



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

Tirocinio Formativo Attivo A.A. 2012/2013

Scheda di valutazione **Classe di abilitazione: A 037 Filosofia e Storia**

Gentile Corsista,

il questionario è stato realizzato per raccogliere informazioni utili per riflettere sull'organizzazione del *Tirocinio Formativo Attivo* e per migliorare la progettazione e la gestione di iniziative di formazione e sviluppo professionale da parte dell'Università. La preghiamo di rispondere con sincerità, assicurandole che i dati raccolti verranno utilizzati a soli fini statistici e trattati nel pieno rispetto previsto dal D.Lgs 196/2003 sulla tutela della privacy.

Grazie per la collaborazione.

PARTE PRIMA **ANAGRAFICA**

Numero di intervistati: 12

Gruppo di frequenza per le materie pedagogiche:

gruppo A (50%) gruppo B (42%) Non dichiarato (8%)

Età anagrafica:

- 28 anni (17%)
- 31 anni (17%)
- 35 anni (17%)
- 39 anni (8%)
- Non dichiarato (42%)

Sesso: Maschi (25%) Femmine (67%) Non dichiarato (8%)

Oltre alla laurea ha conseguito altri titoli di studio?

Si (17%) No (58%) Non dichiarato (25%)

Se ha conseguito altri titoli di studio indichi quali:

- Corso di perfezionamento in Bioetica;
- Dottorato in Discipline filosofiche;
- Master in Risorse umane.

PARTE SECONDA ORGANIZZAZIONE DEL TFA

1. Esprima una valutazione generale sull'organizzazione del TFA

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
8%	33%	42%	17%	0

2. In che modo valuta le modalità di diffusione delle informazioni sul TFA?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
8%	42%	33%	17%	0

3. Ha consultato ed utilizzato il sito web del corso soprattutto per: (non più di due risposte)

Conoscere più approfonditamente la normativa di riferimento del corso	8%
Ricevere informazioni sulla organizzazione del corso	33%
Consultare i programmi didattici degli insegnamenti	29%
Scaricare materiali e dispense	29%
Altro (specificare)	0

4. Indichi il livello di adeguatezza delle attrezzature presenti nelle sedi di svolgimento delle attività del TFA

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Didattiche disciplinari + laboratori	8%	25%	58%	8%	0
Tirocinio diretto	8%	8%	33%	17%	33%
Tirocinio indiretto	8%	17%	50%	25%	0

5. Indichi il livello di adeguatezza delle aule utilizzate per lo svolgimento delle attività

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
8%	8%	67%	17%	0

6. Indichi il livello di gradimento degli orari delle lezioni

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	42%	33%	25%	0

7. In che modo gli eventuali materiali didattici forniti sono stati funzionali alle attività svolte?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
8%	17%	50%	25%	0

8. Indichi il grado di disponibilità e di ascolto dei vari attori impegnati nel coordinamento, nella conduzione e gestione delle varie attività

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Coordinatori scientifici	0	0	17%	50%	33%
Docenti	8%	0	17%	25%	42
Rappresentanti dei tirocinanti	0	0	33%	17%	50%
Tutor coordinatori	17%	8%	17%	17%	42%
Tutor della scuola	0	0	8%	17%	75%

9. In che misura le didattiche disciplinari del TFA sono state utili ai fini della sua formazione?

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
8%	0	50%	33%	8%

10. In che modo ritiene che gli obiettivi delle attività formative del corso siano stati esplicitati?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	25%	58%	17%	0

11. In che modo le attività svolte e gli argomenti trattati durante il corso sono stati funzionali rispetto agli obiettivi esplicitati?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
8%	17%	58%	17%	0

12. In che misura gli argomenti trattati hanno soddisfatto le sue aspettative?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
8%	25%	42%	25%	0

Indichi gli argomenti che avrebbe voluto maggiormente approfondire per sviluppare ulteriormente la sua formazione professionale:

- Aspetti relazionali e comunicativi;
- BEES;
- Competenze di e – learning;
- Didattiche disciplinari;
- Fenomenologia ed esistenzialismo;
- Kant: critica della ragion pratica;
- Metodologie didattiche;
- Nuclei teorici più problematici per gli studenti in filosofia e storia;
- Pedagogia generale;
- Programmazione didattica;
- Storia dal 1946 ad oggi.

