



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

Tirocinio Formativo Attivo A.A. 2012/2013

Scheda di valutazione **Classe di abilitazione: A 061 Storia dell'arte**

Gentile Corsista,

il questionario è stato realizzato per raccogliere informazioni utili per riflettere sull'organizzazione del *Tirocinio Formativo Attivo* e per migliorare la progettazione e la gestione di iniziative di formazione e sviluppo professionale da parte dell'Università. La preghiamo di rispondere con sincerità, assicurandole che i dati raccolti verranno utilizzati a soli fini statistici e trattati nel pieno rispetto previsto dal D.Lgs 196/2003 sulla tutela della privacy.

Grazie per la collaborazione.

Numero di intervistati: 10

Gruppo di frequenza per le materie pedagogiche:

gruppo A (40%) gruppo B (60%)

Età anagrafica:

- 27 anni (10%)
- 30 anni (10%)
- 40 anni (10%)
- Non dichiarato (70%)

Sesso: Maschi (10%) Femmine (80%) Non dichiarato (10%)

Oltre alla laurea ha conseguito altri titoli di studio?

Si (20%) No (50%) Non dichiarato (30%)

Se ha conseguito altri titoli di studio indichi quali:

- scuola di specializzazione in storia dell'arte;
- operatore dei beni culturali ecclesiastici;
- tecnico dei servizi educativi con funzioni di promozione esterna presso siti culturali- ambientali valorizzati.

PARTE SECONDA ORGANIZZAZIONE DEL TFA

1. Esprima una valutazione generale sull'organizzazione del TFA

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
20%	10%	50%	20%	0

2. In che modo valuta le modalità di diffusione delle informazioni sul TFA?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
10%	50%	30%	10%	0

3. Ha consultato ed utilizzato il sito web del corso soprattutto per:

Conoscere più approfonditamente la normativa di riferimento del corso	11%
Ricevere informazioni sulla organizzazione del corso	42%
Consultare i programmi didattici degli insegnamenti	21%
Scaricare materiali e dispense	26%
Altro (specificare)	0

4. Indichi il livello di adeguatezza delle attrezzature presenti nelle sedi di svolgimento delle attività del TFA

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Didattiche disciplinari + laboratori	20%	20%	40%	10%	10%
Tirocinio diretto	0	20%	10%	60%	10%
Tirocinio indiretto	10%	30%	20%	30%	10%

5. Indichi il livello di adeguatezza delle aule utilizzate per lo svolgimento delle attività

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
10%	20%	50%	20%	0

6. Indichi il livello di gradimento degli orari delle lezioni

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	30%	60%	10%	0

7. In che modo gli eventuali materiali didattici forniti sono stati funzionali alle attività svolte?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	20%	20%	50%	10%

8. Indichi il grado di disponibilità e di ascolto dei vari attori impegnati nel coordinamento, nella conduzione e gestione delle varie attività

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Coordinatori scientifici	0	0	50%	30%	20%
Docenti	0	0	30%	60%	10%
Rappresentanti dei tirocinanti	0	0	0	40%	60%
Tutor coordinatori	0	30%	10%	30%	30%
Tutor della scuola	0	0	0	10%	90%

9. In che misura le didattiche disciplinari del TFA sono state utili ai fini della sua formazione?

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
0	10%	10%	50%	30%

10. In che modo ritiene che gli obiettivi delle attività formative del corso siano stati esplicitati?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	10%	30%	60%	0

11. In che modo le attività svolte e gli argomenti trattati durante il corso sono stati funzionali rispetto agli obiettivi esplicitati?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	20%	40%	40%	0

12. In che misura gli argomenti trattati hanno soddisfatto le sue aspettative?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	10%	30%	60%	0

Indichi gli argomenti che avrebbe voluto maggiormente approfondire per sviluppare ulteriormente la sua formazione professionale:

- Aspetti psicologici del rapporto docente/allievo;
- Didattiche disciplinari e relativi laboratori;
- Durata annuale del tirocinio diretto;
- legislazione scolastica attuale;
- linee guida per BES e DSA;
- Simulazioni di lezioni e confronto con altri docenti/tirocinanti;
- Simulazioni di percorsi e unità didattiche;
- Studio concreto delle problematiche possibili degli alunni H e DSA;
- tecnologie didattiche.

