

SOCIOLINGUISTICA

a.a. 2018-2019

Prof.ssa Antonietta Marra

**Indicazioni per l'esame,
in particolare per gli studenti non-frequentanti
con suggerimenti di letture integrative per tutti.**

Questo documento è a integrazioni delle indicazioni già pubblicate nel programma ufficiale rintracciabile sul sito della docente che restano, ovviamente, tutte valide.

La verifica dell'apprendimento (l'esame!), come già segnalato nelle indicazioni del programma, sarà in forma scritta e riguarderà gli argomenti trattati durante le lezioni e i contenuti presenti nella bibliografia indicata.

Qui di seguito sono segnalate le varie sezioni della bibliografia generale di riferimento utili alla preparazione dell'esame nelle sue due sezioni.

Inoltre, per ogni sezione, sono indicate anche le letture aggiuntive e integrative ritenute necessarie per coloro che non hanno avuto la possibilità di frequentare le lezioni.

PER LA PRIMA PARTE DELLA PROVA:

1. Contenuti delle lezioni e slide dei materiali usati in aula.
2. G. Berruto / M. Cerruti, 2015, Manuale di Sociolinguistica, UTET:
 - Capp. 1, 2 e 4
3. S. Giannini / S. Scaglione (a cura di), 2003, Introduzione alla Sociolinguistica, Carocci:
 - Saggio di W. Labov, La motivazione sociale di un mutamento fonetico, pp. 45-89;
 - **Per i non frequentanti e per chi vuole approfondire**, anche: saggio di J. Millroy / L. Millroy., Il mutamento linguistico, la rete sociale e l'innovazione del parlante, pp. 91-149.
4. F. Masini / N. Grandi (a cura di), 2017, Tutto ciò che hai sempre voluto sapere su linguaggio e sulle lingue, Caissa Italia, Cesena-Bologna.
 - Capp. 10, 11, 12, 13, 14, 22, 23, 24, 40, 42

Ulteriore bibliografia aggiuntiva necessaria per i non frequentanti:

5. Duranti, A., 1992, Etnografia del parlare quotidiano, NIS/Carocci, Roma (in particolare cap. 2).

PER LA SECONDA PARTE DELLA PROVA:

1. Contenuti delle lezioni e slide
2. G. Berruto / M. Cerruti, 2015, Manuale di Sociolinguistica, UTET:
 - Capp. 5, 3, 6.
3. S. Giannini / S. Scaglione (a cura di), 2003, Introduzione alla Sociolinguistica, Carocci:
 - **Per i non frequentanti e per chi vuole approfondire, studiare anche:**
il saggio di J.J. Gumperz, Il sapere socioculturale nell'inferenza conversazionale, pp. 91-149.
4. F. Masini / N. Grandi (a cura di), 2017, Tutto ciò che hai sempre voluto sapere su linguaggio e sulle lingue, Caissa Italia, Cesena-Bologna.
 - Capp. 12, 18, 19, 20, 21, 29, 30, 38, 40.
5. M. Chini / C. Andorno (a cura di), 2018, Repertori e usi linguistici nell'immigrazione. Una indagine su minori alloglotti dieci anni dopo, Franco Angeli, Milano.

Ulteriore bibliografia aggiuntiva necessaria per i non frequentanti:

6. Duranti, A., 1992, "Etnografia del parlare quotidiano", NIS/Carocci, Roma (in particolare cap. 2).
7. Orletti, F., 2000, La conversazione diseguale. Potere e interazione, Carocci, Roma (in particolare, pp. 9-44).
8. Bettoni, C., 2006, "Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale", Laterza, Bari-Roma (in particolare capitoli 3 e 4., pp. 71-136).
9. Iannaccaro G./ Dell'Aquila V., 2004, La pianificazione linguistica. Lingue, società e istituzioni, Carocci, Roma (in particolare pp. 59-168).
10. *Documenti on-line:*
 - Testo di legge n. 482/1999 - "Norme in materia di tutela delle minoranze linguistiche storiche", <http://www.camera.it/parlam/leggi/99482l.htm>.
 - Testo di Legge Regione Sardegna n. 26 / 1997 - "Promozione e valorizzazione della cultura e della lingua della Sardegna", <http://www.regione.sardegna.it/j/v/86?v=9&c=72&s=1&file=1997026>.
 - Carta Europea delle Lingue regionali e minoritarie - <http://www.cesdomeo.it/doc/europea2.pdf>