



Corso abilitante TFA

Didattica dell'inclusione

Antioco Luigi Zurru

Titolo del corso:

Processi inclusivi a scuola: prospettiva e dimensioni della didattica inclusiva.

Il Corso

Lo svolgimento delle lezioni è teso ad un approfondimento, sia dal punto di vista storico sia tematico, degli aspetti che caratterizzano la realtà dei processi inclusivi a scuola. Particolare attenzione viene dedicata agli aspetti metodologico-didattici con i quali è possibile qualificare l'azione professionale dell'insegnante in qualità di attore corresponsabile dei processi di inclusione. La fondamentale problematica della costante qualificazione dei processi inclusivi, infatti, richiama una condivisione e diffusione di competenze tra differenti figure professionali, sia nell'ambito delle dinamiche immediatamente connesse al gruppo classe che in riferimento al più ampio contesto di vita degli alunni.

I Contenuti delle lezioni

Le lezioni si articoleranno secondo il seguente programma:

- disabilità: modelli concettuali ed interpretativi;
- dall'esclusione all'integrazione nella scuola comune;
- la gestione della classe;
- la didattica dell'inclusione;
- le dimensioni della didattica dell'inclusione.



Bibliografia di riferimento:

- Mura, A. (2012). *Pedagogia Speciale. Riferimenti storici, temi e idee*. Milano: FrancoAngeli.
- d'Alonzo, L. (2012). *Come fare per gestire la classe nella pratica didattica*. Firenze: Giunti Scuola.
- Ulteriori materiali saranno segnalati dal docente e resi disponibili ai corsisti durante il corso delle lezioni.

Ricevimento del docente

Le modalità e gli orari di ricevimento sono indicate nella pagina web del docente nel Portale di Ateneo all'indirizzo <http://people.unica.it/antiocoluigizurru/>.

Prova d'esame

È prevista una prova scritta che volgerà sui temi e sui contenuti portati a lezione. Ulteriori indicazioni circa la modalità di realizzazione della prova verranno fornite a lezione.