



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CAGLIARI

Facoltà di Studi Umanistici

TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO

A.A. 2014- 2015

METODOLOGIE ATTIVE COOPERATIVE E METACOGNITIVE M-PED/03

Prof. ssa Laura Pinna

Programma

Il corso attiverà l'analisi e la riflessione sui molteplici approcci didattici quali l'apprendimento per scoperta, la didattica attiva, il problem solving, la didattica metacognitiva, l'apprendimento cooperativo e l'uso delle tecnologie. Di tali approcci si individuerà l'impianto teorico che dà senso alle scelte metodologiche in un'ottica pluridisciplinare e di curriculum scolastico.

Si praticheranno il lavoro di gruppo, il gioco e il cooperative learning, nella co-costruzione di un processo di apprendimento condiviso e cooperativo.

Obiettivi

Attivare nuove riflessioni sulla pluralità delle metodologie didattiche e loro integrazione a livello pluri-disciplinare.

Valorizzare l'agito meta cognitivo del gruppo in riferimento a: conoscenza, consapevolezza, controllo e riconoscimento delle variabili psico-affettive ed emotive che sottendono ai processi di apprendimento.

Acquisire ed approfondire strumenti e tecniche di lavoro di gruppo finalizzati alla co-costruzione dei processi di apprendimento.

Testo di riferimento per l'esame finale

Vanna Gherardi – Metodologie e didattiche attive. Prospettive teoriche e proposte operative, Aracne editrice S.r.l. , Roma , 2013.

Testi suggeriti per l'approfondimento personale

Franco Frabboni, Cesare Scurati - Dialogo su una scuola possibile, Giunti, Firenze, 2011