adeguatezza della carriera accademica degli studenti.

Punti di forza

Nei tre a.a. compresi tra il 2009-10 e il 2011-12 la percentuale di studenti iscritti al secondo anno e appartenenti alla coorte di riferimento (ovvero alla coorte dell'a.a. precedente) sono stati in media del 95% mantendendo una media alta. Percentuali prossime al 100% si riscontrano nelle coorti di riferimento per il passaggio dal secondo al terzo anno (Scheda D3.1). Il numero di studenti fuoricorso al terzo anno viene significativamente recuperato entro il successivo a.a.. Gli studenti con zero crediti alla fine del primo anno sono un numero esiguo e mostrano un trend in diminuzione (uno solo tra gli iscritti nel 2010-11). Per contro, la gran parte degli studenti mostrano una regolare ed elevata acquisizione dei crediti relativi all'anno di corso cui sono iscritti. La diminuzione sia della mediana, che della media dei crediti maturati al termine del primo e del secondo anno tra gli iscritti nell'a.a. 2010-11, è ascrivibile alla mancata tempestiva consegna e registrazione dei verbali degli esami a cura della segreteria didattica. L'introduzione della

compilazione online dei verbali d'esame, prevista nel corso del presente a.a., consentirà di evitare per il futuro il ripetersi di queste incongruenze.

Aree da Migliorare

Non risulta disponibile una dato ufficiale riguardante la percentuale di studenti che hanno svolto attività lavorativa durante il corso di studi che risulta utile per meglio interpretare la carriera degli studenti.

La percentuale di laureati in corso nell'ultimo anno accademico (2010/11) risulta del 8 % ma non risulta reale in quanto non considera gli studenti che si laureano nella sessione di laurea straordinaria di aprile 2012.

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Il CdS ha monitorato attraverso le schede DAT la carriera degli studenti, al fine di verificare l'efficacia del processo formativo.

Il CdS ha monitorato attraverso le schede DAT la carriera degli studenti, al fine di verificare l'efficacia del processo formativo. Risultano ottime le percentuali registrate di passaggio degli studenti in corso agli anni successivi. I crediti vengono acquisiti con regolarità. La frequenza dei corsi d'insegnamento e del tirocinio è resa obbligatoria dal CDS. Risulta necessario coordinare meglio, nell'attività didattica complessiva, le lezioni frontali, il tirocinio e le date degli esami per favorire gli studenti al raggiungimento della laurea in corso

Requisito per la qualità D4

Opinioni degli studenti sul processo formativo

Il CdS deve monitorare le opinioni degli studenti sul processo formativo, al fine di rilevarne l'adeguatezza e l'efficacia percepite.

Documentazione

Rilevazione delle opinioni delle matricole sul servizio di orientamento in ingresso

Dati non disponibili

Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche

I questionari sono stati somministrati online per gli studenti iscritti secondo il DM 270 (1° anno) mentre per gli iscritti al DM 509 (2° e 3° anno) è stata utilizzata la modalità cartacea. Attualmente i risultati della rilevazione dei dati del CL non sono pervenuti da parte degli organismi preposti all'invio. Sul sito del [Nucleo di Valutazione](#) sono disponibili le relazioni relative agli anni accademici precedenti. Sul sito di AlmaLaurea sono disponibili dati parziali relativi alla valutazione delle attività didattiche.

Rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di formazione all'esterno

Dato non disponibile

Rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di mobilità internazionale

Dato non disponibile

Rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo nel suo complesso

La rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo nel suo complesso viene svolta da [alma laurea](#)

Ulteriori monitoraggi

Il corso di studi non svolge ulteriori monitoraggi

Valutazione

Adeguatezza del monitoraggio delle opinioni delle matricole sul servizio di orientamento in ingresso e degli studenti sul processo formativo per completezza delle informazioni raccolte e partecipazione degli studenti.

Punti di forza

I questionari relativi a tutti gli insegnamenti del Corso di studi sono stati somministrati online per gli studenti iscritti secondo il DM 270

(1° anno) mentre per gli iscritti al DM 509 (2° e 3° anno) è stata utilizzata la modalità cartacea..
Sul sito di AlmaLaurea sono disponibili alcuni dati relativi alla valutazione delle attività didattiche. Tutti i laureandi sono tenuti alla compilazione del questionario AlmaLaurea al momento della consegna della domanda di laurea.

