



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

**Tirocinio Formativo Attivo
A.A. 2012/2013**

**Scheda di valutazione
Classe di abilitazione: A 043 Italiano, storia e geografia
nella scuola secondaria di I grado**

Gentile Corsista,

il questionario è stato realizzato per raccogliere informazioni utili per riflettere sull'organizzazione del *Tirocinio Formativo Attivo* e per migliorare la progettazione e la gestione di iniziative di formazione e sviluppo professionale da parte dell'Università. La preghiamo di rispondere con sincerità, assicurandole che i dati raccolti verranno utilizzati a soli fini statistici e trattati nel pieno rispetto previsto dal D.Lgs 196/2003 sulla tutela della privacy.

Grazie per la collaborazione.

**PARTE PRIMA
ANAGRAFICA**

Numero di intervistati: 2

Gruppo di frequenza per le materie pedagogiche:

gruppo A (0) gruppo B (100%)

Età anagrafica:

- 41 anni (50%)
- Non dichiarato (50%)

Sesso: Maschi (50%) Femmine (0) Non dichiarato (50%)

Oltre alla laurea ha conseguito altri titoli di studio?

Si (50%) No (0) Non dichiarato (50%)

Se ha conseguito altri titoli di studio indichi quali: Diploma di Archivistica e Paleografia

PARTE SECONDA ORGANIZZAZIONE DEL TFA

1. Esprima una valutazione generale sull'organizzazione del TFA

| | | | | |
|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| scarsa | insufficiente | sufficiente | buona | ottima |
| 0 | 0 | 100% | 0 | 0 |

2. In che modo valuta le modalità di diffusione delle informazioni sul TFA?

| | | | | |
|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| scarso | insufficiente | sufficiente | buono | ottimo |
| 0 | 0 | 100% | 0 | 0 |

3. Ha consultato ed utilizzato il sito web del corso soprattutto per:

| | |
|---|-----|
| Conoscere più approfonditamente la normativa di riferimento del corso | 0 |
| Ricevere informazioni sulla organizzazione del corso | 25% |
| Consultare i programmi didattici degli insegnamenti | 50% |
| Scaricare materiali e dispense | 25% |
| Altro (specificare) | 0 |

4. Indichi il livello di adeguatezza delle attrezzature presenti nelle sedi di svolgimento delle attività del TFA

| | scarso | insufficiente | sufficiente | buono | ottimo |
|--------------------------------------|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| Didattiche disciplinari + laboratori | 0 | 0 | 100% | 0 | 0 |
| Tirocinio diretto | 0 | 0 | 0 | 50% | 0 |
| Tirocinio indiretto | 0 | 0 | 0 | 50% | 0 |

5. Indichi il livello di adeguatezza delle aule utilizzate per lo svolgimento delle attività

| | | | | |
|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| scarso | insufficiente | sufficiente | buono | ottimo |
| 0 | 0 | 50% | 50% | 0 |

6. Indichi il livello di gradimento degli orari delle lezioni

| | | | | |
|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| scarso | insufficiente | sufficiente | buono | ottimo |
| 0 | 0 | 50% | 50% | 0 |

7. In che modo gli eventuali materiali didattici forniti sono stati funzionali alle attività svolte?

| | | | | |
|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| scarso | insufficiente | sufficiente | buono | ottimo |
| 0 | 0 | 0 | 50% | 50% |

8. Indichi il grado di disponibilità e di ascolto dei vari attori impegnati nel coordinamento, nella conduzione e gestione delle varie attività

| | scarso | insufficiente | sufficiente | buono | ottimo |
|--------------------------------|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| Coordinatori scientifici | 0 | 0 | 100% | 0 | 0 |
| Docenti | 0 | 0 | 50% | 50% | 0 |
| Rappresentanti dei tirocinanti | 0 | 0 | 0 | 100% | 0 |
| Tutor coordinatori | 0 | 0 | 0 | 100% | 0 |
| Tutor della scuola | 0 | 0 | 0 | 50% | 50% |

9. In che misura le didattiche disciplinari del TFA sono state utili ai fini della sua formazione?

| | | | | |
|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| scarsa | insufficiente | sufficiente | buona | ottima |
| 0 | 0 | 0 | 100% | 0 |

10. In che modo ritiene che gli obiettivi delle attività formative del corso siano stati esplicitati?

| | | | | |
|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| scarso | insufficiente | sufficiente | buono | ottimo |
| 0 | 0 | 50% | 50% | 0 |

