

TFA PER LA CLASSE DI ABILITAZIONE A017
DOMANDE PER IL PERCORSO DELL'ESAME FINALE
SESSIONE AUTUNNALE 2013

1. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Le aperture di credito in c/c per elasticità di cassa

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

2. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Quantità e qualità del capitale di rischio nelle banche italiane

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

3. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Le riserve nel bilancio delle società di capitali

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

4. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Lo schema di conto economico secondo l'art. 2425 del codice civile

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

5. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Il reddito d'esercizio e il principio della competenza economica

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

6. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Le imposte correnti, anticipate e differite

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

7. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Influenza del "sistema degli ambienti" sull'attività d'impresa

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;

- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche

8. Il candidato esponga e spieghi un percorso didattico sul tema

Le funzioni d'impresa e, in particolare, la programmazione

Nella sua esposizione, oltre ad approfondire i contenuti del tema indicato, il candidato:

- inserirà il percorso in una Programmazione annuale, indicando tipologia di Istituto e classe di riferimento;
- esplicherà tempi, modi, strumenti e obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- indicherà possibili collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari;
- illustrerà esempi di possibili modalità di verifiche