



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

Tirocinio Formativo Attivo A.A. 2012/2013

Scheda di valutazione **Classe di abilitazione: A 017 Discipline economico-aziendali**

Gentile Corsista,

il questionario è stato realizzato per raccogliere informazioni utili per riflettere sull'organizzazione del *Tirocinio Formativo Attivo* e per migliorare la progettazione e la gestione di iniziative di formazione e sviluppo professionale da parte dell'Università. La preghiamo di rispondere con sincerità, assicurandole che i dati raccolti verranno utilizzati a soli fini statistici e trattati nel pieno rispetto previsto dal D.Lgs 196/2003 sulla tutela della privacy.

Grazie per la collaborazione.

PARTE PRIMA **ANAGRAFICA**

Numero di intervistati: 5

Gruppo di frequenza per le materie pedagogiche:

gruppo A (60%) gruppo B (40%)

Età anagrafica:

- 32 anni (20%)

- 37 anni (80%)

Sesso: Maschi (100%) Femmine (0)

Oltre alla laurea ha conseguito altri titoli di studio?

Si (20%) No (80%)

Se ha conseguito altri titoli di studio indichi quali:

- Master in Scienze politiche.

PARTE SECONDA ORGANIZZAZIONE DEL TFA

1. Esprima una valutazione generale sull'organizzazione del TFA

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
0	20%	40%	40%	0

2. In che modo valuta le modalità di diffusione delle informazioni sul TFA?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	20%	40%	40%	0

3. Ha consultato ed utilizzato il sito web del corso soprattutto per:

Conoscere più approfonditamente la normativa di riferimento del corso	0
Ricevere informazioni sulla organizzazione del corso	50%
Consultare i programmi didattici degli insegnamenti	25%
Scaricare materiali e dispense	25%
Altro (specificare)	0

4. Indichi il livello di adeguatezza delle attrezzature presenti nelle sedi di svolgimento delle attività del TFA

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Didattiche disciplinari + laboratori	0	20%	40%	40%	0
Tirocinio diretto	0	0	40%	60%	0
Tirocinio indiretto	0	20%	60%	20%	0

5. Indichi il livello di adeguatezza delle aule utilizzate per lo svolgimento delle attività

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	80%	20%	0

6. Indichi il livello di gradimento degli orari delle lezioni

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	60%	40%	0

7. In che modo gli eventuali materiali didattici forniti sono stati funzionali alle attività svolte?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	20%	60%	20%

8. Indichi il grado di disponibilità e di ascolto dei vari attori impegnati nel coordinamento, nella conduzione e gestione delle varie attività

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Coordinatori scientifici	0	0	20%	60%	20%
Docenti	0	0	20%	80%	0
Rappresentanti dei tirocinanti	0	20%	20%	40%	20%
Tutor coordinatori	0	0	20%	40%	40%
Tutor della scuola	0	0	20%	20%	60%

9. In che misura le didattiche disciplinari del TFA sono state utili ai fini della sua formazione?

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
0	0	20%	60%	20%

10. In che modo ritiene che gli obiettivi delle attività formative del corso siano stati esplicitati?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	20%	80%	0

11. In che modo le attività svolte e gli argomenti trattati durante il corso sono stati funzionali rispetto agli obiettivi esplicitati?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	20%	80%	0

12. In che misura gli argomenti trattati hanno soddisfatto le sue aspettative?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	40%	60%	0

Indichi gli argomenti che avrebbe voluto maggiormente approfondire per sviluppare ulteriormente la sua formazione professionale:

- Laboratori didattici;
- Maggior numero di ore assegnate allo svolgimento del tirocinio diretto;
- Pedagogia dei processi inclusivi.

