



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI – FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

**Denominazione insegnamento:**  
LABORATORIO BES (15 ORE)

Docente: Gabriella Floris

**Obiettivi formativi insegnamento, conoscenze e abilità attese:**

- conoscere la normativa di riferimento;
- conoscere le quattro aree di disabilità secondo l'O.M.S.;
- conoscere gli strumenti compensativi e le misure dispensative e sapere quando e in che modo applicarli;
- saper leggere in modo significativo una diagnosi funzionale;
- saper redigere un P.E.I.;
- saper redigere un P.D.P.;
- saper diversificare la metodologia didattica in relazione ai diversi stili di apprendimento degli alunni;
- sviluppare una certa sensibilità e attenzione nei confronti dei casi BES;
- saper lavorare in collaborazione con un insegnante di sostegno specializzato;
- saper creare pratiche inclusive e situazioni integrative;
- saper approfondire e/o semplificare un'unità didattica;
- rendersi consapevoli del proprio ruolo e responsabilità del garantire il diritto all'apprendimento di ciascun alunno;
- far propria la differenza fra una scuola uguale per tutti e una scuola diversa per ciascuno.

**Programma/contenuti del corso**

- legge 517/77;
- legge 104/92 , analisi degli art. 1-3-4-12-16;
- art. 15 om 90 2001 e c.m. 258 2001;
- lettura e commento di una diagnosi funzionale;
- circolari ministeriali relative ai bes;
- il concetto di disabilità (motoria, intellettiva, sensoriale e pschica);
- il ritardo cognitivo;
- i DSA e gli ADHD;
- gli strumenti compensativi e le misure dispensative;
- gruppi di lavoro: idee per una didattica alternativa (il lipogramma);
- il P.E.I. per obiettivi minimi e il P.E.I. per obiettivi differenziati;
- organizzazione di gruppi di lavoro ed elaborazione di un P.E.I. a partire da una D.F.;
- i BES: i DSA, gli ADHD e gli alunni con svantaggio socio- culturale;
- il PDP: gruppi di lavoro per una sua elaborazione a partire da una certificazione medica;
- riflessione e discussione sulle pratiche inclusive e non inclusive dei vari attori dell'apprendimento (insegnante curricolare, insegnante di sostegno specializzato, compagni di classe);
- riflessione sui diversi stili di apprendimento e sul proprio stile cognitivo;
- lavoro di gruppo: elaborazione di materiale per un'unità didattica, dall'approfondimento alla semplificazione;

- analisi dei casi di Simone e Ilaria;
- riepilogo dei nuclei tematici fondamentali e verifica.

**Testi adottati/suggeriti:**

si suggerisce lo studio della seguente normativa:

- legge 517/77;
- legge 104/92, analisi degli art. 1-3-4- 12-16;
- ART. 15 dell'O.M. 90/2001 e C.M. 258/2001;
- C.M. relative ai BES;

e del materiale prodotto a lezione:

- gli appunti presi e i lavori svolti in itinere.

**Metodi didattici**

- lezioni frontali, esercitazioni in gruppi di lavoro.

**Metodi di valutazione**

- verifica scritta