



UNIVERSITA' DEGLI STUDI
CAGLIARI

TFA (TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO) ABILITANTE
ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO
VERBALE ESTRAZIONE DEI PERCORSI PER L'ABILITAZIONE FINALE

Classi di Abilitazione:

A043/A050; A345/346

Il giorno 21 Luglio 2015, alle ore 09:00, presso lo studio n. 12 della Prof.ssa Floris, al primo piano dell'edificio centrale della Facoltà di Studi Umanistici, Via Is Mirrionis 1, si è riunita la Commissione per l'estrazione dei percorsi per l'esame finale del TFA abilitante all'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado, ai sensi del D.M. n. 249 del 10/10/2010, per le classi di abilitazione A043/A050; A345/346.

La Commissione è composta da:

- Prof.ssa Gonaria Floris – presidente
- Prof.ssa Olga Denti – componente

Sono presenti i tirocinanti:

Pilia Marina (A043-A050)
Salis Maria (A043-A050)
Gentili Silvia (A345/346)
Manconi Lorenzo (A345/346)
Mascia Simona (A345/346)
Mele Valentina (A345/346)
Palmas Giulia (A345/346)
Piras Cristina (A345/346)
Sarritzu Donatella (A345/346)
Soma Laura (A345/346)

Secondo l'ordine previsto dal calendario ufficiale per l'esame finale, si procede con l'estrazione da parte di ciascun tirocinante dell'argomento del percorso secondo la tabella seguente:

Handwritten signature
GD

Tirocinante	Argomento del percorso estratto
Pilia Marina (A043-A050)	3-Ampliamento progressivo del lessico e della conoscenza dei termini utili per capire i manuali scolastici
Salis Maria (A043-A050)	6- Identità religiose e potere politico nella storia dell'Occidente
Gentili Silvia (A345/346)	5- Il candidato progetti, in lingua inglese, un percorso finalizzato allo sviluppo delle abilità ricettive: ascoltare e leggere, precisando prerequisiti e obiettivi da raggiungere con riferimento al Common European Framework of Reference for Languages.
Manconi Lorenzo (A345/346)	2- Il candidato esponga una pianificazione di un Project Work per una classe ESP. Selezioni una disciplina ESP e un argomento specifico della disciplina.
Mascia Simona (A345/346)	2- Il candidato esponga una pianificazione di un Project Work per una classe ESP. Selezioni una disciplina ESP e un argomento specifico della disciplina.
Mele Valentina (A345/346)	5- Il candidato progetti, in lingua inglese, un percorso finalizzato allo sviluppo delle abilità ricettive: ascoltare e leggere, precisando prerequisiti e obiettivi da raggiungere con riferimento al Common European Framework of Reference for Languages.
Palmas Giulia (A345/346)	6- Il candidato ipotizzi in lingua inglese una unità di apprendimento student-centered impostata sul Cooperative Learning Approach, precisando il topic e i task proposti. -
Piras Cristina (A345/346)	6 - 3Il candidato ipotizzi in lingua inglese una unità di apprendimento student-centered impostata sul Cooperative Learning Approach, precisando il topic e i task proposti.
Sarritzu Donatella (A345/346)	3 - Linguistic indicators of viewpoint (schema-oriented language, value-laden

Handwritten signature

	expressions, ideological viewpoint, etc.) in two or more literary texts (fictional prose, poetry, drama) chosen by the candidate. -
Soma Laura (A345/346)	3 - Linguistic indicators of viewpoint (schema-oriented language, value-laden expressions, ideological viewpoint, etc.) in two or more literary texts (fictional prose, poetry, drama) chosen by the candidate. -

Le operazioni terminano alle ore 09:25

Letto, approvato e sottoscritto

Cagliari, 21 luglio 2015

La Commissione

Prof.ssa Gonaria Floris – presidente

Prof.ssa Olga Denti – componente

Gonaria Floris
Olga Denti