



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI  
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

**Tirocinio Formativo Attivo  
A.A. 2012/2013**

**Scheda di valutazione  
Classe di abilitazione: A 052 Materie letterarie, latino e  
greco nel liceo classico**

Gentile Corsista,

il questionario è stato realizzato per raccogliere informazioni utili per riflettere sull'organizzazione del *Tirocinio Formativo Attivo* e per migliorare la progettazione e la gestione di iniziative di formazione e sviluppo professionale da parte dell'Università. La preghiamo di rispondere con sincerità, assicurandole che i dati raccolti verranno utilizzati a soli fini statistici e trattati nel pieno rispetto previsto dal D.Lgs 196/2003 sulla tutela della privacy.

Grazie per la collaborazione.

**Numero di intervistati: 10**

Gruppo di frequenza per le materie pedagogiche:

gruppo A (40%) gruppo B (20%) Non dichiarato (40%)

Età anagrafica:

- 31 anni (10%)
- 33 anni (10%)
- 35 anni (20%)
- 41 anni (10%)
- 42 anni (10%)
- Non dichiarato (40%)

Sesso: Maschi (20%) Femmine (40%) Non dichiarato (40%)

Oltre alla laurea ha conseguito altri titoli di studio?

Si (40%) No (20%) Non dichiarato (40%)

Se ha conseguito altri titoli di studio indichi quali:

- Diploma di Paleografia, Archivistica e Diplomatica;
- Dottorato in Antropologia, Storia e Teoria della cultura;
- Dottorato in Filologia classica;
- Scuola di specializzazione in Studi sardi;
- Studi euroasiatici.

## PARTE SECONDA ORGANIZZAZIONE DEL TFA

**1.** Esprima una valutazione generale sull'organizzazione del TFA

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
0	70%	20%	10%	0

**2.** In che modo valuta le modalità di diffusione delle informazioni sul TFA?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
50%	20%	30%	0	0

**3.** Ha consultato ed utilizzato il sito web del corso soprattutto per:  
(non più di due risposte)

Conoscere più approfonditamente la normativa di riferimento del corso	4%
Ricevere informazioni sulla organizzazione del corso	43%
Consultare i programmi didattici degli insegnamenti	17%
Scaricare materiali e dispense	35%
Altro (specificare)	0

**4.** Indichi il livello di adeguatezza delle attrezzature presenti nelle sedi di svolgimento delle attività del TFA

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Didattiche disciplinari + laboratori	20%	10%	0	60%	10%
Tirocinio diretto	10%	0	10%	60%	20%
Tirocinio indiretto	10%	0	10%	70%	10%

**5.** Indichi il livello di adeguatezza delle aule utilizzate per lo svolgimento delle attività

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
20%	10%	10%	60%	0

**6.** Indichi il livello di gradimento degli orari delle lezioni

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	50%	0	50%

**7.** In che modo gli eventuali materiali didattici forniti sono stati funzionali alle attività svolte?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	20%	60%	20%

**8.** Indichi il grado di disponibilità e di ascolto dei vari attori impegnati nel coordinamento, nella conduzione e gestione delle varie attività

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Coordinatori scientifici	0	0	0	70%	30%
Docenti	0	0	20%	50%	30%
Rappresentanti dei tirocinanti	20%	40%	20%	10%	10%
Tutor coordinatori	0	0	0	10%	90%
Tutor della scuola	0	0	0	10%	90%

**9.** In che misura le didattiche disciplinari del TFA sono state utili ai fini della sua formazione?

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
0	10%	20%	50%	20%

**10.** In che modo ritiene che gli obiettivi delle attività formative del corso siano stati esplicitati?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	60%	20%	20%

**11.** In che modo le attività svolte e gli argomenti trattati durante il corso sono stati funzionali rispetto agli obiettivi esplicitati?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	10%	50%	20%	20%

**12.** In che misura gli argomenti trattati hanno soddisfatto le sue aspettative?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	30%	30%	20%	20%

Indichi gli argomenti che avrebbe voluto maggiormente approfondire per sviluppare ulteriormente la sua formazione professionale:

- didattica;
- letteratura latina e greca;
- metodo naturale;
- pedagogia dei processi inclusivi;
- pedagogia generale;
- rapporto insegnante-studente dal punto di vista psicologico;
- tecnologie didattiche

