

TFA PER LA CLASSE DI ABILITAZIONE A036
DOMANDE PER IL PERCORSO DELL'ESAME FINALE
SESSIONE AUTUNNALE 2013

1. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Dewey: la scuola come fattore di crescita individuale e di progresso sociale

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifica

2. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Il Contrattualismo moderno, Hobbes e Locke

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

3. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Metodi di indagine sull'uomo in Platone, Aristotele e Lucrezio

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

4. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

***Morin: riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero
nell'epoca dell'interdipendenza planetaria***

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifica

5. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

***Per un approccio aperto nello studio del comportamento:
gli esempi di Andrea Canevaro e Luigi Cancrini***

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifica

6. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Freud, La Nascita della Psicoanalisi

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

7. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Nietzsche, Dionisiaco ed Apollineo, Oltreuomo, Eterno Ritorno

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;

- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

8. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

***Le patologie della comunicazione come fattore generatore di interazioni patologiche,
con particolare riferimento ai contesti educativi***

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifica