



Università di Cagliari

Corso di Laurea in Amministrazione e organizzazione

Consiglio di Corso di laurea del 1 aprile 2019

Lunedì 1 aprile, dalle ore 9 e fino alle ore 13, il Consiglio di Corso di laurea in Amministrazione e organizzazione si riunisce in modalità telematica per deliberare seduta stante sul seguente ordine del giorno:

1. Modifiche alla Scheda unica annuale del Corso, nelle parti RAD interessate dai rilievi del parere del CUN, reso nella seduta del 20 marzo 2019;
2. Accreditalamento di attività attributive di crediti liberi.

Hanno votato i professori Sitzia, Perra, Manduchi, Barbieri, Pitzalis, Sulis, Dessì, Deffenu, Giordano, Marongiu D., Cardia, Novelli, Ippolito, Pelligra, Strazzera, Mandich, Pubusa.

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la prof.ssa Margherita Sabrina Perra.

**1. Modifiche RAD a seguito del parere del CUN, reso nella seduta del 20 marzo 2019**

Vedi allegato 1.

Il Consiglio approva all'unanimità.

**2. Attività attributive di crediti liberi.**

Vedi allegato 2.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La Coordinatrice

Prof.ssa Francesca Pubusa

La Segretaria verbalizzante

Prof.ssa Margherita Sabrina Perra

Allegato 1 al verbale del CCdS di Amministrazione e organizzazione del 1 aprile  
2019

**MODIFICHE RAD a seguito del parere del CUN sulle proposte di modifica degli  
Ordinamenti didattici, reso nella seduta del 20 marzo 2019.**

## CdS 2/67 Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione L-16

### SUA CdS 2019 Pre-Rilievi CUN

#### AMMINISTRAZIONE – Informazioni generali sul corso di Studi

Nome in inglese: Administration and organization sciences

#### QUALITÀ – Quadro A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso è necessario il diploma di scuola secondaria superiore o titolo straniero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze in ingresso degli studenti vengono valutate attraverso un test, obbligatorio ma non selettivo, che ha valenza orientativa e di autovalutazione. Sono oggetto di verifica la cultura generale, la lingua italiana, la comprensione del testo, la capacità di ragionamento logico-matematico e la lingua inglese.

In base ai risultati dei test, possono essere predisposti corsi di riallineamento, al fine di consentire il superamento di eventuali lacune: il mancato superamento del test non pregiudica quindi iscrizione al Corso di Studi.

#### Syllabus

Cultura generale: i quesiti verteranno su testi di saggistica scientifica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generalistiche o specialistiche; completano questo ambito valutativo quesiti relativi alle conoscenze di cultura generale in ambito storico-politico, sociologico, giuridico ed economico, affrontati nel corso degli studi scolastici.

Lingua italiana: i quesiti sono volti ad accertare la capacità di usare correttamente la lingua italiana e di completare un ragionamento in modo coerente con le premesse, attraverso domande a risposta multipla, formulate anche con brevi proposizioni. I quesiti accertano inoltre le capacità di analizzare un testo sul piano lessicale, sintattico e logico; di interpretare, riformulare e connettere le informazioni fornite; di elaborare correttamente inferenze, implicazioni, conclusioni, scartando procedure ed esiti errati, arbitrari o non giustificati rigorosamente.

Matematica e ragionamento logico: i quesiti vertono su casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di forme diverse di ragionamento logico. Sono richieste le conoscenze di base della matematica della formazione scolastica superiore (strutture numeriche, aritmetica, algebra elementare, equazioni e disequazioni, insiemi elementi di logica, geometria analitica).

Lingua inglese: i quesiti accertano la conoscenza della lingua inglese al livello A2.

Link : <http://people.unica.it/amministrazioneeorganizzazione/il-corso/requisiti-di-ammissione/>

#### QUALITÀ – Quadro A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso è necessario il diploma di scuola secondaria superiore o titolo straniero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze in ingresso degli studenti vengono valutate attraverso un test, obbligatorio ma non selettivo, che ha valenza orientativa e di autovalutazione. Sono oggetto di verifica la cultura generale, la lingua italiana, la comprensione del testo, la capacità di ragionamento logico-matematico e la lingua inglese.

In base ai risultati dei test, possono essere predisposti corsi di riallineamento, al fine di consentire il superamento di eventuali lacune: il mancato superamento del test non pregiudica quindi iscrizione al Corso di Studi.

#### Syllabus

Cultura generale: i quesiti verteranno su testi di saggistica scientifica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generalistiche o specialistiche; completano questo ambito valutativo quesiti relativi alle conoscenze di cultura generale in ambito storico-politico, sociologico, giuridico ed economico, affrontati nel corso degli studi scolastici.

