



Comitato organizzatore

Dipartimento di ingegneria del territorio
Viale Italia, 39 - 07100 Sassari Tel/Fax 079 229240
Stefano De Montis, stefano-demontis@libero.it
Andrea De Montis, andreadm@uniss.it
Mario Barra, barra@uniss.it

Sito del convegno

<http://people.unica.it/adm/aiia-2011-cagliari/>

Comitato scientifico

Antonino Failla, Università di Catania
Giacomo Scarascia Mugnozza, Università di Bari
Donatella Cialdea, Università del Molise
Giovanna Tomaselli, Università di Catania
Stefano De Montis, Università di Sassari



Università degli Studi di Sassari



Associazione Italiana di Ingegneria Agraria



Ministero dell'Università e della Ricerca

Convegno della 2^a sezione "Costruzioni e territorio
agroforestale"

Il Ssd AGR 10

**"Costruzioni e territorio agroforestale"
nell'attuazione della L. 240/2010 (legge "Gelmini")**

Ministero dell'Università e della Ricerca
Progetto PRIN 2007

**Nuovi indirizzi per la progettazione paesaggistico-
ambientale ed edilizia nelle aree rurali in Italia**

**Ricerca, didattica, organismi scientifici
Indirizzi e prospettive**

**Cagliari 23 e 24 giugno 2011
Hotel Regina Margherita**



Giovedì 23 giugno 2011

mattina	Arrivo dei partecipanti – Registrazione
ore 15,00	Saluti e introduzione ai lavori <i>Prof. ing. Stefano De Montis</i> <i>Università di Sassari</i> <i>Prof. ing. Giacomo Scarascia Mugnozza</i> <i>Presidente II Sezione dell'AIIA</i> <i>Università di Bari</i>
15,15-16,15	<i>Prof. ing Stefano De Montis</i> dalle “Costruzioni rurali e Topografia c.a.d.d.” ai “Sistemi edilizi territoriali” e alla “Progettazione Ambientale”. L’evoluzione della didattica e della ricerca nella Facoltà di Agraria di Sassari. Nuovi indirizzi e prospettive
16,15-17,15	<i>Prof. ing. Adolfo Gusman</i> “Costruzioni rurali e territorio ” nella Facoltà di Agraria. La didattica e la ricerca: evoluzione, indirizzi e prospettive
17,30-18,00	Progetto PRIN 2007: Nuovi indirizzi per la progettazione paesaggistico-ambientale ed edilizia nelle aree rurali in Italia. Presentazione dei risultati finali. <i>Prof. Ing. Stefano De Montis - Università di</i> <i>Sassari</i> <i>Prof. Arch. Marco Bini - Università di Firenze</i> <i>Dott. arch. Cecilia Luschi - Università di</i> <i>Firenze</i> Il contributo dell’UR di Firenze <i>Presidente Prof. ing Antonino Failla</i> <i>Università di Catania</i>
18,00-18,30	Interruzione – Caffè
18,30-20,00	Riunione 2 ^a sezione AIIA
21,00-24,00	Cena sociale

Le recenti innovazioni introdotte nel sistema universitario italiano dalla L. 240/2010 (legge “Gelmini”) inducono pressanti e urgenti motivi di riflessione sugli indirizzi, gli orientamenti e le strategie da intraprendere a livello istituzionale per definire i nuovi corsi di laurea, la partecipazione alle valutazioni concorsuali, le linee della ricerca scientifica ed infine i contenuti delle discipline da attivare e da insegnare nella didattica.

Tali riflessioni è necessario si caratterizzino e si armonizzino in un quadro generale articolato e complesso che interessa direttamente il Ssd AGR10 “Costruzioni e territorio agroforestale”, ma che si riflette e si proietta anche sui Ssd affini, e sugli indirizzi e sugli obiettivi che i singoli corsi di laurea (triennali e magistrali) si prefiggono.

Questo Convegno costituisce un’occasione favorevole e propizia per utili scambi di opinione al fine di orientare strategie e obiettivi quanto più possibile comuni sul piano nazionale e locale, nell’interesse primario della qualità della ricerca scientifica e dell’insegnamento agli studenti.

Venerdì 24 giugno 2011

9,00-10,30	La didattica nel ssd AGR 10 Nuovi orientamenti indirizzi, strategie <i>Introduzione al tema</i> <i>Prof. arch. Giovanna Tomaselli</i> <i>Università di Catania</i> Interventi – Discussione
10,30 -10,45	Interruzione – Caffè
11,00-12,30	La ricerca nel ssd AGR 10 Nuovi orientamenti, indirizzi strategie <i>Introduzione al tema</i> <i>Prof. arch. Donatella Cialdea</i> <i>Università del Molise</i> Interventi – Discussione
13,00-15,00	Trasferimento per il pranzo e visita della città in bus
pomeriggio	Partenze