Aree da Migliorare

Attualmente i risultati della rilevazione dei dati del CL non sono pervenuti da parte degli organismi preposti all'invio. Sul sito del [Nucleo di Valutazione](#) sono disponibili le relazioni relative agli anni accademici precedenti.

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Non è disponibile un'informazione relativa al monitoraggio delle opinioni delle matricole sul servizio di orientamento in ingresso. Risultano sufficientemente complete e rispondenti ai requisiti richiesti le informazioni raccolte sul processo formativo anche se occorrerebbe avere ulteriori riscontri da parte del Nucleo di Valutazione di Ateneo sugli esiti dei questionari di valutazione della didattica.

Requisito per la qualità D5

Collocazione nel mondo del lavoro e prosecuzione degli studi in altri Corsi di Studio (Efficacia esterna)

Il CdS deve monitorare la collocazione nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati, al fine di dare evidenza della spendibilità del titolo di studio rilasciato, della corrispondenza degli sbocchi professionali e occupazionali per i quali si sono preparati i laureati agli sbocchi nel mondo del lavoro e dell'adeguatezza dei risultati di apprendimento stabiliti ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi.

Documentazione

Collocazione nel mondo del lavoro dei laureati a 1 anno dalla laurea

Informazioni raccolte da [almalaurea](#)

- [percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro;](#)
- [percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro o che non lavorano, non cercano, ma sono impegnati in un corso universitario/praticantato;](#)
- [tempi di ingresso nel mercato del lavoro;](#)
- [efficacia della laurea nel lavoro svolto.](#)

Prosecuzione degli studi nei CLM da parte dei laureati a 1 anno dalla laurea (solo per i CL)

Informazioni raccolte da [alma laurea](#)

Collocazione nel mondo del lavoro dei laureati a 3 e 5 anni dalla laurea

Dato non disponibile su [almalaurea](#) (indagine 2011)

Rilevazione delle opinioni dei laureati che si sono inseriti nel mondo del lavoro sulla formazione ricevuta

Informazioni raccolte da [alma laurea](#):

[Opinioni dei laureandi](#)

[Condizione occupazionale dei laureati](#)

Rilevazione delle opinioni dei datori di lavoro sulla preparazione dei laureati

Dato non disponibile

Valutazione

Adeguatezza delle modalità di monitoraggio della collocazione nel mondo del lavoro e della prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati.

Punti di forza

Il monitoraggio viene svolto tramite l'indagine [almalaurea](#)

Aree da Migliorare

Ipotizzare ulteriori modalità di monitoraggio della collocazione nel mondo del lavoro e della prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati specifiche per il Corso

Adeguatezza della collocazione nel mondo del lavoro e della prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati.

Punti di forza

I dati Alma Laurea aggiornati a Marzo 2012 riportano un'indagine condotta nel 2011 e relativa a 14 laureati intervistati ad 1 anno dalla laurea: dei 12 rispondenti all'indagine il 91,7% lavorano stabilmente e non sono iscritti a C.L. specialistici, 8,3% lavorano stabilmente e sono iscritti a C.L. specialistici.

Aree da Migliorare

Risulta utile proseguire ed implementare la raccolta dati Alma Laurea. E' inoltre importante favorire il proseguimento degli studi dei laureati con l'accesso al C.L. Specialistica.

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Riportare una valutazione di sintesi del requisito per la qualità in considerazione, con riferimento ai punti di forza e alle aree da migliorare evidenziati.

Il CdS ha monitorato attraverso l'analisi dei dati [almalaurea](#) la collocazione nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati, al fine di dare evidenza della spendibilità del titolo di studio rilasciato, della corrispondenza degli sbocchi professionali e occupazionali per i quali si sono preparati i laureati agli sbocchi nel mondo del lavoro e dell'adeguatezza dei risultati

di apprendimento stabiliti ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi. Gli esiti di tale monitoraggio sono evincibili dai dati presenti su alma laurea.
Gli esiti di tale monitoraggio hanno evidenziato che tutti i laureati hanno trovato lavoro entro 1 anno dalla laurea.