Lingua italiana: i quesiti sono volti ad accertare la capacità di usare correttamente la lingua italiana e di completare un ragionamento in modo coerente con le premesse, attraverso domande a risposta multipla, formulate anche con brevi proposizioni. I quesiti accertano inoltre le capacità di analizzare un testo sul piano lessicale, sintattico e logico; di interpretare, riformulare e connettere le informazioni fornite; di elaborare correttamente inferenze, implicazioni, conclusioni, scartando procedure ed esiti errati, arbitrari o non giustificati rigorosamente.

Matematica e ragionamento logico: i quesiti vertono su casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di forme diverse di ragionamento logico. Sono richieste le conoscenze di base della matematica della formazione scolastica superiore (strutture numeriche, aritmetica, algebra elementare, equazioni e disequazioni, insiemi elementi di logica, geometria analitica).

### Rilievi CUN Adunanza 20 marzo 2019

*Si chiede modificare il nome in lingua inglese con «Administrative and organizational sciences».*

#### Quadro A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

*Occorre definire, eventualmente rimandando al Regolamento didattico del Corso di studio, gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva.*

#### Quadro A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

*Si chiede di spostare quanto segue dal riquadro A3a al riquadro A3b:*

*"Syllabus*

(da "Cultura generale ..... a lingua inglese a livello A2").

### Adeguamento RAD POST Rilievi CUN 2019

#### AMMINISTRAZIONE – Informazioni generali sul corso di Studi

Apportata la modifica richiesta

#### Quadro A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso è necessario il diploma di scuola secondaria superiore o titolo straniero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze in ingresso degli studenti vengono valutate attraverso un test, obbligatorio ma non selettivo, che ha valenza orientativa e di autovalutazione. Sono oggetto di verifica la cultura generale, la lingua italiana, la comprensione del testo, la capacità di ragionamento logico-matematico e la lingua inglese.

Per gli studenti che non superano il test d'ingresso sono definiti, nel regolamento didattico del corso di studio, obblighi formativi aggiuntivi, tramite la frequenza, fortemente raccomandata, di specifici corsi di riallineamento.

#### Quadro A3.b- Modalità di ammissione

Requisito necessario per l'accesso al Corso di Laurea è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di un titolo equipollente conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Prima dell'immatricolazione, è obbligatorio sostenere un test valutativo non selettivo. Il test di accesso si compone di quesiti raggruppati in più sezioni, con risposta a scelta multipla. Coloro che siano stati riconosciuti portatori di disabilità ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e che, in relazione alla loro disabilità, necessitino di supporti specifici, devono presentare espressa richiesta scritta ed idonea documentazione, secondo le procedure di Ateneo, a cui si rimanda.

In esito a tale accertamento, sono previste attività propedeutiche e integrative, finalizzate al recupero di eventuali carenze formative.

Il test di accesso si articola in quesiti, con risposta a scelta multipla, raggruppati per sezioni:

a) cultura generale in ambito storico-politico, sociologico, giuridico ed economico;

Lingua inglese: i quesiti accertano la conoscenza della lingua inglese al livello A2.

Link : <http://people.unica.it/amministrazioneeorganizzazione/il-corso/requisiti-di-ammissione/>

b) lingua italiana;

c) matematica e ragionamento logico;

d) lingua inglese.

Le conoscenze richieste fanno riferimento ai percorsi e ai programmi delle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i programmi ministeriali.

#### Syllabus

Cultura generale: i quesiti verteranno su testi di saggistica scientifica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generalistiche o specialistiche; completano questo ambito valutativo quesiti relativi alle conoscenze di cultura generale in ambito storico-politico, sociologico, giuridico ed economico, affrontati nel corso degli studi scolastici.

Lingua italiana: i quesiti sono volti ad accertare la capacità di usare correttamente la lingua italiana e di completare un ragionamento in modo coerente con le premesse, attraverso domande a risposta multipla, formulate anche con brevi proposizioni. I quesiti accertano inoltre le capacità di analizzare un testo sul piano lessicale, sintattico e logico; di interpretare, riformulare e connettere le informazioni fornite; di elaborare correttamente inferenze, implicazioni, conclusioni, scartando procedure ed esiti errati, arbitrari o non giustificati rigorosamente.

Matematica e ragionamento logico: i quesiti vertono su casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di forme diverse di ragionamento logico. Sono richieste le conoscenze di base della matematica della formazione scolastica superiore (strutture numeriche, aritmetica, algebra elementare, equazioni e disequazioni, insiemi, elementi di logica, geometria analitica).

Lingua inglese: i quesiti accertano la conoscenza della lingua inglese al livello A2.

Link : <http://people.unica.it/amministrazioneeorganizzazione/il-corso/requisiti-di-ammissione/> (Prova di ammissione )

## Quadro A2.a- Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato è una figura professionale coerente con il nuovo modo di fare amministrazione, fondato su competenze di tipo trasversale, relazionali e manageriali. In particolare, può svolgere attività di supporto al management nell'area del controllo, della qualità, della valutazione e della gestione della domanda degli utenti.

