

Denominazione insegnamento

***Didattica di Filosofia Teorica***

Obiettivi formativi dell'insegnamento: conoscenze e abilità attese

| Conoscenze  | Abilità  |
|---|--|
| Gli obiettivi in termini di conoscenze corrispondono ai contenuti dell'insegnamento | <ul style="list-style-type: none"><li>- Progettare unità di apprendimento includendo obiettivi di conoscenze e soprattutto di abilità e competenze</li><li>- Saper collocare coerentemente in una programmazione di classe, le unità di apprendimento considerando tempi e modalità</li><li>- Simulare lezioni in classe, dimostrando di saper individuare possibili problemi didattici nella comunicazione dei contenuti e di saper ideare possibili soluzioni</li><li>- Integrare didatticamente obiettivi specifici di apprendimento disciplinare con competenze trasversali, in particolare quelle chiave di cittadinanza attiva e responsabile (allegato 2 al DM 139/2007)</li><li>- Costruire verifiche (con relative griglie di valutazione) sugli argomenti trattati che consentano di controllare gli apprendimenti in termini di conoscenze e competenze in linea con le tipologie adottate negli Esami di Stato</li><li>- Individuare strategie didattiche finalizzate a cogliere nei temi trattati sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica e/o esistenziale</li></ul> |

Programma/contenuti del corso

|  |
|--|
| Spinoza<br>Il monismo metafisico   |
| Hobbes e Locke<br>Alcuni temi della filosofia politica moderna   |
| Hegel<br><i>La Fenomenologia dello Spirito</i><br><i>Spirito Oggettivo</i><br><i>Spirito Assoluto</i>                |
| Nietzsche<br>Oltreuomo ed Eterno Ritorno   |
| Freud<br>Nascita della Psicoanalisi, sogni, atti mancati   |
| Argomento interdisciplinare:<br>Implicazioni filosofiche della Teoria della Relatività e della Meccanica quantistica |
| John Rawls e alcuni temi della filosofia politica contemporanea  |

Testi adottati/suggeriti

Brani antologici selezionati da libri di testo delle scuole superiori opp. riferimenti diretti alle opere:  
B.Spinoza, *Ethica ordine geometrico demonstrata*, (1677) e/o *Tractatus Theologico Politicus*, (1670);  
G.W.F.Hegel, *La Fenomenologia dello Spirito* (1807), *Enciclopedia delle Scienze Filosofiche in compendio*, (1817), *Lineamenti di Filosofia del Diritto*, (1821);  
F.Nietzsche, *La Nascita della Tragedia* (1872), *La Gaia scienza* (1882), *Così parlò Zarathustra* (1891)  
S. Freud, *Introduzione alla Psicoanalisi* (1915-17)  
John Rawls, *Giustizia come equità. Una riformulazione*, [tr.it](http://tr.it). Feltrinelli

Ove necessario, riferimenti ai testi indicati, oltre che ad altri testi, a letteratura critica o ad altro materiale integrativo saranno forniti dalle docenti

#### Metodi didattici

- **Lezione frontale**
- **Esercitazioni** (i corsisti, si esercitano alternativamente, secondo un calendario concordato, in una simulazione di spiegazione in classe su uno degli autori o argomenti trattati. Ciascuna simulazione sarà seguita dalla progettazione di possibili prove di verifica e dal commento su confronto tra diversi libri di testo)

#### Metodi di valutazione

Esame orale

Prof.ssa Antonella Lepiani