Area E

Sistema di gestione

Il Corso di Studio deve adottare un sistema di gestione adeguato ed efficace, nell'ambito del quale siano chiaramente definite le responsabilità per la gestione dei processi associati ai requisiti per la qualità e che promuova la qualità e il miglioramento dell'efficacia dei processi per la gestione del Corso e dei relativi risultati, e deve assicurare la sua continua adeguatezza ed efficacia.

Il Corso di Studio deve inoltre garantire la pubblicità delle informazioni sul Corso stesso.

Requisito per la qualità E1

Politica e iniziative per la qualità

Il CdS deve stabilire formalmente la politica (orientamenti e indirizzi generali) e adottare opportune iniziative per la qualità.

Documentazione

Politica per la qualità

Iniziative per la promozione della qualità

L'Ateneo, impegnato da circa un decennio a guidare e tenere sotto controllo i CdS secondo criteri di qualità e a sviluppare la cultura della qualità tra il proprio personale, ha formalmente e recentemente rinnovato tale impegno.

In una [lettera del 26 gennaio 2012](#), inviata a Presidi, Direttori di Dipartimento, Presidenti dei corsi di studio e Coordinatori didattici, il Rettore ha comunicato quanto deliberato nella seduta del Senato del [17 novembre 2011](#).

In sintesi l'Ateneo assume l'impegno al potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle proprie attività (art 5, comma 3, lettera c, della Legge 30 dicembre 2010 n.240), attraverso

- 1) la costituzione di un Presidio per la qualità ([Centro per la Qualità di Ateneo](#) istituito con [DR n. 114 del 09/12/2009](#)), responsabile dell'assicurazione interna della Qualità (AIQ) dell'offerta formativa e della promozione della cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo;
- 2) la nomina di un Responsabile per la qualità di Ateneo, ovvero il Direttore del Centro per la Qualità;
- 3) la previsione che il Consiglio di Corso di Studio promuova e sostenga la Qualità e i processi di valutazione e monitoraggio della didattica, nonché lo sviluppo di modalità didattiche innovative (così come previsto dallo Statuto dell'Università di Cagliari, art 44 comma d);
- 4) l'affermazione del dovere istituzionale di effettuare l'autovalutazione dei Corsi di Studio;
- 5) la decisione di utilizzare il [nuovo Modello RAV elaborato dalla CRUI](#) che, applicato con attenzione, garantisce non solo una gestione in qualità ma permette anche di assicurare la qualità dei CdS.

Sin dalla sua istituzione, il [Centro per la Qualità di Ateneo](#), ha svolto numerose [attività di divulgazione e condivisione della Politica della Qualità](#), e tra queste dal 29 settembre al 1 ottobre 2011 il quarto corso di formazione e aggiornamento per Autovalutatori dell'Ateneo.

Il Corso, tenuto dal Prof. Ing. Alfredo Squarzone, docente in pensione della Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi di Genova, ha visto la partecipazione di circa 40 tra Professori di prima e seconda fascia e Ricercatori dell'Ateneo cagliaritano che fanno parte dei Gruppi di Autovalutazione o che si preparano a farne parte. Il Prof. Squarzone ha presentato l'aggiornamento del [Modello CRUI per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio universitari](#) e la relativa [Guida alla compilazione del Rapporto di Autovalutazione](#).

Alle prime due giornate di corso hanno partecipato il Coordinatore Didattico della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Nella terza giornata i docenti hanno svolto un'esercitazione pratica su un RAV, mentre il Coordinatore Didattico ha seguito, insieme a colleghi della Presidenza e delle segreterie didattiche dei cds, una sessione formativa appositamente finalizzata all'esame della documentazione che deve essere resa disponibile nel Rapporto di Autovalutazione e riportata in rete.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia, cui afferisce il cds in Fisioterapia ha pienamente aderito

Con:

Nomina del responsabile della qualità di Facoltà (Luigi Atzori)

Discussione ad ottobre 2011 in seno al Gruppo presidenti di (impegno formale/processo di autovalutazione, nomina GAV, comitati di indirizzo vedi ordine del giorno e soprattutto verbale del cdf)

Condivisione dell'esito della riunione presidenti di facoltà

Istituzione di un comitato di indirizzo di Facoltà a marzo 2012 su proposta riunione gruppo presidenti

Il cds in Fisioterapia ha assunto un impegno formale alla gestione a partire da questo anno accademico.

