



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

Tirocinio Formativo Attivo
A.A. 2012/2013

Scheda di valutazione
Classe di abilitazione: A 036 Filosofia, psicologia e
scienze dell'educazione

Gentile Corsista,

il questionario è stato realizzato per raccogliere informazioni utili per riflettere sull'organizzazione del *Tirocinio Formativo Attivo* e per migliorare la progettazione e la gestione di iniziative di formazione e sviluppo professionale da parte dell'Università. La preghiamo di rispondere con sincerità, assicurandole che i dati raccolti verranno utilizzati a soli fini statistici e trattati nel pieno rispetto previsto dal D.Lgs 196/2003 sulla tutela della privacy.

Grazie per la collaborazione.

PARTE PRIMA
ANAGRAFICA

Numero di intervistati: 3

Gruppo di frequenza per le materie pedagogiche:

gruppo A (33,3%) gruppo B (66,67%)

Età anagrafica:

- 33 anni (33,3 %)
- 35 anni (33,3 %)
- 36 anni (33,3 %)

Sesso: Maschi (0) Femmine (100%)

Oltre alla laurea ha conseguito altri titoli di studio?

Si (66,67 %) No (33,33 %)

Se ha conseguito altri titoli di studio indichi quali:

- Corso di perfezionamento in scienze della valutazione dell'apprendimento;
- Dottorato in Storia, filosofia e didattica delle scienze;
- Master in Pedagogia clinica.

PARTE SECONDA ORGANIZZAZIONE DEL TFA

1. Esprima una valutazione generale sull'organizzazione del TFA

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
0	33,33%	0	33,33%	0

2. In che modo valuta le modalità di diffusione delle informazioni sul TFA?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	66,67%	33,33%	0	0

3. Ha consultato ed utilizzato il sito web del corso soprattutto per:

Conoscere più approfonditamente la normativa di riferimento del corso	16,67%
Ricevere informazioni sulla organizzazione del corso	33,33%
Consultare i programmi didattici degli insegnamenti	33,33%
Scaricare materiali e dispense	16,67%
Altro (specificare)	0

4. Indichi il livello di adeguatezza delle attrezzature presenti nelle sedi di svolgimento delle attività del TFA

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Didattiche disciplinari + laboratori	0	0	0	66,67%	33,33%
Tirocinio diretto	0	0	0	33,33%	66,67%
Tirocinio indiretto	0	0	0	33,33%	66,67%

5. Indichi il livello di adeguatezza delle aule utilizzate per lo svolgimento delle attività

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	33,33%	33,33%	33,33%

6. Indichi il livello di gradimento degli orari delle lezioni

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	0	66,67%	33,33%

7. In che modo gli eventuali materiali didattici forniti sono stati funzionali alle attività svolte?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	0	0	100%

8. Indichi il grado di disponibilità e di ascolto dei vari attori impegnati nel coordinamento, nella conduzione e gestione delle varie attività

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Coordinatori scientifici	0	0	0	0	66,67%
Docenti	0	0	33,33%	0	66,67%
Rappresentanti dei tirocinanti	0	0	0	33,33%	66,67%
Tutor coordinatori	0	0	33,33%	0	66,67%
Tutor della scuola	0	0	33,33%	0	66,67%

9. In che misura le didattiche disciplinari del TFA sono state utili ai fini della sua formazione?

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
33,33%	0	0	33,33%	33,33%

10. In che modo ritiene che gli obiettivi delle attività formative del corso siano stati esplicitati?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	0	66,67%	0

11. In che modo le attività svolte e gli argomenti trattati durante il corso sono stati funzionali rispetto agli obiettivi esplicitati?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	33,33%	0	66,67%

12. In che misura gli argomenti trattati hanno soddisfatto le sue aspettative?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	0	66,67%	33,33%

Indichi gli argomenti che avrebbe voluto maggiormente approfondire per sviluppare ulteriormente la sua formazione professionale:

- Comunicazione e relazione;
- Didattica della pedagogia e filosofia;
- Didattiche disciplinari: sociologia, psicologia, antropologia culturale;
- Docimologia;
- Pragmatica della comunicazione;
- Tematica inerente all'adolescenza.

13. In che modo ritiene che il monte orario assegnato a ciascun insegnamento impartito nel corso sia stato adeguato?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
33,33%	0	0	33,33%	33,3%

14. Indichi il suo gradimento per ciascuna attività del TFA

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Didattiche e Laboratori	0	0	0	33,33%	66,67%
Tirocinio indiretto	0	0	33,33%	33,33%	33,33%
Tirocinio diretto	0	33,33%	0	33,33%	33,33%
Modalità di svolgimento degli esami	0	0	0	66,67%	33,33%

15. Indichi quali sono stati i maggiori ostacoli che ha incontrato per frequentare il corso

Scomodità degli orari	20%
Impegni lavorativi	40%
Impegni famigliari	20%
Distanza dalle sedi di svolgimento del corso	20%
Altro (specificare)	0

16. Esprima una valutazione su quanto previsto circa le modalità di svolgimento dell'esame finale

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
0	0	33,33%	33,33%	33,33%

PARTE TERZA
ATTIVITÀ DI TIROCINIO

TIROCINIO INDIRETTO

17. Ha maturato precedenti esperienze professionali nel campo dell'insegnamento?

SI (100%) NO (0)

Se Sì, in che modo durante il tirocinio indiretto sono state valorizzate le sue esperienze e competenze professionali?

scarso 0	insufficiente 0	sufficiente 0	buono 33,33%	ottimo 33,33%
-------------	--------------------	------------------	-----------------	------------------

18. Risponda alle domande che seguono indicando il livello o grado preferito

A	scarsa	insuff.	suff.	buona	ottima
In quale misura ritiene che le attività svolte nel tirocinio indiretto abbiano contribuito a migliorare la sua formazione?	0	0	0	66,67%	33,33%

B	scarso	insuff.	suff.	buono	ottimo
Qual è stato il suo livello di coinvolgimento nelle attività di tirocinio indiretto?	0	0	33,33%	0	66,67%

C	scarso	insuff.	suff.	buono	ottimo
Indichi il livello di integrazione tra teoria e pratica nelle attività svolte	33,33%	0	0	0	66,67%

TIROCINIO DIRETTO

19. Indichi in che misura a suo parere le attività di tirocinio le hanno consentito di sviluppare riflessioni e attività sulle dimensioni sotto elencate

	scarsa	insuff.	suff.	buona	ottima
Conoscenza di contesti educativi, organizzativi e formativi	0	0	66,67%	0	33,33%
Consapevolezza delle dinamiche comunicative e relazionali implicate nei contesti educativi formali, informali e non formali	0	0	0	66,67%	33,33%
Predisposizione di documentazione riflessiva sulle esperienze maturate nel corso di formazione	0	0	33,33%	66,67%	0
Conoscenza, elaborazione, utilizzazione di materiali progettuali, documentativi e valutativi riferibili ai processi di integrazione/inclusione	0	0	33,33%	66,67%	0

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti positivi del TFA argomentandone la scelta:

- Approfondimenti di metodologie specifiche di insegnamento durante alcune didattiche disciplinari;
- Dialogo e sperimentazione attiva durante le lezioni;
- Didattiche pedagogiche e laboratori relativi.

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti negativi del TFA argomentandone la scelta :

- Costo del corso eccessivo;
- Inadeguato riconoscimento dei CFU riferito a didattiche e laboratori;
- Maggior attenzione, nell'organizzazione delle attività, rivolta verso pendolari e lavoratori;
- Maggior chiarezza delle informazioni sul corso;
- Maggior tempo da far intercorrere tra la fine delle lezioni e l'inizio degli esami;
- Ritardo nell'organizzazione del tirocinio diretto;
- Ritardo nella partenza e conclusione del corso;
- Spazio insufficiente assegnato alla programmazione didattica;
- Uso assoluto della lezione frontale da parte di alcuni docenti.