



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI CAGLIARI

Facoltà di Studi Umanistici

Tirocini Formativi Attivi (TFA) 2014-2015

Insegnamento: Didattica Speciale e Apprendimento nei BES M-PED/03

Docente: Ilaria Tatulli

A partire dall'analisi delle normative nazionali e internazionali, il corso intende illustrare le motivazioni epistemologiche che supportano la progettazione e la realizzazione degli interventi educativi con gli alunni che presentano Bisogni Educativi Speciali.

La complessità della quotidianità scolastica richiede un'analisi delle competenze e degli strumenti necessari al corpo docente per riprogettare nuovi contesti di apprendimento.

Alla luce della visione antropologica proposta dall'ICF e dalle normative ministeriali la professionalità dei docenti è chiamata a riconoscere, non tanto le difficoltà, ma le potenzialità di ogni singolo alunno, ad individuare strategie e metodologie di intervento più adeguate alle esigenze educative speciali, nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva. In tale ottica l'istituzione scolastica condivide interventi e risorse del territorio per favorire la cultura dell'inclusione, per consentire a ciascun alunno di maturare le competenze necessarie per realizzare il personale progetto di vita e poter partecipare in modo costruttivo alla vita sociale del proprio Paese.

Obiettivi formativi

Il corso offrirà agli studenti strumenti concettuali per comprendere le principali prospettive didattiche nell'ambito degli interventi educativi con alunni con Bisogni Educativi Speciali, per progettare interventi, selezionare metodologie, valutare e riflettere sui risultati conseguiti, con l'ampia prospettiva del Progetto di Vita.

Metodi didattici

Lezioni ed esercitazioni.

Testi

Testo legge 170, 2010

Direttiva Ministeriale 27-12-2012

Circolare Ministeriale 6-03-2013

Gaspari, P. (2014) (a cura di). *Pedagogia Speciale e "BES" Spunti per una riflessione critica verso la scuola inclusiva*. Roma: Anicia

Ianes, D. (2014) *Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con BES sulla base della DM 27/12/ e della C. M. 6-03-2013*. L'integrazione Scolastica e Sociale, Trento: Erickson

Verifica dell'apprendimento: prova scritta