A tal fine:

- **ha costituito una commissione per l'autovalutazione GAV e il presente documento è il risultato dell'attività della**

commissione

- ha attivato un processo di autovalutazione aderendo al nuovo Modello CRUI.

Valutazione

Adeguatezza della politica per la qualità, con riferimento alla dichiarazione di impegno ad una gestione per la qualità del CdS.

Punti di forza

Il Cds ha dichiarato di impegnarsi a gestire il CdS secondo qualità nominando il Gruppo di Autovalutazione e compilando il Rapporto di Autovalutazione

Aree da Migliorare

Sistematizzare il processo intrapreso e sensibilizzare tutti i docenti alla collaborazione per la realizzazione dello stesso

Adeguatezza delle iniziative per la promozione della qualità, con riferimento, in particolare:

- alla presenza di un Responsabile per la qualità o figura equivalente;
- alla presenza di un Comitato di indirizzo o per la gestione del CdS;
- alla presenza di un processo di autovalutazione periodica;
- alla presenza di un processo di valutazione esterna periodica.

Punti di forza

Il Cds ha intrapreso iniziative per la promozione della qualità

- Nominando il presidente del GAV
- attivando un processo di autovalutazione;

Aree da Migliorare

Sistematizzare il processo intrapreso e sensibilizzare tutti i docenti alla collaborazione per la realizzazione dello stesso

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Il Cds ha intrapreso iniziative per la promozione della qualità nominando il presidente del GAV e attivando un processo di autovalutazione tuttavia occorre sistematizzare il processo intrapreso e sensibilizzare tutti i docenti alla collaborazione per la realizzazione dello stesso

Requisito per la qualità E2

Processi per la gestione del Corso di Studio e Struttura organizzativa

Il CdS deve identificare i processi per la gestione del Corso e definire una struttura organizzativa adeguata ai fini di una efficace gestione del CdS stesso.

Documentazione

Matrice delle responsabilità

Area	Processi fondamentali	Sottoprocessi	Responsabile della gestione del processo	Posizioni di responsabilità che collaborano alla gestione del processo	Documentazione *	
A - Fabbisogni e Obiettivi	A1 - Identificazione degli sbocchi e dei fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro		Consiglio di Facoltà	Consiglio di classe	RAD	
	A2 - Definizione degli obiettivi formativi specifici		Consiglio di Facoltà	Consiglio di classe	RAD	
	A3 - Definizione degli sbocchi per i quali preparare i laureati		Consiglio di Facoltà	Consiglio di classe	RAD	
	A4 - Definizione dei risultati di apprendimento attesi		Consiglio di Facoltà	Consiglio di classe	RAD	
B - Percorso formativo	B1 - Definizione dei requisiti di ammissione		Ministero per corsi ad accesso programmato nazionale; Facoltà per corsi locali	Segreteria studenti, presidenza di Facoltà	DM definizione contenuti esami ammissione; Manifesto studi Unica	
	B2 - Progettazione del percorso formativo		Consiglio di classe e o Consiglio di facoltà	Commissioni didattiche	Verbali CCS o CCF	
	B3 - Pianificazione e controllo dello svolgimento del percorso formativo		Consiglio di classe o Presidente ccs	Commissioni didattiche, Coordinatori d'anno Segreteria didattica cds	Calendario delle lezioni	
C - Risorse	C1 - Individuazione e messa a disposizione di personale docente e di supporto alla didattica		Consiglio di Facoltà	Consiglio di classe, Segreteria di Presidenza di Facoltà	Verbali consigli facoltà (incarichi di insegnamento e tutoraggio)	
	C2 - Individuazione e messa a disposizione di infrastrutture		Solo per aule didattiche di Monserrato: Delegato del rettore	Direzione Amministrativa (dott. Liccardi), Segreteria didattica del corso		
	C3 - Organizzazione e gestione dei servizi di contesto e delle attività in collaborazione	C4.1 - Organizzazione e gestione del servizio di segreteria studenti		Direzione didattica e orientamento	Direzione reti, Segreteria didattica del cds e di Presidenza della Facoltà	Regolamento Carriere e Tasse, Regolamento didattico di corso e di facoltà
		C4.2 - Organizzazione e gestione del servizio orientamento in ingresso		Direzione didattica e orientamento	Presidenza di facoltà	

