

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Archeologia e Storia dell'Arte
Città	CAGLIARI
Codizione	0920107300300002
Ateneo	Università degli Studi di CAGLIARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	14	14	14	14
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	33	34	34
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	25	27	28	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	21	-	23,3	30,7
		2015	17	-	24,0	28,9
		2016	20	-	23,6	26,7
iC00a LM-89		2014	20	-	25,2	40,6
		2015	14	-	17,7	38,1
		2016	24	-	21,5	42,1
iC00b LM-2	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-89		Non disponibile				
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	21	-	21,4	28,1
		2015	13	-	21,4	26,0
		2016	19	-	21,6	24,3
iC00c LM-89		2014	17	-	20,9	36,0
		2015	14	-	16,4	35,1
		2016	21	-	17,8	37,6
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	60	-	67,0	83,1
		2015	65	-	71,7	85,2
		2016	64	-	72,8	83,7
iC00d LM-89		2014	73	-	82,5	117,8
		2015	67	-	75,4	114,4
		2016	70	-	69,6	114,1
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	39	-	42,7	55,0
		2015	35	-	44,8	55,3
		2016	35	-	45,9	53,1
iC00e LM-89		2014	47	-	47,8	76,4
		2015	36	-	40,1	73,0
		2016	37	-	36,5	75,0
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **	2014	39	-	40,2	51,4
		2015	34	-	42,6	51,8
		2016	33	-	43,3	49,4
iC00f	al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	43	-	42,8	70,3
		2015	34	-	35,8	67,4

LM-89	2016	36	-	32,2	69,5
-------	------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	14	39	35,9%	-	-	-	17,8	42,7	41,6%	22,8	55,0	41,5%
		2015	11	35	31,4%	-	-	-	17,6	44,8	39,2%	22,4	55,3	40,5%
		2016	14	35	40,0%	-	-	-	21,0	45,9	45,8%	22,5	53,1	42,4%
iC01 LM-89		2014	10	47	21,3%	-	-	-	16,9	47,8	35,4%	30,1	76,4	39,4%
		2015	16	36	44,4%	-	-	-	17,3	40,1	43,2%	31,4	73,0	43,0%
		2016	14	37	37,8%	-	-	-	15,7	36,5	43,0%	32,0	75,0	42,7%
iC02 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	2	13	15,4%	-	-	-	4,5	18,6	24,0%	7,1	21,1	33,9%
		2015	8	17	47,1%	-	-	-	6,2	16,8	36,5%	9,2	23,1	39,7%
		2016	3	16	18,8%	-	-	-	6,8	19,1	35,6%	7,9	22,0	35,8%
iC02 LM-89		2014	0	14	0,0%	-	-	-	6,1	22,8	26,7%	12,0	32,5	37,0%
		2015	2	13	15,4%	-	-	-	5,9	19,8	29,8%	11,1	30,1	36,9%
		2016	8	23	34,8%	-	-	-	5,5	18,3	29,8%	12,5	31,9	39,2%
iC03 LM-2	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-89		Non disponibile												
iC04 LM-2	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	21	0,0%	-	-	-	2,7	23,3	11,7%	8,8	30,7	28,6%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	3,2	24,0	13,4%	7,9	28,9	27,3%
		2016	0	20	0,0%	-	-	-	3,5	23,6	14,8%	7,1	26,7	26,4%
iC04 LM-89		2014	1	20	5,0%	-	-	-	6,5	25,2	26,0%	13,9	40,6	34,1%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	5,1	17,7	28,7%	16,2	38,1	42,6%
		2016	1	24	4,2%	-	-	-	6,0	21,5	27,9%	16,7	42,1	39,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	86	12	7,2	-	-	-	57,1	16,1	3,5	65,9	16,9	3,9
		2015	71	10	7,1	-	-	-	55,5	15,6	3,6	65,5	17,0	3,8
		2016	72	12	6,0	-	-	-	52,0	16,3	3,2	63,6	17,4	3,7
		2014	-											
		2015	-											

		2016	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	27	40,7%	-	-	-	5,9	11,5	51,2%	7,6	13,1	58,0%
		2016	10	26	38,5%	-	-	-	12,4	26,1	47,4%	7,9	13,4	59,4%
		2017	4	17	23,5%	-	-	-	11,6	24,6	47,4%	7,9	12,8	62,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	27	40,7%	-	-	-	6,0	12,3	48,8%	7,1	13,0	54,5%
		2016	10	26	38,5%	-	-	-	12,9	28,0	45,9%	7,5	13,3	56,6%
		2017	4	17	23,5%	-	-	-	11,3	26,1	43,1%	7,3	12,7	57,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07TER		2015	11	25	44,0%	-	-	-	6,0	10,4	57,9%	7,1	11,1	63,8%
		2016	10	23	43,5%	-	-	-	12,9	24,6	52,3%	7,5	11,7	64,7%

	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	2	7	28,6%	-	-	-	5,9	11,8	49,7%	7,7	11,7	65,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	5,0	5,6	90,4%	4,9	5,3	92,3%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	5,3	6,1	88,1%	5,8	6,4	90,6%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,4	6,0	90,2%	5,7	6,3	90,5%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	88,52	84,00	1,1	-	-	-	158,3	159,5	1,0	174,4	172,8	1,0
		2015	87,62	84,00	1,0	-	-	-	139,2	139,2	1,0	168,1	166,2	1,0
		2016	94,25	90,00	1,0	-	-	-	160,1	160,1	1,0	179,8	177,4	1,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-2	2014	10	1.260	7,9%	-	-	-	33,6	1.455,4	23,1%	33,1	1.898,7	17,5%
	2015	14	1.110	12,6%	-	-	-	41,7	1.561,6	26,7%	44,4	1.939,2	22,9%
	2016	15	1.076	13,9%	-	-	-	29,5	1.663,6	17,7%	38,5	1.881,2	20,5%
iC10 LM-89	2014	12	1.339	9,0%	-	-	-	5,3	1.498,6	3,5%	31,4	2.534,1	12,4%
	2015	18	1.309	13,8%	-	-	-	10,6	1.414,8	7,5%	34,7	2.536,5	13,7%
	2016	0	1.305	0,0%	-	-	-	10,7	1.249,6	8,6%	45,8	2.597,6	17,6%
iC11 LM-2	2014	0	2	0,0%	-	-	-	0,2	4,5	34,5%	0,4	7,1	60,7%
	2015	1	8	125,0%	-	-	-	0,6	6,2	100,0%	0,7	9,5	69,1%
	2016	1	3	333,3%	-	-	-	1,1	6,8	168,4%	0,8	7,9	95,2%
iC11 LM-89	2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2015	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	5,9	14,1%	0,7	11,4	57,4%
	2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,2	6,5	28,2%	0,6	13,6	42,2%

iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	23,3	0,0%	0,1	30,7	4,2%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,3	24,0	11,9%	0,4	28,9	13,0%
		2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,2	23,6	9,1%	0,3	26,7	10,2%
iC12 LM-89		2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,2	25,2	9,2%	1,2	40,6	29,0%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,6	17,7	34,8%	1,8	38,1	46,5%
		2016	0	24	0,0%	-	-	-	0,2	21,5	7,8%	0,7	42,1	16,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,0	60,0	53,4%	-	-	-	36,1	59,7	60,4%	36,4	59,9	60,9%
		2015	27,8	60,0	46,3%	-	-	-	31,5	60,0	52,6%	34,8	60,0	58,1%
		2016	31,5	60,0	52,5%	-	-	-	34,8	59,7	58,3%	34,8	59,9	58,1%
iC13 LM-89		2014	32,6	60,0	54,3%	-	-	-	31,4	59,7	52,6%	35,0	59,9	58,4%
		2015	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	37,1	60,0	61,8%
		2016	38,4	60,0	64,0%	-	-	-	33,7	60,0	56,1%	36,5	60,0	60,8%
iC14 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	21	21	100,0%	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,3	28,1	97,0%
		2015	12	13	92,3%	-	-	-	20,7	21,4	97,0%	25,1	26,0	96,5%
		2016	19	19	100,0%	-	-	-	20,9	21,6	96,7%	23,5	24,3	96,8%
iC14 LM-89		2014	17	17	100,0%	-	-	-	19,8	20,9	94,9%	34,2	36,0	94,9%
		2015	14	14	100,0%	-	-	-	15,8	16,4	95,9%	33,2	35,1	94,6%
		2016	21	21	100,0%	-	-	-	17,1	17,8	96,2%	36,2	37,6	96,2%
iC15 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	16	21	76,2%	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,3	28,1	79,4%
		2015	8	13	61,5%	-	-	-	16,2	21,4	75,9%	20,6	26,0	79,2%
		2016	13	19	68,4%	-	-	-	17,4	21,6	80,5%	19,5	24,3	80,2%
iC15 LM-89		2014	13	17	76,5%	-	-	-	15,3	20,9	73,2%	27,5	36,0	76,3%
		2015	11	14	78,6%	-	-	-	13,4	16,4	81,7%	27,7	35,1	79,0%
		2016	19	21	90,5%	-	-	-	13,7	17,8	77,0%	30,1	37,6	80,1%
iC15BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2014	16	21	76,2%	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,4	28,1	79,6%
		2015	10	13	76,9%	-	-	-	16,9	21,4	78,9%	20,8	26,0	80,0%
		2016	13	19	68,4%	-	-	-	17,8	21,6	82,5%	19,7	24,3	80,9%