13. In che modo ritiene che il monte orario assegnato a ciascun insegnamento impartito nel corso sia stato adeguato?

scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
0	0	40%	60%	0

14. Indichi il suo gradimento per ciascuna attività del TFA

	scarso	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
Didattiche e Laboratori	0	0	20%	80%	0
Tirocinio indiretto	0	20%	20%	20%	40%
Tirocinio diretto	0	0	20%	20%	60%
Modalità di svolgimento degli esami	0	20%	20%	60%	0

15. Indichi quali sono stati i maggiori ostacoli che ha incontrato per frequentare il corso

Scomodità degli orari	33,33%
Impegni lavorativi	50%
Impegni familiari	0
Distanza dalle sedi di svolgimento del corso	16,67%
Altro (specificare)	0

16. Esprima una valutazione su quanto previsto circa le modalità di svolgimento dell'esame finale

scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
0	20%	20%	60%	0

DESCRIVA SINTETICAMENTE I PRINCIPALI MIGLIORAMENTI CHE INTRODURREBBE
PER L'ORGANIZZAZIONE DEI PROSSIMI TFA:

- Maggior numero di ore da dedicare al tirocinio diretto;
- Miglior organizzazione per evitare la sovrapposizione delle attività;
- Migliorare il supporto burocratico - amministrativo.

PARTE TERZA
ATTIVITÀ DI TIROCINIO

TIROCINIO INDIRETTO

17. Ha maturato precedenti esperienze professionali nel campo dell'insegnamento?

SI (40%) NO (60%)

Se Sì, in che modo durante il tirocinio indiretto sono state valorizzate le sue esperienze e competenze professionali?

scarso insufficiente sufficiente buono ottimo
 0 0 50% 0 50%

18. Risponda alle domande che seguono indicando il livello o grado preferito

A	scarsa	insuff.	suff.	buona	ottima
In quale misura ritiene che le attività svolte nel tirocinio indiretto abbiano contribuito a migliorare la sua formazione?	0	0	40%	40%	20%
B	scarso	insuff.	suff.	buono	ottimo
Qual è stato il suo livello di coinvolgimento nelle attività di tirocinio indiretto?	0	0	20%	60%	20%
C	scarso	insuff.	suff.	buono	ottimo
Indichi il livello di integrazione tra teoria e pratica nelle attività svolte	0	0	40%	40%	20%

TIROCINIO DIRETTO

19. Indichi in che misura a suo parere le attività di tirocinio le hanno consentito di sviluppare riflessioni e attività sulle dimensioni sotto elencate

	scarsa	insuff.	suff.	buona	ottima
Conoscenza di contesti educativi, organizzativi e formativi	0	0	20%	60%	20%
Consapevolezza delle dinamiche comunicative e relazionali implicate nei contesti educativi formali, informali e non formali	0	0	20%	60%	20%
Predisposizione di documentazione riflessiva sulle esperienze maturate nel corso di formazione	0	0	20%	60%	20%
Conoscenza, elaborazione, utilizzazione di materiali progettuali, documentativi e valutativi riferibili ai processi di integrazione/inclusione	0	0	20%	60%	20%

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti positivi del TFA argomentandone la scelta:

- Buoni livelli di formazione per ciò che concerne l'ambito scolastico, nello specifico il ruolo e la funzione del docente;
- Coerenze tra quanto appreso nell'ambito della didattica dell'area pedagogico - disciplinare e quanto applicato concretamente durante il tirocinio diretto;
- Funzione del tirocinio indiretto quale raccordo tra i corsi di pedagogia e di economia aziendale e il tirocinio diretto;
- La frequenza del tirocinio diretto ha comportato un buon orientamento presso la realtà scolastica accogliente;
- Possibilità di entrare in contatto con l'universo scolastico.

Senza far riferimenti a nomi e a didattiche specifiche, individui gli aspetti negativi del TFA argomentandone la scelta:

- Aumentare il numero di ore da attribuire al tirocinio diretto;
- Incapacità di alcuni interlocutori di instaurare un dialogo costruttivo;
- Migliorare il supporto burocratico – amministrativo;
- Migliorare la comunicazione delle informazioni.