		C4.3 - Organizzazione e gestione del servizio orientamento e tutorato in itinere	Presidenza di Facoltà (coordinamento/manager +			
		C4.4.1 - Definizione di accordi per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno	Facoltà	Consiglio di classe		
		C4.4.2 - Organizzazione e gestione del servizio svolgimento di periodi di formazione all'esterno	Consiglio di classe	Coordinatori tirocinio		
		C4.5.1 - Definizione di accordi per la mobilità internazionale	Direzione per l'internazionalizzazione	,		
		C4.5.2 - Organizzazione e gestione del servizio mobilità internazionale degli studenti	Direzione per l'internazionalizzazione	Facoltà, Commissione ERASMUS		
		C4.6 - Organizzazione e gestione del servizio accompagnamento al lavoro	Direzione per la ricerca e il territorio			
	C4 - Individuazione e messa a disposizione di altre risorse e definizione e gestione di iniziative speciali					
D - Monitoraggio	D1 - Monitoraggio dell'attrattività	D1.1 - Verifica del possesso dei requisiti di ammissione	Facoltà	Segreteria Studenti Presidenza Facoltà Commissione Esame Ammissione	Verbale Commissione Esame Ammissione	
		D1.2 - Monitoraggio degli iscritti al primo anno di corso	Nessuno o Direzione Didattica e Orientamento			
	D2 - Monitoraggio delle prove di verifica dell'apprendimento					
	D3 - Monitoraggio della carriera degli studenti					
	D4 - Monitoraggio delle opinioni degli studenti sul processo formativo	D4.1 - Rilevazione delle opinioni delle matricole sul servizio di orientamento in ingresso	Direzione Didattica e Orientamento			
		D4.2 - Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti attività didattiche	Nucleo Valutazione	Presidenza Facoltà	Rapporto Valutazione Didattica NVA	
		D4.3 - Rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di formazione all'esterno				
		D4.4 - Rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di mobilità internazionale	Direzione Internazionalizzazione			
		D4.5 - Rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo	Direzione Didattica e Orientamento	Segreteria Studenti		
	D5 - Monitoraggio della collocazione nel mondo del lavoro e della prosecuzione degli studi in altri Corsi di Studio	D5.1 - Monitoraggio della collocazione nel mondo del lavoro dei laureati	Alma Laurea		Rapporto Alma Laurea	
		D5.2 - Monitoraggio della prosecuzione degli studi in altri CdS (solo per i CL)	Alma Laurea		Rapporto Alma Laurea	
		D5.3 - Rilevazione delle opinioni dei laureati che si sono inseriti nel mondo del lavoro sulla formazione ricevuta	Alma Laurea		Rapporto Alma Laurea	

		D5.4 - Rilevazione delle opinioni dei datori di lavoro sulla preparazione dei laureati	Nessuna		
E - Sistema di gestione	E1 - Definizione della politica per la qualità e adozione di iniziative per la promozione della qualità				
	E2 - Identificazione dei processi per la gestione del Corso di Studio e Definizione della struttura organizzativa		In alcuni casi il GAV		RAV
	E3 - Riesame e miglioramento				
	E4 - Pubblicizzazione delle informazioni		Coordinatore Didattico di Facoltà		Sito Facoltà

* Indicare dove sono documentate le attività e/o gli esiti del processo o del sottoprocesso in considerazione.

