

TFA PER LA CLASSE DI ABILITAZIONE A043
DOMANDE PER IL PERCORSO DELL'ESAME FINALE
SESSIONE AUTUNNALE 2013

1. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Sviluppo della capacità di creare collegamenti fra la geografia e altre discipline, in particolare la storia e la letteratura.

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

2. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Sviluppo della capacità di capire e ricavare informazioni da testi orali ascoltati "in situazione" o registrati, con o senza supporto visivo

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
 - esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
 - indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

3. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

L'espressione scritta di sé

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
 - esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
 - indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

4. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Ampliamento progressivo delle capacità di comprensione di testi scritti, compresi quelli tratti dai manuali

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;

illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

5. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Il fantastico e il meraviglioso

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;

illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

6. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Sviluppo delle capacità di scrittura di una parafrasi riassuntiva di un argomento di studio

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;

illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

7. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Caratteri della rivoluzione industriale, con particolare attenzione alle diverse forme con cui il fenomeno si sviluppò in Europa, evidenziando le relazioni tra storia generale e storia locale

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;

illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

8. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Sviluppo della conoscenza delle tematiche geografiche relative alla globalizzazione ed alle sue implicazioni territoriali e sociali

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;

illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche