



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

Tirocinio Formativo Attivo
A.A. 2012/2013

Scheda di valutazione
Classe di abilitazione: A 050 Materie letterarie negli istituti di
istruzione secondaria di secondo grado

Gentile Corsista,

il questionario è stato realizzato per raccogliere informazioni utili per riflettere sull'organizzazione del *Tirocinio Formativo Attivo* e per migliorare la progettazione e la gestione di iniziative di formazione e sviluppo professionale da parte dell'Università. La preghiamo di rispondere con sincerità, assicurandole che i dati raccolti verranno utilizzati a soli fini statistici e trattati nel pieno rispetto previsto dal D.Lgs 196/2003 sulla tutela della privacy.

Grazie per la collaborazione.

Numero di intervistati: 9

Gruppo di frequenza per le materie pedagogiche:

gruppo A (33,3%) gruppo B (55,6%) non risponde (11,1%)

Età anagrafica:

- 29 anni (11,1%)
- 30 anni (11,1%)
- 34 anni (11,1%)
- 37 anni (11,1%)
- 40 anni (22,2%)
- Non dichiarato (33,3%)

Sesso: Maschi (11,1%) Femmine (88,9%) Non dichiarato (11,1%)

Oltre alla laurea ha conseguito altri titoli di studio?

Sì (33,3%) No (55,6%) Non dichiarato (11,1%)

Se ha conseguito altri titoli di studio indichi quali:

- corso di perfezionamento in didattica della lingua italiana;
- master in “Uso didattico della narrazione e della metafora negli insegnamenti umanistici della scuola secondaria;
- master in “Gli aspetti pedagogici delle discipline artistiche negli insegnamenti umanistici della scuola secondaria”.

PARTE SECONDA ORGANIZZAZIONE DEL TFA

1. Esprima una valutazione generale sull'organizzazione del TFA

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
22,2%	22,2%	33,3%	0	11,1%

2. In che modo valuta le modalità di diffusione delle informazioni sul TFA?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
22,2%	11,1%	55,6%	0	11,1%

3. Ha consultato ed utilizzato il sito web del corso soprattutto per:

Conoscere più approfonditamente la normativa di riferimento del corso	12,5%
Ricevere informazioni sulla organizzazione del corso	43,8%
Consultare i programmi didattici degli insegnamenti	25%
Scaricare materiali e dispense	31,3%
Altro (specificare)	0

4. Indichi il livello di adeguatezza delle attrezzature presenti nelle sedi di svolgimento delle attività del TFA

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Didattiche disciplinari + laboratori	22,2%	11,1%	55,6%	0	11,1%
Tirocinio diretto	0	11,1%	66,7%	11,1%	11,1%
Tirocinio indiretto	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%	11,1%

5. Indichi il livello di adeguatezza delle aule utilizzate per lo svolgimento delle attività

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
11,1%	22,2%	55,6%	0	11,1%

6. Indichi il livello di gradimento degli orari delle lezioni

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
11,1%	33,3%	11,1%	33,3%	11,1%

7. In che modo gli eventuali materiali didattici forniti sono stati funzionali alle attività svolte?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	22,2%	22,2%	44,4%	11,1%

8. Indichi il grado di disponibilità e di ascolto dei vari attori impegnati nel coordinamento, nella conduzione e gestione delle varie attività

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Coordinatori scientifici	11,1%	55,6%	11,1%	0	11,1%
Docenti	0	11,1%	22,2%	44,4%	11,1%
Rappresentanti dei tirocinanti	11,1%	0	33,3%	33,3%	11,1%
Tutor coordinatori	0	0	11,1%	44,4%	44,4%
Tutor della scuola	0	0	11,1%	33,3%	55,6%

9. In che misura le didattiche disciplinari del TFA sono state utili ai fini della sua formazione?

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
0	11,1%	22,2%	55,6%	11,1%

10. In che modo ritiene che gli obiettivi delle attività formative del corso siano stati esplicitati?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	22,2%	22,2%	33,3%	11,1%

11. In che modo le attività svolte e gli argomenti trattati durante il corso sono stati funzionali rispetto agli obiettivi esplicitati?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	22,2%	22,2%	33,3%	1,1%

12. In che misura gli argomenti trattati hanno soddisfatto le sue aspettative?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	22,2%	44,4%	22,2%	11,1%

Indichi gli argomenti che avrebbe voluto maggiormente approfondire per sviluppare ulteriormente la sua formazione professionale:

- Normativa e legislazione sul mondo della disabilità;
- Normativa figura docente;
- Organizzazione dell'attività didattica in classe;
- Programmazione curriculare;
- DSA e relativi strumenti compensativi e dispensativi.