### Competenze associate alla funzione:

- a) Capacità di analisi socio-psicologica e tecnico-giuridica dei processi organizzativi.
- b) Capacità di collaborazione ad attività in team finalizzate alla raccolta di dati e all'elaborazione di rapporti preliminari all'implementazione delle politiche e alla gestione dei servizi.
- c) Capacità di gestione e controllo delle burocrazie pubbliche e private.
- d) Capacità di misurazione costi-benefici degli investimenti pubblici.
- e) Capacità di analisi organizzative.
- f) Capacità di negoziazione e mediazione del conflitto interno (relazioni industriali) ed esterno (rapporti con il territorio).valutazione e della gestione della domanda degli utenti.

### Sbocchi occupazionali:

- a) Organizzazioni pubbliche e private, nazionali ed internazionali.
  - b) Organizzazione del terzo settore e della cooperazione.
  - c) Organizzazioni sindacali.
- Può inoltre iscriversi a Master di primo livello e Corsi di laurea magistrale coerenti con il percorso triennale.

## Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

*Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati: Nel campo destinato al nome della figura professionale che s'intende formare dev'essere inserito solo il nome della figura e non ulteriori informazioni. Nel campo «Competenze associate alla funzione» devono essere sinteticamente indicate le competenze acquisite nel corso di studi che permetteranno ai laureati di svolgere le funzioni indicate nel campo «Funzioni in un contesto di lavoro».*

*Inoltre, riguardo agli sbocchi, si parla di «competenze relazionali, di controllo e valutazione della qualità, di domanda degli utenti», ma nella tabella delle attività formative non si prevedono insegnamenti di SPS/08.*

## Quadro A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato è una figura professionale coerente con il nuovo modo di strutturare le organizzazioni pubbliche e private, fondato su competenze di tipo trasversale dell'area organizzativo-manageriale. In particolare, può svolgere attività di supporto al management nell'area del controllo, della qualità e della valutazione. Tali competenze sono acquisite attraverso il complesso degli insegnamenti del percorso triennale, ma, in particolare, mediante quelli dei settori scientifico-disciplinari SECS-P/01, M-PSI/05, SECS-P/02, IUS/10, SPS/09, SECS-S/03.

### Competenze associate alla funzione:

- a) Capacità di analisi socio-psicologica e tecnico-giuridica dei processi organizzativi.
- b) Capacità di collaborazione ad attività in team finalizzate alla raccolta di dati e all'elaborazione di rapporti preliminari all'implementazione delle politiche e alla gestione dei servizi.
- c) Capacità di gestione e controllo delle burocrazie pubbliche e private.
- d) Capacità di misurazione costi-benefici degli investimenti pubblici.
- e) Capacità di analisi organizzative.
- f) Capacità di negoziazione e mediazione del conflitto interno (relazioni industriali) ed esterno (rapporti con il territorio).

### Sbocchi occupazionali:

- a) Organizzazioni pubbliche e private, nazionali ed internazionali.
- b) Organizzazione del terzo settore e della cooperazione.
- c) Organizzazioni sindacali.

Può inoltre iscriversi a Master di primo livello e Corsi di laurea magistrale coerenti con il percorso triennale.

## SUA CdS 2019 Pre-Rilievi CUN

## Rilievi CUN Adunanza 20 marzo 2019

## Adeguamento RAD POST Rilievi CUN 2019

AMMINISTRAZIONE – Sezione F – Ordinamento didattico

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico, politico- sociale	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/04 Scienza politica	12	18	12
	SPS/07 Sociologia generale			
giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	12	18	12
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
statistico- economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	12	18	12
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base		42 - 66		

AMMINISTRAZIONE – Sezione F – Ordinamento didattico

*Poiché per conseguire la laurea lo studente deve conoscere obbligatoriamente una lingua dell'Unione Europea, oltre alla lingua italiana, è necessario prevedere un congruo numero di CFU per garantire l'acquisizione di tali competenze linguistiche nel corso di laurea o, in alternativa, dichiarare che tali competenze fanno parte delle conoscenze richieste per l'accesso.*

AMMINISTRAZIONE – Sezione F – Ordinamento didattico

L'ordinamento prevede già, fra le attività di base, ambito disciplinare "Discipline linguistiche" il seguente SSD: **L-LIN/12 Lingua e traduzione – lingua inglese**, con un range di **cfu 6 – 12**. Il Regolamento del Corso per la Coorte 2019, come per le precedenti, prevede **9** cfu di Lingua inglese.

I 9 cfu di Lingua inglese si ritengono congrui al raggiungimento del livello B1 da parte degli studenti: ad essi, in sede di valutazione della preparazione iniziale mediante il test di accesso, è richiesto il livello A2.