Posizioni di responsabilità

Posizione di responsabilità *	Documentazione relativa alla posizione di responsabilità **	Nomina e Composizione ***	Compiti ****
Preside Facoltà	Statuto dell'Ateneo	- vedi Statuto dell'Ateneo	vedi Statuto dell'Ateneo
Consiglio di Facoltà	Statuto dell'Ateneo	- vedi Statuto dell'Ateneo	vedi Statuto dell'Ateneo
Presidente della Classe	Statuto dell'Ateneo	- vedi Statuto dell'Ateneo	vedi Statuto dell'Ateneo
Coordinatore del Corso di Laurea	Verbale Consiglio di Classe 13.02.2011	Consiglio di Classe	
Consiglio di Classe	Statuto dell'Ateneo	vedi Statuto dell'Ateneo	vedi Statuto dell'Ateneo
Coordinatore Attività professionalizzante	Verbali Consiglio Classe	Nominato dal CdL	Coordinamento attività professionalizzanti
Commissione convalide	Verbali Consiglio CdL	Nominata dal CdL:	
Coordinatori dei corsi Integrati	Verbali Consiglio CdL	Nominata dal CdL:	Gestione appelli d'esame, raccolta programmi dei corsi
Gruppo di Autovalutazione	Verbali Consiglio di Corso di laurea sett 2011; Verbale consiglio di classe febbraio 2012	Nominato dal Consiglio del CdS Costituito da: 1 presidente (docente) 3 docenti, 1 Manager didattico, 2 referenti personale tecnico amministrativo, 1 studente e 2 rappresentanti del mondo del lavoro	Compilazione del Rapporto di autovalutazione
Segreteria studenti	Statuto dell'Ateneo		Gestione carriera studenti

Si riportano le posizioni di responsabilità relativamente degli organismi/risorse che collaborano alla gestione del processo sopraindicato:

* Indicare tutti coloro (persone, gruppi, ecc.) che hanno responsabilità nella gestione dei processi per la gestione del CdS.

** Indicare il documento in cui sono documentate modalità di nomina, composizione (nel caso di Commissioni, Comitati, ecc.) e compiti e, se disponibile sul sito, riportare il relativo indirizzo.

*** Riportare le modalità di nomina e, nel caso di Commissioni, Comitati, ecc., la loro composizione solo nel caso in cui la documentazione relativa alla posizione di responsabilità (cfr. colonna 2) non sia disponibile sul sito.

**** Riportare i compiti solo nel caso in cui la documentazione relativa alla posizione di responsabilità (cfr. colonna 2) non sia disponibile

sul sito.

Valutazione

Adeguatezza dei processi per la gestione del CdS identificati e della struttura organizzativa ai fini di una efficace gestione del CdS.

Punti di forza

La gestione del CdS in Fisioterapia, grazie alle linee guida predisposte dalla Presidenza di Facoltà, risulta adeguata sotto il profilo organizzativo e gestionale.

Aree da Migliorare

Maggiore incentivazione all'utilizzo dei progetti di scambio internazionale (Erasmus, ecc.) per migliorare la professionalità e la successiva competenza in ambito lavorativo.

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

La gestione del CdS in Fisioterapia, grazie alle linee guida predisposte dalla Presidenza di Facoltà, risulta adeguata sotto il profilo organizzativo e gestionale.

Maggiore incentivazione all'utilizzo dei progetti di scambio internazionale (Erasmus, ecc.) per migliorare la professionalità e la successiva competenza in ambito lavorativo.

Requisito per la qualità E3

Riesame e miglioramento

Il CdS deve effettuare il riesame del suo sistema di gestione, al fine di assicurare la sua continua adeguatezza ed efficacia, e promuovere il miglioramento dell'efficacia dei processi per la gestione del CdS e dei relativi esiti.

Documentazione

Comportamenti

Il Cds non effettua un Riesame sistematico interamente programmato

L'assenza del processo del riesame non necessariamente si traduce in assenza di singole azioni e iniziative di miglioramento.

Numerose attività di miglioramento, poste in essere dal CdS, derivano da input ricevuti dagli uffici di presidenza della Facoltà che operano al fine di ridefinire e revisionare il sistema di gestione e promuovere opportunità di miglioramento relative ai singoli processi anche sulla base di normative nazionali, note ministeriali, circolari di Ateneo etc.

Il cds in Fisioterapia, ha posto in esse una serie di azioni finalizzate a dare risposta alle richieste della Facoltà.