13. In che modo ritiene che il monte orario assegnato a ciascun insegnamento impartito nel corso sia stato adeguato?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	33,3%	22,2%	11,1%	11,1%

14. Indichi il suo gradimento per ciascuna attività del TFA

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Didattiche e Laboratori	0	11,1%	22,2%	44,4%	11,1%
Tirocinio indiretto	0	0	11,1%	44,4%	33,3%
Tirocinio diretto	0	0	11,1%	55,6%	33,3%
Modalità di svolgimento degli esami	0	22,2%	33,3%	22,2%	11,1%

15. Indichi quali sono stati i maggiori ostacoli che ha incontrato per frequentare il corso

Scomodità degli orari	36,36%
Impegni lavorativi	36,36%
Impegni famigliari	0
Distanza dalle sedi di svolgimento del corso	27,27%
Altro	0

16. Esprima una valutazione su quanto previsto circa le modalità di svolgimento dell'esame finale

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
11,1%	0	55,6%	11,1%	11,1%

DESCRIVA SINTETICAMENTE I PRINCIPALI MIGLIORAMENTI CHE INTRODURREBBE PER L'ORGANIZZAZIONE DEI PROSSIMI TFA:

- Maggior chiarezza delle informazioni;
- Maggior dialogo tra gli attori (università, scuole, segreteria, USR);
- Miglior organizzazione dei corsi e del collegamento con le scuole accreditate;
- Pianificazione per tempo delle attività;
- Tempistica delle attività più diluita nel tempo.

**PARTE TERZA
ATTIVITÀ DI TIROCINIO**

TIROCINIO INDIRETTO

17. Ha maturato precedenti esperienze professionali nel campo dell'insegnamento?

SI (66,7%) NO (22,2%)

NON DICHIARATO (11,1%)

Se Sì, in che modo durante il tirocinio indiretto sono state valorizzate le sue esperienze e competenze professionali?

scarso 0	insufficiente 16,7%	sufficiente 0	buono 83,3%	ottimo 0
-------------	------------------------	------------------	----------------	-------------

18. Risponda alle domande che seguono indicando il livello o grado preferito

A	scarsa	insuff.	suff.	buona	ottima
In quale misura ritiene che le attività svolte nel tirocinio indiretto abbiano contribuito a migliorare la sua formazione?	0	0	11,1%	33,3%	44,4%

B	scarso	insuff.	suff.	buono	ottimo
Qual è stato il suo livello di coinvolgimento nelle attività di tirocinio indiretto?	0	0	0	44,4%	44,4%

C	scarso	insuff.	suff.	buono	ottimo
Indichi il livello di integrazione tra teoria e pratica nelle attività svolte	0	0	33,3%	22,2%	33,3%

TIROCINIO DIRETTO

19. Indichi in che misura a suo parere le attività di tirocinio le hanno consentito di sviluppare riflessioni e attività sulle dimensioni sotto elencate

	scarsa	insuff.	suff.	buona	ottima
Conoscenza di contesti educativi, organizzativi e formativi	0	0	22,2%	55,6%	22,2%
Consapevolezza delle dinamiche comunicative e relazionali implicate nei contesti educativi formali, informali e non formali	0	0	22,2%	55,6%	22,2%
Predisposizione di documentazione riflessiva sulle esperienze maturate nel corso di formazione	0	0	44,4%	22,2%	22,2%
Conoscenza, elaborazione, utilizzazione di materiali progettuali, documentativi e valutativi riferibili ai processi di integrazione/inclusione	0	0	33,3%	33,3%	22,2%

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti positivi del TFA argomentandone la scelta:

- collaborazione tra tutor accoglienti e tutor coordinatori;
- Condivisione delle esperienze didattiche e lavorative;
- importanza dei laboratori pedagogici/didattici;
- offerta di materiali utili, spendibili e aggiornati;
-

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti negativi del TFA argomentandone la scelta:

- carenza di istituzioni scolastiche accreditate;
- concentrazione caotica di più attività nello stesso arco cronologico;
- lentezza nell'attivazione dei corsi;
- presenza di informazioni tardive e lacunose;
- scomodità orari.