**13.** In che modo ritiene che il monte orario assegnato a ciascun insegnamento impartito nel corso sia stato adeguato?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	40%	50%	10%

**14.** Indichi il suo gradimento per ciascuna attività del TFA

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Didattiche e Laboratori	0	0	50%	30%	20%
Tirocinio indiretto	0	0	0	20%	80%
Tirocinio diretto	0	0	0	20%	80%
Modalità di svolgimento degli esami	10%	10%	60%	0	20%

**15.** Indichi quali sono stati i maggiori ostacoli che ha incontrato per frequentare il corso

Scomodità degli orari	10%
Impegni lavorativi	20%
Impegni famigliari	20%
Distanza dalle sedi di svolgimento del corso	0
Altro (comunicazione non tempestiva della modifica di orari delle lezioni o di altro; disorganizzazione del corso)	50%

**16.** Esprima una valutazione su quanto previsto circa le modalità di svolgimento dell'esame finale

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
10%	40%	20%	20%	10%

**DESCRIVA SINTETICAMENTE I PRINCIPALI MIGLIORAMENTI CHE INTRODURREBBE PER L'ORGANIZZAZIONE DEI PROSSIMI TFA:**

- didattica per competenze e strumenti tecnologici;
- gruppi meno numerosi per i corsi di pedagogia;
- maggior disponibilità di materiale didattico gratuito;
- maggior tempestività nelle comunicazioni;
- tempi meno serrati.

**PARTE TERZA  
ATTIVITÀ DI TIROCINIO**

**TIROCINIO INDIRETTO**

**17.** Ha maturato precedenti esperienze professionali nel campo dell'insegnamento?

SI (20%) NO (40%)

NON DICHIARATO (40%)

Se Sì, in che modo durante il tirocinio indiretto sono state valorizzate le sue esperienze e competenze professionali?

scarso 0	insufficiente 0	sufficiente 0	buono 20%	ottimo 0
-------------	--------------------	------------------	--------------	-------------

**18.** Risponda alle domande che seguono indicando il livello o grado preferito

<b>A</b>	scarsa	insuff.	suff.	buona	ottima
In quale misura ritiene che le attività svolte nel tirocinio indiretto abbiano contribuito a migliorare la sua formazione?	0	0	0	60%	40%

<b>B</b>	scarso	insuff.	suff.	buono	ottimo
Qual è stato il suo livello di coinvolgimento nelle attività di tirocinio indiretto?	0	0	0	20%	80%

<b>C</b>	scarso	insuff.	suff.	buono	ottimo
Indichi il livello di integrazione tra teoria e pratica nelle attività svolte	0	0	0	20%	80%

## TIROCINIO DIRETTO

**19.** Indichi in che misura a suo parere le attività di tirocinio le hanno consentito di sviluppare riflessioni e attività sulle dimensioni sotto elencate

	scarsa	insuff.	suff.	buona	ottima
Conoscenza di contesti educativi, organizzativi e formativi	0	0	0	20%	80%
Consapevolezza delle dinamiche comunicative e relazionali implicate nei contesti educativi formali, informali e non formali	0	0	0	20%	80%
Predisposizione di documentazione riflessiva sulle esperienze maturate nel corso di formazione	0	0	10%	10%	80%
Conoscenza, elaborazione, utilizzazione di materiali progettuali, documentativi e valutativi riferibili ai processi di integrazione/inclusione	0	0	10%	30%	70%

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti positivi del TFA argomentandone la scelta:

- approfondimento della normativa;
- attività nella scuola;
- buon riscontro per il tirocinio diretto e indiretto;;
- conoscenza di base delle didattiche pedagogiche
- disponibilità e professionalità dei docenti e dei tutor;
- lezioni e laboratori hanno soddisfatto le aspettative.

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti negativi del TFA argomentandone la scelta:

- alcune didattiche incentrate più sui contenuti che sulla didattica vera e propria della disciplina;
- carico didattico pesante;
- maggior rilievo all'accertamento dei contenuti che non alle competenze di insegnamento durante lo svolgimento degli esami;
- organizzazione approssimativa;
- scarsa informazione sulle attività.