

**TFA PER LA CLASSE DI ABILITAZIONE A 050**

**DOMANDE PER IL PERCORSO DELL'ESAME FINALE  
SESSIONE AUTUNNALE 2013**

1) Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema:

**Il romanzo moderno e contemporaneo**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- a. inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- b. espliciterà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- c. sulla base di una scelta adeguata di testi originali, indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- d. illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

2) Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema:

**La sostenibilità ambientale e sociale**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- a. inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- b. espliciterà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- c. indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- d. illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche.

3) Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema:

**Le principali differenze che mediamente distinguono gli usi linguistici parlati da quelli scritti**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- a. inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- b. espliciterà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze,
- c. sulla base di una scelta adeguata di materiali da usare, indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- d. illustrerà esempi di possibili modalità di verifica.

4) Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema:

**La parola poetica, il testo poetico.**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- a. inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- b. espliciterà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- c. sulla base di una scelta adeguata di materiali da usare, indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- d. illustrerà esempi di possibili modalità di verifica.

5) Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

**Caratteri etnici, razziali, nazionali dei genocidi del XX secolo.**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato

- a. inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- b. espliciterà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- c. indicherà possibili collegamenti disciplinari e /o interdisciplinari;
- d. illustrerà esempi di possibili modalità di verifica.

6) Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema:

**Le capacità di scrittura finalizzate alla stesura di una relazione su un argomento di studio.**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- a. inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto, e classe di riferimento;
- b. esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- c. sulla base di una scelta adeguata di materiali da usare, indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- d. illustrerà possibili modalità di verifica.

7) Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema:

**Collegamenti fra la Geografia e altre discipline, specie la Storia e la Letteratura**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- a. inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- b. esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- c. indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- d. illustrerà possibili modalità di verifica.

8) Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema:

**La funzione descrittiva e la funzione narrativa del paesaggio**

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- a. inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;

- b. espliciterà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- c. sulla base di una scelta adeguata di materiali da usare, indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- d. illustrerà possibili modalità di verifica.