

Didattica e laboratorio di lingua italiana

Programma e indicazioni per l'esame

(proff. C. Lavinio, M.T. Lecca, L. Milia)

L'esame consisterà in un colloquio orale in cui i corsisti dovranno dimostrare di conoscere i testi in programma e gli argomenti trattati a lezione, nel quadro di una riflessione critica che riesca a coniugare saperi teorici ricavati dalle scienze del linguaggio e dalla linguistica italiana e problemi didattici riferiti alle pratiche esercitate nel laboratorio, possibilmente confrontate con l'esperienza del tirocinio osservativo e/o attivo durante le ore di italiano.

Si ricorda che la didattica dell'italiano è da vedersi nel quadro più ampio dell'educazione linguistica e della sua trasversalità e verticalità, curando in particolare lo sviluppo delle quattro abilità e della riflessione sulla lingua, esercitandole nell'ambito della produzione e ricezione testuale orale e scritta, oltre che mettendo al centro della didattica gli studenti e i loro bisogni di apprendimento.

Pertanto, per la preparazione all'esame, si consiglia di rinfrescare il possesso delle nozioni di base di linguistica generale usando G. Berruto, *Corso elementare di linguistica generale*, Utet, Torino (o un altro buon manuale di linguistica).

Testi in programma:

C. Lavinio, *Comunicazione e linguaggi disciplinari*, Roma, Carocci, 2004

L. Milia, *Il parlato a scuola: dal parlato spontaneo al parlato pianificato in italiano L1*
http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/c/index.php?action=copertina&lms_id=587

M. T. Calzetti, *L'ascolto*

http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/c/index.php?action=copertina&lms_id=592

L. Milia, *Insegnare ad ascoltare in italiano L1*

http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/c/index.php?action=copertina&lms_id=593

Indicazioni bibliografiche per chi voglia procedere in ulteriori approfondimenti verranno date a lezione.