iC15BIS LM-89	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	17	76,5%	-	-	-	16,2	20,9	77,6%	27,9	36,0	77,6%
		2015	13	14	92,9%	-	-	-	13,8	16,4	84,3%	27,9	35,1	79,3%
		2016	19	21	90,5%	-	-	-	13,8	17,8	77,5%	30,3	37,6	80,6%
iC16 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	21	28,6%	-	-	-	9,3	21,4	43,3%	12,2	28,1	43,5%
		2015	2	13	15,4%	-	-	-	7,4	21,4	34,4%	10,3	26,0	39,6%
		2016	8	19	42,1%	-	-	-	8,1	21,6	37,4%	9,4	24,3	38,6%
iC16 LM-89		2014	7	17	41,2%	-	-	-	6,9	20,9	33,1%	15,5	36,0	43,0%
		2015	6	14	42,9%	-	-	-	7,6	16,4	46,2%	16,6	35,1	47,2%
		2016	9	21	42,9%	-	-	-	6,5	17,8	36,6%	16,9	37,6	45,1%
iC16BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	21	33,3%	-	-	-	9,3	21,4	43,3%	12,3	28,1	43,6%
		2015	3	13	23,1%	-	-	-	7,4	21,4	34,4%	10,3	26,0	39,7%
		2016	8	19	42,1%	-	-	-	8,5	21,6	39,4%	9,6	24,3	39,6%
iC16BIS LM-89		2014	8	17	47,1%	-	-	-	7,3	20,9	34,9%	15,7	36,0	43,7%
		2015	8	14	57,1%	-	-	-	7,8	16,4	47,7%	16,8	35,1	47,9%
		2016	9	21	42,9%	-	-	-	6,4	17,8	36,2%	17,0	37,6	45,2%
iC17 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	9	16	56,3%	-	-	-	12,5	21,5	58,2%	17,7	27,2	65,1%
		2015	15	20	75,0%	-	-	-	11,5	20,9	55,1%	16,7	27,0	61,9%
		2016	12	21	57,1%	-	-	-	13,1	21,4	61,0%	18,0	28,1	63,9%
iC17 LM-89		2014	9	14	64,3%	-	-	-	12,8	26,1	49,2%	22,0	37,0	59,5%
		2015	12	20	60,0%	-	-	-	11,5	23,5	48,9%	24,5	39,1	62,7%
		2016	10	17	58,8%	-	-	-	10,5	20,9	50,0%	21,9	36,0	60,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	13	76,9%	-	-	-	12,0	17,3	69,2%	15,5	21,5	72,4%
		2016	9	14	64,3%	-	-	-	12,8	19,5	65,4%	16,5	22,4	73,7%
		2017	31	34	91,2%	-	-	-	22,0	29,7	74,1%	13,9	18,6	74,5%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	390	580	67,2%	-	-	-	814,4	996,6	81,7%	829,7	1.013,0	81,9%
		2015	360	550	65,5%	-	-	-	725,4	864,4	83,9%	801,7	985,6	81,3%
		2016	390	510	76,5%	-	-	-	721,5	900,3	80,1%	800,2	1.019,8	78,5%
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	21	21	100,0%	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,5	28,1	97,9%
		2015	13	13	100,0%	-	-	-	20,8	21,4	97,3%	25,3	26,0	97,2%
		2016	19	19	100,0%	-	-	-	20,9	21,6	97,0%	23,7	24,3	97,5%
iC21 LM-89		2014	17	17	100,0%	-	-	-	19,9	20,9	95,2%	34,7	36,0	96,4%
		2015	14	14	100,0%	-	-	-	15,8	16,4	95,9%	33,4	35,1	95,1%
		2016	21	21	100,0%	-	-	-	17,1	17,8	96,2%	36,4	37,6	96,9%
iC22 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	1	20	5,0%	-	-	-	4,4	20,9	21,0%	6,9	27,0	25,6%
		2015	6	21	28,6%	-	-	-	7,6	21,4	35,7%	9,6	28,1	34,3%
		2016	2	13	15,4%	-	-	-	4,4	21,4	20,7%	7,9	26,0	30,4%
iC22 LM-89		2014	5	20	25,0%	-	-	-	4,0	23,5	17,0%	11,5	39,1	29,5%
		2015	2	17	11,8%	-	-	-	5,3	20,9	25,4%	11,4	36,0	31,6%
		2016	2	14	14,3%	-	-	-	4,6	16,4	27,9%	11,7	35,1	33,4%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	21,4	0,0%	0,1	28,1	0,3%
		2015	1	13	7,7%	-	-	-	0,1	21,4	0,3%	0,1	26,0	0,4%
		2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	21,6	0,0%	0,1	24,3	0,2%
iC23 LM-89		2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	20,9	0,0%	0,2	36,0	0,5%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	16,4	0,0%	0,0	35,1	0,1%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,1	37,6	0,1%
iC24 LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	16	6,3%	-	-	-	2,2	21,5	10,0%	2,2	27,2	8,2%
		2015	0	20	0,0%	-	-	-	2,4	20,9	11,4%	2,0	27,0	7,4%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	1,3	21,4	6,0%	1,5	28,1	5,3%
iC24 LM-89		2014	0	14	0,0%	-	-	-	2,7	26,1	10,2%	3,2	37,0	8,6%
		2015	3	20	15,0%	-	-	-	3,4	23,5	14,5%	3,9	39,1	9,9%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	2,5	20,9	11,8%	3,5	36,0	9,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

										Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	13	76,9%	-	-	-	14,6	17,3	84,1%	18,4	21,5	85,5%
		2016	10	14	71,4%	-	-	-	16,2	19,5	83,1%	19,7	22,4	87,8%
		2017	34	34	100,0%	-	-	-	27,4	29,7	92,3%	16,7	18,6	90,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	20	25,0%	-	-	-	10,8	31,6	34,0%	6,7	16,6	40,7%
		2016	9	23	39,1%	-	-	-	9,4	28,0	33,5%	7,1	16,9	41,8%
		2017	9	27	33,3%	-	-	-	10,6	27,5	38,7%	7,6	16,0	47,7%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	20	25,0%	-	-	-	10,1	33,7	30,0%	5,9	16,2	36,7%
		2016	8	23	34,8%	-	-	-	8,1	29,9	27,2%	5,9	17,0	34,9%
		2017	9	27	33,3%	-	-	-	9,8	29,0	33,7%	6,7	15,9	41,8%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	16	31,3%	-	-	-	10,1	28,8	35,2%	6,1	13,7	44,8%
		2016	8	18	44,4%	-	-	-	8,1	23,6	34,5%	5,9	13,9	42,7%
		2017	9	19	47,4%	-	-	-	9,8	21,3	45,8%	6,7	12,5	53,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27		2014	133	4,8	27,5	-	-	-	84,0	8,3	10,1	95,7	8,4	11,3
		2015	132	4,6	28,8	-	-	-	86,1	7,2	12,0	99,3	8,2	12,1

	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	134	4,3	31,5	-	-	-	84,3	7,5	11,2	99,1	8,5	11,7
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	41	3,1	13,3	-	-	-	28,7	5,6	5,1	34,8	5,4	6,4
		2015	32	2,3	14,2	-	-	-	26,1	5,0	5,2	33,3	5,4	6,1
		2016	44	2,8	16,0	-	-	-	26,4	4,9	5,3	33,2	5,3	6,3
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