13. In che modo ritiene che il monte orario assegnato a ciascun insegnamento impartito nel corso sia stato adeguato?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
8%	25%	58%	8%	0

14. Indichi il suo gradimento per ciascuna attività del TFA

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Didattiche e Laboratori	8%	8%	67%	17%	0
Tirocinio indiretto	17%	0	33%	50%	0
Tirocinio diretto	0	8%	8%	33%	50%
Modalità di svolgimento degli esami	8%	8%	50%	33%	0

15. Indichi quali sono stati i maggiori ostacoli che ha incontrato per frequentare il corso

Scomodità degli orari	40%
Impegni lavorativi	33%
Impegni familiari	13%
Distanza dalle sedi di svolgimento del corso	13%
Altro (specificare)	0

16. Esprima una valutazione su quanto previsto circa le modalità di svolgimento dell'esame finale

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
8%	17%	67%	8%	0

DESCRIVA SINTETICAMENTE I PRINCIPALI MIGLIORAMENTI CHE INTRODURREBBE
PER L'ORGANIZZAZIONE DEI PROSSIMI TFA

- Selezionare meglio i docenti, preferibilmente non universitari, e il tutor del tirocinio indiretto;
- Organizzazione, quest'anno totalmente assente;
- Maggior numero di laboratori che raccordino le attività delle didattiche con le discipline impartite;
- Articolazione del corso secondo il calendario scolastico (durata annuale);
- Maggior spazio allo svolgimento delle didattiche pedagogiche (tecnologie didattiche e metodi didattici);
- Maggior numero di ore per il tirocinio diretto e minor numero per il tirocinio indiretto;
- Maggior coordinamento tra le varie attività;
- Maggiore informazione in merito all'Istituto superiore accogliente;
- Remunerazione dei docenti tutor nelle sedi scolastiche;
- Più margini temporali di preavviso delle iniziative.

PARTE TERZA
ATTIVITÀ DI TIROCINIO

TIROCINIO INDIRETTO

17. Ha maturato precedenti esperienze professionali nel campo dell'insegnamento?

SI (33%) NO (67%)

Se Sì, in che modo durante il tirocinio indiretto sono state valorizzate le sue esperienze e competenze professionali?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
25%	25%	25%	25%	0

18. Risponda alle domande che seguono indicando il livello o grado preferito

A	scarsa	insuff.	suff.	buona	ottima
In quale misura ritiene che le attività svolte nel tirocinio indiretto abbiano contribuito a migliorare la sua formazione?	8%	17%	50%	17%	8%

B	scarso	insuff.	suff.	buono	ottimo
Qual è stato il suo livello di coinvolgimento nelle attività di tirocinio indiretto?	8%	8%	33%	42%	8%

C	scarso	insuff.	suff.	buono	ottimo
Indichi il livello di integrazione tra teoria e pratica nelle attività svolte	17%	25%	25%	17%	17%

TIROCINIO DIRETTO

19. Indichi in che misura a suo parere le attività di tirocinio le hanno consentito di sviluppare riflessioni e attività sulle dimensioni sotto elencate

	scarsa	insuff.	suff.	buona	ottima
Conoscenza di contesti educativi, organizzativi e formativi	0	8%	8%	58%	25%
Consapevolezza delle dinamiche comunicative e relazionali implicate nei contesti educativi formali, informali e non formali	0	17%	8%	50%	25%
Predisposizione di documentazione riflessiva sulle esperienze maturate nel corso di formazione	0	17%	25%	33%	25%
Conoscenza, elaborazione, utilizzazione di materiali progettuali, documentativi e valutativi riferibili ai processi di integrazione/inclusione	0	17%	17%	25%	42%

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti positivi del TFA argomentandone la scelta:

- Ampio spazio dedicato alla pedagogia speciale;
- Approccio laboratoriale delle didattiche disciplinari;
- Aspetti normativi;
- Connessione teoria e pratica;
- Principi e metodi della didattica;
- Ruolo dei docenti della scuola secondaria nella gestione dei corsi;
- Sviluppo di competenze relative alla progettazione didattica e alla fase di valutazione e predisposizione di prove di verifica;
- Sviluppo di competenze relative alla programmazione e conoscenze della normativa vigente;
- Tecnologie didattiche;
- Tirocinio diretto.

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti negativi del TFA argomentandone la scelta:

- Aule troppo affollate nelle lezioni comuni;
- Eccessiva concentrazione di attività didattiche di tipo universitario;

- Eccessivo carico di impegno concentrato nei mesi di maggio e giugno;
- Eccessivo numero di ore per lo svolgimento del tirocinio indiretto;
- Eccessivo spazio dedicato allo svolgimento dei contenuti;
- Griglie di valutazione assenti nello svolgimento degli esami.
- Non coincidenza in termini temporali del tirocinio diretto e indiretto con le didattiche pedagogiche;
- Poco spazio dedicato alla riflessione;
- Scarsa comunicazione tra gli attori coinvolti;
- Scarsa organizzazione;
- Svolgimento di pochi laboratori.