Di seguito si elencano alcuni input ad azioni di miglioramento/ revisione proposti della Presidenza durante l'ultimo anno utili alla compilazione del RAV:

1. Revisione di tutti gli ordinamenti ai fini dell'adeguamento al DM 270 (eccetto magistrali a ciclo unico, APA e scienze motorie già effettuate negli anni precedenti)
2. Raccolta e verifica della correttezza delle programmazioni didattiche per Professioni Sanitarie (coorte 2011/2012); Scienze Motorie (dal 2008 al 2011), Apa (dal 2009 al 2011) OPD e Medicina (dal 2009 al 2011) ai fini della creazione di un database degli ordinamenti per cds
3. Pubblicazione delle Programmazioni di cui al punto 2) sul sito istituzionale del cdl
4. Verbalizzazioni online: revisione dell'offerta sul sistema informativo di Ateneo sulla base delle dati raccolti al punto 2) e inserimento dei piani statutari; raccolta delle date degli appelli; inserimento delle date nella procedura online di prenotazione; nomina dei coordinatori dei corsi e dei Presidenti di Commissione d'esame; apertura delle procedure di verbalizzazione online, con formazione del personale docente (corsi direzione reti e corsi organizzati dalla facoltà)
5. Inserimento online dei questionari di valutazione della didattica
6. Approvazione Regolamento didattico di Facoltà e modifica al regolamento carriere di Ateneo
7. Aggiornamento dei siti istituzionali con le informazioni sulla trasparenza: raccolta e pubblicazione caratteristiche degli insegnamenti o schede programmi (dei nuovi ordinamenti in particolare);
8. Interventi di razionalizzazione dell'offerta e della copertura degli insegnamenti con la creazione di tronchi comuni
9. Revisione del sistema di certificazione dei crediti dell'Inglese
10. Segreterie di supporto alla didattica (vedi manager e poi assunzione di personale dedicato)

Riesame e miglioramento

Valutazione

Coerenza dei comportamenti del CdS con i comportamenti attesi, con riferimento alle modalità di gestione del processo di riesame.

Evidenziare i punti di forza e le aree da migliorare relativi al criterio di valutazione in considerazione.

Punti di forza

Nonostante non esista un processo di riesame strutturato, il cds mette in atto delle iniziative di miglioramento per gestire con efficacia il CdL

Aree da Migliorare

Attivare un processo di riesame strutturato

Adeguatezza del riesame, con riferimento, in particolare, alle esigenze di ridefinizione o di revisione del sistema di gestione e alle opportunità di miglioramento relative a singoli processi individuate e alle azioni di miglioramento adottate.

Evidenziare i punti di forza e le aree da migliorare relativi al criterio di valutazione in considerazione.

Punti di forza

Non esiste

Aree da Migliorare

Non esiste

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Al momento il CdS di Fisioterapia non ha ancora definito le modalità di gestione relative alle procedure per il riesame e fa pertanto riferimento alle risorse di Ateneo, relativamente ai criteri di valutazione.

È necessario individuare ed adottare un sistema di gestione e qualsiasi opportunità di miglioramento relativa a singoli processi .

Requisito per la qualità E4

Pubblicità delle informazioni

Il CdS deve rendere pubbliche informazioni complete, aggiornate e facilmente reperibili sui propri obiettivi, sul percorso formativo, sulle risorse di cui dispone, sui propri risultati e sul suo sistema di gestione.

Documentazione

Diffusione della documentazione per l'AQ del CdS

La Facoltà, tramite il sito di [FACOLTA'](#) diffonde tutte le informazioni relative ai CS. Il sito, infatti, viene costantemente aggiornato dalla Presidenza di Facoltà, su autorizzazione del Preside di Facoltà. All'interno del sito suddiviso in diverse sezioni sono presenti numerosissime informazioni.

All'interno del sito sono disponibili tutti i collegamenti ai dati relativi al monitoraggio nella sezione [Autovalutazione di Facoltà](#)

Nel sito di Ateneo [ATENEO](#) sono invece disponibili le informazioni relative alla Facoltà.

Informazioni generali

[Sito del CDS](#)

Valutazione

Adeguatezza della documentazione sulle caratteristiche del CdS resa pubblica e delle modalità di diffusione ai fini dell'AQ del CdS.

Punti di forza

Aggiornamento continuo del sito

Aree da Migliorare

Nessuna

Valutazione sintetica del requisito per la qualità

Il Cds ha un'adeguata pubblicizzazione delle informazioni.