



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI – FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI
tel. ++39 070 6757010 - 700 2- 7774 - fax ++39 070 6757003

Programma didattico TFA A.A. 2014 – 2015

Docente: Roberto Cuccu

Denominazione insegnamento

Laboratorio TIC per le classi di abilitazione A037, A0345-A0346

Obiettivi formativi insegnamento, conoscenze e abilità attese

Al termine del corso i partecipanti dovranno esser in grado di dimostrare di aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi:

- Conoscenza e comprensione dei principali concetti e problematiche relativi all'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione in ambito scolastico;
- Saper elaborare e/o applicare idee originali a tradizionali contesti didattici sulla base delle conoscenze e capacità acquisite o consolidate;
- Saper applicare le proprie conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi agli argomenti oggetto del corso;
- Saper integrare le conoscenze pregresse con le nuove oggetto del corso e gestire la complessità del ruolo del docente nel contesto attuale, e trarre proprie conclusioni includendo la riflessione sul proprio operato in funzione degli obiettivi che si intendono raggiungere;
- Saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni in campo didattico, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;
- Saper sviluppare capacità di apprendimento in relazione alle tematiche in oggetto che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Programma/contenuti del corso

- Introduzione alla Didattica multimediale.
- Principali schemi per organizzare le informazioni
- Competenze base nell'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale
- Come introdurre elementi di interattività con la LIM
- Principali strutture di apprendimento cooperativo
- Apprendimento cooperativo con le tecnologie
- Diversi modi di realizzare una "classe 2.0"
- Utilizzo di piattaforme di E-Learning a scuola.

<i>Testi adottati/suggeriti</i> Dispense predisposte dal docente
<i>Metodi didattici</i> Lezioni ed esercitazioni.
<i>Metodi di valutazione</i> Scritto e orale disgiunti.
<i>Altre eventuali comunicazioni</i> La valutazione prenderà in esame tre diversi elaborati realizzati dai partecipanti durante il corso. Si prevede un breve colloquio con ogni corsista in occasione della presentazione alla classe dell'ultimo elaborato.

Il docente del corso

Cagliari, 10 giugno 2015

Roberto Cuccu