



Denominazione insegnamento Didattica e laboratorio di Lingua italiana (A043 - A050)
Obiettivi formativi insegnamento, conoscenze e abilità attese <ul style="list-style-type: none">- conoscere nozioni basilari di linguistica generale e di linguistica educativa;- saper applicare le conoscenze per concepire, progettare, realizzare e adattare pratiche didattiche efficaci nell'ambito dell'insegnamento della lingua italiana;- saper continuare a studiare in modo autonomo per mantenere un collegamento con la ricerca linguistica e saper risolvere problemi professionali;- saper promuovere collegamenti con i docenti di altre aree e discipline per un insegnamento linguistico più efficace.
Programma/contenuti del corso <ul style="list-style-type: none">- elementi di base della linguistica generale e della linguistica italiana;- selezione di nodi significativi per l'insegnamento della lingua italiana;- progettazione e svolgimento, in situazione di simulazione, di attività didattiche anche in collegamento con l'esperienza del tirocinio osservativo e/o attivo durante le ore di italiano. <p>La didattica dell'italiano sarà collocata nel più ampio quadro dell'educazione linguistica e avrà lo sviluppo delle quattro abilità e della riflessione sulla lingua come obiettivi primari. Le quattro abilità saranno analizzate ed esercitate nell'ambito della produzione e ricezione testuale orale e scritta.</p> <p>Le scelte didattiche saranno focalizzate sui bisogni di apprendimento degli studenti, diversificati per fasce d'età (secondarie di primo grado e di secondo grado).</p>
Testi adottati/suggeriti <p>C. Lavinio, <i>Comunicazione e linguaggi disciplinari. Per un'educazione linguistica trasversale</i>, Roma, Carocci, 2004;</p> <p>S. Lubello (a cura di), <i>Lezioni d'italiano. Riflessioni sulla lingua del nuovo millennio</i>, Bologna, il Mulino, 2014;</p> <p>Articoli a integrazione di singoli aspetti verranno consigliati a lezione.</p>
Metodi didattici <p>Lezioni ed esercitazioni.</p> <p>Le esercitazioni simuleranno fasi di programmazione e di attivazione in classe di laboratori, pensati per guidare gli alunni al raggiungimento di obiettivi disciplinari.</p>
Metodi di valutazione <p>I corsisti sosterranno una prova orale durante la quale dovranno dimostrare di conoscere i testi in programma e gli argomenti trattati a lezione.</p> <p>Eventuali prove scritte si svolgeranno durante le lezioni come verifiche parziali e di accompagnamento a singoli segmenti del corso.</p>
Altre eventuali comunicazioni