

**piano formativo classe di abilitazione A013 - CHIMICA E DISCIPLINE CHIMICHE**

**Area 1 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

Educazione come costruzione dell'identità personale	8 ore
Apprendimento e diversi approcci pedagogici	12 ore
La comunicazione didattica efficace	8 ore
Ermeneutica nella relazione educativa	8 ore
Educazione alla cittadinanza e differenze	8 ore
Attenzione e apprendimento	8 ore
Attenzioni pedagogiche e supporti multimediali	12 ore
L'insegnante ricercatore: metodologia della ricerca in educazione	8 ore

**Area 1 PEDAGOGIA SPECIALE**

Pedagogia dell'inclusione o pedagogia dell'integrazione	4 ore
Differenze individuali e Bisogni Educativi Speciali	4 ore
Differenziare, individualizzare e personalizzare sulla base di un modello globale delle dinamiche di insegnamento-apprendimento	8 ore
Il versante pedagogico-didattico della Diagnosi funzionale: il modello antropologico ICF OMS per comprendere il funzionamento dell'alunno con BES	4 ore
I disturbi dello spettro autistico	8 ore
L'approccio della "speciale normalità" ai temi dell'integrazione-inclusione	4 ore
Nodi critici dell'integrazione scolastica in Italia e come superare l'insegnante di sostegno	4 ore

**TOTALE 108 ore**

**Area 2 DIDATTICHE DISCIPLINARI**

Chimica Generale ed Inorganica	24 ore
Chimica Organica	24 ore
Chimica Analitica	24 ore
Chimica Fisica ed Ambientale	24 ore
Tecnologie dei Materiali ed Impianti Chimici	24 ore
Storia della Chimica	4 ore
Statistica. Misure ed errori. Trasduzioni segni	8 ore
Metodologie informatiche	12 ore

**TOTALE 144 ore**

### Area 3 TIROCINIO

**corsi a monte ore pieno (19 CFU pari a 475 ore)**

<b>20</b>	<b>Stesura progetto di tirocinio</b>
<p><b>120 ore</b> totali così distribuite:  - <b>100 ore</b> in aula  (di cui 20 dedicate ai bisogni speciali)  - <b>20 ore</b> per le attività di sistema  (di cui 10 dedicate ai bisogni speciali)</p>	<b>Tirocinio diretto a scuola</b> (ore in presenza in classe e ore di sistema)
<p style="text-align: center;"><b>50 ore</b></p> (di cui 30 con il tutor coordinatore e 20 con il tutor accogliente)	<b>Tirocinio indiretto 1</b> (rielaborazione dell'esperienza di tirocinio, progettazione interventi didattici, ecc....)
<b>60 ore</b>	<b>Tirocinio indiretto 2</b> (laboratori sui temi trasversali della professione docente)
<b>35 ore</b>	<b>Tirocinio indiretto (bisogni educativi speciali)</b>
<b>190 ore</b> (incluso studio autonomo relativamente alla parte di tirocinio sui BES)	<b>Studio autonomo, raccolta dati, documentazione , preparazione interventi didattici, ecc...</b>
<b>TOTALE 475 ore</b>	

**corsi con riconoscimento crediti e monte ore ridotto (9 CFU pari a 225 ore)**

<b>15 ore</b>	<b>Stesura progetto di tirocinio</b>
<p><b>50 ore</b> totali così distribuite:  - <b>40 ore</b> in aula  - <b>10</b> dedicate ai bisogni speciali  - nessuna ora di sistema</p>	<b>Tirocinio diretto a scuola</b> (ore in presenza in classe e ore di sistema)
<p style="text-align: center;"><b>30 ore</b></p> (di cui 20 con il tutor coordinatore e 10 con il tutor accogliente)	<b>Tirocinio indiretto 1</b> (rielaborazione dell'esperienza di tirocinio, progettazione interventi didattici, ecc....)
<b>30 ore</b>	<b>Tirocinio indiretto 2</b> (laboratori sui temi trasversali della professione docente)
<b>20 ore</b>	<b>Tirocinio indiretto (bisogni educativi speciali)</b>
<b>80 ore</b>	<b>Studio autonomo, raccolta dati, documentazione , preparazione interventi didattici, ecc...</b>
<b>TOTALE 225 ore</b>	