

**Prova di ammissione al Tirocinio Formativo Attivo (TFA) 2014/2015**  
**abilitante all'insegnamento nella classe A051 (Materie Letterarie e**  
**Latino nei Licei e nell'Istituto Magistrale)**

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA SCRITTA

***Informazioni generali***

a) Si assegna il termine di 4 ore allo svolgimento delle due prove scritte.

b) Saranno ammessi alla prova orale i candidati che abbiano conseguito nella prove scritte una valutazione complessiva non inferiore a 21/30.

***Modalità della prova***

1. Prova scritta di italiano.

a) Tipo di prova

Ai sensi delle indicazioni ministeriali, la prova consisterà in una analisi testuale finalizzata all'accertamento delle competenze linguistiche e letterarie richieste a chi debba insegnare la disciplina secondo gli obiettivi di apprendimento specificati nelle Indicazioni nazionali vigenti.

La verifica sarà affidata a un breve testo in versi (o a un brano in prosa) della letteratura italiana senza indicazione dell'autore, corredato da alcune domande a risposta aperta e da consegne precise (relative per es. al rispetto di una misura predefinita della risposta), che ne guideranno l'analisi dal livello minimo della comprensione letterale (parafrasi) a quello più specifico della descrizione degli aspetti tematico-formali.

b) Criteri di valutazione

La Commissione valuterà la prova scritta tenendo conto in modo equilibrato dei seguenti indicatori:

- rispetto delle consegne;
- padronanza dell'italiano letterario, oltre che della lingua italiana (la parafrasi inciderà in misura rilevante sul punteggio assegnato alla prova);
- competenze metalinguistiche e storico-letterarie (necessarie a descrivere il testo secondo le consegne e a individuarne, se non l'autore, il contesto culturale);
- pertinenza e correttezza delle risposte ed efficacia delle argomentazioni.

2. Prova scritta di latino.

a) Tipo di prova

La prova consisterà nella traduzione di un testo latino in prosa della lunghezza indicativa di una dozzina di righe, tratto da un autore del canone scolastico, corredato da alcune domande a risposta aperta che verteranno sugli aspetti morfosintattici ed eventualmente anche stilistici del passo proposto.

b) Criteri di valutazione

La Commissione valuterà la prova scritta tenendo conto in modo equilibrato dei seguenti indicatori:

- rispetto delle consegne;
- corretta comprensione e appropriata resa in italiano del testo;

– pertinenza ed efficacia delle risposte e delle argomentazioni relative ai punti proposti nel questionario (che incideranno in misura rilevante sul punteggio assegnato alla prova).

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA ORALE

1. La prova avrà la durata di 30/45 minuti.

2. La prova verterà sui seguenti argomenti:

a. discussione sull'elaborato prodotto come prova scritta;

b. esposizione critica di argomenti relativi ai contenuti disciplinari oggetto di insegnamento nella classe di abilitazione (A051).

Per quanto riguarda il punto 2.b. i singoli candidati, nel giorno fissato per la prova orale, dovranno presentare alla Commissione un elenco di 6 argomenti per ognuna delle discipline (Letteratura italiana, Letteratura latina, Storia e Geografia), e l'indicazione di 1 dei primi 12 articoli della Costituzione della Repubblica Italiana.

La Commissione sceglierà all'interno degli elenchi presentati gli argomenti che dovranno essere esposti dai candidati.

Per quanto riguarda la geografia, le domande verteranno sui seguenti argomenti:

1) L'importanza del concetto di paesaggio

(Art. 9 della Costituzione, art. 131 del Codice dei beni culturali e del paesaggio)

Il candidato spieghi, anche con esempi concreti, in che termini il paesaggio può costituire uno strumento di conoscenza del territorio, delle sue specificità e degli elementi significativi (da quelli fisici alle emergenze storiche, artistiche e architettoniche).

2) Dal confronto tra diverse piramidi delle età il candidato tragga spunto per alcune considerazioni sui cambiamenti intervenuti nei processi demografici dell'Italia.

3) Ruolo delle Repubbliche marinare nella ripresa delle esplorazioni geografiche.

4) L'Italia da Paese di emigrati a Paese di immigrati.

5) Lo sviluppo sostenibile e le implicazioni sul territorio, l'ambiente e il paesaggio dell'idea di "responsabilità verso le generazioni future".

6) Lettura di una sezione (scala 1:25000) della Sardegna.

3. Nella valutazione, che sarà espressa in ventesimi, la Commissione terrà conto:

- del grado di conoscenza degli argomenti;
- della correttezza formale nell'esposizione;
- della capacità di sintesi;
- degli apporti personali nel corso della discussione;
- della padronanza della terminologia specifica.

