



**Università degli Studi di Cagliari**

**Attività attributiva di crediti liberi**  
**Approvata dal Consiglio di Corso di Laurea in AO/SA del 23 luglio 2018**

**Corso di Laurea in Amministrazione e Organizzazione**  
**Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Amministrazione**

Titolo dell'attività	QUOTIDIANO IN MOVIMENTO Transizioni, corso di vita, pratiche e soggettività
Docente referente	Giuliana Mandich
Qualifica del docente referente	Docente presso un corso di laurea del DISSI
Posta elettronica di riferimento	mandich@unica.it
È il rinnovo di un'attività che si è già svolte in anni accademici precedenti?	No.
Anno accademico in cui si svolgerà l'attività	2017/2018
Semestre	Secondo
Tipo di attività	Convegno
SSD di riferimento	SPS/07
Numero minimo di studenti	0

Numero massimo di studenti ammessi	20
Docenti	Giuliana Mandich (Università di Cagliari) Rachel Thomson (University of Sussex); Carmen Leccardi (Università di Milano-Bicocca); Barbara Poggio (Università di Trento); Sonia Bertolini (Università di Torino); Valentina Cuzzocrea (Università di Cagliari); Mauro Migliavacca (Università di Genova); Paola Rebughini (Università di Milano); Sonia Floriani (Università della Calabria); Angela Perulli (Università di Firenze); Ilenya Camozzi (Università di Milano-Bicocca); Sebastiano Benasso (Università di Genova), Sveva Magaraggia (Università di Milano-Bicocca), Monica Massari (Università di Napoli, Federico II), Marita Rampazi (Università di Pavia), Caterina Satta (Università di Bologna).
Numero di ore di didattica frontale	18
Numero di crediti	2 (delibera del Consiglio di Corso di AO/SA del 23 luglio 2018)
Giorni, orari, aule	21- 22 settembre 2018. Aula Magna
Prerequisiti	Aver superato l'esame di Sociologia Generale
Obiettivi formativi	Permettere agli studenti di approfondire le conoscenze sociologiche sul tema delle transizioni biografiche intese come momento di passaggio, punto di svolta legate al corso di vita e di capire l'uso specifico che di questo concetto viene fatto in particolare nel campo degli studi sui giovani. A tal fine verrà anche prevista l'organizzazione di momenti di scambio informale tra studenti e studiosi partecipanti. Queste conoscenze sono utili anche in termini di empowerment della riflessività intorno alle scelte biografiche ed in particolare in termini di miglioramento della capacità di affrontare la transizione scuola-lavoro. La partecipazione alla sessione plenaria del convegno (che si svolgerà in lingua inglese e vedrà la partecipazione di una studiosa britannica Rachel Thomson esperta sia dal punto di vista sostantivo che metodologico del tema ed una serie di discussant nazionali) permetterà agli studenti di rafforzare le competenze linguistiche ed in particolare listening and comprehension. La partecipazione alle attività di organizzazione del convegno e la possibilità di seguire la fase di progettazione delle sessioni tematiche permetteranno agli studenti di acquisire e rinforzare competenze trasversali fondamentali per completare il loro curriculum di gruppo quali il problem solving, il critical thinking, e la capacità di comunicare.

Contenuti	<p>Il punto di entrata del convegno vuole essere quello della transizione o meglio del transitare (concetto che mette immediatamente in luce la natura al tempo stesso incardinata nelle pratiche e processuale della transizione). Quello di transizione è senza dubbio un concetto evocativo (una potente metafora) ben radicato nel campo della sociologia. Al di là dell'uso specifico che di questo concetto viene fatto nel campo degli studi sui giovani, sul long life learning, sulla famiglia o sul lavoro, il concetto di transizione biografica permette - se non declinato in termini puramente individualistici - di mettere a tema la complessità della temporalità nel suo intreccio continuo tra tempo storico, sociale, biografico, quotidiano. Le trasformazioni cui questi processi sono soggetti oggi pongono una serie di interrogativi: è ancora necessario il concetto di transizione? Quali valenze assume all'interno di campi teorici differenti ma anche in riferimento a dimensioni empiriche diverse? In che modo ordine generazionale, nuove disuguaglianze e soggettività ne richiedono la riconcettualizzazione?</p>
Metodi didattici	Relazioni convegno; seminari discussione.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Presentazione e discussione da parte degli studenti del contenuto del convegno nel corso di un seminario.
Testi o letture consigliate	<p>LAURA BONICA, MARIO CARDANO (A CURA DI) Punti di svolta Analisi del mutamento biografico, Il Mulino, 2012.</p> <p>Manuela Naldini, La transizione alla genitorialità. Da coppie moderne a famiglie tradizionali, Il Mulino 2016.</p>
Modalità di iscrizione	Inviare una mail <a href="mailto:mandich@unica.it">mandich@unica.it</a>
Data a partire della quale è possibile iscriversi	30 giugno 2018
Data fino alla quale è possibile iscriversi	8 settembre 2018

---