Breve commento

Sulla base dei dati forniti nella scheda del corso di studio, aggiornata al 29 settembre 2018, si segnala che gli avvisi di carriera al primo anno presentano nel corso del triennio esaminato dopo un calo nell'anno 2015, una ripresa nell'anno successivo; se, per ciò che riguarda la classe LM-2, nel 2016 si ritorna sostanzialmente ai valori del 2014 (poco al di sotto del dato medio dell'area geografica di appartenenza Sud e isole'), per quanto concerne la classe LM-89 l'incremento appare abbastanza marcato e supera i valori di riferimento per l'area geografica di appartenenza, mentre rimane nettamente al di sotto al dato nazionale medio relativo agli atenei non telematici.

Tra gli indicatori del Gruppo A (Didattica), l'iC01 segnala che le percentuali degli studenti, che fanno riferimento alla classe LM-2, iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, sono inferiori sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale. L'indicatore registra un forte incremento nell'ultimo anno del periodo considerato, che lo avvicina molto alle medie dell'area geografica e di quelle nazionali.

Per lo stesso indicatore si registra un calo per quanto concerne la classe LM-89: nel 2015 il dato era superiore sia rispetto alla media dell'area geografica, sia alla media nazionale, mentre la flessione del 2016 porta i valori al di sotto delle medie di riferimento.

L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, evidenzia per la classe LM-2 un andamento altalenante nel triennio; dopo il valore positivo -con una percentuale decisamente superiore alle medie - registrato nel 2015, per il 2016 ritorna a valori inferiori alle medie di riferimento; al contrario, fa rilevare un forte incremento per la classe LM-89, collocandosi ora al di sopra della media dell'area geografica e non molto inferiore alla media nazionale.

Nello stesso gruppo di indicatori appare positivo l'iC05, nel quale si specifica per tutto il periodo esaminato un valore superiore sia al dato per area geografica, sia a quello generale in relazione al rapporto tra studenti regolari e docenti.

Appare ottimo il valore dell'indicatore iC08: dal 2014 la totalità del corpo docente di riferimento appartiene a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti.

Positivi e sostanzialmente costanti nel corso del triennio esaminato i valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09), in linea con le medie di riferimento per area geografica e generale (e per il 2014 anche superiori ad entrambe).

Tra gli indicatori del Gruppo B (Internazionalizzazione), nel periodo di rilevamento dei dati non appare costante il dato relativo ai crediti conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10). Per la classe LM-2 il trend appare negativo (sotto le medie) lungo il triennio, mentre per la classe LM-89, il cui valore superava nel 2015 entrambe le medie di riferimento, segnala per il 2016 un valore pari a zero (che richiede, pertanto, una verifica).

Tra gli indicatori del Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), l'iC13 segnala la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire: per la classe LM-2 tale percentuale, dopo il calo registrato nel 2015, ritorna a valori prossimi al dato dell'anno precedente e non molto inferiori alle medie di riferimento; appaiono positive le percentuali relative alla classe LM-89, costantemente superiori alla media dell'area geografica e, negli anni 2015 e 2016, anche alla media nazionale.

L'indicatore iC14 sembra segnalare un punto di forza del corso di studio: la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio è molto alta e raggiunge quasi sempre la totalità degli iscritti.

Appaiono complessivamente positivi anche i dati segnalati dall'indicatore iC17: la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: per la classe LM-2 il dato appare in calo per il 2016 e scende sotto le medie di riferimento (dopo che nel 2015 superava ampiamente entrambi i valori medi); per la classe LM-89 per l'anno 2016 si registra un calo percentuale costante nell'ultimo triennio: il valore risulta comunque superiore a quella dell'area geografica e poco inferiore alla percentuale nazionale.

Tra gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, l'indicatore iC21, relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno segnalano un valore particolarmente elevato, pari al 100% per entrambe le classi che compongono il CdS.
Nello stesso gruppo l'indicatore iC24 misura la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: il dato appare ottimo (in calo e pari a zero per il 2015 e il 2016) per la classe LM-2; per la classe LM-89, dopo le tre unità registrate per il 2015, che avevano portato la percentuale al 15%, il valore ritorna nel 2016 a zero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)