11. In che modo le attività svolte e gli argomenti trattati durante il corso sono stati funzionali rispetto agli obiettivi esplicitati?

| | | | | |
|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| scarso | insufficiente | sufficiente | buono | ottimo |
| 0 | 0 | 50% | 50% | 0 |

12. In che misura gli argomenti trattati hanno soddisfatto le sue aspettative?

| | | | | |
|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| scarso | insufficiente | sufficiente | buono | ottimo |
| 0 | 0 | 50% | 50% | 0 |

Indichi gli argomenti che avrebbe voluto maggiormente approfondire per sviluppare ulteriormente la sua formazione professionale:

- nessun commento.

13. In che modo ritiene che il monte orario assegnato a ciascun insegnamento impartito nel corso sia stato adeguato?

| | | | | |
|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| scarso | insufficiente | sufficiente | buono | ottimo |
| 0 | 0 | 0 | 100% | 0 |

14.

Indichi il suo gradimento per ciascuna attività del TFA

| | scarso | insufficiente | sufficiente | buono | ottimo |
|-------------------------------------|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| Didattiche e Laboratori | 0 | 0 | 50% | 50% | 0 |
| Tirocinio indiretto | 0 | 0 | 50% | 50% | 0 |
| Tirocinio diretto | 0 | 0 | 0 | 100% | 0 |
| Modalità di svolgimento degli esami | 0 | 0 | 100% | 0 | 0 |

15.

Indichi quali sono stati i maggiori ostacoli che ha incontrato per frequentare il corso

| | |
|--|-----|
| Scomodità degli orari | 33% |
| Impegni lavorativi | 67% |
| Impegni familiari | 0 |
| Distanza dalle sedi di svolgimento del corso | 0 |
| Altro (specificare) | 0 |

16.

Esprima una valutazione su quanto previsto circa le modalità di svolgimento dell'esame finale

| | | | | |
|--------|---------------|-------------|-------|--------|
| scarsa | insufficiente | sufficiente | buona | ottima |
| 0 | 0 | 50% | 50% | 0 |

DESCRIVA SINTETICAMENTE I PRINCIPALI MIGLIORAMENTI CHE INTRODURREBBE PER L'ORGANIZZAZIONE DEI PROSSIMI TFA

- Nessun commento.

**PARTE TERZA
ATTIVITÀ DI TIROCINIO**

TIROCINIO INDIRETTO

17. Ha maturato precedenti esperienze professionali nel campo dell'insegnamento?

SI (100%) NO (0)

Se Sì, in che modo durante il tirocinio indiretto sono state valorizzate le sue esperienze e competenze professionali?

scarso insufficiente sufficiente buono ottimo
 0 0 0 100% 0

18. Risponda alle domande che seguono indicando il livello o grado preferito

| A | scarsa | insuff. | suff. | buona | ottima |
|--|--------|---------|-------|-------|--------|
| In quale misura ritiene che le attività svolte nel tirocinio indiretto abbiano contribuito a migliorare la sua formazione? | 0 | 0 | 0 | 100% | 0 |

| B | scarso | insuff. | suff. | buono | ottimo |
|--|--------|---------|-------|-------|--------|
| Qual è stato il suo livello di coinvolgimento nelle attività di tirocinio indiretto? | 0 | 0 | 0 | 50% | 50% |

| C | scarso | insuff. | suff. | buono | ottimo |
|---|--------|---------|-------|-------|--------|
| Indichi il livello di integrazione tra teoria e pratica nelle attività svolte | 0 | 0 | 0 | 50% | 50% |

TIROCINIO DIRETTO

19. Indichi in che misura a suo parere le attività di tirocinio le hanno consentito di sviluppare riflessioni e attività sulle dimensioni sotto elencate

| | scarsa | insuff. | suff. | buona | ottima |
|--|--------|---------|-------|-------|--------|
| Conoscenza di contesti educativi, organizzativi e formativi | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| Consapevolezza delle dinamiche comunicative e relazionali implicate nei contesti educativi formali, informali e non formali | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| Predisposizione di documentazione riflessiva sulle esperienze maturate nel corso di formazione | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| Conoscenza, elaborazione, utilizzazione di materiali progettuali, documentativi e valutativi riferibili ai processi di integrazione/inclusione | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti positivi del TFA argomentandone la scelta:

- nessun commento.

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti negativi del TFA argomentandone la scelta:

- nessun commento.