13. In che modo ritiene che il monte orario assegnato a ciascun insegnamento impartito nel corso sia stato adeguato?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	20%	40%	40%	0

14. Indichi il suo gradimento per ciascuna attività del TFA

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Didattiche e Laboratori	0	0	20%	70%	10%
Tirocinio indiretto	20%	30%	10%	30%	10%
Tirocinio diretto	0	0	0	20%	80%
Modalità di svolgimento degli esami	0	10%	40%	40%	10%

15. Indichi quali sono stati i maggiori ostacoli che ha incontrato per frequentare il corso

Scomodità degli orari	38%
Impegni lavorativi	38%
Impegni famigliari	15%
Distanza dalle sedi di svolgimento del corso	0
Altro (eccessiva concentrazione di attività giornaliere che ha reso il percorso più faticoso che formativo)	8%

16. Esprima una valutazione su quanto previsto circa le modalità di svolgimento dell'esame finale

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
0	30%	30%	40%	0

DESCRIVA SINTETICAMENTE I PRINCIPALI MIGLIORAMENTI CHE INTRODURREBBE PER L'ORGANIZZAZIONE DEI PROSSIMI TFA:

- aule e spazi idonei alle attività;
- creazione di un comitato scientifico permanente che si occupi di vigilare sui corsi e di fornire informazioni chiare;
- dimezzare le ore di tirocinio indiretto;
- distribuzione esclusivamente gratuita del materiale didattico;

- dotazione di pc wi-fi funzionanti oltre che di qualche LIM;
- durata annuale del tirocinio diretto;
- focalizzare l'attenzione sulla legislazione della scuola e non sulla storia;
- maggior attenzione al contenuto dei programmi;
- maggior attenzione nella scelta dei docenti nel primo modulo;
- maggior chiarezza circa gli obiettivi del corso;
- maggior chiarezza nell'orario delle attività;
- maggior contatto scuola/università per l'organizzazione del tirocinio diretto;
- maggior spazio dedicate alle didattiche disciplinari e ai relativi laboratori;
- maggior trasparenza negli esami e nei programmi;
- miglior tempistica e informazione;
- minor costo totale;
- non corrispondenza tra tutor coordinatore e docente di didattica della materia;
- unico sito web da cui reperire le informazioni.

PARTE TERZA
ATTIVITÀ DI TIROCINIO

TIROCINIO INDIRETTO

17. Ha maturato precedenti esperienze professionali nel campo dell'insegnamento?

SI (50%) NO (40%)

NON DICHIARATO (10%)

Se Sì, in che modo durante il tirocinio indiretto sono state valorizzate le sue esperienze e competenze professionali?

scarso 40%	insufficiente 0	sufficiente 0	buono 0	ottimo 20%
---------------	--------------------	------------------	------------	---------------

18. Risponda alle domande che seguono indicando il livello o grado preferito

A	scarso	insuff.	suff.	buona	ottima
In quale misura ritiene che le attività svolte nel tirocinio indiretto abbiano contribuito a migliorare la sua formazione?	0	20%	30%	30%	10%

B	scarso	insuff.	suff.	buono	ottimo
Qual è stato il suo livello di coinvolgimento nelle attività di tirocinio indiretto?	0	0	30%	30%	30%

C	scarso	insuff.	suff.	buono	ottimo
Indichi il livello di integrazione tra teoria e pratica nelle attività svolte	10%	20%	20%	30%	10%

TIROCINIO DIRETTO

19. Indichi in che misura a suo parere le attività di tirocinio le hanno consentito di sviluppare riflessioni e attività sulle dimensioni sotto elencate

	scarsa	insuff.	suff.	buona	ottima
Conoscenza di contesti educativi, organizzativi e formativi	0	0	10%	10%	70%
Consapevolezza delle dinamiche comunicative e relazionali implicate nei contesti educativi formali, informali e non formali	0	0	0	20%	70%
Predisposizione di documentazione riflessiva sulle esperienze maturate nel corso di formazione	0	0	10%	60%	20%
Conoscenza, elaborazione, utilizzazione di materiali progettuali, documentativi e valutativi riferibili ai processi di integrazione/inclusione	0	10%	10%	40%	30%

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti positivi del TFA argomentandone la scelta:

- approfondimento della didattica;
- buon riscontro per il tirocinio diretto;
- buon riscontro sulla parte pedagogica per la futura formazione delle esperienze come insegnante;
- confronto colleghi/docenti;
- dislocazione in istituti diversi;
- laboratorio con simulazione delle lezioni;
- rapporto diretto con il tutor accogliente e con le classi nel tirocinio diretto.

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti negativi del TFA argomentandone la scelta:

- assenza di un garante che controllasse il corretto svolgimento dei corsi;
- aule troppo piccole;
- coincidenza tra tutor coordinatore e docente;
- comunicazioni tardive;

- connessione web spesso assente;
- inizio ritardato ed eccessiva frammentazione del modulo di scienze dell'educazione;
- la pedagogia è stata presentata in maniera storicizzante e quindi inutile per l'attività di tirocinio diretto;
- lungaggini burocratiche;
- maggior peso della valutazione del tutor della scuola sulla valutazione finale del percorso;
- mancata distinzione tra didattica e tirocinio diretto;
- materiale didattico gratuito;
- modulo delle pedagogie è risultato mal strutturato con contenuti scarsamente proficui poiché troppo teorici e con una scelta dei docenti discutibile;
- negazione della ripetizione dell'esame;
- ore di lezione troppo concentrate
- organizzazione dei calendari;
- ridimensionamento del monte orario affidato al tirocinio diretto;
- scarsa comunicazione sull'inizio del corso;
- sito web;
- sovraccarico delle attività previste dal corso;
- tirocinio indiretto infruttuoso.