



Didattica di Filosofia Teorica

Obiettivi formativi dell'insegnamento: conoscenze e abilità attese

Conoscenze	Abilità
Gli obiettivi in termini di conoscenze corrispondono ai contenuti dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none">- Progettare unità di apprendimento includendo obiettivi di conoscenze e soprattutto di abilità e competenze- Saper collocare coerentemente in una programmazione di classe, le unità di apprendimento considerando tempi e modalità- Simulare lezioni in classe, dimostrando di saper individuare possibili problemi didattici nella comunicazione dei contenuti e di saper ideare possibili soluzioni- Integrare didatticamente obiettivi specifici di apprendimento disciplinare con competenze trasversali, in particolare quelle chiave di cittadinanza attiva e responsabile (allegato 2 al DM 139/2007)- Costruire verifiche (con relative griglie di valutazione) sugli argomenti trattati che consentano di controllare gli apprendimenti in termini di conoscenze e competenze in linea con le tipologie adottate negli Esami di Stato- Individuare strategie didattiche finalizzate a cogliere nei temi trattati sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica e/o esistenziale

Programma/contenuti del corso

Spinoza Il monismo metafisico
Hobbes e Locke Alcuni temi della filosofia politica moderna
Hegel <i>La Fenomenologia dello Spirito</i> <i>Spirito Oggettivo</i> <i>Spirito Assoluto</i>
Nietzsche Oltreuomo ed Eterno Ritorno
Freud Nascita della Psicoanalisi, sogni, atti mancati
Argomento interdisciplinare: Implicazioni filosofiche della Teoria della Relatività e della Meccanica quantistica
John Rawls e alcuni temi della filosofia politica contemporanea

Testi adottati/suggeriti

Brani antologici selezionati da libri di testo delle scuole superiori opp. riferimenti diretti alle opere:
B.Spinoza, *Ethica ordine geometrico demonstrata*, (1677) e/o *Tractatus Theologico Politicus*, (1670);
G.W.F.Hegel, *La Fenomenologia dello Spirito* (1807), *Enciclopedia delle Scienze Filosofiche in compendio*, (1817), *Lineamenti di Filosofia del Diritto*, (1821);
F.Nietzsche, *La Nascita della Tragedia* (1872), *La Gaia scienza* (1882), *Così parlò Zarathustra* (1891)
S. Freud, *Introduzione alla Psicoanalisi* (1915-17)
John Rawls, *Giustizia come equità. Una riformulazione*, tr.it, Feltrinelli

Ove necessario, riferimenti ai testi indicati, oltre che ad altri testi, a letteratura critica o ad altro materiale integrativo saranno forniti dalle docenti

Metodi didattici

- Lezione frontale
- Esercitazioni (i corsisti, si esercitano alternativamente, secondo un calendario concordato, in una simulazione di spiegazione in classe su uno degli autori o argomenti trattati. Ciascuna simulazione sarà seguita dalla progettazione di possibili prove di verifica e dal commento su confronto tra diversi libri di testo)

Metodi di valutazione

Esame orale

Cagliari, 16 Marzo 2015

Prof.ssa Antonella Lepiani

Il Coordinatore scientifico
Prof.ssa Annamaria Loche