

**Università degli Studi di Cagliari**  
**Tirocinio Formativo Attivo**  
**A.A. 2014/2015**  
**Programma di “Storia e diritto delle istituzioni scolastiche”**

**Docente**

Dott. Andrea Marrone

**Obiettivi del corso**

Il corso si propone di offrire le coordinate essenziali della storia del sistema scolastico italiano dall'Unità ad oggi, presentando sinteticamente le principali tappe che ne hanno segnato lo sviluppo. Nel ripercorrere le trasformazioni normativo – istituzionali, si cercherà di focalizzare l'attenzione su alcune questioni nodali come l'architettura dei percorsi scolastici, i significati dell'alfabetizzazione, il ruolo dello Stato centrale, gli spazi delle autonomie locali, il tema della libertà d'insegnamento, il dibattito sulla qualità della scuola, la dialettica merito - eguaglianza.

**Contenuti**

Riformismo subalpino e Legge Casati. Legge Coppino. Trasformazioni e dibattiti in età umbertina. Legge Daneo Credaro e avocazione delle scuole elementari allo Stato. La riforma Gentile e l'istruzione fascista. La Carta della scuola. La Costituzione e la scuola repubblicana. La riforma della scuola media unica. Scuola e politica negli anni '60-'70. Riforma Berlinguer. Proposte e dibattiti degli ultimi quindici anni.

**Prerequisiti**

Adeguate conoscenza della storia politica, culturale e sociale dell'Italia nei secoli XIX-XX.

**Metodi didattici**

Lezione frontale.

**Modalità di valutazione**

La prova di verifica sarà scritta.

**Testi Adottati**

H. Cavallera, *Storia della scuola italiana*, Le Lettere, Firenze, 2013, pp. 96 – 299.